



Мотивация учебной деятельности на уроках АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Подготовила:

Шемякова Лариса Алексеевна,
учитель английского языка
МОУ СОШ № 10 г.о. Люберцы
Московской области

2017-2018 уч.г.



Создание атмосферы энтузиазма, оптимизма и веры детей в свои способности и возможности

- **Воспитывать в детях чувство оптимизма;**
- **ставить реалистичные и выполнимые цели и задачи;**
- **обеспечить проблемные задания;**
- **моделировать процесс, необходимый для достижения поставленных целей, обеспечивая необходимые опоры для того, чтобы предусмотреть успешный результат.**

Переписка учеников с их американскими сверстниками

- **Информация о культуре, истории, образе жизни;**
- **возможность практики английского с носителями языка;**
- **повышает идиоматичность речи наших учеников, т. к., читая и переводя письма своих сверстников, они обращают свое внимание на то, что одну и ту же мысль мы часто выражаем с ними по — разному;**
- **расширяет запас лексики.**

Встречи и дискуссии с носителями языка

- **Возможность попрактиковаться в устной речи с носителями языка и развивать навыки аудирования;**
- **реально оценить свой уровень английского, что подстегивает многих к углублению своих знаний английского языка;**
- **возможность развивать умение четкого и ясного выражения своей мысли и аргументированного отстаивания своей точки зрения в дискуссии.**
- **преодоление психологического барьера.**

Работа с газетными материалами

- Газетная лексика является актуальной и современной. Через ее призму учащиеся понимают особенности стилистики и новые явления в языке;
- информация, содержащаяся в газетных публикациях, помогает школьникам понять современные тенденции в обществе, повысить их культурологическую компетенцию;
- газетные материалы содержат дискуссионные вопросы, которые помогают организовать обсуждение и тем самым развивают навыки успешного общения с использованием лексических единиц по заданной теме;
- газетная лексика и тематика статей является прекрасным материалом для подготовки дискуссий и выражения своего собственного мнения, что полезно для развития навыка говорения.

Применение новых информационных технологий

- **Использование презентаций (презентация кроме текста может включать картинки, графики, таблицы, видео и музыкальное сопровождение);**
- **компьютерное тестирование - способ контроля, которое вызывает определенные эмоции учащихся, а также является нетрадиционным видом контроля знаний;**
- **использование на уроках электронных учебников (повышают наглядность и увлекательность урока, визуализируют урок с помощью мультимедийных элементов, которые, в отличие от плакатов, можно корректировать по мере необходимости).**

Внеурочная деятельность

- **Помогает преодолевать трудности в обучении и самоутверждении учащихся, поскольку позволяет им раскрывать свои возможности и способности;**
- **увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества, т. е. демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными на уроках.**

Дистанционные олимпиады

- **Мотивируют учащихся на проверку своих знаний, на самоутверждение, на подготовку к экзаменам, на раскрытие своего творческого потенциала;**
- **ведет к углубленному изучению школьных предметов, развивает их творческие способности, а также выявляет школьников, интересующихся английским языком и желающих продолжить интенсивное изучение иностранного языка в старших классах;**
- **дает возможность оценить свои творческие способности и уровень владения английским языком.**

Музыка

- Средство более прочного усвоения и расширения лексического запаса, т. к. включают новые слова и выражения;
- лучше усваиваются и активизируются грамматические конструкции;
- способствует совершенствованию навыков произношения;
- содействуют эстетическому воспитанию учащихся, сплочению коллектива;
- создается благоприятный психологический климат, снижается психологическая нагрузка, активизируется языковая деятельность, повышается эмоциональный тонус, поддерживается интерес к изучению иностранного языка.

Художественный перевод стихотворений

- **Творческие работы повышают интерес учащихся к изучению языка;**
- **активизируется познавательная деятельность, что способствует их самореализации;**
- **расширяется филологический кругозор учащихся и соответственно запас лексических единиц;**
- **способствует развитию креативности учащихся;**
- **улучшает фонетические навыки и устную речь, расширяет словарный запас, тренирует память и повышает интерес к содержанию;**
- **развивает воображение, помогает выразить личные чувства и настроение.**

Игра

- **Мотивирует речевую деятельность;**
- **дает возможность робким, неуверенным в себе учащимся говорить и тем самым преодолевать барьер неуверенности;**
- **ролевая игра строится на межличностных отношениях, которые реализуются в процессе общения. Являясь моделью межличностного общения, ролевая игра вызывает потребность в общении, стимулирует интерес к участию в общении на иностранном языке, а также выполняет мотивационно - побудительную функцию.**

Важно помнить, что в процессе обучения важны не только знания, но и впечатления, с которыми ребенок уходит с урока.





Спасибо
за
внимание!

