

**Реализация
деятельностного подхода
в преподавании
иностранного языка
при подготовке обучающихся
к ОГЭ и ЕГЭ**

Автор: Ю.В. Ковалева, учитель английского языка
МКОУ СОШ № 1 с. Дивного

Результаты международных сравнительных исследований:

% выполнения
среди российских школьников

Задания репродуктивного характера,
отражающие овладение
предметными знаниями и умениями.

93,2

Задания на применение знаний
в практических, жизненных ситуациях,
содержание которых представлено в необычной,
нестандартной форме, в которых требуется провести анализ данных
или их интерпретацию, сформулировать вывод или назвать последствия
тех или иных изменений.

68,7

**Актуальность реализации
системно- деятельностного подхода
в образовательном процессе**



СДП способствует
формированию основных компетенций,
заложенных в новый
федеральный государственный стандарт

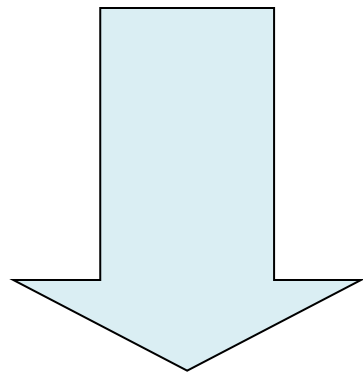
**Системно-деятельностный подход –
основа Федеральных государственных
образовательных стандартов
второго поколения**



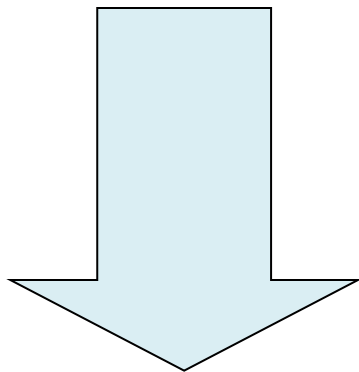
Экзамен по английскому языку носит ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

Экзамен проверяет не то, что обучающийся знает об иностранном языке, а как он может использовать иностранный язык: слушать и понимать, читать и понимать, использовать грамматические формы и лексику в соответствии с коммуникативным заданием, писать личное письмо и письменное высказывание с элементами рассуждения.

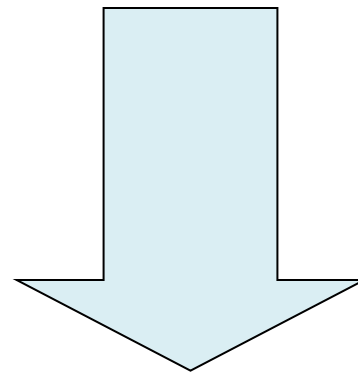
Системно - деятельностный подход может использоваться на каждой ступени общего образования:



представить цели образования в виде системы **ключевых задач**, отражающих направления формирования качеств личности



на основании таким образом построенных целей обосновать не только способы действий, которые должны быть сформированы в учебном процессе, но и **содержание обучения в их взаимосвязи**



выделить основные результаты обучения и воспитания как **достижения личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития учащихся**

Основные характеристики системно – деятельностного подхода

- Процесс обучения есть всегда обучение деятельности.
- Процесс обучения – всегда творческий.
- Обучение деятельности на первом этапе предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы учащихся под руководством учителя.

Обучать деятельности - значит делать учение мотивированным, учить ученика оптимально организовывать свою деятельность, помогать сформировать умение контроля и самоконтроля, оценки и самооценки.

Практическая деятельность и творческий подход — лучшие учителя в школе жизни.



Мотивация

Использование данного подхода формирует *мотивацию учащихся к изучению* иностранного языка, создаёт положительный *эмоциональный фон* урока.



Приемы организации обучения в рамках деятельностного подхода

игровые формы деятельности при
введении и закреплении новой лексики,
использование игрушек, активизация
речевой деятельности с помощью
*разнообразного дидактического и
раздаточного материала*,
создание *компьютерной анимации* и
слайдов, озвученных на иностранном
языке.



Методики парной работы

- Использование метода Ривина А.Г.
- Обратная методика Ривина А.Г.
- Методика взаимопередачи тем
- Методика взаимотренажа
- Методика взаимопроверки индивидуальных заданий

Методы групповой работы

- Метод «разрезанной информации»
- Метод «учимся вместе»
- Метод проектов

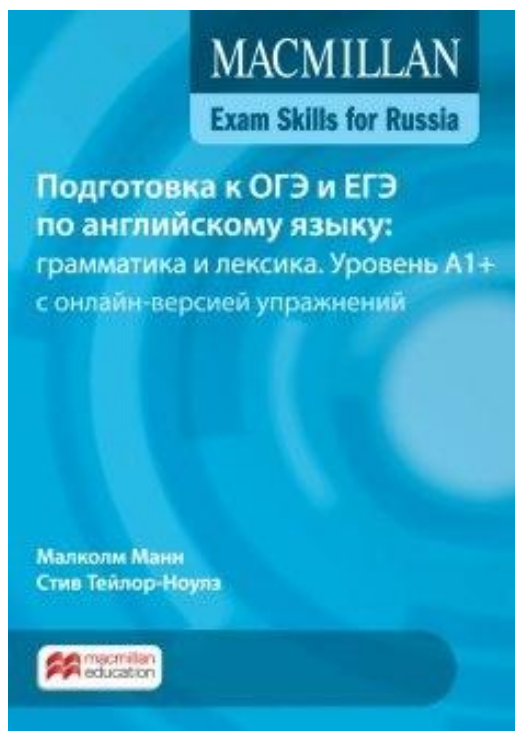
Современные образовательные технологии деятельностного типа

- проблемно – диалогическая технология;
- технология мини – исследования;
- организация проектной деятельности;
- оценивания образовательных достижений (учебных успехов);
- технология сотрудничества;
- ИКТ – технология.

Системно-деятельностный подход: использование эффективных технологий в обучении иностранному языку

- ЖИВОЙ КВЕСТ
 - веб-квест
 - КОМИКС
 - ПОДКАСТ
- ментальная карта

Macmillan Exam Skills for Russia: Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика.



веб-квест

<http://zunal.com>

Скриншот веб-браузера, отображающий веб-квест на сайте zunal.com.

Вкладки браузера: BBC Learning English - B..., Podcast Directory, english teacher - Поиск..., WebQuest: The Life and T...

Адресная строка: zunal.com/webquest.php?w=68364

Панель инструментов: Сервисы, Карты, Маркет, Новости, Словари, Видео, Музыка, Диск, Cardspoint.ru, Импортровано из..., Почта

Поп-ап уведомление: Перевести эту страницу? (Кнопки: Перевести, Параметры)

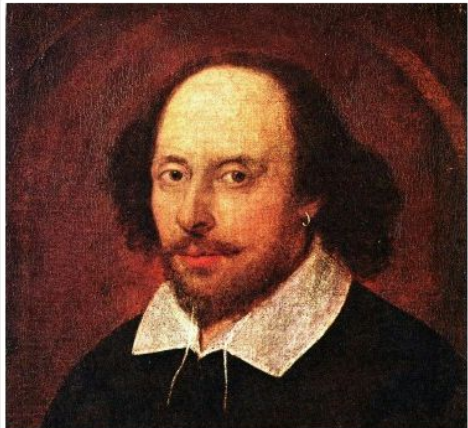
Логотип zunal.com

Навигационная панель (Grade Level 9-12, English / Lang. Arts):

- Welcome
- Introduction
- Tasks
- Process
- Evaluation
- Conclusion
- Teacher Page
- Game: Hangman

Заголовок WebQuest: The Life and Times of William Shakespeare! (Кнопка: Add to Favorites)

Содержимое: Welcome



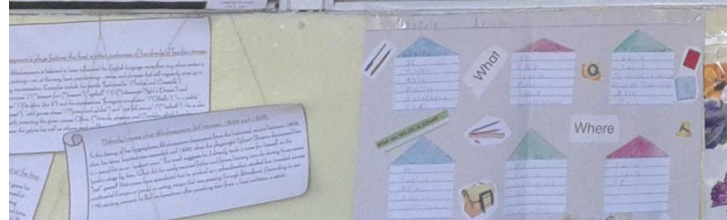
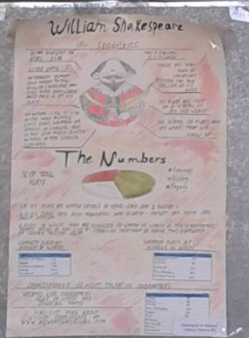
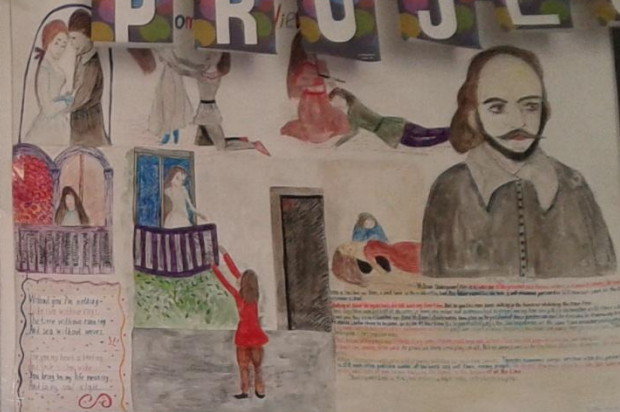
Панель задач Windows: EN, 12:17, 25.08.2018

OUR BEST PROJECTS

William Shakespeare



William Shakespeare (1564-1616) was an English playwright, poet, and actor. He is widely regarded as one of the greatest writers in the English language. His works include plays, sonnets, and a long narrative poem. Shakespeare's plays have been performed for over 400 years and are still popular today. He is known for his use of language and his ability to create complex characters. His works have been translated into many languages and have inspired countless other writers. Shakespeare's legacy is still felt today, and his works continue to be studied and performed around the world.



ПОДКАСТ

<https://www.learnoutloud.com/Podcast-Directory>

The screenshot shows a web browser window with multiple tabs open. The active tab is 'Podcast Directory' at the URL <https://www.learnoutloud.com/Podcast-Directory>. The website features the LearnOutLoud.com logo, a navigation menu with 'Catalog', 'Audio Books', 'Free Stuff', 'Podcasts', 'Kids', and 'Blog', and a search bar. A sidebar on the left lists categories for the Podcast Directory: Arts & Entertainment, Biography, Business, Education & Professional, History, Languages, Literature, Philosophy, Politics, Religion & Spirituality, and Science. The main content area is titled 'LearnOutLoud.com Podcast Directory' and includes a description of the directory's offerings, a list of featured podcasts, and social media links. The browser's address bar shows the URL, and the taskbar at the bottom displays various application icons and the system clock showing 12:37 on 25.08.2018.

LearnOutLoud.com is your destination for audio and video learning. Browse over 50,000 educational audio books, podcasts, and videos.

Catalog Audio Books Free Stuff Podcasts Kids Blog

Search Go [Advanced Search](#)

[Home](#) > Podcast Directory

Get Your Stories to Go
Your first audiobook is on us and always yours to keep. [audible.com](#)

Podcast Directory

- Arts & Entertainment
- Biography
- Business
- Education & Professional
- History
- Languages
- Literature
- Philosophy
- Politics
- Religion & Spirituality
- Science

LearnOutLoud.com Podcast Directory

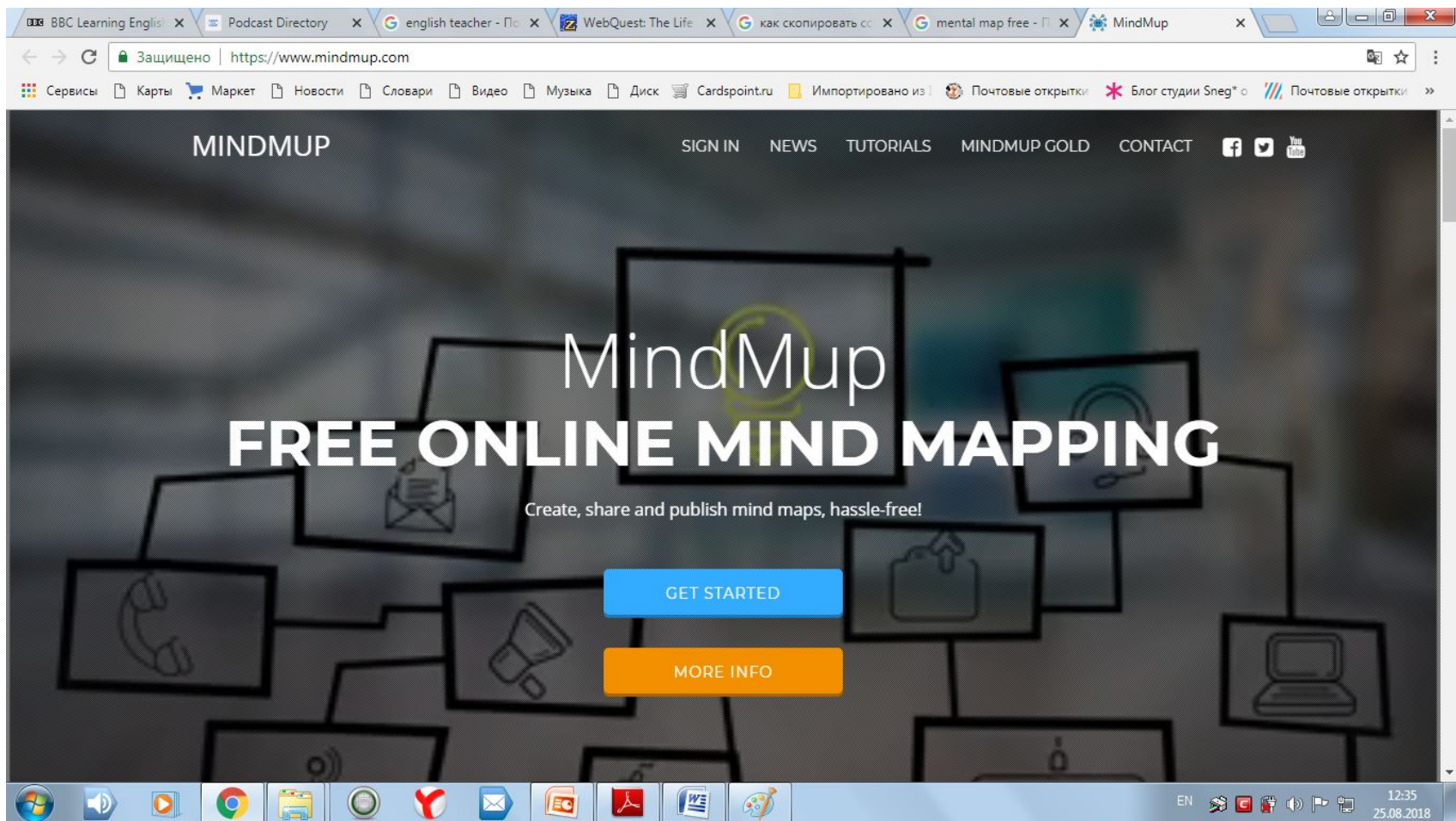
The LearnOutLoud.com Podcast Directory offers over 7000 audio & video podcasts you can learn from. We've screened thousands of podcasts to find the ones of the highest quality that you will instruct, entertain, and inspire you.

Listen to or watch podcasts through our site or download them directly to your computer without any software needed. We also link to most of these podcasts on iTunes if you want to subscribe there, and we provide the RSS feeds of the podcast if you want to subscribe with other podcast applications. If you'd like us to add your podcast to our directory, please email us at: podcast@learnoutloud.com.

Featured Podcasts

ментальная карта

<https://www.mindmup.com/>



SHORT PAST FINISHED ACTION
I gave the  to Henry.

PAST HABIT
She often played  with him.

ONE ACTION AFTER ANOTHER
He got up, paid the bill, and left.

ADVERBS

LAST WEEK
YESTERDAY
in 1980
3 months ago
YEAR
APRIL



SINGULAR
I was
You were
He was
She was
It was

PLURAL
We were
You were
They were

USE

⊕ FORM

(REGULAR) VERB+ED

played **ED**
visited **ED**
watched **ED**

(IRREGULAR)

2nd

(LEARN BY HEART!)
FLY - FLEW - FLOWN
GO - WENT - GONE

⊖ FORM

Subject DIDN'T VERB
Jack didn't play...
I didn't go...

⊙ FORM

WH- DID SUBJECT VERB?
(What) Did Jack play?
(Where) Did you go?

POSTCROSSING

BBC Learning x Podcast Dire x english teach x WebQuest: T x как скопир x mental map x MindMup x poscrossing x Postcards co x

← → ↻ Защищено | https://www.postcrossing.com

Сервисы Карты Маркет Новости Словари Видео Музыка Диск Cardspoint.ru Импортировано из Почтовые открытки Блог студии Sneg* Почтовые открытки »



Hallo, Yuliya!
→ Settings
× Sign out

HOME POSTCARDS ▾ EXPLORE ▾ BLOG FORUM HELP ▾ ABOUT ▾

Your account is currently set to inactive. This means you will not receive postcards from Postcrossing when you are temporarily away, on holidays, etc. At any time you can set it to active and you will receive all due postcards. [Learn more.](#)



65 SENT
60 RECEIVED

Traveling: 0 out of 10 postcards

0 traveling 10 left



SEND A POSTCARD



REGISTER A POSTCARD

Your traveling postcards

A postcard a day keeps sadness away, so send one today and make someone go "hurray"!



Recently on the blog

Postcrossing Spotlight: Andry1961 from Estonia!

Did you know...?

Postcrossing is on Twitter!

https://www.postcrossing.com

Windows taskbar: 12:41 25.08.2018

puppets



Скажи мне, и я забуду,
покажи мне, и я запомню,
дай мне действовать
самому,
и я научусь.

Вы - блестящий учитель,
у вас прекрасные ученики!



- Подарите ребенку радость творчества, осознание авторского голоса;
- Ведите ученика от собственного опыта к общественному;
- Будьте не «НАД», а «РЯДОМ»;
- Радуйтесь вопросу, но отвечать не спешите;
- Учите анализировать каждый этап работы;
- Критикуя, стимулируйте ученика.



