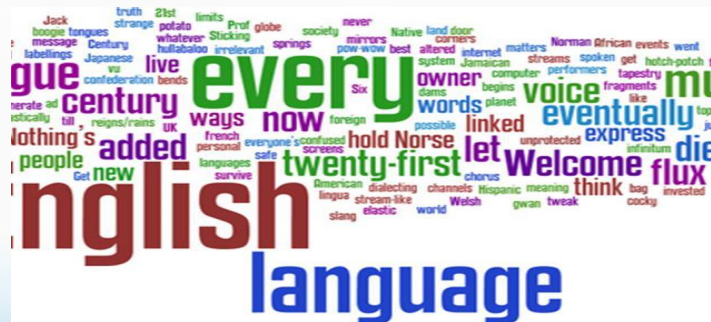


исследовательская работа по английскому языку



Секреты запоминания английских слов



Составил: Шкляев Степан,
ученик 2 «Б» класса

Проблема: ученикам сложно учить английский язык, потому что трудно учить слова.



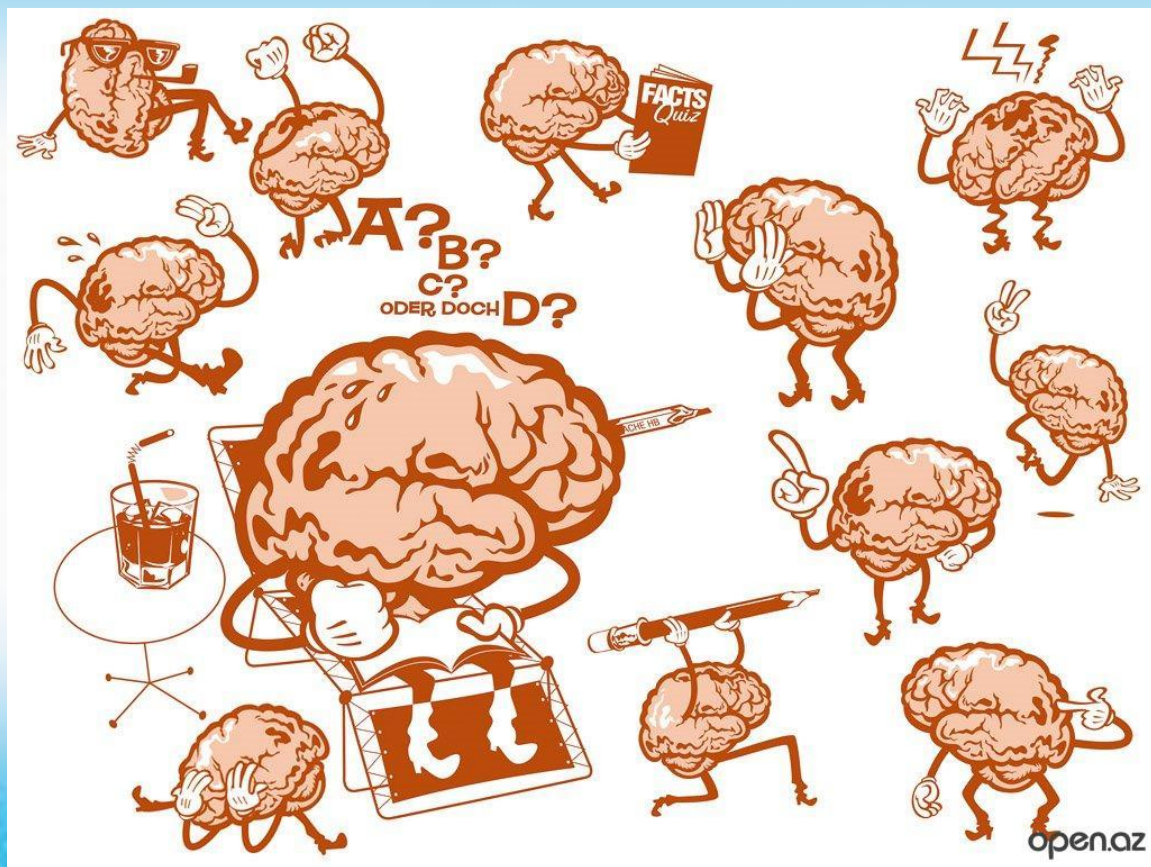
Актуальность:

- 1) Изучение английского языка очень важно в современном мире;
- 2) Овладение способами (методами) запоминания иностранных слов позволяет нам значительно сократить время, необходимое изучения английского языка;
- 3) Практические задания позволяют лучше понять особенности английского языка и увеличить объем словарного запаса.

Объект исследования: виды памяти

Предмет исследования: слуховая память

Цель работы: найти для себя и одноклассников наиболее эффективные приемы запоминания английских слов



Задачи:

- **Раскрыть понятие «память», её виды.**
- **Изучить различные методы запоминания английских слов.**
- **Выявить пути запоминания новых слов одноклассниками.**
- **Определить наиболее эффективные методы запоминания слов.**
- **Выпустить буклет, содержащий описание некоторых методов и памятку по запоминанию.**

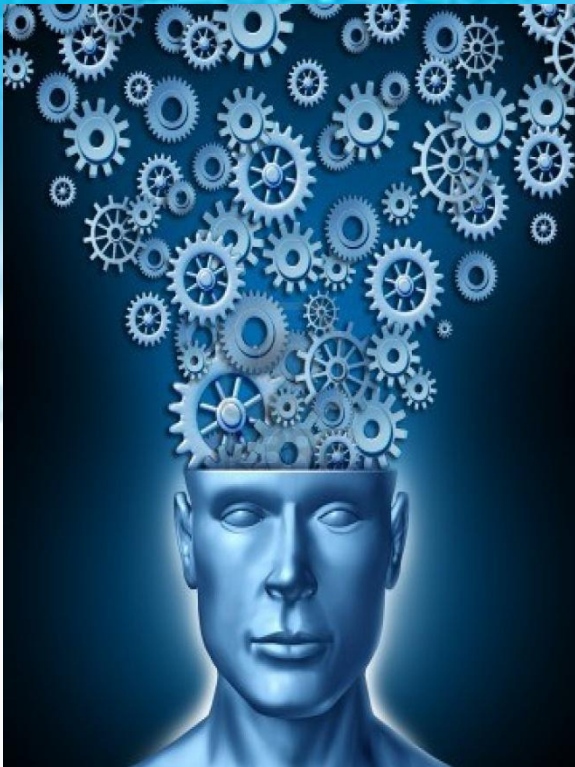


Методы: анкетирование, анализ

Гипотеза: я предполагаю, что способов запоминания английских слов не слишком много и каждый может придумать себе свой способ заучивания слов.

Практическое значение: я нашёл и рассказал одноклассникам и друзьям о разных способах (методах) запоминания английских слов и эти способы можно использовать на уроках английского языка и при выполнении домашнего задания.





«**Память** – это свойство нашего мозга, позволяющее записывать, хранить и пользоваться информацией.

«Без памяти мы были бы существами мгновения. Наше прошлое было бы мертво для будущего. Настоящее, по мере протекания, безвозвратно исчезало бы в прошлом». *Рубинштейн С.Л.*

ТИПЫ ПАМЯТИ

**Зрительная
память**



**Слуховая
память**



**Двигательная
память**



**Осязательная
память**





The diagram features a central yellow sun with many rays. Three blue clouds with red outlines are positioned around the sun. The top cloud contains the text 'Сенсорная (ультракороткая)'. The bottom-left cloud contains 'Кратковременная (рабочая)'. The bottom-right cloud contains 'Оперативная, долговременная'. The background is a light blue gradient with faint, stylized snowflakes.

**Сенсорная
(ультракороткая)**

**Виды
памяти**

**Кратковременная
(рабочая)**

**Оперативная,
долговременная**

Методы запоминания английских слов

Карта памяти

Промаркируем
всё

Совершайте
действия

Составьте
маленький
рассказ

Слушайте тексты
в записи

Смотрите
мультфильмы

Читайте
больше

Напевайте
новые слова

Решайте
кроссворды

Сделайте
«гармошку»

**У ребят нашего класса
слуховая память
развита лучше, чем
зрительная память.**



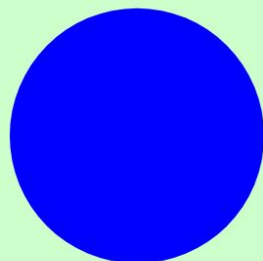
Анкетирование.

- Нравится ли тебе изучать английский язык?
- Труден ли английский язык для изучения?
- Что вызывает особую трудность?
- Любишь ли ты изучать лексику?
- Проговариваешь ли ты слова?
- Записываешь ли их?
- Видишь ли перед собой предмет или действие, когда заучиваешь слово?



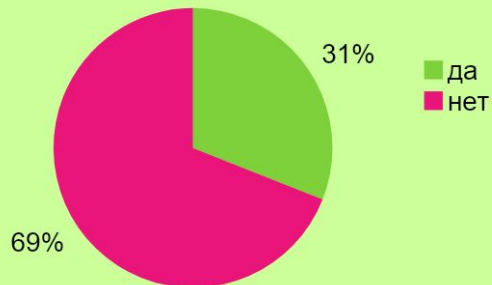
Результаты анкетирования

Нравится ли тебе изучать английский язык?



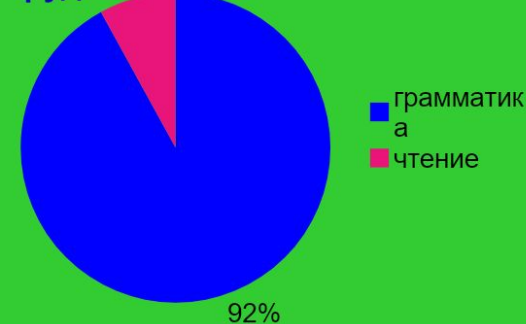
■ да
■ нет

Труден ли английский язык для изучения?



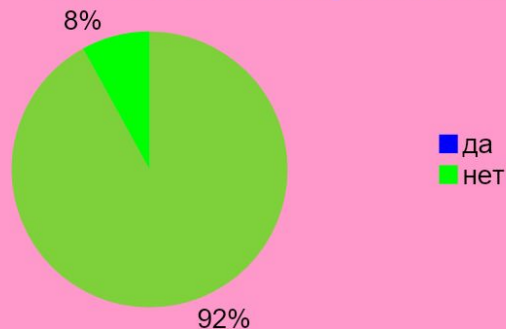
■ да
■ нет

Что вызывает особую трудность?



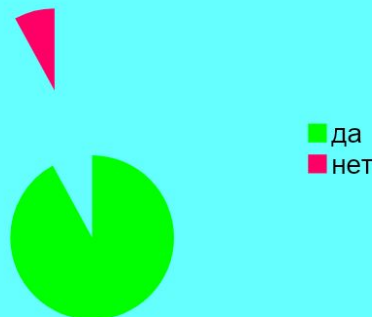
■ грамматика
■ чтение

Любишь ли ты изучать лексику?



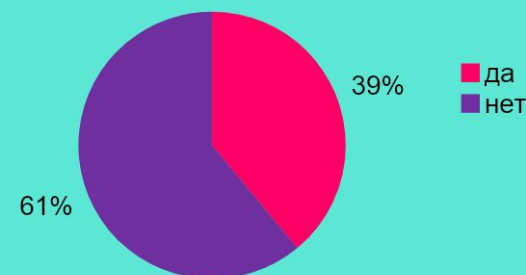
■ да
■ нет

Труден ли английский язык для изучения?



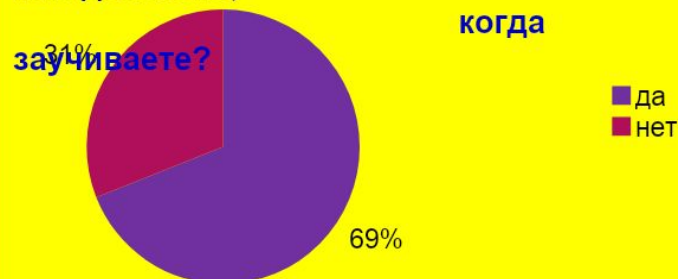
■ да
■ нет

Записываете ли их?



■ да
■ нет

Видите ли перед собой предмет или действие, когда заучиваете?



■ да
■ нет

Вывод:

все ученики с удовольствием учат английский язык. Особую трудность вызывает грамматика и необходимость запоминания новых слов. У всех есть свои способы запоминания слов. Они делятся на несколько групп:

- первая – просто «зубрежка», ученики, повторяют слова как стихотворение, пока не запомнят.
- вторая – пишут слова на листке несколько раз и повторяют про себя.
- третий – запоминают прямо на уроке – после многократного повторения за учителем, и при последующем выполнении упражнений;
- четвертый способ – при запоминании новых слов большинство учащихся начинают с написания данных слов, а также поиска их перевода.

Из 92 % учащихся, участвующих в анкетировании важно:

- проговаривать, представлять предмет или действие – 69%;
- записывать несколько раз новые слова – 39%.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мои исследования показали, что наиболее приемлемый способ заучивания слов для меня и моих одноклассников :

- **Аудирование**



- **Визуализация**



- Письмо



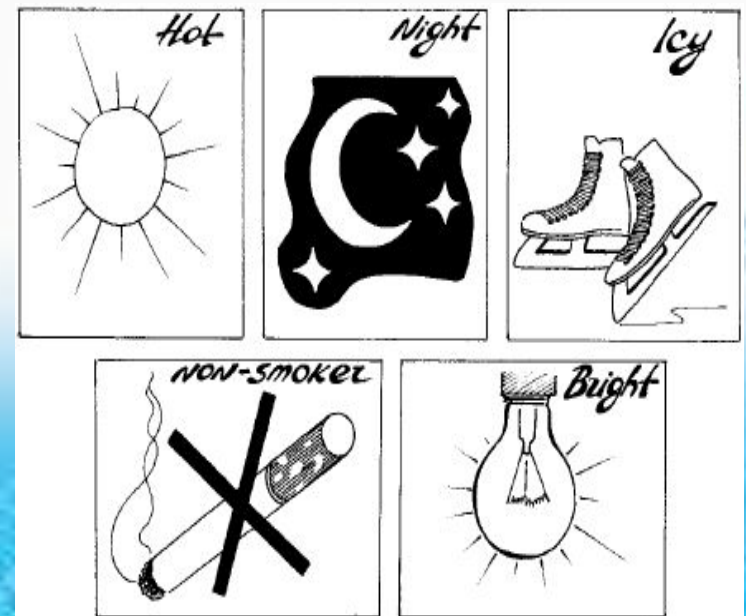
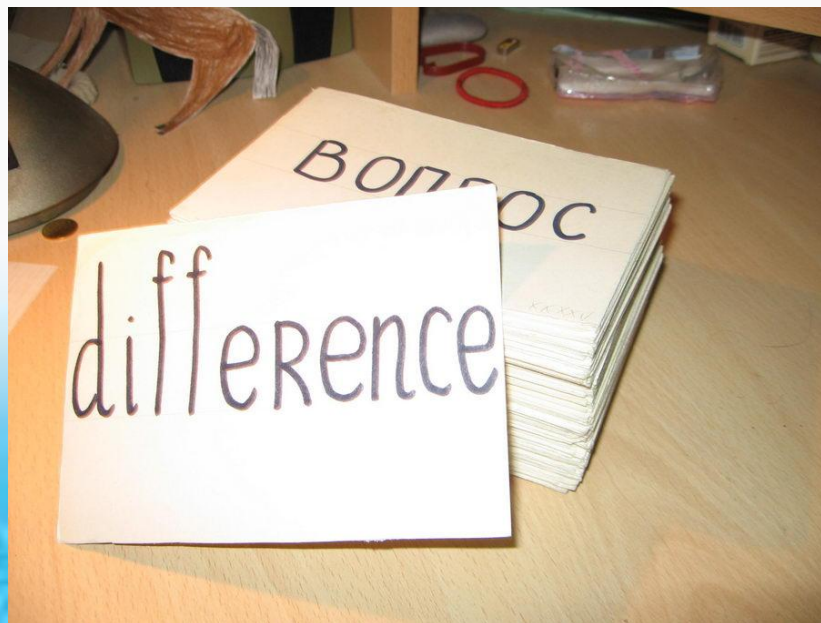
Цель достигнута, гипотеза доказана

Памятка по запоминанию слов:

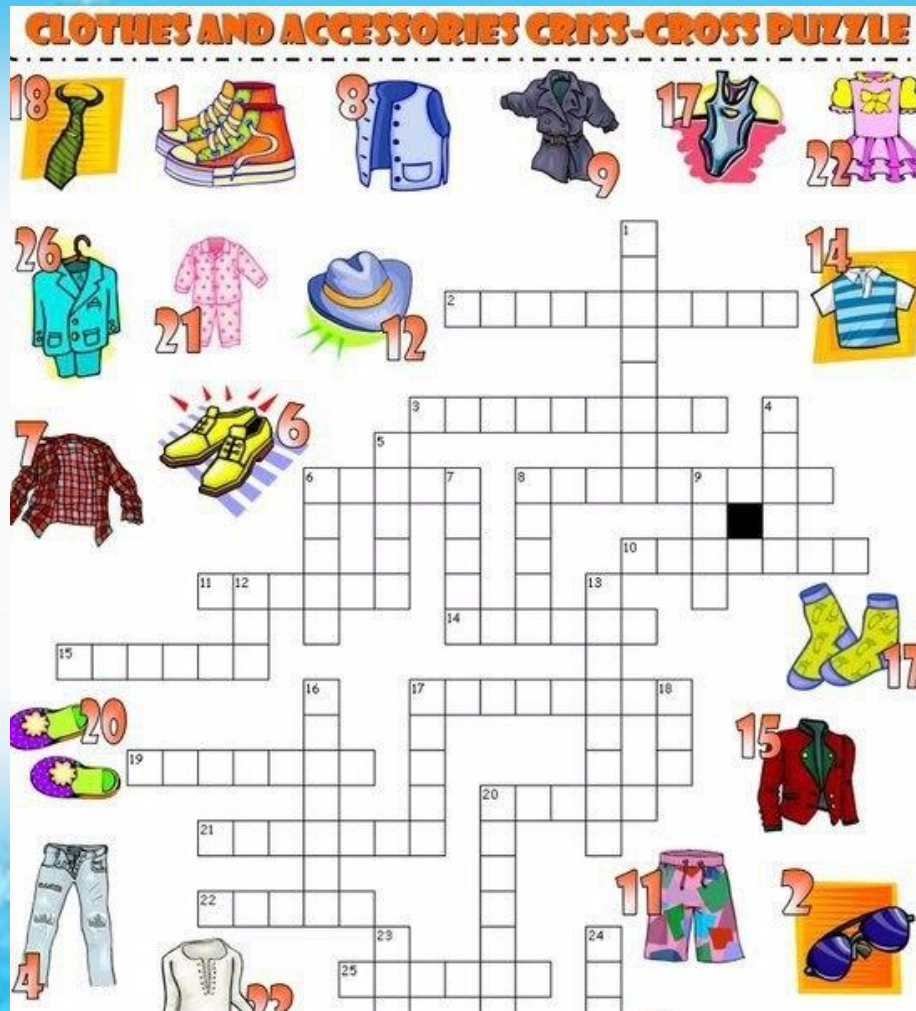


- Поставь перед собой цель: зачем мне нужно учить слова
- Внимательно прочитай слово несколько раз.
- Выдели правила чтения, которые присутствуют в этом слове. Повтори их.
- Выделяй новые слова в тексте. Запоминайте их.
- Записывай слова в черновик для повторения.
- Мысленно представь перед собой предметы или действия, которые обозначают эти слова.
- Вспомни место, где в последний раз видел слово (тетрадь, учебник).
- Начинай запоминать слова с глаголов, вспоминая их спряжение.
- Выписывайте интернациональные слова.
- Выделяйте слова, вошедшие в нашу повседневную жизнь, звучание которых уже запомнилось, добавляя к ним знание перевода.

Карта- памяти



Решайте кроссворды



Сделайте «гармошку»



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

