

ПРИМЕНЕНИЕ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

«Применение Интернет-ресурса Google
Документов на уроке английского языка»

*Выполнила: Касаткина Е.В.,
учитель английского языка,
МБОУ гимназия №4, г. Пушкино.*

XXI ВЕК-ВЕК «ИНФОРМАЦИОННОЙ ЭПОХИ»

- Перед школьным образованием стоит новая задача - подготовить учащихся к жизни в быстро меняющемся информационном пространстве, где появляются новые знания, новые профессии, где ключевую роль в решении проблемы играет способность владеть информационными и коммуникационными технологиями, которые становятся неотъемлемой частью жизни современного человека.

Активное применение компьютера на уроке представляется возможным и целесообразным исходя из специфики самого предмета, где ведущей целью обучения иностранному языку является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - языковой, речевой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной



ПОИСК НОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИНСТРУМЕНТОВ, НОВЫХ ПОДХОДОВ К
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ СОВРЕМЕННЫМ
УЧИТЕЛЕМ!



- ◉ В зависимости от задачи урока выбирается методическое назначение информационных ресурсов:
 - ◉ обучающие;
 - ◉ информационно - поисковые;
 - ◉ демонстрационные;
 - ◉ тренажеры;
 - ◉ контролирующие;
 - ◉ учебно-игровые и т.д.
- ◉ И, наконец, последний этап - это выбор ресурса.

ВЕДЕНИЯ В КАЛЕНДАРНО-
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ РАЗДЕЛОВ: ТИП
РЕСУРСА, ССЫЛКА НА РЕСУРС, ЦЕЛЬ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ.



ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Применять мультимедийные ресурсы, презентации учебного материала, презентации домашнего задания.

Использовать в качестве средства обучения чтению и устной речи.

РАБОТА С ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСАМИ ОБЫЧНО ПРОХОДИТ В ТРИ ЭТАПА.

1 ЭТАП:

На подготовительном этапе -
введение в тему, снятие языковых
трудностей, актуализация лексики,
мотивация к работе с ресурсами.

2 ЭТАП:

На следующем этапе предусматривается работа в сети Интернет: чтение, поиск необходимой информации, занесение её в бланки ответов и т.п. На этом этапе обучающиеся должны четко представлять учебную задачу.

3 ЭТАП:

На завершающем этапе школьники работают в классе вне сети Интернет. Они обмениваются информацией, совершенствуют навыки устной и письменной речи.

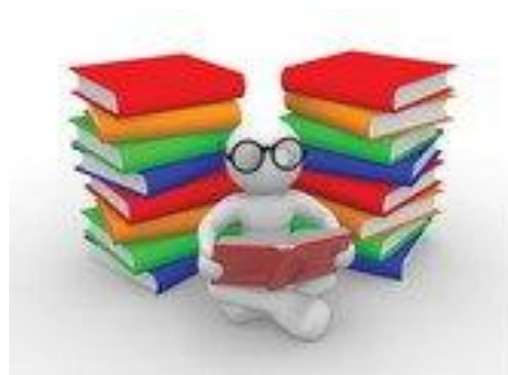
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРА В ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



Значительна роль Интернет-ресурсов и в подготовке к ЕГЭ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



www.HIT-FILES.INFO