



I'm glad to see
you!!!

Let's start our lesson!!!

I ♥
English



Theme:

Can you play the
guitar?





Aims:

- Знакомство и внедрение в активную речь модального глагола **can**
- Активизировать модальный глагол **can** в речи учащихся, практиковать навыки устной и письменной речи





Tasks:

- Educational

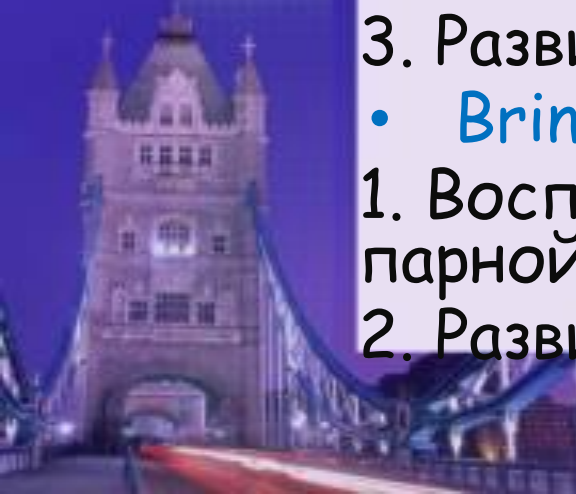
1. Использование глагола can, can't как лексической формы
2. Изучение грамматических свойств глагола can, can't

- Development:

1. Развитие у учащихся умение общаться на английском языке.
2. Повышение учебной мотивации с помощью работы в парах, используя современные компьютерные технологии.
3. Развитие образного мышления.

- Bringing up:

1. Воспитание умения слушать и понимать в парной работе.
2. Развитие сотрудничества в парной работе





Tongue twister.

**Can you can a can
as a canner can
can a can?**





Grammar

REMEMBER:

Глагол **can** переводится на русский язык «мочь, уметь» и обозначает физическую способность выполнять какое-либо действие, а если нужно сказать, что мы *не умеем* или *не можем* выполнить что-то, мы употребляем структуру **CANNOT = CAN'T** [kɑ:nt].

I **can** read.

He **can't** ride a horse.





• **REMEMBER:**

- Для того, чтобы задать вопрос, нужно модальный глагол **CAN** поставить в начало предложения.
- I **can** read. **Can** I read?
- He **can** ride a horse. **Can** he ride a horse?





Listen and repeat the words

**guitar piano, dombra, flute, violin,
kobyz, cello, trumpet.**

- **1. Can you play the _____?**
- **Yes, I can / No, I can't**





Talk to your friend

What instrument can you play?

I can play the _____

the piano

the guitar

the dombyra

the kobyz

the flute

the violin

the cello

the trumpet



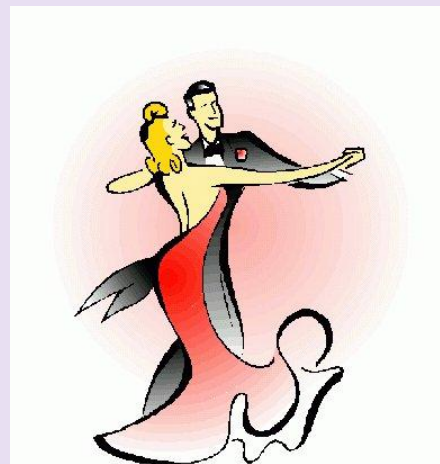
Физкультминутка



New verbs



- swim



- dance



- run



- jump



sing



- fly



sw_m



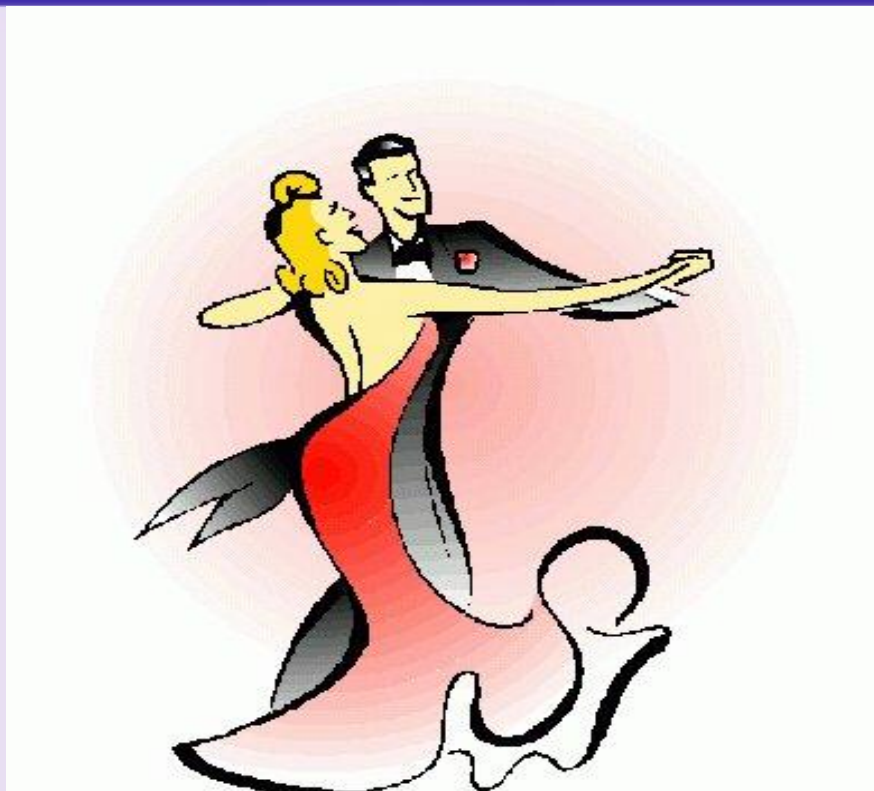


r_n





j_mp



d_nce





s_ng



fl_



Read, match and say

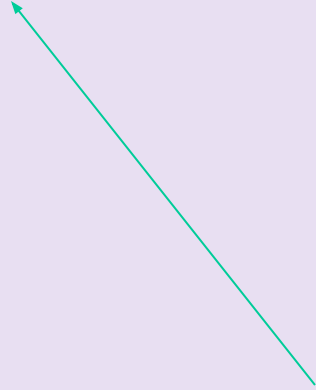
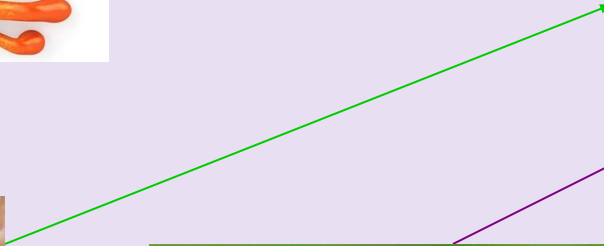
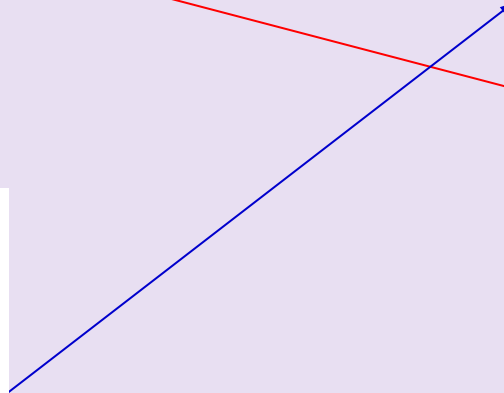
jump

run

dance

swim

sing





Look and complete

A frog **can't** dance.

A fish **can't** fly.

A horse **can** run.

A bird **can't** swim.

A monkey **can** jump.





Put the words in the right order

1. can, watch TV, I.

I can watch TV.

2. he, draw, can, a horse.

He can draw a horse.

3. they, fly, can?

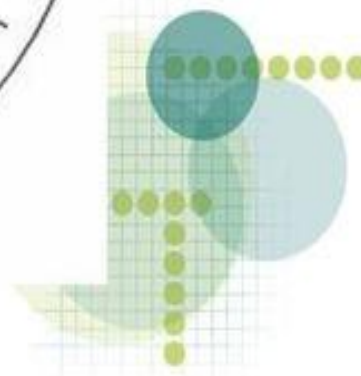
Can they fly?

4. can't, read, she, a book.

She can't read a book.



Ребята, закрасьте ту часть круга, которая
соответствует вашему впечатлению от урока





I can jump, I can run,
I can sing, I can dance,
I can swim, I can't fly,
I can climb and say
"good - bye"!

