

Словообразование существительных

Выполнила:

ученица 7 «Б» класса
МАОУ «СОШ №3» г. Гая
Колесникова Екатерина

Руководитель:

Лихтина Галина Анатольевна
Учитель немецкого языка
МАОУ «СОШ №3» г. Гай

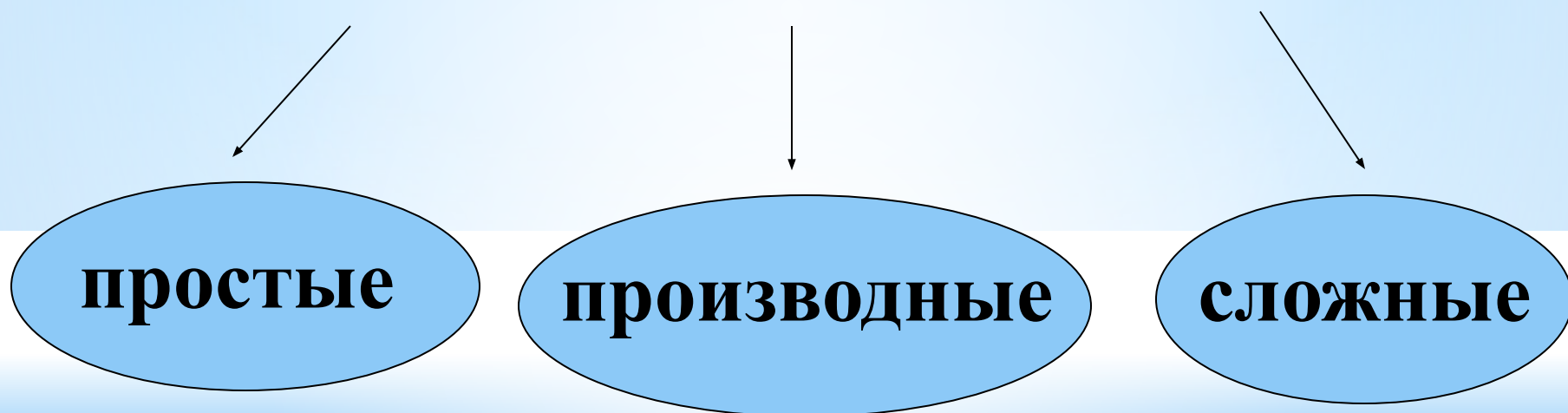
Цель работы

**Исследовать возникновение
существительных в
немецком языке**

Задачи работы

- 1) Рассмотреть виды существительных в немецком языке;
- 2) Выяснить, какую роль играют суффиксы и приставки в словообразовании существительных.

Существительные



Простые существительные состоят только из корня

НАПРИМЕР :

Der Tisch



СТОЛ

Das Heft



ТЕТРАДЬ

Die Schule



ШКОЛА

НО!!!

*Есть слова, у которых имеется элемент, похожий на
СУФФИКС, но он им не является !!!!!!!!*

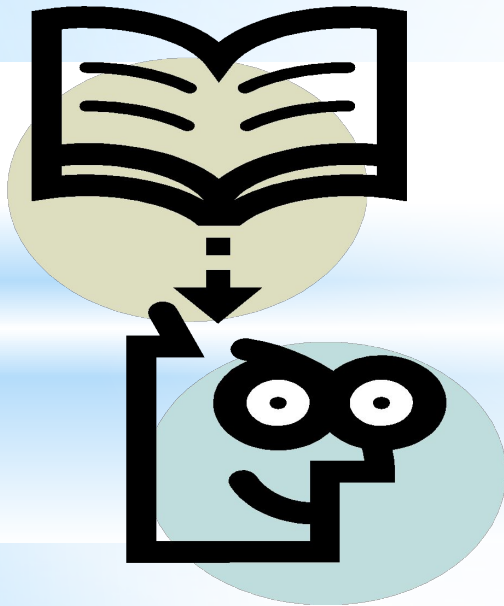
НАПРИМЕР - *Der Bruder , die Tochter*

Производные существительные

Образуются от основы глагола:

versuchen – der Versuch

При помощи приставок:



**un, miss, ur,
erz, anti, ge**

ПРИСТАВКИ

UN MISS ANTI

***Придают существительному негативное
или противоположное значение***



**Das Gluck –
das Ungluck**



**Der Erfolg –
der Misserfolg**



**Der Faschist –
der Antifaschist**

ПРИСТАВКА

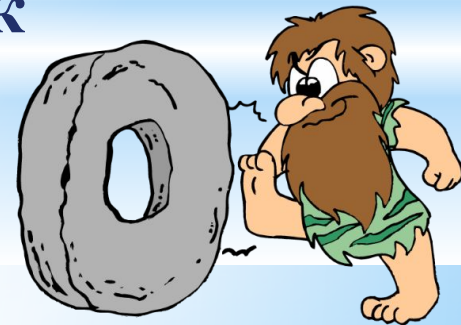
UR

*Усиливает значение существительного или
указывает на далёкое прошлое*



Der Mensch – der Urmensch
Человек древний человек

Der Vater - der Urvater
Папа прапрадед



ПРИСТАВКУ

GE

имеют все существительные среднего рода

Das Gebaude – здание



Das Geschenk - подарок

А вот при помощи суффиксов можно определить род существительного

**Мужской
род**

er

ler

ner

ling

el

**Женский
род**

in *keit*

ung *igkeit*

heit *schaft*

t *ei*

**Средний
род**

chen

lein

nis

mal

tum

Сложные существительные образуются из 2-ух слов с помощью соединительных e(s), e(n)

Der Tisch + die Lampe = der Tischlampe

Das Jahr + der Tag = der Jahrestag

САМОЕ ГЛАВНОЕ:

**Род сложного существительного определяется по
ПОСЛЕДНЕМУ слову, а ударение ставится на ПЕРВОЕ
слово.**

В класс существительных могут переходить *прилагательные* и *причастия*. Если они обозначают *одушевлённые лица*, то они могут быть *мужского* и *женского рода*:

Например:

der Kranke (больной) - die Kranke(больная),

der Deutsche (немец) - die Deutsche (немка),

der Reisende (пассажир, путешественник)- die Reisende (пассажирка, путешественница).

Внимание!

Если такие слова обозначают *абстрактные понятия*, то они всегда *среднего рода*:

das Neue (новое),

das Gelesene (прочитанное).





Существительных в природе
При любой найдёшь погоду.
Кто? и Что? – вопрос задай
И спокойно отвечай.

Это кукла, это книжка,
Это кошка, это мышка.
Всё так просто и понятно,
Увлекательно, занятно.
На вопросы Кто? и Что?
Отвечать оно должно.

