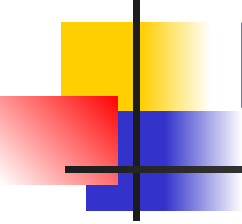


Использование проектной методики во внеурочное время на уроках английского языка

*Метелева Нина Степановна,
учитель английского языка*

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»



ПРОЕКТНАЯ МЕТОДИКА

↓

Стимул для изучения ИЯ

↓

Возможность для ученика использовать
Языковые навыки в реальных ситуациях

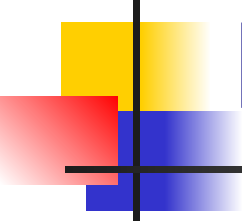
↓

Перенос центра обучения с учителя
на ученика

↓

Личностно ориентированное
обучение





ПРОЕКТ



Проект - это возможность выразить свои собственные идеи в удобной, творчески продуманной форме

ФОРМЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

1
Проведение
интервью и
исследований

2
Составление планов
посещения
различных мест с
иллюстрациями,
картой и т.д.

3
Изготовление
всевозможной
атрибутики

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Вариативность

Проблемность

Когнитивный подход к грамматике

Мотивированность

Личностная ориентированность

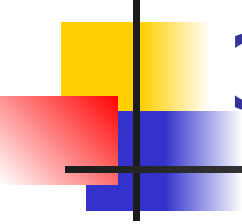
Адаптация знаний



ВОЗМОЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Организация
Мониторинг
Личностные проблемы
Трудности в создании успешно
действующих групп

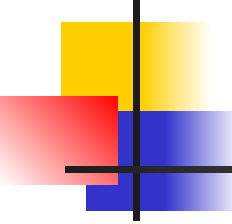




ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Планирование в классе
Выполнение проекта
Возвращение в класс
Презентация проекта
Контроль





ПРОЕКТ- реальная возможность
использовать знания, полученные на
других предметах, средствами
иностранного языка,
эффективное средство от
однообразия, скуки.
Способствует расширению языковых
знаний, развитию учащегося,
осознанию себя как члена
коллектива.

