

**Совместная деятельность
семьи и школы на начальном
этапе обучения английскому
языку в условиях
модернизации образования.**



Цель мастер-класса:

представление наиболее
результативных элементов
собственной системы работы,
методических приемов, педагогических
действий, обеспечивающих
эффективное решение учебно-
воспитательных задач



Социальное партнерство - (англ.

partnership) -

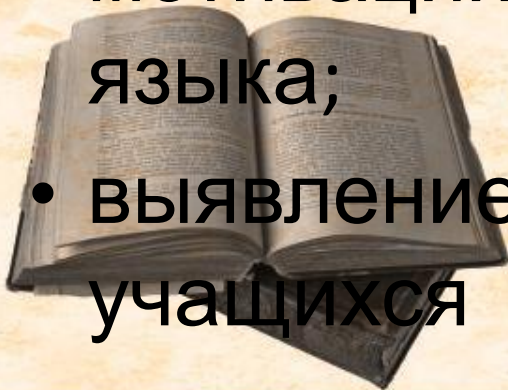
особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.¹



1. Бахмутский А.Е., Кондакова Н.Э., Писарева С.А. Оценка деятельности современной школы : Учебное пособие.-М.:АПК и ППРО,2012.-72с.

Задачи социального партнерства:

- адаптация ребёнка в процессе обучения;
- развитие коммуникативных способностей;
- пробуждение любознательности и мотивации к изучению английского языка;
- выявление особых способностей учащихся



Этапы организации партнерских отношений



знакомство



совместная
деятельность



партнерство
(особый вид деятельности)





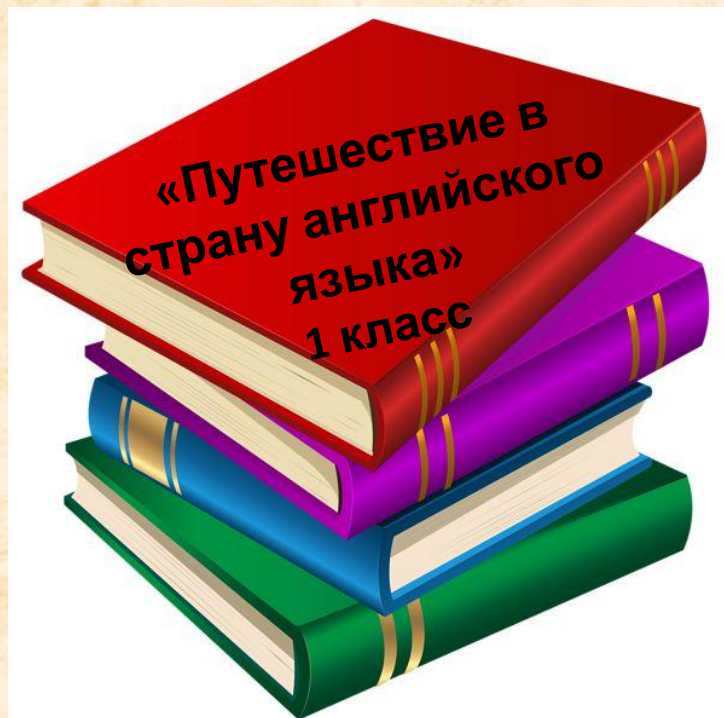
**День Святого
Патрика
в МОУ Гимназия
№11**

**Встреча с Сарой Голден из
США**



**Открытый урок «Funny
Street»**

Курсы внеурочной деятельности



Под преемственностью понимается последовательность и системность в расположении учебного материала, связь и согласованность ступеней и этапов учебно-воспитательной работы; процесс развития учащихся путем осмысливания и взаимодействия старых и новых знаний, прежнего и



Достижения и успехи в совместной деятельности



Чек-лист

My English Homework

1. Я читаю записанное в дневнике задание.
2. Я выполняю устное задание (читаю слова, предложения, текст)
3. Я нахожу перевод новых для меня слов и запоминаю их.
4. Я аккуратно выполняю письменное задание в тетради (не забываю записать слово «Homework»)
5. Что я научился делать, выполнив письменное упражнение?
6. Я справился с домашним заданием! Я - молодец.



GOOD LUCK, MY DEAR FRIENDS!

Регистрация индивидуальных консультаций

Дата	Тема лекции	№. И.О. родителей	Подпись родителя
2016 - 2017 уч. год			
29.03	Беседа с родителями учащихся 5-го класса о правилах поведения	Михайлова И.А.	ИИ
1.10.16	Беседа с родителями учащихся 5-го класса о правилах поведения	Александрова Л.А.	ИИ
8.11.16	Беседа с родителями учащихся 5-го класса о правилах поведения	Ковалева Светлана Николаевна	ИИ
10.11.16	Беседа с родителями учащихся 5-го класса о правилах поведения	Александрова Л.А.	ИИ
4.02	Беседа с родителями учащихся 5-го класса о правилах поведения	Михайлова И.А.	ИИ
11.02	Беседа с родителями учащихся 5-го класса о правилах поведения	Михайлова И.А.	ИИ
11.06	Беседа с родителями учащихся 5-го класса о правилах поведения	Ковалева И.А.	ИИ
14.02	Беседа с родителями учащихся 5-го класса о правилах поведения	Михайлова И.А.	ИИ
1.04	Беседа с родителями учащихся 5-го класса о правилах поведения	Михайлова И.А.	ИИ
2017 - 2018 уч. год			
16.09	Беседа с родителями учащихся 5-го класса о правилах поведения	Третьякова И.А.	ИИ
21.10	Беседа с родителями учащихся 5-го класса о правилах поведения	Третьякова И.А.	ИИ
28.11	Беседа с родителями учащихся 5-го класса о правилах поведения	Михайлова И.А.	ИИ
27.12	Беседа с родителями учащихся 5-го класса о правилах поведения	Михайлова И.А.	ИИ
20.01.18	Беседа с родителями учащихся 5-го класса о правилах поведения	Михайлова И.А.	ИИ
22.01.18	Беседа с родителями учащихся 5-го класса о правилах поведения	Михайлова И.А.	ИИ

Дата	Тема лекции	№. И.О. родителей	Подпись родителя
29.03	Беседа с родителями учащихся 5-го класса о правилах поведения	Ковалева Светлана Николаевна	ИИ
28.04	Беседа с родителями учащихся 5-го класса о правилах поведения	Михайлова И.А.	ИИ
2018 - 2019 уч. год			
13.11	Беседа с родителями учащихся 5-го класса о правилах поведения	Михайлова И.А.	ИИ
13.11	Беседа с родителями учащихся 5-го класса о правилах поведения	Михайлова И.А.	ИИ
14.11	Беседа с родителями учащихся 5-го класса о правилах поведения	Михайлова И.А.	ИИ

КАРТА УСПЕХА

(фамилия / имя, класс)

№ п\п	Формируемые умения и навыки	1 семестр	2 семестр	3 семестр	год
I	<u>Монологическое высказывание</u>				
1.1	лексико-грамматический аспект				
1.2	фонетический аспект				
1.3	эмоционально- творческий аспект				
II	<u>Диалогическая речь</u>				
2.1	лексико-грамматический аспект				
2.2	фонетический аспект				
2.3	эмоционально- творческий аспект				
III	<u>Фонетические навыки</u>				
3.1	согласные буквы и звуки				
3.2	гласные буквы и звуки				
IV	<u>Чтение</u>				
4.1	соблюдение правил чтения				
4.2	соблюдение интонации				
4.3	эмоционально- творческий аспект				
V	Аудирование				

Summer school

Выдержки из плана работы

Задачи.

Образовательные:

(Первый год обучения)

повторить правила чтения гласных букв в открытом и закрытом типе слога. Повторить лексику и грамматику по теме «Семья», «Цвета»;

(Второй год обучения)

практиковать в работе с короткими текстами по теме «My pet».

Повторить употребление глаголов to be, have got, лексику по теме «Животные»;

(Третий год обучения)

повторить лексику и грамматику по темам, систематизировать вокабуляр, тренировать использование лексики в текстах диалогов.

Развивающие: развивать интеллектуальные, лингвистические и творческие способности, мышление и внимание.

Воспитательные: способствовать воспитанию самостоятельности и ответственности за свою работу.



Certificate of attendance

This is to certify that

has participated in special course
of Summer School.

A reward for

Letters and Sounds ___ points
Grammar ___ points
Vocabulary ___ points
Puzzle Time ___ points



Headmistress Lyubov Kamkova
Teacher Natalia Yurkova

Volgograd, Gymnasia 11
Summer, 2014



Special Certificate of attendance

this is to certify that

Irina Zaitseva

has participated in summer school course with the
composition «My favourite toy»

Headmistress Lyubov Kamkova

Teacher Natalia Yurkova

Volgograd, Gymnasia 11
Summer, 2014



Спасибо за внимание

