**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14
имени Героя России Дмитрия Шектаева»**

Современные информационные технологии на уроках английского языка в начальной школе как средство повышения мотивации обучающихся

**Казанцева А.Л.,
учитель английского языка**

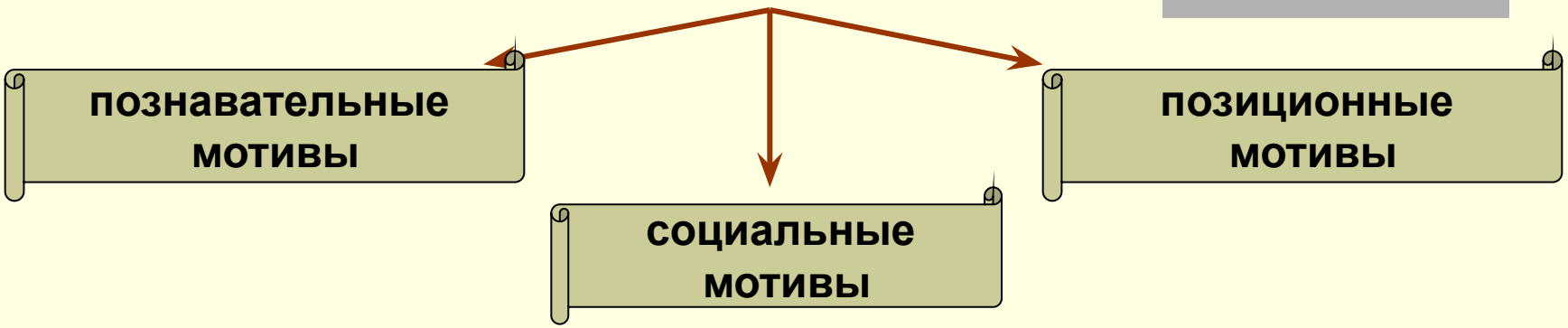
Психолого-педагогические аспекты формирования мотивации в начальной школе

- Мотивация - это процесс стимулирования кого-либо к деятельности, направленной на достижение определенной цели.

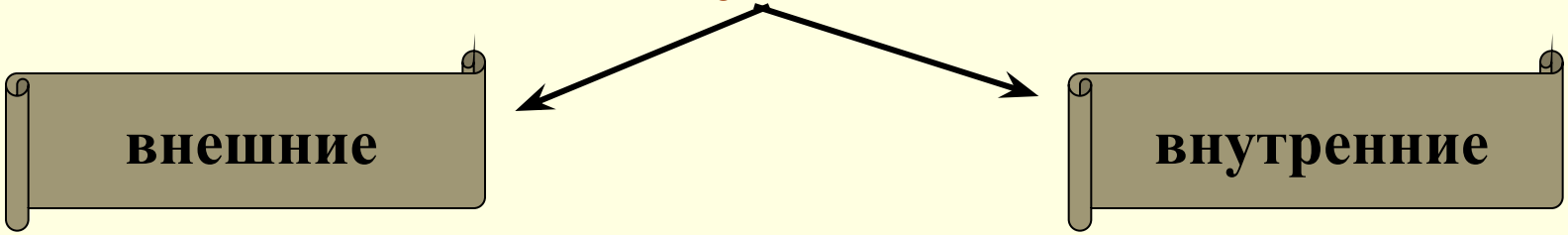
- Мотивация – это внутренняя психологическая характеристика личности, которая находит выражение во внешних проявлениях, в отношении человека к окружающему миру, различным видам деятельности.

Классификация мотивов

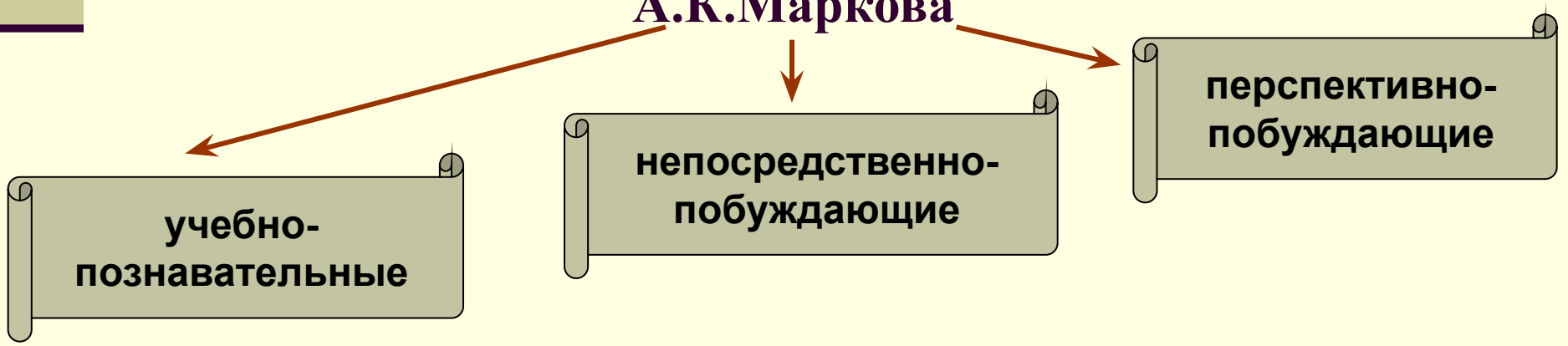
М. Р. Гинзбург



Мотивы



А.К.Маркова



Младший школьный возраст – это начало становления мотивации учения, от которого во многом зависит ее дальнейшая судьба в течение всего школьного возраста. **Главное содержание мотивации в этом возрасте – "научиться учиться".**

Формировать мотивацию изучения иностранного языка можно через:

- содержание учебного материала;
- организацию учебной деятельности;
- использование коллективных форм учебной работы;
- оценку;
- **использование компьютерных технологий;**

Средства современных информационных технологий, используемые в образовательном процессе:

- электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора,
- электронные энциклопедии и справочники,
- тренажеры и программы тестирования,
- образовательные ресурсы Интернета,
- DVD и CD диски с картинами и иллюстрациями,
- видео и аудиотехника,
- научно-исследовательские работы и проекты.

Достоинства работы обучающихся с компьютерными технологиями:

- повышение мотивации учащихся и их интереса к предмету;
- совершенствование навыков владения компьютером;
- совершенствование языкового уровня;
- создание благоприятного психологического климата;
- общекультурное развитие обучающихся;
- самоутверждение учащихся;
- возможность реализации индивидуализации обучения;
- реализация принципа обратной связи;
- большие возможности наглядного предъявления материала;
- исключение времени для написания материала на доске;
- экономия расходования материалов учителем;
- совершенствование процесса проверки работ учащихся;
- повышение авторитета учителя;
- сочетание контроля и самоконтроля; объективная и своевременная оценка действий учащихся;
- активизация навыков самостоятельной работы.

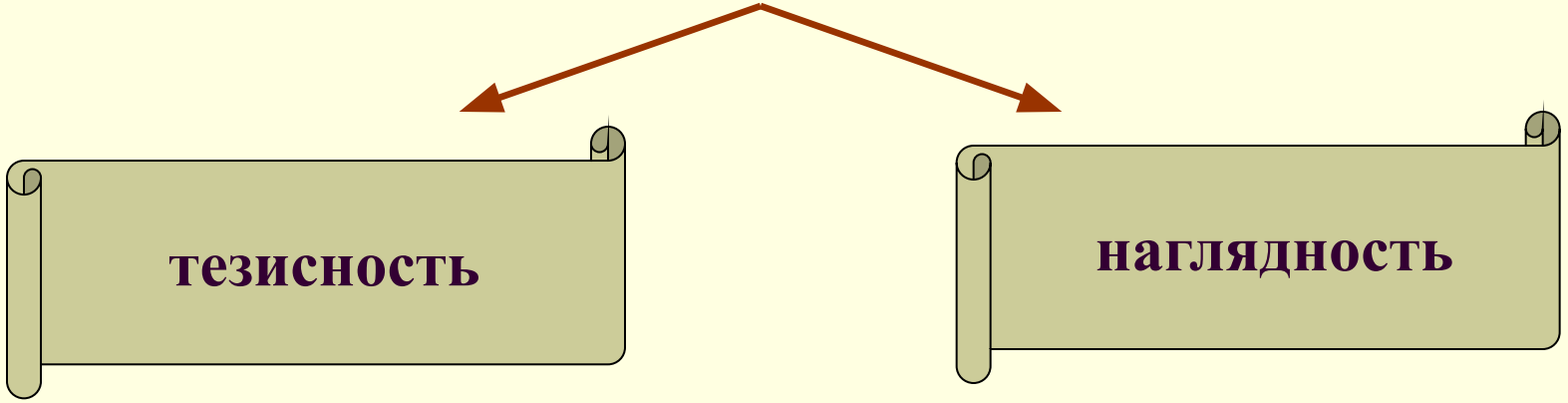
Использование современных информационных технологий на уроках:

- позволяет тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях, осознать языковые явления;
- способствует формированию лингвистических способностей;
- создает коммуникативные ситуации;
- автоматизирует языковые и речевые действия;
- обеспечивает реализацию индивидуального подхода и интенсификацию самостоятельной работы учащихся.

Мультимедийные презентации –

это удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ.

Главное в презентации



Мультимедийные презентации

- В презентации могут быть показаны самые выигрышные моменты темы: эффектные превращения, подборка электронных карт, портретов, схем, таблиц, фотографии, анимация и т. д.
- облегчение процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов - это

основа любой современной презентации.

Интерактивная доска Smart Board

позволяет осуществлять:

- **Активное комментирование материала: выделение, уточнение, добавление дополнительной информации посредством электронных маркеров с возможностью изменить цвет и толщину линии;**
- Полноценную работу по переводу текста и отдельных предложений с указанием связей и взаимоотношений между словами;
- **Набор посредством виртуальной клавиатуры любого текста задания в любом приложении и его демонстрацию в режиме реального времени;**
- Ценной представляется и программа SMART VIDEO, позволяющая просматривать видеоматериалы, которые, значительно расширяют объём воспринимаемой информации, без обращения к прикладным программам.
- **Сохранение результатов в отдельном файле в виде картинок или в HTML и PDF-формате.**

Мультимедийные приложения к учебнику «Enjoy English»

(под ред. Биболетовой М.З. для 2, 3 и 4 классов)

- «Изучай алфавит с удовольствием» - «Enjoy the ABC»
- «Слушай и играй с удовольствием» - «Enjoy Listening and Playing»









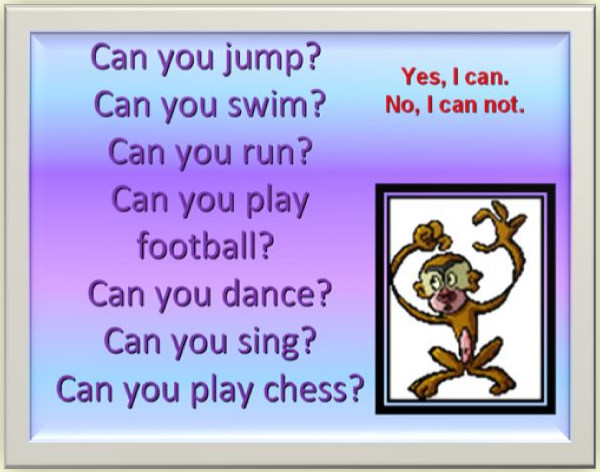
Мультимедийные приложения к учебнику «Enjoy English» (под ред. Биболетовой М.З. для 2, 3 и 4 классов)

- **Программа рассчитана на коллективную и индивидуальную работу в классе с применением, а также может быть использована для самостоятельной работы учеников в домашних условиях.**
- В упражнениях продолжена сюжетная линия, предъявление и закрепление материала не расходится с тематическим и поурочным планированием УМК. В приложении уделяется большое внимание обучению произносительной стороне речи.
- **Большинство упражнений носят консолидирующий характер: объединяют развитие языковых компетенций (графику, орфографию, фонетику, лексику, грамматику) с речевыми умениями (слушанием, чтением, говорением, письмом).**
- В основе концепции программы лежит личностно-ориентированный подход, направленный на необходимость формирования у младших школьников позитивного отношения к процессу обучения и мотивации к дальнейшему овладению английским языком, а также развития мышления, воображения, памяти и языковой догадки.

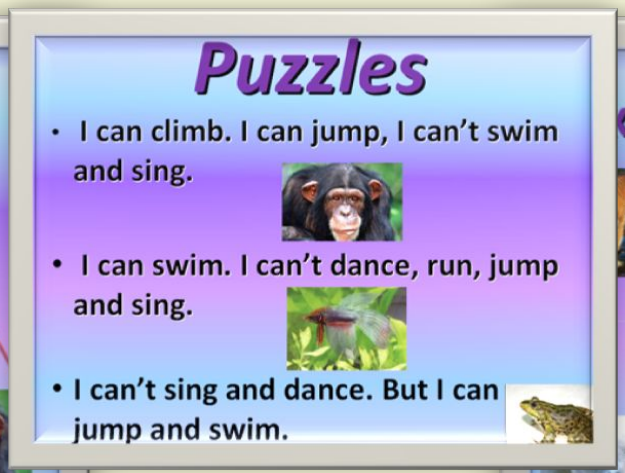
Урок английского языка для 2 класса по теме «What can we do?» («Что мы умеем делать?»)









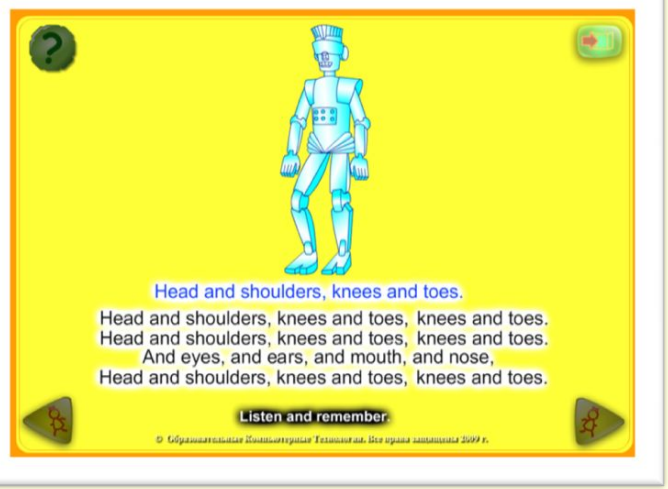




Урок английского языка для 3 класса по теме: «Parts of the body» («Части тела»)









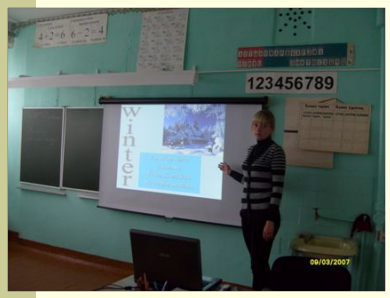












Спасибо за внимание!







