

Технология критического мышления на уроках английского языка (Прием «кластер»)

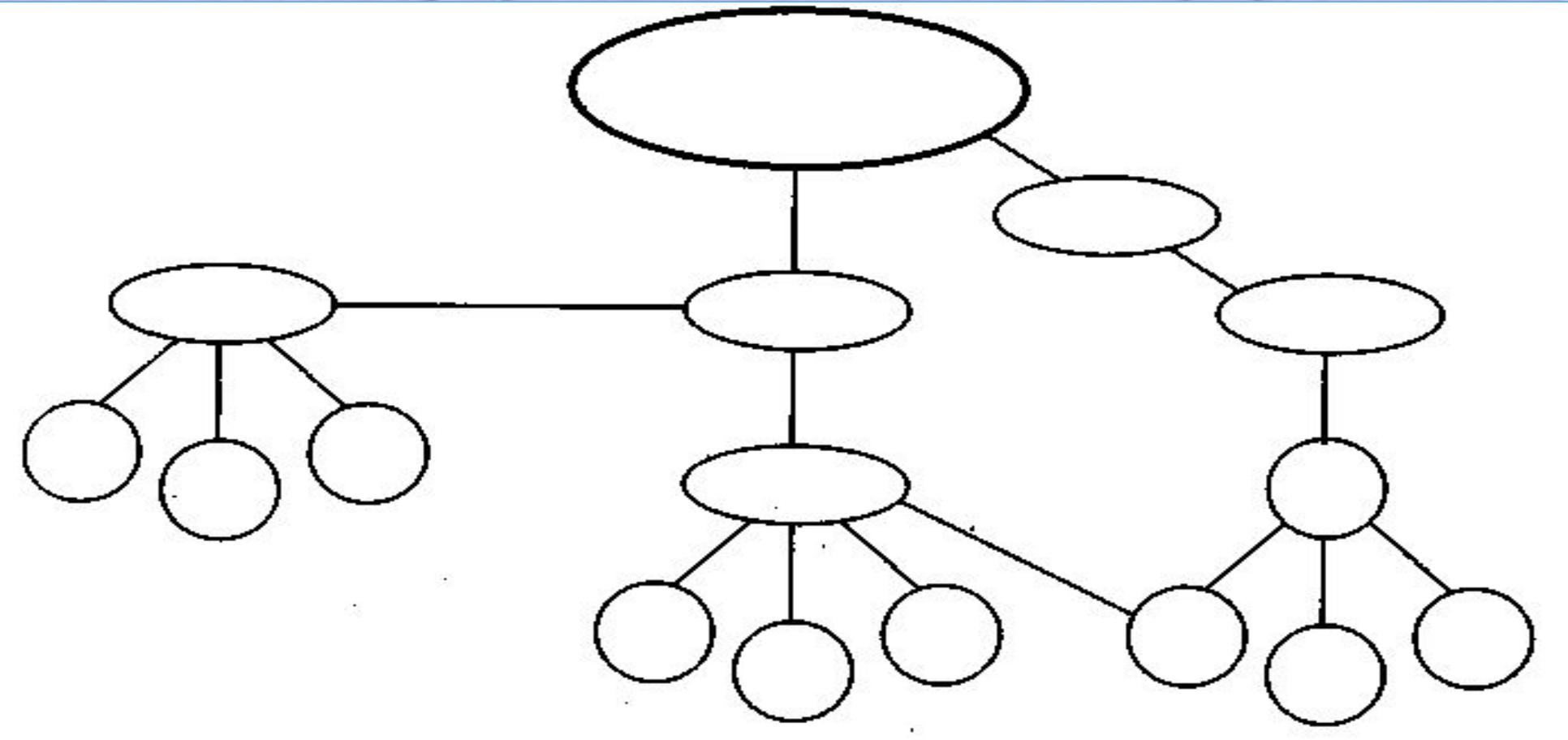
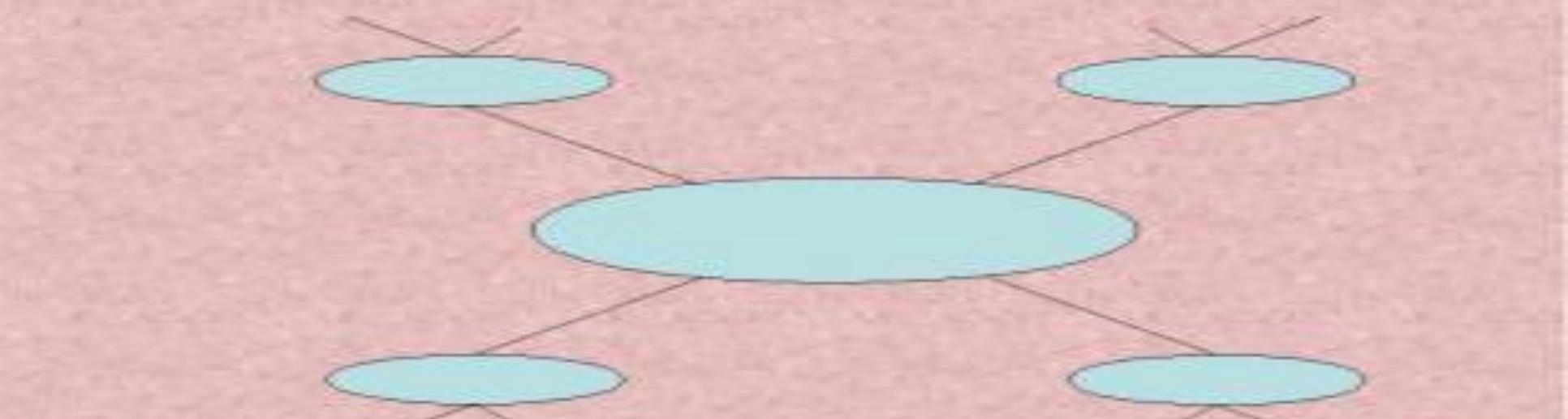
Капустина Е.Л.
учитель английского языка
МБОУ школа №34

Цель технологии развития критического мышления состоит в развитии мыслительных навыков, которые необходимы детям в дальнейшей жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, выделять главное и второстепенное, анализировать различные стороны явлений).

Кластер». Слово «кластер» в переводе означает «пучок, созвездие». Это графический прием систематизации материала в виде «грозди».

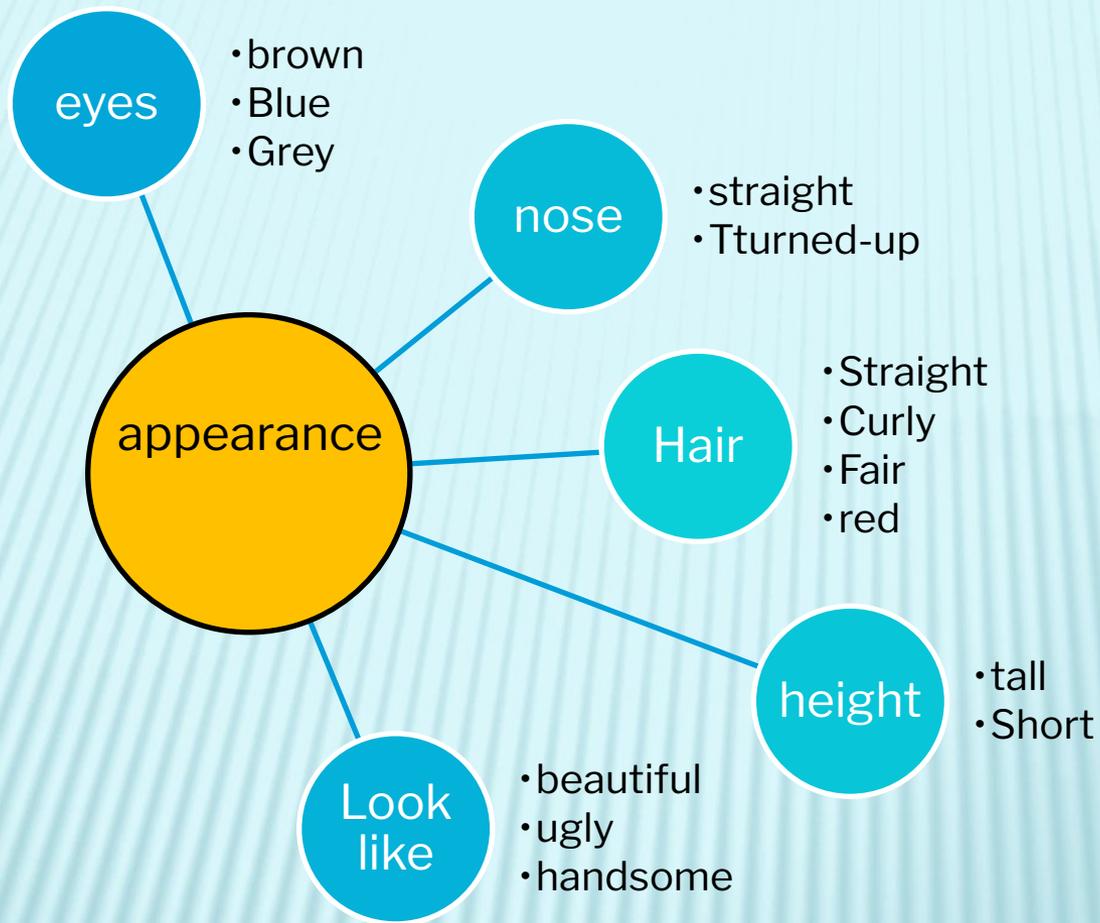
Последовательность действий по составлению кластера проста и логична:

1. посередине чистого листа (классной доски) написать ключевое слово или предложение, которое является ключевым в раскрытии идеи, темы;
2. вокруг записать слова или предложения, выражающие идеи, факты, образы, подходящие для данной темы;
3. по мере записи появившиеся слова соединяются прямыми линиями с ключевым понятием. У каждого из «спутников» в свою очередь тоже могут появляться «спутники», устанавливаются новые логические связи.



Возможности использования:

- При повторении в начале урока;
- При введении в тему;
- При работе с текстом (Систематизация информации, полученной до знакомства с основным источником (текстом) в виде вопросов или заголовков смысловых блоков);
- При сборе необходимого языкового материала;
- На стадии рефлексии (Исправление неверных предположений в предварительных кластерах, заполнение их на основе новой информации, установление причинно-следственных связей между отдельными смысловыми блоками (индивидуально и в группах));
- При контроле



“What do you look like?”(6 класс)

КЛАСС)

WHAT TO KNOW BEFORE YOU GO?

make a hotel
reservation

get a
visa

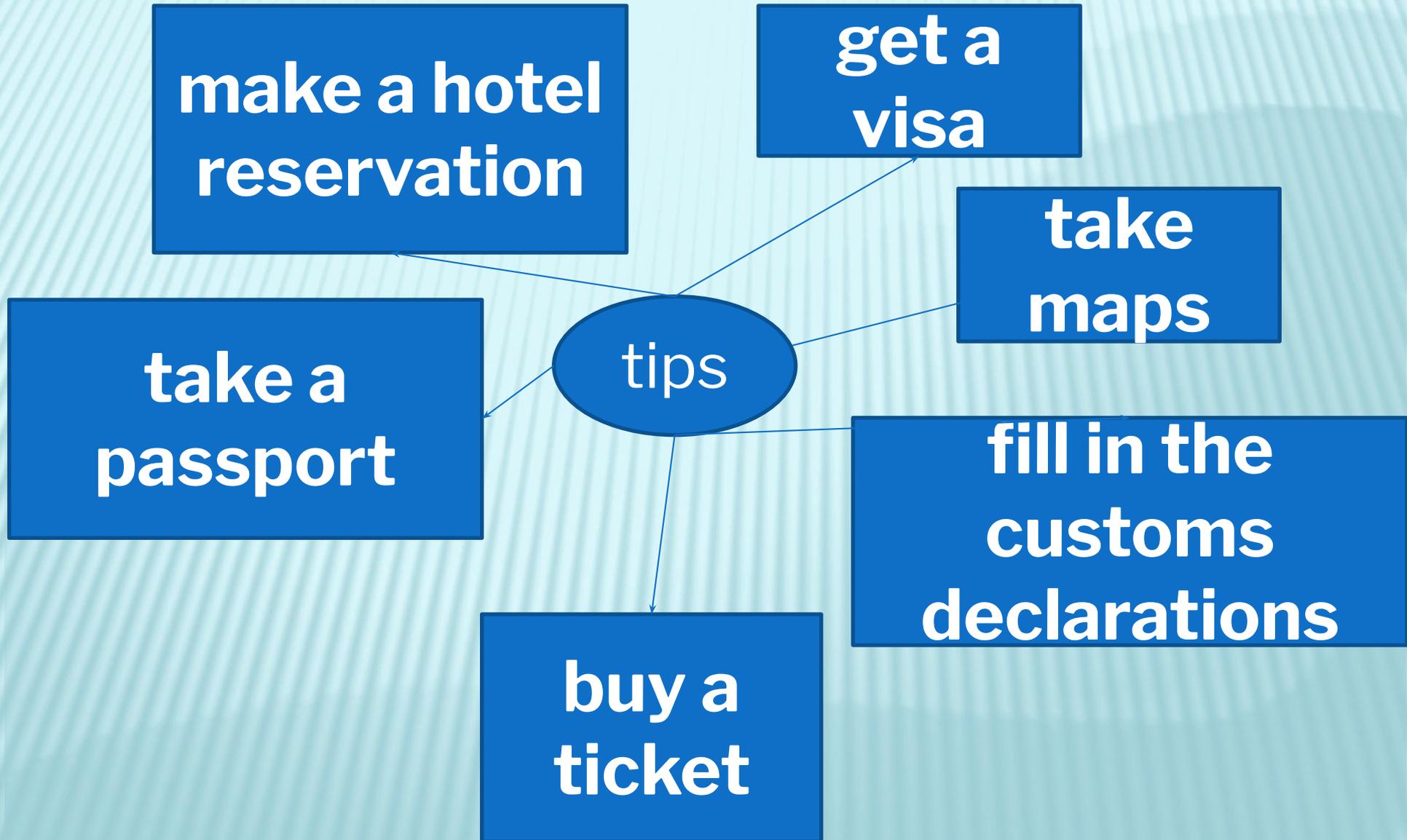
take
maps

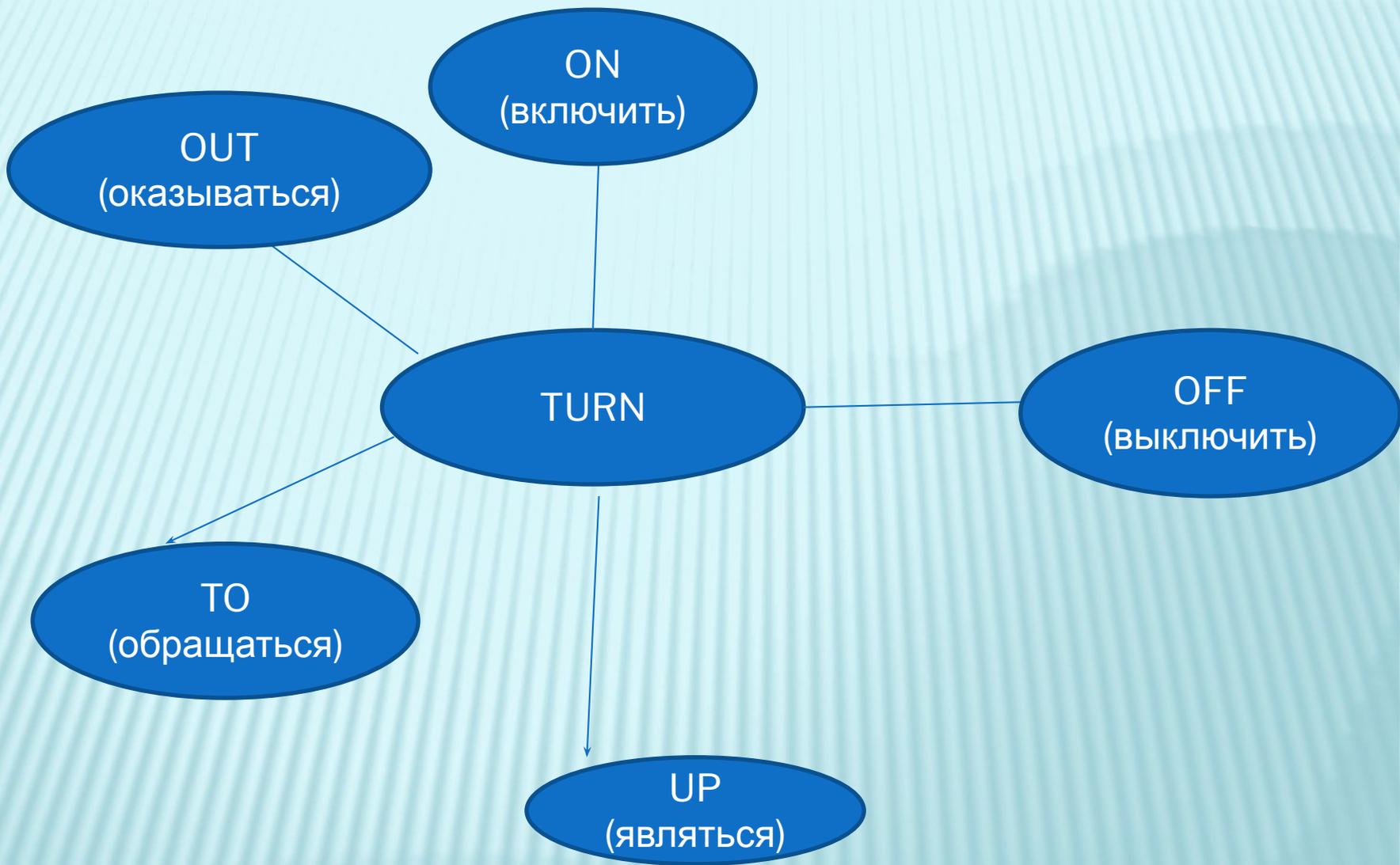
take a
passport

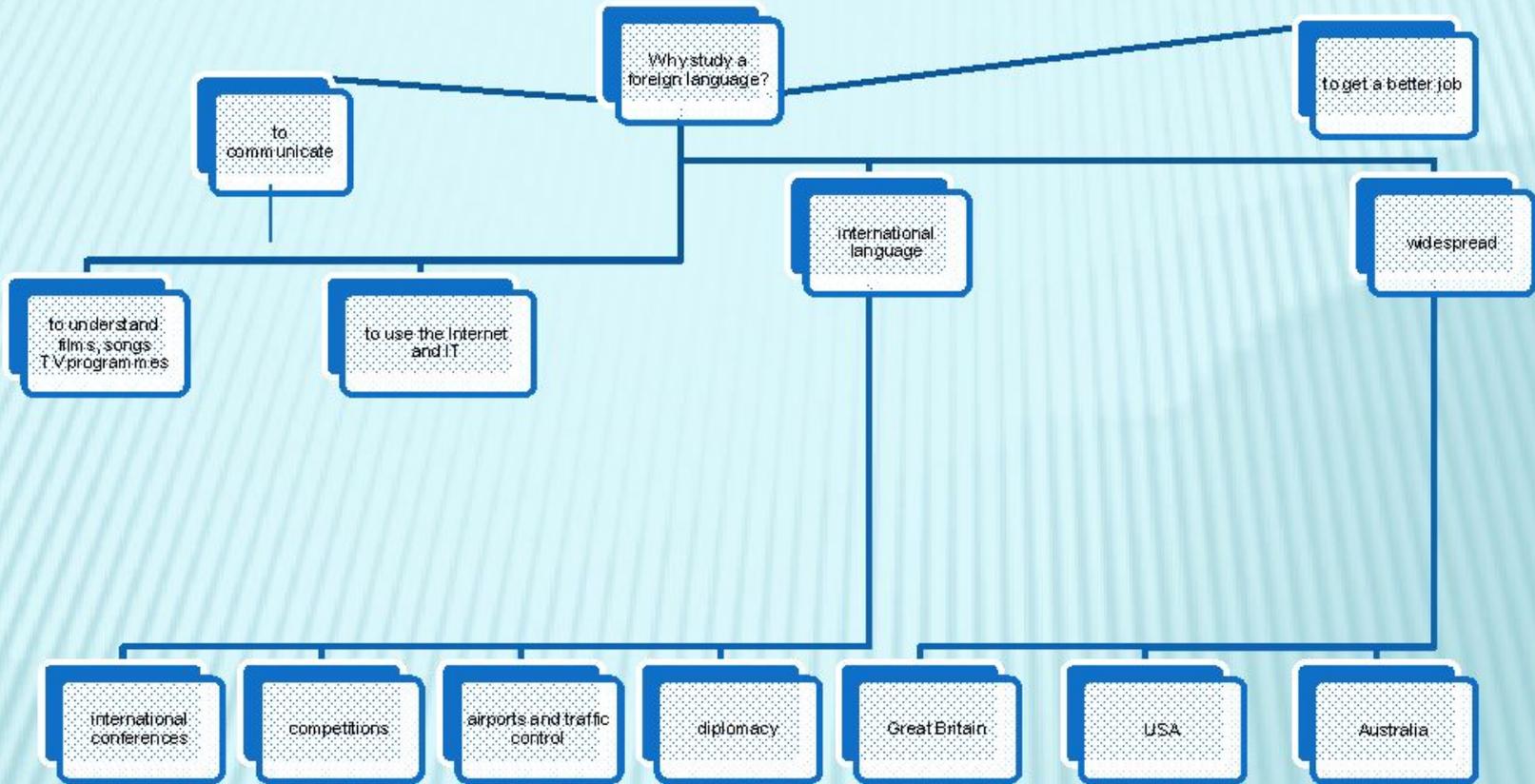
tips

fill in the
customs
declarations

buy a
ticket









I've got a friend. His name is Oleg. He is helpful. He shares toys with me. Oleg and I spend a lot of time together. Oleg and I talk and laugh at jokes.