

Ефим Израилович Пассов

Основные достижения
и вклад в науку



Родился 19 апреля 1930, в г. Городке, Витебская область, БССР

- Российский лингвист, специалист в области методики иноязычного образования.
- Доктор педагогических наук
- Заслуженный деятель науки РФ.
- Руководитель Российского центра иноязычного образования
- Президент научно-образовательного фонда «Методическая школа Пассова»
- Один из основоположников коммуникативного метода в обучении иностранным языкам
- Автор Концепции развития индивидуальности в диалоге культур.

Образование



- Окончил с отличием Минский государственный педагогический институт иностранных языков в 1953 году.
- В 1965 году окончил двухгодичные Высшие педагогические курсы при Ленинградском университете.

Профессиональная деятельность

- С 1953 по 1957 год
учитель немецкого
языка средней школы
№ 15 Витебска
- В 1958—1960 годах
заведующий кафедрой
иностраннных языков
филологического
факультета ВГПИ



С 1971 года заведующий
кафедрой немецкого языка
Липецкого педагогического
института,

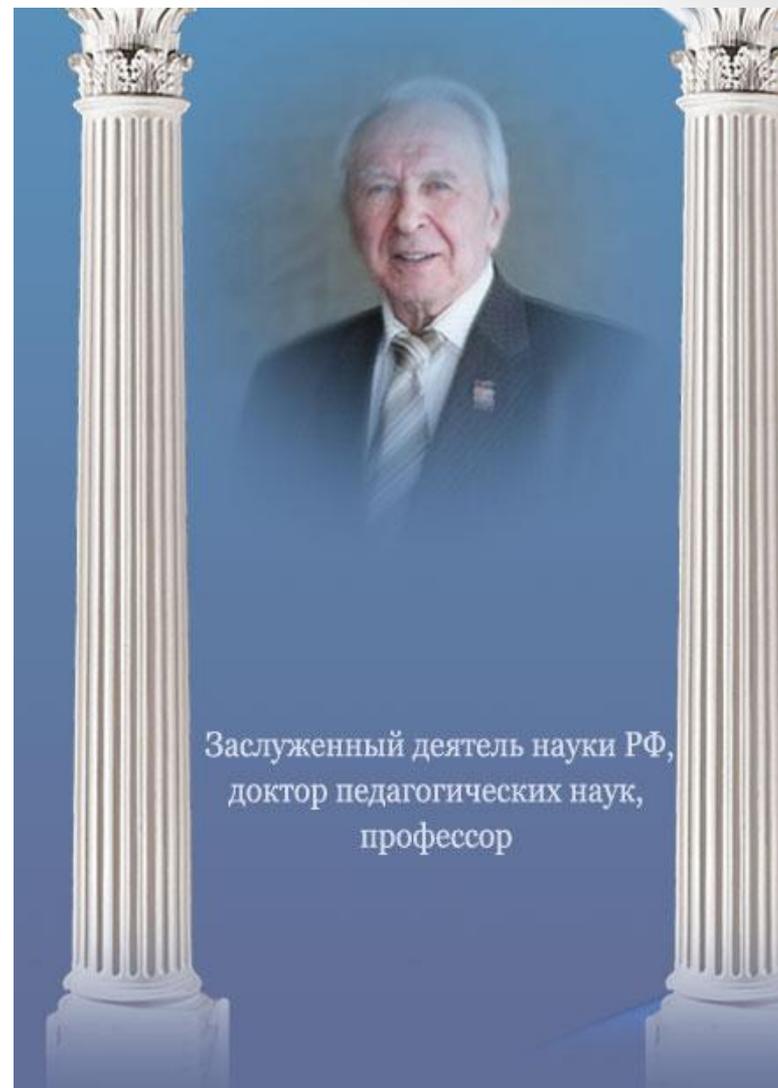
- в 1979 году создаёт и возглавляет кафедру методики обучения иностранным языкам
- Основал и с 1990 года возглавил Межвузовский центр коммуникативного обучения иноязычной культуре



- 1995 года работает в Елецком государственном университете им. И. А. Бунина в качестве профессора кафедры иностранных языков педагогического профиля
- Научный руководитель школ «Лингва Плюс» (Липецк), «Интерлингва» (Воронеж), «Лингва-Центр» (Сургут).



- 11 декабря 2006 года Е. И. Пассову, профессору Липецкого филиала Нижегородского государственного лингвистического университета, было присвоено почетное звание Заслуженного профессора НГЛУ. Е. И.



- Пассов — основатель журнала «Коммуникативная методика»,
- научный редактор ежегодника «Проблемы иноязычного образования», издаваемого созданным им Центром иноязычного образования



Достижения



В лингвистической методике

- Доказал принципиальное отличие речевого навыка от двигательного, что легло в основу разработки методики условно-речевых упражнений;
- Предложил решение проблемы отбора речевого материала путём моделирования системы речевых средств и культуры страны изучаемого языка

- Ввёл в методике новый комплекс понятий, опирающихся на концепцию «иноязычного образования» в противовес традиционной концепции «обучения иностранным языкам».
- Пассовым впервые предложен термин «иноязычная культура» для обозначения предмета иноязычного образования и переосмыслен ряд традиционных методических терминов: «приём»; «адекватность»; «средства обучения» «ситуация» и «ситуативная позиция» и другие

- На Первом конгрессе Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) в 1968 году впервые в мире сформулировал принципы коммуникативного обучения речи;
- впоследствии создал первую в теории-модель коммуникативного обучения речи, в дальнейшем ставшую основой теории коммуникативного иноязычного образования



- Определил стадии формирования лексических, грамматических и произносительных навыков и уровни развития речи; разработал трёхступенчатую схему овладения речевым материалом — от формирования речевых навыков к их совершенствованию и развитию речевого умения, — положенную в основу типологии уроков иностранного языка
- Разработал ряд новых материальных средств обучения, в том числе функционально-смысловые таблицы, лексико-грамматические таблицы, логико-синтаксические схемы, логико-смысловые карты проблемы и карты ситуативной позиции

В общей методике

- Разработал новый подход к решению ключевых проблем методики, в числе которых проблема статуса методики как самостоятельной науки нового типа
- Разработал понятие логики урока, включающее четыре аспекта: целенаправленность, целостность, динамичность, связность

- Разработал схему генезиса методического мастерства учителя
- Разработал номенклатуру профессиональных умений учителя (проектировочные, адаптационные, организационные, коммуникативные, мотивационные, контролирующие, исследовательские, вспомогательные) и уровни профессионализма (уровень грамотности, уровень ремесла и уровень мастерства)

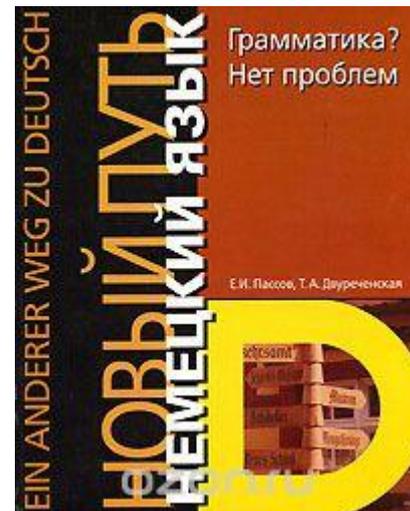
Основные работы

- Коммуникативные упражнения. — М.: Просвещение, 1967. — 96 с.
- Основные вопросы обучения иноязычной речи. — Воронеж: ВГПИ, 1974. — Т. I. — 164 с. (Т. II — 1976, 164 с.)
- Учебное пособие по методике обучения иностранным языкам. — Воронеж: ВГПИ, 1975. — 284 с.
- Условно-речевые упражнения для формирования грамматических навыков. — М.: Просвещение, 1978. — 128 с.
- Методология методики: теория и опыт применения (избранное). — Липецк: ЛГПУ, 2002. — 228 с. — (Методическая школа Пассова).

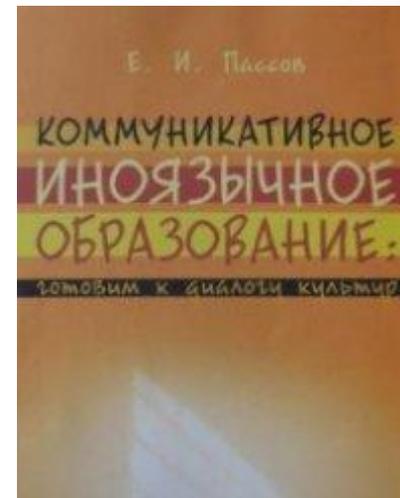
- Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению: пособие для учителей иностранных языков. — М.: Просвещение, 1985. — 208 с.



- Пассов Е. И., Двуреченская Т. А. Грамматика? Нет проблем / Deutsche Grammatik - leicht gemacht. — Иностранный язык, 2001. — 360 с. — 10 000 экз. — ISBN 5-94045-033-4.



- Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению. — М.: Русский язык, 1989. — 276 с. — ISBN 5-200-00717-8.
- Коммуникативное иноязычное образование. Концепция развития индивидуальности в диалоге культур. — Липецк: ЛГПИ—РЦИО, 2000. — 204 с.



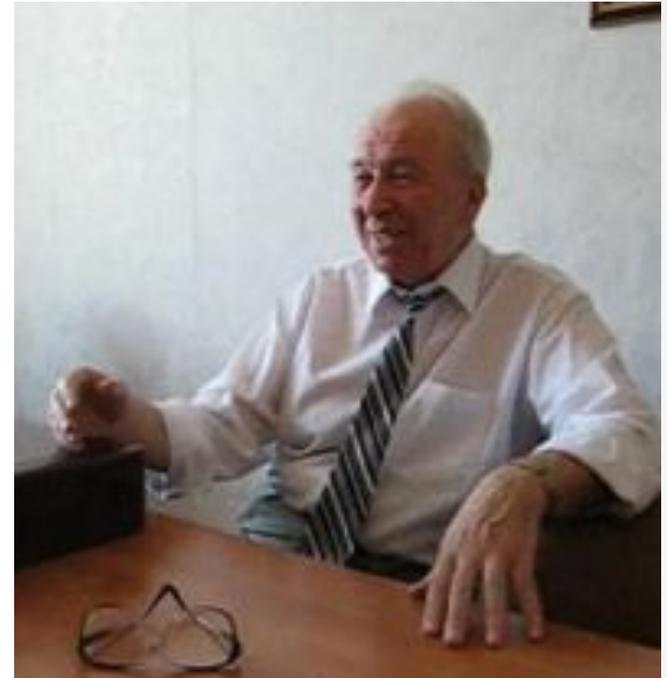
- Терминосистема методики, или Как мы говорим и пишем. — Златоуст, 2009. — 124 с. — 500 экз. — ISBN 978-5-86547-480-7.



- Сорок лет спустя, или Сто и одна методическая идея. — М.: Глосса-Пресс, 2006. — 240 с. — 1000 экз. — ISBN 5-7651-0052-X.



- На основе теории Е.И. Пассова было написано более 100 УМК по английскому, немецкому, французскому и русскому (как иностранному и неродному в РФ) языкам. Под его руководством защитились 57 кандидатов педагогических наук.



Литература

- Концепция коммуникативного обучения иноязычной культуре в средней школе: Пособие для учителя / Под ред. Е.И.Пассова, В.В.Царьковой. - М.: Просвещение, 1993.
- Учитель иностранного языка, мастерство и личность. - М.: Просвещение, 1983.
- Концепция коммуникативного обучения иноязычной культуре в средней школе: Пособие для учителя / Под ред. Е.И.Пассова, В.В.Царьковой.

Литература

- Институт развития образования. Кафедра гуманитарного образования
<http://iro.lipetsk.ru/?q=node/9>
- Е. И. Пассов — Почетный профессор НГЛУ
<http://fnnglu.ru/sostav-nem.htm>
- Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению
<http://www.twirpx.com/file/208015/>
- Урок иностранного языка в условиях нового ФГОС (Пассов Е.И)
http://www.people.su/85342_2



**Составитель: Сидорова В.А,
учитель немецкого языка,
Филиал МОУ «СОШ» с. Каменка в с.
Чернавка**

Март, 2015 г.

Спасибо за внимание!