

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

***Доклад подготовлен
для выступления на заседании
методического объединения
учителей.***



ВВЕДЕНИЕ

*Скажи мне – и я забуду.
Покажи мне – и я запомню.
Вовлеки меня – и я научусь”.*

(китайская пословица)

Современные педагогические технологии

- ◆ обучение в сотрудничестве
- ◆ проектная методика
- ◆ использование новых информационных технологий
- ◆ Интернет-ресурсов



Сотрудничество – это совместная работа нескольких человек, направленная на достижение общих целей. Работая в коллективе, ученик вынужден думать не только о собственном благе, но и о благе тех, кто трудится рядом с ним.

Проектная методика.



Проект от лат. “projektus” – выброшенный вперед; намерение, которое будет осуществлено в будущем.

МЕТОД ПРОЕКТОВ - система обучения, при которой учащийся приобретает знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов.

ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ СПОСОБСТВУЕТ

- повышению личной уверенности учащихся;
- обеспечивает механизм критического мышления, умение искать пути решения проблемы;
- развивает у учащихся исследовательские умения;
- развивает «командный дух»;
- развивает коммуникабельность и умение сотрудничать.

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- помогает ученикам в поиске нужных источников информации;
- сам является источником;
- поддерживает непрерывную обратную связь для успешной работы учеников над проектом;
- координирует весь процесс;
- поощряет учеников.

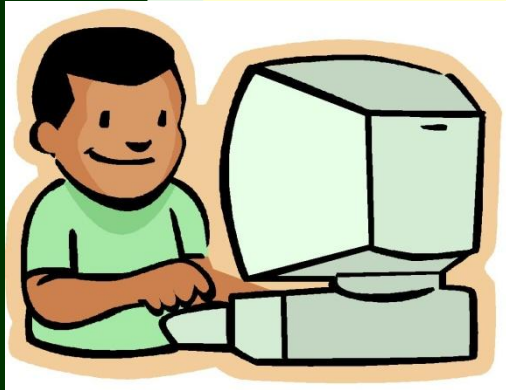
Информационно-коммуникационные технологии.



Использование новых информационных технологий в преподавании английского языка помогает нам подобрать методические средства и приемы, которые позволяют разнообразить формы работы и сделать урок интересным.

Применение ИКТ:

1. расширяет рамки образовательного процесса;
2. способствует его практической направленности;
3. повышает мотивацию учащихся в обучении;
4. создаёт условия для успешной самореализации личности;
5. развивает и углубляет межпредметные связи;
6. развивает творческие способности учащихся, их самостоятельность;
7. повышает качество знаний по предмету;



Интернет-ресурсы

Использование ресурсов Интернет в школах:

Доступ ко всем ресурсам.

Доступ к исследованию ресурсов.

Регулярный характер содействия обучению.

- ◆ Совершенствование общения и интеллектуального обмена.
- ◆ Обеспечение существующим мировым опытом и навыками.
- ◆ Интернет — как забавное, увлекательное обучение (игровой элемент).

Значимость Интернет-уроков

Для школьников

Обучение и работа в классе в командах. Сотрудничество помогает в решении проблем.

Работа в школьных группах вне класса.

Формирование мыслительных навыков высшего уровня (предполагаемый анализ информации и создание собственного интеллектуального продукта).

Возрастание информационной грамотности учащихся.

Для учителей

Знакомство с профессиональной информацией.

Использование планов уроков, online курсов, Web-сайтов.

Обмен информацией с коллегами и специалистами-эксперами из других стран.

Объединение профессиональных ресурсов для решения общих задач.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- При помощи современных технологий можно реализовать все воспитательные, образовательные и развивающие задачи, стоящие перед учителем.
- Они позволяют интегрировать различные виды деятельности, делая процесс обучения более увлекательным, интересным, эффективным.

