

Использование метода проектов при обучении английскому языку студентов профессиональных образовательных учреждений

Автор: Онтикова Г.В.

Проект — это разработка варианта решения какой-либо проблемы, знакомой и значимой для ее автора(авторов)

Условия проектной деятельности:

- ✓ самостоятельность;
- ✓ творческий, поисковый, научно-исследовательский характер;
- ✓ практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов;
- ✓ свобода формы;
- ✓ интеграция знаний, умений, навыков из различных областей науки, техники.

Типы проектов

```
graph TD; A[Типы проектов] --> B[учебный]; A --> C[социальный]; A --> D[направленный на привлечение денежных средств в учебное учреждение];
```

учебный

социальный

направленный
на привлечение
денежных средств
в учебное учреждение

Учебный проект

- организационная форма работы, которая(в отличие от занятия или учебного мероприятия) ориентирована на изучение законченной учебной темы или учебного раздела и составляет часть стандартного учебного курса или нескольких курсов
- учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность студентов-партнеров, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта

Тема «ЛОНДОН»

1. Разработка проектного задания:

а. Выбор темы проекта

«Экскурсия по архитектурным памятникам Лондона»

б. Выделение подтем

1. Тауэрский мост, Тауэрская башня

2. Собор Св. Павла

3. Здание Парламента

4. Букингемский дворец

5. Вестминстерское аббатство

6. Организация экскурсии

с. Формирование творческих групп

д. Определение задания для групп, отбор литературы

Организаторам – подготовить ход экскурсии

Другим группам – подготовить представление архитектурного памятника Лондона

е. Определение форм выражения итогов проектной деятельности

Рассказ гида с использованием наглядности
в любой форме

2. Разработка проекта

Сбор информации

Поиск наглядного материала

Беседа с туристами,
бывавшими в Лондоне

Изучение предложений
туристических фирм

3. Оформление результатов

Обработка, адаптация и систематизация
собранного материала

Подготовка устного рассказа гида

Оформление средств наглядности

4. Презентация проекта

Виртуальная экскурсия

5. Рефлексия

Критерии оценок

- 1) Полнота (глубина) раскрытия проблемы;
- 2) Объем использованного (обработанного) материала;
- 3) Самостоятельность, творчество, интегрированность знаний;
- 4) Форма презентации;
- 5) Степень владения проблемой;
- 6) Степень участия каждого (при работе в группе).

Trafalgar Square



21 October 1805 - the
battle of Trafalgar
Admiral Nelson
the British fleet
French-Spanish fleet
Nelson's Column (52 meters)
the Statue of Admiral Nelson
(about 5 meters)
the National Gallery of Art
the National Portrait Gallery

Trafalgar Square was designed
between 1829 - 1840.

Buckingham Palace

1703; Duke of Buckingham
a royal residence
the Ceremony of the changing
of the guards
600 rooms

TOWER BRIDGE

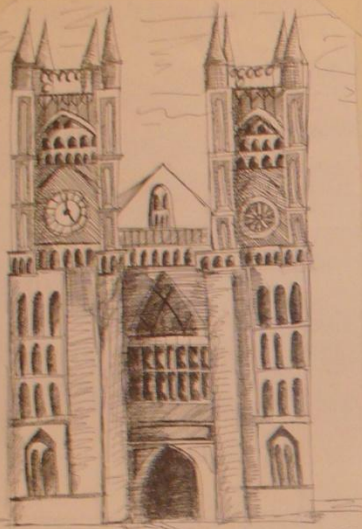


THE HOUSES OF PARLIAMENT and BIG BEN



Across London

Westminster Abbey



a royal church
the 11th century
the coronation
Henry VIII Chapel
the Poet's Corner
Chaucer
Burns
Byron
Walter Scott
Thackeray



St Paul's Cathedral

(1675-1710)



Renaissance
architecture
Whispering
Gallery
a dome (110-
meters high)
a crypt

The architect: Sir Christopher Wren
(1632-1723)

Тема «Защита окружающей среды»

1. Разработка проектного задания:

а. Выбор темы проекта

«Я – в силах помочь!»

б. Выделение подтем

1. Загрязнение воды

2. Загрязнение воздуха

3. Загрязнение почвы

4. Разрушение озонового слоя

5. Исчезновение животного мира

6. Исчезновение растительного
мира

с. Формирование творческих групп

д. Определение задания для групп, отбор литературы

Разработать комплекс мероприятий, доступных каждому человеку в повседневной жизни для решения выбранной экологической проблемы

е. Определение форм выражения итогов проектной деятельности

2. Разработка проекта

Сбор информации

Осуществление этих мероприятий на практике

Разработка мероприятий по решению экологической проблемы

Фотографирование

3. Оформление результатов

Подготовка докладов

Оформление книг полезных советов, брошюр с рекомендациями по решению конкретных экологических проблем

4. Презентация проекта

Презентация книг полезных советов, брошюр (на английском языке)

5. Рефлексия

Let's Protect the Environment

"Builders of Ecotown"

We are the builders
of new town, the town
with clear ecology:
Help us to build a
new town, the town-garden,
which is not dangerous
for nature.

Green Cross

NOT - DIRTY,
YES - CLEANSSE,
GREEN CROSS HELPS ALWAYS

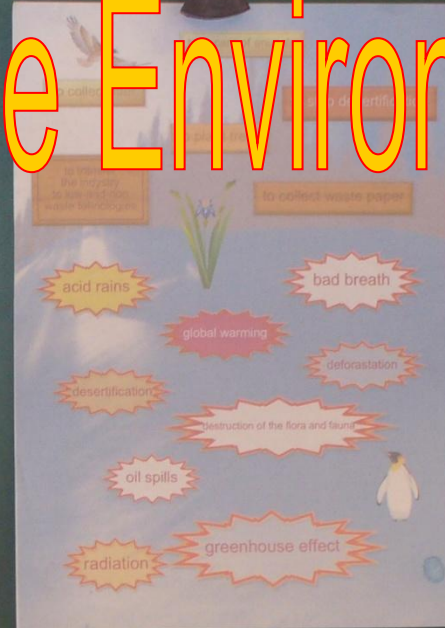


Our duty -
to **SAVE**
the Wild nature



If you want to HELP our GREEN PLANET,

**JUST
DO
IT !**



Friends
of
Nature

Motto:
Think Globally,
Act Locally!



- 1 The main direction is cleaning and protection of the Environment from industrial and everyday waste.
- 2 Cutting down of the rotten forest.
- 3 Draining of marshes.
- 4 Making of the artificial peat lakes against the fish.
- 5 Planting new and young trees and bushes.
- 6 Agreed work with other companies.

Greenpeace



Тема «Квартира»

1. Разработка проектного задания:

а. Выбор темы проекта

«Квартира моей мечты»

б. Выделение подтем

1. Интерьер гостиной

3. Интерьер детской

2. Интерьер спальни

4. Интерьер столовой

с. Формирование творческих групп

2. Разработка проекта

Разработка дизайна комнат в группах

3. Оформление результатов

Создание эскиза

Подготовка устного комментария к эскизу на английском языке

4. Презентация проекта

Описание интерьера комнаты на английском языке

5. Рефлексия



My flat