

*Опыт применения
компьютерных технологий
в иноязычном образовании*

Использование компьютерных технологий обучения

в наше время имеет огромное значение, благодаря новым возможностям. XXI век – век информатизации, несомненно, вносит свои коррективы в традиционное преподавание иностранных языков. **И наша задача** - научиться правильно и эффективно использовать современные информационные технологии в образовательном процессе в рамках средней школы. Компьютер может выполнять многие функции и не зря, поэтому, его часто сравнивают с искусственным интеллектом.

Задача учителя состоит в том, чтобы активизировать познавательную деятельность учащегося в процессе обучения иностранным языкам. **Современные методики** такие, как обучение в сотрудничестве, проектная методика **с использованием новых информационных технологий и Интернет** - ресурсов помогают реализовать личностно - ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, склонностей и т.д.

Использование компьютера на уроке чаще всего сводится к применению **компьютерных обучающих программ.**

Формы работы с компьютерными обучающими программами на уроках иностранного языка:

1. Изучение лексики.

При введении и отработке тематической лексики, например покупки, продукты питания, одежда и т.д.

2. Отработка произношения.

Многие обучающие программы предусматривают режим работы с микрофоном.

3. Обучение диалогической речи.

I - этап - знакомство с диалогом.

II - этап - разучивание диалога.

III - этап - инсценирование диалога.

4. Обучение письму.

Этот вид работы решает сразу две задачи: правильное написание английских слов и освоение клавиатуры.

5. Отработка грамматических явлений.

Возможности использования **Интернет - ресурсов** на уроках иностранного языка огромны. Глобальная сеть Интернет создаёт условия для получения любой необходимой учащимся и учителям информации, находящейся в любой точке земного шара: страноведческий материал, новости из жизни молодёжи, статьи из газет и журналов, необходимую литературу и т.д. Учащиеся могут принимать участие в тестировании, в викторинах, конкурсах, олимпиадах, проводимых по сети Интернет, переписываться со сверстниками из других стран, участвовать в чатах, видеоконференциях и т.д. Учащиеся могут получать информацию по проблеме, над которой работают в данный момент в рамках проекта. Это может быть совместная работа российских школьников и их зарубежных сверстников из одной или нескольких стран.

Как видим, достоинств у компьютерного обучения не мало, но **нельзя и злоупотреблять компьютеризацией !!!**

Необходимы критерии полезности применения компьютеров на уроке для каждой возрастной группы учащихся по темам целевых предметов, критерии оценки учебных программных средств.

Что касается критериев полезности конкретной технологии в образовании, то его можно сформулировать следующим образом: **та или иная учебная компьютерная технология целесообразна, если она позволяет получить такие результаты обучения, какие нельзя получить без применения этой технологии.**

“ How long have you been learning English?”
Формирование грамматических навыков.



**УМК “ Happy
English. ru” К.И.
Кауфман, М.Ю.
Кауфман 8 класс,
Титул 2011,**

Unit 1 Lesson 6.

How long have you been learning English?

Цели:

социокультурный аспект — знакомство с некоторыми реалиями британской культуры (St.Valentine's day), легендами и фактами, связанными с этим праздником.

развивающий аспект — развитие способности к анализу, к сравнению и сопоставлению, развитие способности формулировать грамматическое правило и к выявлению языковых закономерностей;

воспитательный аспект — воспитание уважительного отношения к окружающим, внимания к друзьям, воспитание познавательных потребностей;

учебный аспект — формирование грамматических навыков;

сопутствующая задача: развитие умения читать/понимать на слух с целью извлечения конкретной информации и с целью полного понимания содержания. Речевой материал: продуктивный: лексический — лексический материал цикла; грамматический — грамматический материал цикла.

**Let's speak about learning English.
I want you to answer my questions:
Did you learn English words
yesterday?—Yes, I did.(Past Simple)
Were you learning English, when your
mum came home?(Past Progressive)
Have you learnt English words?
(Present Perfect)**

**Look at the topic of our lesson. Can
you answer the question? If you can't,
we'll know it reading and listening the
text. Open the books on page 21.**

1 Misha is phoning Rosy MacWizard. Read their conversation and answer the questions.

1. How do people celebrate Valentine's Day?
2. Who does Misha like?
3. Why does Misha need Rosy's advice?
4. What was the problem with valentine cards three years ago?
5. What is Rosy's advice?

Misha: Hi, Rosy. It's Misha.
Rosy: Oh! Hi, Misha, how are you getting on?
Misha: I'm OK, thanks. And how are you?
Rosy: I'm fine.
Misha: Well, mmm..., what's the weather like?
Rosy: It's been raining since this morning.
Misha: That's boring.
Rosy: Yes, it's bad. Look, Misha. Is there something I can do for you?
Misha: Well, yes. Tomorrow is Valentine's Day.
Rosy: That's right.
Misha: Well, you know, girls and boys send valentines and little presents to each other, if... you know...
Rosy: If they like each other.
Misha: Yes. And I have been thinking about one girl for a long time... She has been helping me a lot since I first met her.
Rosy: And you want to send her a valentine, don't you?
Misha: That's right. Her name is Emily Wilson. I have known her for six months and she's very special to me. But I'm not sure about English traditions.



Вводная беседа об изучении английского языка с целью повторения ранее изученных грамматических явлений. Установка на дальнейшее сравнение грамматических явлений и прочтение текста. Мотивация к изучению культуры англоязычных стран.

Презентация грамматического явления Present Perfect Progressive. Listen to the dialogue, look through the text, and answer the questions.

В диалоге вам встретились незнакомые формы грамматического времени глагола. Let's ask Mr Help. Choose the right translation of the sentences.

Познавательная деятельность
Осуществляемые действия
Продолжение знакомства с праздником День святого Валентина.

- 1 Misha is phoning Rosy MacWizard. Read their conversation and answer the questions.
1. How do people celebrate Valentine's Day?
 2. Who does Misha like?
 3. Why does Misha need Rosy's advice?
 4. What was the problem with valentine cards three years ago?
 5. What is Rosy's advice?

Misha: Hi, Rosy. It's Misha.

Rosy: Oh! Hi, Misha, how are you getting on?

Misha: I'm OK, thanks. And how are you?

Rosy: I'm fine.

Misha: Well, mmm..., what's the weather like?

Rosy: It's been raining since this morning.

Misha: That's boring.

Rosy: Yes, it's bad. Look, Misha. Is there something I can do for you?

Misha: Well, yes. Tomorrow is Valentine's Day.

Rosy: That's right.

Misha: Well, you know, girls and boys send valentines and little presents to each other, if... you know...

Rosy: If they like each other.

Misha: Yes. And I have been thinking about one girl for a long time...

She has been helping me a lot since I first met her.

Rosy: And you want to send her a valentine, don't you?

Misha: That's right. Her name is Emily Wilson. I have known her for six months and she's very special to me. But I'm not sure about English traditions.



Познавательная деятельность
Формируемые способы деятельности
Поиск и выделение необходимой информации.

Презентация грамматического явления Present Perfect Progressive.

В диалоге вам встретились незнакомые формы грамматического времени глагола. Let's ask Mr Help. Choose the right translation of the sentences.

Ask Mr Help

В диалоге вам встретились незнакомые формы грамматического времени глаголов. Попробуйте выбрать правильный перевод следующих предложений, ответив на вопросы:

1. Произошли ли действия, описанные в предложениях, в прошлом или они начали происходить в прошлом и все еще происходят в настоящий момент?

2. С какими обозначениями времени они употребляются?

1. It has been raining since morning.

a) С утра шел дождь. b) С утра идет дождь.

2. Somebody has been trying to get through all this time.

a) Все это время кто-то пытался дозвониться.

b) Все это время кто-то пытается дозвониться.

3. I have known her for six months.

a) Я знаю ее полгода. b) Я знал ее полгода.

4. She has been helping me a lot since I first met her.

a) Она помогала мне во всем с тех пор, как я ее впервые встретил.

b) Она помогает мне во всем с тех пор, как я ее впервые встретил.

5. I have been thinking about a girl for a long time.

a) Я уже давно думал об одной девочке.

b) Я уже давно думаю об одной девочке.

Познавательная деятельность
Осуществляемые действия
Анализируют новое грамматическое явление Present Perfect Progressive.

Познавательная деятельность
Формируемые способы деятельности
Анализ нового грамматического явления.

Презентация грамматического явления Present Perfect Progressive.

Look at the screen. You see 2 sentences, you have read.

(слайд 1)

- 1) It has been raining since morning.
- 2) I have been thinking about a girl for a long time.

Как образуется новая видовременная форма глагола?

Have(has) been+V+ing

Look through the information on page 25-26 and answer the questions:

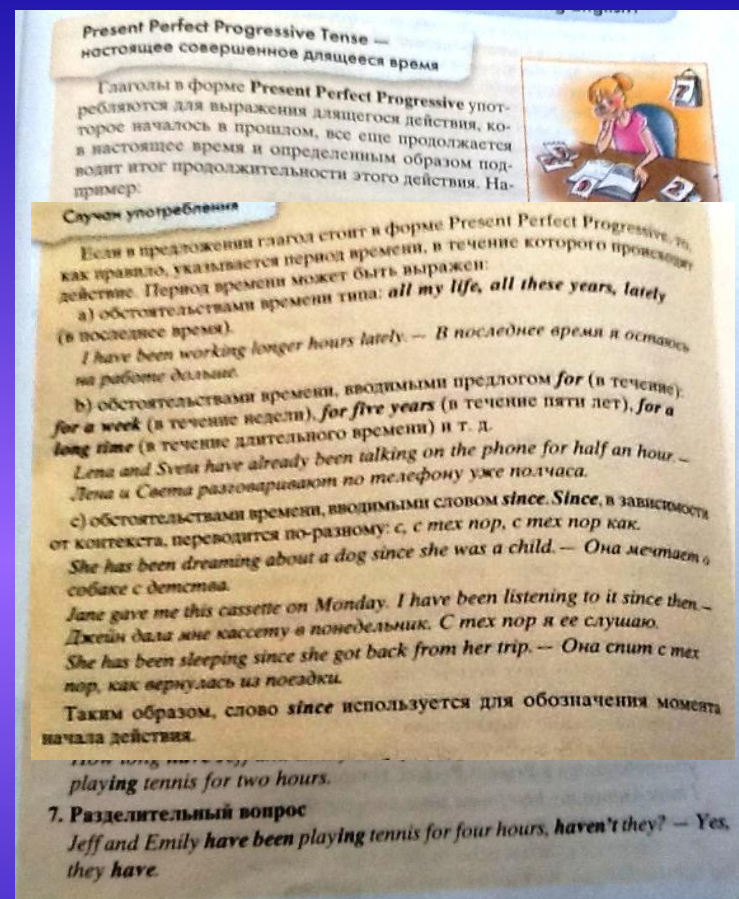
(слайд 2)

How is the tense called?-Present Perfect Progressive

When do we use the tense?-рисуем схему

Name the key words of the tense.-all my life, all these years, lately, for, since

(Students are reading during 3min)



Презентация грамматического явления Present Perfect Progressive.

Познавательная деятельность
Осуществляемые действия
Осознают функциональные особенности,
определяют формальные особенности,
формулируют правило образования и
употребления.

Познавательная деятельность
Формируемые способы деятельности
Использование знаково-символических
действий; обобщают полученные данные;
синтез-составление нового
грамматического правила; сравнение
своего правила с правилом в учебнике.

Present Perfect Progressive Tense —
настоящее совершенное длящегося время

Глаголы в форме **Present Perfect Progressive** употребляются для выражения длительного действия, которое началось в прошлом, все еще продолжается в настоящее время и определенным образомводит итог продолжительности этого действия. Например:
I have been reading this book for a week. — Я читаю эту книгу уже неделю.

Образование

Present Perfect Progressive образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** в форме Present Perfect и причастия I.

have (has) been + глагол + -ing

- 1. Утвердительное предложение**
Jeff and Emily have been playing tennis for two hours. — Джеф и Эмили играют в теннис в течение двух часов.
- 2. Отрицательное предложение**
Jeff and Emily haven't been playing golf for three hours.
- 3. Общий вопрос**
Has Jeff been playing tennis for two hours? — Yes, he has.
- 4. Альтернативный вопрос**
Has Emily been playing tennis for two or for three hours? — Emily has been playing tennis for two hours.
- 5. Вопрос к подлежащему**
Who has been playing tennis for two hours? — Jeff and Emily have.
- 6. Специальный вопрос**
How long have Jeff and Emily been playing tennis? — They have been playing tennis for two hours.
- 7. Разделительный вопрос**
Jeff and Emily have been playing tennis for four hours, haven't they? — Yes, they have.

Случай употребления

Если в предложении глагол стоит в форме Present Perfect Progressive, то, как правило, указывается период времени, в течение которого происходит действие. Период времени может быть выражен:

- а) обстоятельством времени типа: *all my life, all these years, lately* (в последнее время).
I have been working longer hours lately. — В последнее время я остаюсь на работе дольше.
- б) обстоятельствами времени, вводимыми предлогом **for** (в течение): *for a week* (в течение недели), *for five years* (в течение пяти лет), *for a long time* (в течение длительного времени) и т. д.
Lena and Sveta have already been talking on the phone for half an hour. — Лена и Светлана разговаривают по телефону уже полчаса.
- в) обстоятельствами времени, вводимыми словом **since**. **Since**, в зависимости от контекста, переводится по-разному: с, с тех пор, с тех пор как.
She has been dreaming about a dog since she was a child. — Она мечтает о собаке с детства.
Jane gave me this cassette on Monday. I have been listening to it since then. — Джейн дала мне кассету в понедельник. С тех пор я ее слушаю.
She has been sleeping since she got back from her trip. — Она спит с тех пор, как вернулась из поездки.

Таким образом, слово **since** используется для обозначения момента начала действия.

Презентация грамматического явления Present Perfect Progressive.

Коммуникативная деятельность
Осуществляемые действия
Взаимодействие с учителем, работа во фронтальном режиме.

Коммуникативная деятельность
Формируемые способы деятельности
Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с коммуникативной задачей с использованием нового грамматического материала.

Present Perfect Progressive Tense —
настоящее совершенное длящегося время

Глаголы в форме **Present Perfect Progressive** употребляются для выражения длящегося действия, которое началось в прошлом, все еще продолжается в настоящее время и определенным образомводит итог продолжительности этого действия. Например:
I have been reading this book for a week. — Я читаю эту книгу уже неделю.

Образование

Present Perfect Progressive образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** в форме Present Perfect и причастия I.

have (has) been + глагол + -ing

- 1. Утвердительное предложение**
Jeff and Emily have been playing tennis for two hours. — Джеф и Эмили играют в теннис в течение двух часов.
- 2. Отрицательное предложение**
Jeff and Emily haven't been playing golf for three hours.
- 3. Общий вопрос**
Has Jeff been playing tennis for two hours? — Yes, he has.
- 4. Альтернативный вопрос**
Has Emily been playing tennis for two or for three hours? — Emily has been playing tennis for two hours.
- 5. Вопрос к подлежащему**
Who has been playing tennis for two hours? — Jeff and Emily have.
- 6. Специальный вопрос**
How long have Jeff and Emily been playing tennis? — They have been playing tennis for two hours.
- 7. Разделительный вопрос**
Jeff and Emily have been playing tennis for four hours, haven't they? — Yes, they have.

Случай употребления

Если в предложении глагол стоит в форме Present Perfect Progressive, то, как правило, указывается период времени, в течение которого происходит действие. Период времени может быть выражен:

- а) обстоятельствами времени типа: all my life, all these years, lately** (в последнее время).
I have been working longer hours lately. — В последнее время я остаюсь на работе дольше.
- б) обстоятельствами времени, вводимыми предлогом for (в течение): for a week (в течение недели), for five years (в течение пяти лет), for a long time (в течение длительного времени) и т. д.**
Lena and Sveta have already been talking on the phone for half an hour. — Лена и Светлана разговаривают по телефону уже полчаса.
- в) обстоятельствами времени, вводимыми словом since. Since, в зависимости от контекста, переводится по-разному: с, с тех пор, с тех пор как.**
She has been dreaming about a dog since she was a child. — Она мечтает о собаке с детства.
Jane gave me this cassette on Monday. I have been listening to it since then. — Джейн дала мне кассету в понедельник. С тех пор я ее слушаю.
She has been sleeping since she got back from her trip. — Она спит с тех пор, как вернулась из поездки.

Таким образом, слово **since** используется для обозначения момента начала действия.

Презентация грамматического явления Present Perfect Progressive.

Регулятивная деятельность
Осуществляемые действия
Осуществляется самоконтроль
выполнения задания. Сравнивают
результат своей деятельности с
эталоном.

Регулятивная деятельность
Формируемые способы деятельности
Умение принимать и сохранять учебную
цель, умение контролировать, свою
деятельность по результату; самооценка

Present Perfect Progressive Tense —
настоящее совершенное длящееся время

Глаголы в форме **Present Perfect Progressive** употребляются для выражения длящегося действия, которое началось в прошлом, все еще продолжается в настоящее время и определенным образом подводит итог продолжительности этого действия. Например:
I have been reading this book for a week. — Я читаю эту книгу уже неделю.

Образование

Present Perfect Progressive образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** в форме Present Perfect и причастия I.

have (has) been + глагол + -ing

- Утвердительное предложение**
Jeff and Emily have been playing tennis for two hours. — Джеф и Эмили играют в теннис в течение двух часов.
- Отрицательное предложение**
Jeff and Emily haven't been playing golf for three hours.
- Общий вопрос**
Has Jeff been playing tennis for two hours? — Yes, he has.
- Альтернативный вопрос**
Has Emily been playing tennis for two or for three hours? — Emily has been playing tennis for two hours.
- Вопрос к подлежащему**
Who has been playing tennis for two hours? — Jeff and Emily have.
- Специальный вопрос**
How long have Jeff and Emily been playing tennis? — They have been playing tennis for two hours.
- Разделительный вопрос**
Jeff and Emily have been playing tennis for four hours, haven't they? — Yes, they have.

Случаи употребления

Если в предложении глагол стоит в форме Present Perfect Progressive, то, как правило, указывается период времени, в течение которого происходит действие. Период времени может быть выражен:

- обстоятельствами времени типа: *all my life, all these years, lately* (в последнее время).
I have been working longer hours lately. — В последнее время я остаюсь на работе дольше.
- обстоятельствами времени, вводимыми предлогом **for** (в течение): *for a week* (в течение недели), *for five years* (в течение пяти лет), *for a long time* (в течение длительного времени) и т. д.
Lena and Sveta have already been talking on the phone for half an hour. — Лена и Светлана разговаривают по телефону уже полчаса.
- обстоятельствами времени, вводимыми словом **since**. **Since**, в зависимости от контекста, переводится по-разному: с *с тех пор*, с *с тех пор как*.
She has been dreaming about a dog since she was a child. — Она мечтает о собаке с детства.
Jane gave me this cassette on Monday. I have been listening to it since then. — Джейн дала мне кассету в понедельник. С тех пор я ее слушаю.
She has been sleeping since she got back from her trip. — Она спит с тех пор, как вернулась из поездки.

Таким образом, слово **since** используется для обозначения момента начала действия.

Автоматизация нового грамматического явления.

2) Имитация грамматического явления

- I have been learning English for many years. And you?— I have been learning English for many years too.

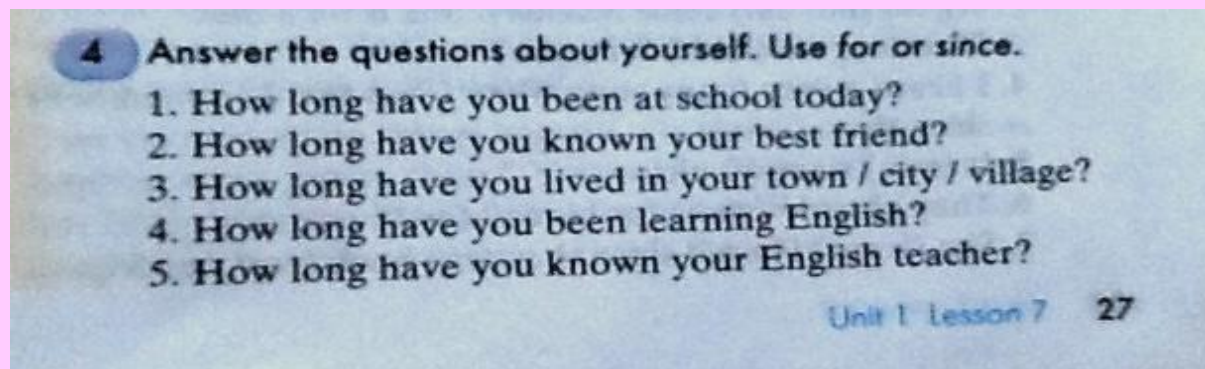
-My father has been reading the book since last week.—My mother has been reading the book since last week too.

2) **Подстановочные упражнения.** Let 's do Ex.1 on the p.27. Open the brackets, use Present Perfect Progressive. (Students do this exercise in writing form, then we check up it)

Next exercise you'll do on the board.**(слайд 3)**

4) Трансформационные упражнения.

Now we work in pairs. Answer the questions about yourself. (Ex.4, p.27)



5) **Репродукционные упражнения.** Look at the screen and say: What has been happening?

(слайд 4 с картинками)

Автоматизация нового грамматического явления.

Познавательная деятельность

Осуществляемые действия

Воспроизводят, имитируют речевой образец с новым грамматическим явлением, подставляют в одну и ту же грамматическую модель различные лексические единицы; трансформируют, изменяют грамматическую форму; самостоятельно используют новое грамматическое явление.

Познавательная деятельность

Формируемые способы деятельности

Анализ объектов; составление целого из частей; работа с моделью; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Автоматизация нового грамматического явления.

Коммуникативная деятельность

Осуществляемые действия

Взаимодействие с учителем; работа в парах.

Коммуникативная деятельность

Формируемые способы деятельности

Понимать возможность наличия других точек зрения, не совпадающих с собственной; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с коммуникативной задачей.

Автоматизация нового грамматического явления.

Регулятивная деятельность

Осуществляемые действия

Контролируют выполнение каждого предложения, каждого задания; сравнивают результат своей деятельности с образцом.

Регулятивная деятельность

Формируемые способы деятельности

Осознание качества и уровня усвоения нового материала, поэтапный контроль своей деятельности, коррекция, саморегуляция

Подведение итогов.

-Well done, your marks are the following:.....

Now boys and girls, look at the window. The sun has been shining since morning, hasn't it? The computer has been already working for 43 min, hasn't it?

So, you see, that we can use Present Perfect Progressive in everyday life.

I want you to write down your homework in the day books. (Ex.2, p.22, Ex. A, p.24 from the workbook)

Регулятивная деятельность
Осуществляемые действия

Получают оценку деятельности

Регулятивная деятельность
Формируемые способы деятельности

Умение адекватно воспринимать оценку и отметку

*Опыт применения
компьютерных технологий
в иноязычном образовании*