



# ПРЕДМЕТ СТРАНОВЕДЕНИЕ В РАМКАХ ФГОС

Сделано Поповой Е.П. - учителем  
английского языка МАОУ лицей № 14  
имени

Заслуженного учителя Российской  
Федерации А.М. Кузьмина»

# АКТУАЛЬНОСТЬ ДАННОГО КУРСА

заключается в его практической  
направленности



## 7 и 8 классы

- на уроках ДО
- 7 класс
- «Англия»
- 8 класс
- «Соединенные Штаты Америки»
- Количество часов в неделю: 2
- Количество часов в год: 68 час
- 

## 10 и 11 классы

- на уроках ППВ
- Программа рассчитана на 144 часа
- 10 класс – Великобритания
- 11 класс – Канада и США
- Количество часов в неделю: 2
- Количество часов в год: 68 час

# учебники

## England

Rachel Bladon

### Points For Understanding

1

- 1 When did the Romans live in England?
- 2 In the famous story about King Arthur, how did people know that Arthur should be the next king of England?
- 3 What were the seven kingdoms of England in the Anglo-Saxon period?
- 4 Was the English town Worcester a Roman town, an Anglo-Saxon town or a Viking town?
- 5 Who became the king of England after the Battle of Hastings?
- 6 What important change did Henry the Eighth make to religion in England?
- 7 Why was the period 1649 to 1660 very unusual in England's history?
- 8 How did the industrial revolution change Britain?
- 9 What happened when Britain lost the American War of Independence?

2

- 1 Who were the suffragettes?
- 2 How did the First World War change life for women?
- 3 In what way was the Second World War different from the First World War?
- 4 Why did many colonies become independent after the Second World War?
- 5 Why did many people in the UK buy TVs in 1952?
- 6 What things show us that England is a very multicultural country now?

### Contents

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| <i>The Places In The Book</i>                  | 4  |
| <i>Welcome To The United States Of America</i> | 6  |
| 1 Freedom                                      | 8  |
| 2 The USA Today                                | 16 |
| 3 Traditions and Holidays                      | 20 |
| 4 Cities and Sights                            | 26 |
| 5 Nature and the Environment                   | 34 |
| 6 Daily Life                                   | 43 |
| 7 Sports                                       | 48 |
| 8 Entertainment                                | 53 |
| 9 American Heroes                              | 60 |
| 10 Looking Forward                             | 69 |
| <i>Points For Understanding</i>                | 73 |
| <i>Glossary</i>                                | 77 |
| <i>Useful Phrases</i>                          | 84 |
| <i>Exercises</i>                               |    |

### Contents

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <i>The Places In The Book</i>   | 4 |
| <i>Welcome To England</i>       | 5 |
| 1 A Short History               | 7 |
| 2 England in the Modern UK      |   |
| 3 Traditions                    |   |
| 4 Cities and Sights             |   |
| 5 Nature and the Environment    |   |
| 6 Daily Life                    |   |
| 7 Sports                        |   |
| 8 Entertainment                 |   |
| 9 English Heroes                |   |
| 10 Looking Forward              |   |
| <i>Points For Understanding</i> |   |
| <i>Glossary</i>                 |   |
| <i>Useful Phrases</i>           |   |
| <i>Exercises</i>                |   |

## The United States of America

Coleen Degnan-Veness with Chantal Veness

READERS

3 Teile

### Exercises

#### Welcome To England

Which of these things does *Welcome To England* talk about? Tick the boxes.

|               |                                     |          |                          |
|---------------|-------------------------------------|----------|--------------------------|
| food          | <input type="checkbox"/>            | accents  | <input type="checkbox"/> |
| size          | <input checked="" type="checkbox"/> | money    | <input type="checkbox"/> |
| nationalities | <input type="checkbox"/>            | politics | <input type="checkbox"/> |
| geography     | <input type="checkbox"/>            | sport    | <input type="checkbox"/> |

#### History: Old and modern

Put the events in the order they happened.

- Industry started to grow during the Georgian period. ....
- Henry the Eighth introduced a new form of the Christian religion. ....
- After Edward died, Harold became the king. ....
- Women were given the vote in the early part of the twentieth century. ....
- William the Conqueror won the Battle of Hastings and became the king. ....
- The Romans came to England. .... 1
- Queen Victoria ruled the UK for 64 years. ....
- The Second World War took place. ....
- Christianity was introduced by the Romans. ....
- Between one and two million people died from the Black Death in 1348. ....
- Elizabeth the First was the queen until 1603. ....
- At the end of the nineteenth century, new technology and education made

# Данный курс

- способствует культуроведческому обогащению учащихся;
- помогает глубже понять и оценить культуру родной страны;
- готовит школьников к восприятию культуры другого народа и участию в межкультурной коммуникации.
- должен помочь учащимся углубить знания не только по истории, географии, общественно-политической жизни страны изучаемого языка, а также по ее культуре, искусству и религии;
- обогатить знаниями, необходимыми для развития у них умения ориентироваться в межкультурном общении.



# Цели

*Образовательная цель*

*Развивающая цель*

*Воспитательная цель*



# Предметные УУД:

- совершенствование навыка говорения (использование страноведческих знаний о стране изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний; участие в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры; делать публичные сообщения по страноведческой тематике с опорой на план, участвовать в развернутых дискуссиях);
- умение использовать полученные страноведческие сведения, участвуя в различных мероприятиях, посвященных стране изучаемого языка;
- умение извлекать страноведческую информацию из различного рода письменных источников;
- умение находить нужную страноведческую информацию для устных выступлений.



# Регулятивные УУД

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- развитие икт-компетенции;
- умение организовывать учебное сотрудничество; умение работать индивидуально и в группе.
-



# Личностные УУД:

- формирование коммуникативной компетенции;
- формирование общекультурной и этнической идентичности;
- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- формирование мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- формирование чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной культурой.
-



# Познавательные УУД:

- умение выделять общие и существенные признаки, делать обобщающие выводы;
- умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.



# Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ;
- владение устной речью
- умение задавать вопросы;
- воспитание уважительного отношения к мнению других.

# формы работы

- фронтальная, парная, групповая, индивидуальная деятельность,
- проекты,
- доклады,
- викторины,
- кроссворды,
- задания, составленные самими учащимися.

# формы контроля и оценивания

- Страноведческая компетентность (знания и представления о культуре и реалиях иноязычной культуры, умение их анализировать, сопоставлять и узнавать, ассоциировать со словом то же значение, что и носители языка; навык употребления этих слов в подходящей ситуации общения).
- Лингвистическая компетентность (знание лексики, грамматики, владение навыками произношения).
- Речевая компетентность (владение навыками аудирования, говорения, чтения, письма, перевода, работа со словарём).
- Коммуникативная компетентность (способность понимать и продолжать иноязычные высказывания на основе и в связи с содержанием в разных ситуациях общения).
- Лингвострановедческая компетентность (владение соответствующими языковыми единицами с национально-культурной семантикой).
-

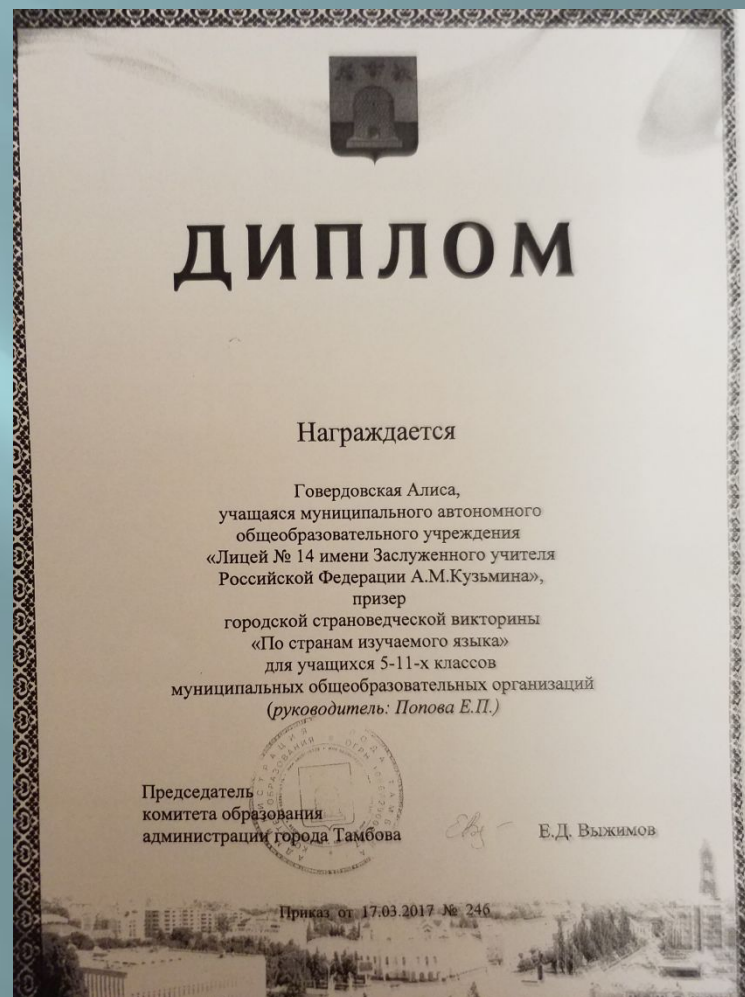
# Ожидаемые результаты обучения

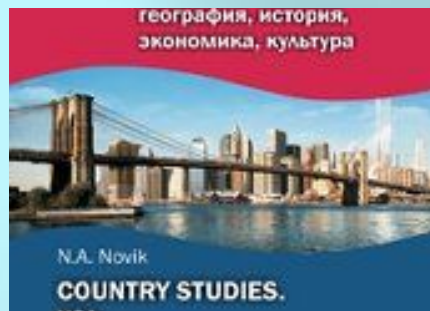
- Изучение предлагаемого курса должно обеспечить развитие у учащихся следующих умений и навыков:
- анализировать и сопоставлять культуры разных стран;
- оперировать соответствующими языковыми единицами с национально-культурной семантикой;
- ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка;
- достигать понимания в диалоге с представителями указанной культуры, носителями языка;
- участвовать в обсуждениях или дискуссиях на страноведческие темы;
- работать с учебной и научной литературой, а также с интернет ресурсами, а именно:
- уметь самостоятельно найти необходимую информацию по сети Интернет;  
обобщить и систематизировать найденную информацию и предоставить её в виде коллективных или индивидуальных заданий , проектов, викторин, рефератов.
- .

# Городская Страноведческая викторина 2017

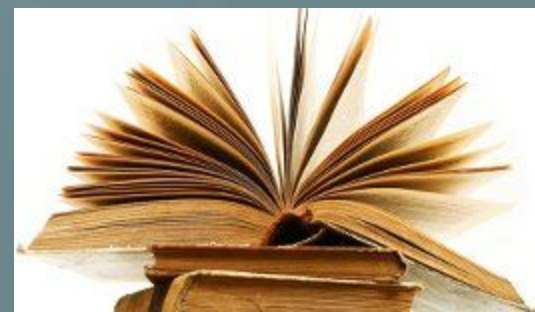
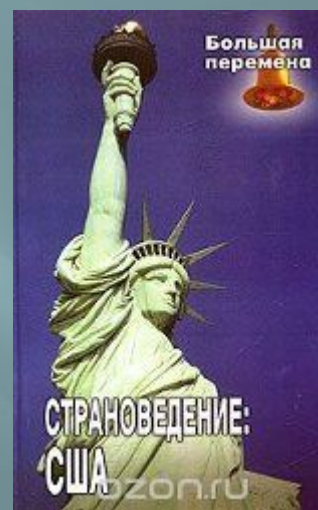
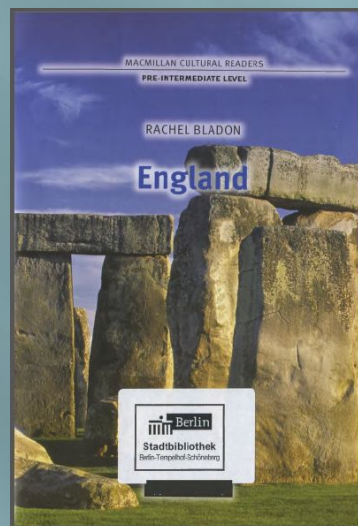
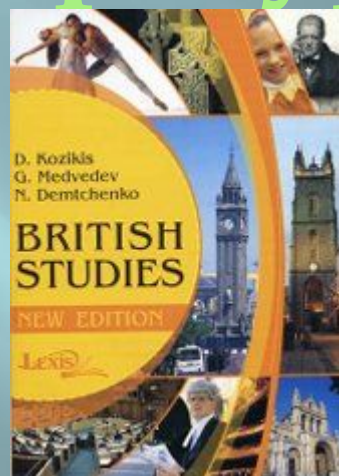
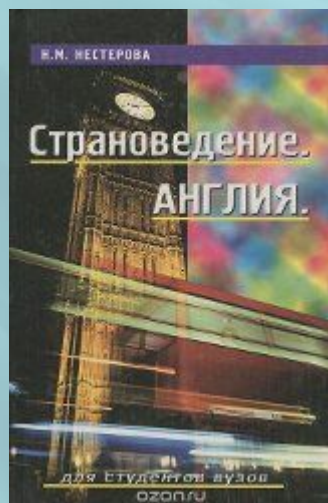
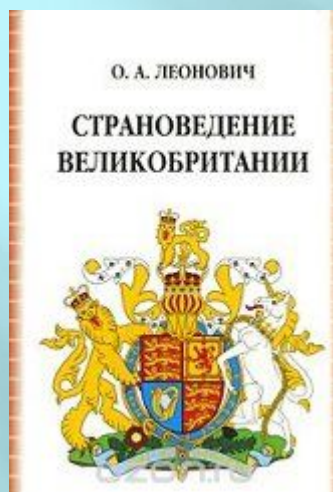
| Ведомость проверки результатов страноведческой викторины по английскому языку "По странам изучаемого языка" |           |                               |       |    |                                 |               |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|-------|----|---------------------------------|---------------|------------|
| №                                                                                                           | код работ | ФИ                            | класс | ОУ | учитель                         | кол-во баллов | место      |
|                                                                                                             | 701       | Беляева София Александровна   | 7     | 14 | Попова Екатерина Павловна       | 65            | победитель |
|                                                                                                             | 704       | Белякова Анна Андреевна       | 7     | 29 | Яковлева Елена Валерьевна       | 64            | призер     |
|                                                                                                             | 705       | Шаламкова Алиса Станиславовна | 7     | 14 | Гулипп Людмила Евгеньевна       | 64            | призер     |
|                                                                                                             | 709       | Туровская Елена Александровна | 7     | 14 | Гулипп Людмила Евгеньевна       | 60            | призер     |
|                                                                                                             | 702       | Говердовская Алиса Витальевна | 7     | 14 | Попова Екатерина Павловна       | 56            | призер     |
|                                                                                                             | 712       | Очилова Наталья Рустамовна    | 7     | 30 | Корчагина Анна Борисовна        | 56            | призер     |
|                                                                                                             | 706       | Галушка Александра Вадимовна  | 7     | 22 | Федотова Светлана Александровна | 54            |            |
|                                                                                                             | 721       | Патрин Иван Александрович     | 7     | 29 | Панкова Татьяна Анатольевна     | 54            |            |
|                                                                                                             | 708       | Богун Анастасия Вячеславовна  | 7     | 12 | Мамонтова Светлана Рудиковна    | 53            |            |
|                                                                                                             | 703       | Качалина Анна Николаевна      | 7     | 5  | Крынкина Наталья Борисовна      | 49            |            |
|                                                                                                             | 707       | Свиридова Юлия Сергеевна      | 7     | 1  | Янина Людмила Александровна     | 48            |            |
|                                                                                                             | 711       | Кобелева Виктория             | 7     | 31 | Ледовская Татьяна Ивановна      | 48            |            |
|                                                                                                             | 710       | Богущ Таисия Владимировна     | 7     | 28 | Филиппова Любовь Павловна       | 47            |            |
|                                                                                                             | 722       | Сусоров Андрей Денисович      | 7     | 12 | Косых Надежда Николаевна        | 47            |            |
|                                                                                                             | 713       | Дрокова Анна Вадимовна        | 7     | 21 | Попкова Лариса Валерьевна       | 46            |            |
|                                                                                                             | 714       | Баранова Арина Александровна  | 7     | 21 | Попкова Лариса Валерьевна       | 44            |            |
|                                                                                                             | 720       | Яцун Полина Андреевна         | 7     | 28 | Забавникова Анна Николаевна     | 42            |            |
|                                                                                                             | 718       | Маркин Дмитрий Алексеевич     | 7     | 6  | Жильникова Татьяна Валерьевна   | 40            |            |
|                                                                                                             | 724       | Аксенова Алина Алексеевна     | 7     | 31 | Мамонтова Надежда Вячеславовна  | 36            |            |
|                                                                                                             | 716       | Иванов Данила Андреевич       | 7     | 4  | Андросюк Ирина Александровна    | 33            |            |
|                                                                                                             | 717       | Семченко Марина Геннадьевна   | 7     | 9  | Алексеева Елена Львовна         | 31            |            |
|                                                                                                             | 719       | Гудоян Гульнара Вазуговна     | 7     | 9  | Алексеева Елена Львовна         | 30            |            |
|                                                                                                             | 723       | Пожарская Елизавета Сергеевна | 7     | 4  | Андросюк Ирина Александровна    | 28            |            |
|                                                                                                             | 715       | Шарикова Жанна Георгиевна     | 7     | 11 | Глебова Р.С.                    | 25            |            |

# РЕЗУЛЬТАТЫ





# литература



- **Учебник**

- Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка (в комплекте с аудиокурсом)

- .

- 

- **Учебные пособия и методические разработки:**

- «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
- «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
- «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г)
- Страноведение «GreatBritain» Составитель: Ю.Б. Голицинский. (Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
- Страноведение «UnitedStatesofAmerica» Составитель: Ю.Б. Голицинский. ( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)

-

# Интернет – ресурсы

- :
- Электронная библиотека Гумер  
<http://www.gumer.info/>
- Архив учебных программ и презентаций  
<http://www.rusedu.ru/> Интернет – ресурсы
- Всероссийский Интернет – педсовет  
<http://pedsovet.org/>
- Учительский портал <http://www.uchportal.ru/>
- Фестиваль педагогических идей  
<http://festival.1september.ru>
- You Tube

