

**СИСТЕМА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
УЧИТЕЛЯ МБОУ «ПОКРОВСКАЯ СОШ»
КОРОТКИХ Е. А.**



Три пути ведут к знанию: путь размышления
– это путь самый благородный; путь
подражания – это путь самый легкий; путь
опыта – это путь самый горький.

Конфуций.

Teachers open the door but you
must enter by yourself
Chinese proverb



ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ.

Слово «**interactive**» в переводе на русский язык означает взаимодействующий; воздействующие друг на друга

Интерактивный — означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо (человеком) или чем-либо (например, компьютером). Следовательно, **интерактивное обучение** — это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучаемого

ФОРМЫ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ:

Творческие задания

Работа в малых группах

Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры)

Использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, экскурсии)

Социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (социальные проекты, соревнования, радио и газеты, фильмы, спектакли, выставки, представления, песни и сказки)

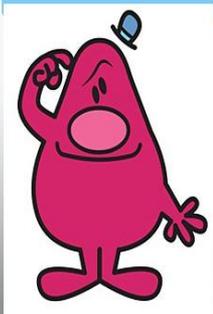
Разминки

Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого»).

Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем - - нестандартные уроки (урок-ринг, урок открытых мыслей, урок защита диссертаций, уроки, которые ведут другие ученики, урок-турнир и другие)

«Без игры нет не может быть полноценного умственного развития. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

Mr. Tongue's House («В гостях у Мистера Язычка»)



Mr. Tongue



ПРОЕКТНАЯ МЕТОДИКА

- **один из современных продуктивных творческих подходов, успешно реализующих основные цели обучения иностранному языку в формировании у учащихся необходимых коммуникативных и речевых навыков и умений, позволяющих им общаться на иностранном языке.**
- **технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути.**

РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

- **Технология развития критического мышления учащихся предполагает постановку вопросов учащимися и понимание проблемы, которую нужно решить. Критическое мышление носит индивидуальный самостоятельный характер, каждый генерирует свои идеи, формулирует свои оценки и убеждения независимо от остальных, находит собственное решение проблемы и подкрепляет его разумной, обоснованной и убедительной аргументацией. Критическое мышление носит социальный характер, так как всякая мысль проверяется и оттачивается, когда ею делятся с другими. Собственная активная жизненная позиция ученика особенно проявляется при сравнении имевшихся ранее знаний и понятий с вновь полученными. Существуют различные формы работы, предусматривающие развитие критического мышления учащихся: эссе, сочинение-рассуждение, дискуссия, диалог, ролевая игра и т. д.**

ИКТ

Информационно-коммуникативные технологии позволяют продуктивно рассмотреть все возможные аспекты (от лингвистического до культуроведческого), совершенствуют иноязычную речевую деятельность. Их использование способствует совершенствованию лингвистической и межкультурной компетенций учащихся, формированию культуры общения в электронной среде, повышению информационной культуры в целом, а также развитию навыков работы на компьютере: поиск, обработка, передача, систематизация информации и презентация результатов своей деятельности.

ИНТЕНСИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

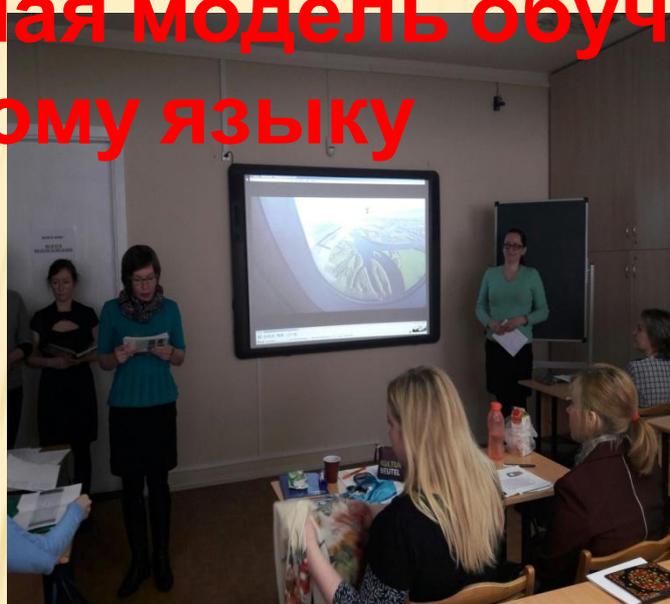
Использование элементов интенсивного обучения, но не за счет дополнительных часов по предмету, а подбором методов и приемов, позволяют “погружать” учащихся в иноязычную среду. Для развития способностей к межкультурной коммуникации важно дать учащимся весь спектр знаний о культуре, обычаях и традициях англоязычной страны с тем, чтобы учащиеся имели объективную картину и могли сознательно выбирать стиль общения. Моделирование ситуаций диалога культур на уроках английского языка позволяет учащимся сравнивать особенности образа жизни людей в нашей стране и странах изучаемого языка, помогая им лучше осознать культуру нашей страны и развивая у них умение представлять ее средствами английского языка. Такой подход возможен только при условии использования аутентичных учебных пособий.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАКОМСТВО С ОСОБЕННОСТЯМИ УМК ПО ПРЕДМЕТУ

- **М.З. Биболетова “Enjoy English”**
- **В. П.Кузовлев “English”**
- **К. И. Кауфман “Happy English.ru”**
- **Ю. А. Комарова «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

- Современная модель обучения
иностранному языку



ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ПЕДАГОГА.

- Пришел в школу - сделай умное и благородное лицо.
- Каждый раз, когда тебе хочется командовать детьми, вспомни свое детство и на всякий случай съешь мороженое.
- Деньги и педагогика малосовместимы.
- Не заходи в душу к детям, если тебя об этом не просили.
- Иди на урок с радостью, выходи с урока с приятной усталостью.
- Помни: плохой врач может забрать жизнь, плохой учитель - испепелить ДУШУ.
- Приходить на урок следует настолько подготовленным, чтобы знать точно: для чего пришел, куда пришел, что будешь делать и будет ли от этого хорошо.
- Каждый раз, когда хочется нагрубить кому-нибудь, считай до миллиона.
- Старайся кушать каждый день.

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ПЕДАГОГА.

- ❑ ~~Никогда не жди похвалы, а старайся сразу же выяснить, как с ней обстоят дела.~~
- ❑ Люби кого-нибудь помимо школы, и тогда у тебя будет все в порядке.
- ❑ Если к тебе пришли на урок, вспомни, что ты артист, ты лучший педагог страны, ты самый счастливый человек.
- ❑ Гордись своими ошибками, и тогда у тебя их будет с каждым годом все меньше.
- ❑ Высшим проявлением педагогической успешности является улыбка на лицах детей.
- ❑ Если ты умеешь самый обычный факт подать как открытие и добиться удивления и восторга учащихся, то можешь считать, что половину дела ты уже сделал.
- ❑ Помни: хорошие педагоги живут долго и почти никогда не болеют.
- ❑ Отдай школе все, а, выйдя из стен школы, начни новую жизнь.
- ❑ Постарайся всегда быть здоровой, даже если в это кто-то не поверит.
- ❑ Одевайся так, чтобы никто не сказал тебе вслед: "Вон учительница пошла".
- ❑ Хорошо, если поздним вечером, когда ты вспомнишь своих учеников, лицо твое озарится улыбкой.



We

I LOVE
London



English