

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ



Ситкова МВ.
МБОУ СОШ
№56

СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ СОСТОИТ В ПЕРЕХОДЕ ОТ ЗНАНИЕВОГО К КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОМУ ПОДХОДУ.

- **Задача - подготовить выпускников способных:**
- - самостоятельно критически мыслить;
- - грамотно работать с информацией;
- - самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.



**НАИБОЛЕЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫМИ К КЛАССНО-
УРОЧНОЙ СИСТЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ
ТЕХНОЛОГИЯМИ СЧИТАЮТСЯ:**

- обучение в сотрудничестве;
- метод проектов;
- индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению.



СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

□ В повышении качества обучения иностранному языку преобладают способы, основанные на творческом подходе к усвоению иностранного языка.

-упражнение «Собираем ребенка в школу».

- упражнение «Ждем гостей».



УПРАЖНЕНИЕ - «ДИСКУССИИ»





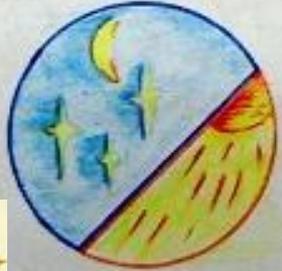
The Battle of Britain



Следующим способом повышения качества обучения является использование опор:

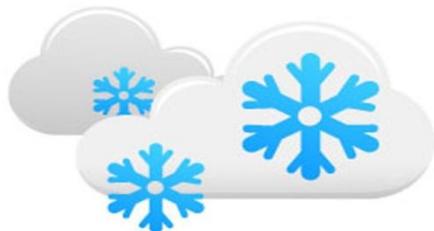


ПРОХЛАДНО





WINTER



Другой способ - реализация принципа индивидуализации: варьирование форм работы



Саморазвитие и самореализация учащихся на внеклассных занятиях



УЧАСТИЕ В СПЕКТАКЛЯХ



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ - КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ: « МЕТОД ПРОЕКТОВ»



ЗАЩИТА ПРОЕКТА



НЕОБХОДИМЫМИ УСЛОВИЯМИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ЯВЛЯЮТСЯ:

- СОВОКУПНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВОЗДЕЙСТВУЮЩИХ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ;**
- СОЗДАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ НА ВСЕХ ВИДАХ И ТИПАХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;**
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИ КОМФОРТНОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ;**
- СОЗДАНИЕ НА УЧЕБНЫХ И ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЯХ УСЛОВИЙ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ПРОЯВЛЕНИЮ ПОТРЕБНОСТИ В САМОРАЗВИТИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРЯМУЮ СВЯЗАННОЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ НА ПРАКТИКЕ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ.**



Система оценки предполагает комплексный подход к оценке качества достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

ЛИЧНОСТНЫЕ

- ***самоопределение***
- ***смыслообразование***
- ***морально_этическая ориентация***



ОЦЕНКА ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПУТЕМ
ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТНОГО ПРОГРЕССА В ФОРМЕ ПОРТФОЛИО



***ПРИМЕНЯЯ КОМПЛЕКСНУЮ ОЦЕНКУ, УЧИТЕЛЬ
ИМЕЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ СОДЕРЖАТЕЛЬНО
ОЦЕНИТЬ РАЗЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА НАВЫКОВ И
УМЕНИЙ УЧЕНИКА.***

