

Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка детей с ОВЗ.

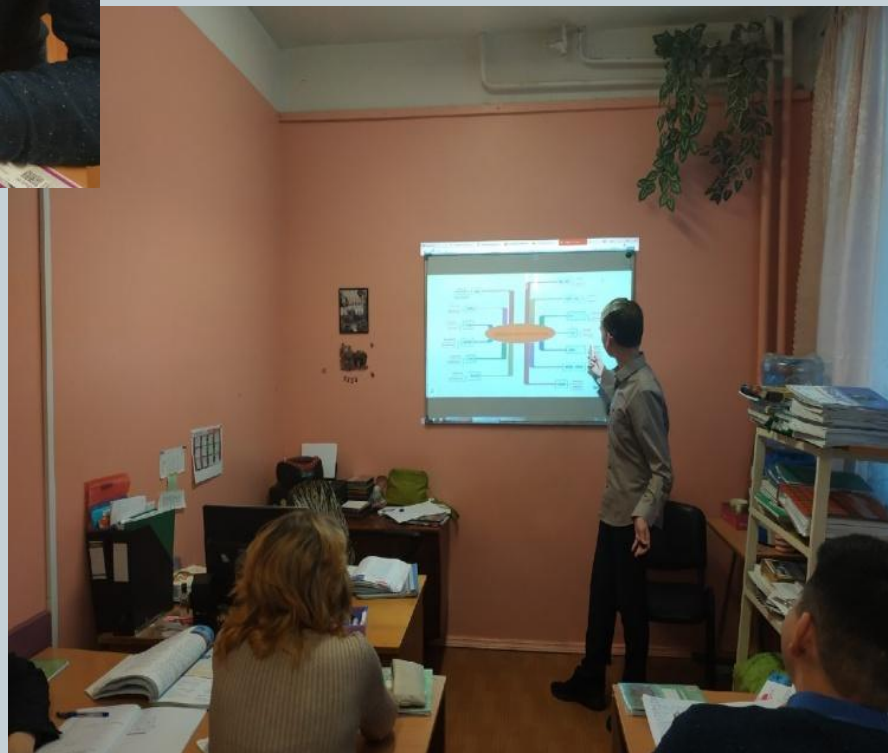


УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ГБОУ СОШ № 443:
ИЛЬЯЕВА Н.А.





Здоровьесберегающая технология — это условия обучения ребенка в школе (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания); рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями).



деятельности, к ним относятся: говорение, письмо, чтение, аудирование. Успеваемость детей напрямую зависит от их физического и психического здоровья. Чем лучше ребенок чувствует себя в процессе обучения, тем выше будет уровень его успеваемости. Чтобы добиться наибольшей эффективности урока следует организовать урок с позиции здоровьесбережения учащихся.



Организация урока имеет наибольшее значение. При планировании учебного занятия нужно учитывать, что эффективность усвоения знаний учащимися в течение урока различается:

5 – 25-я минуты – 80%,

25 – 35-я минуты – 60-40%,

35 – 40-я минуты – 10%.



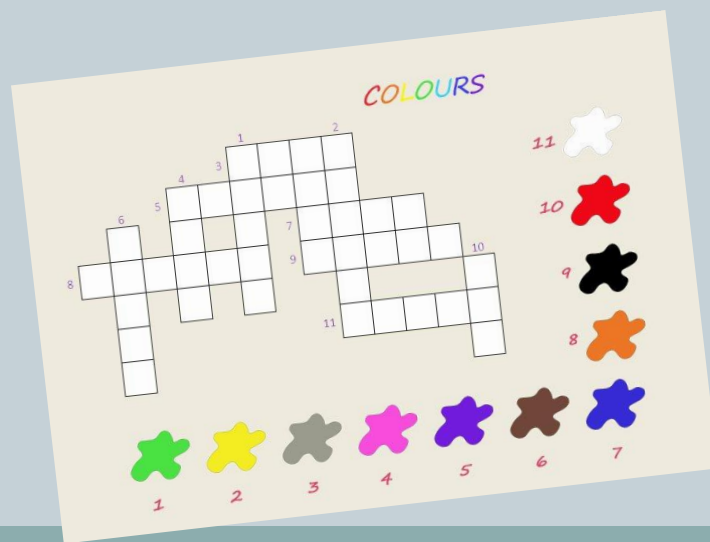
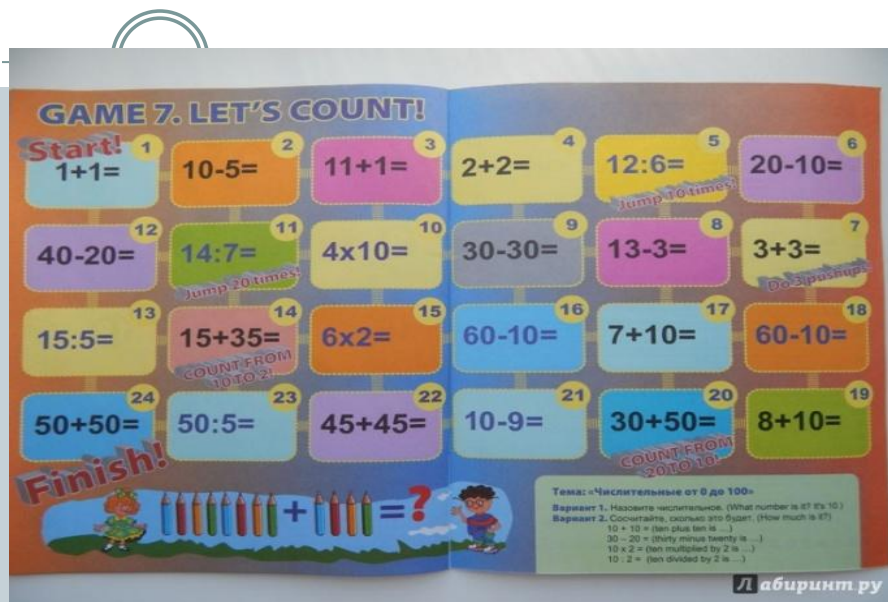
С позиции здоровьесбережения с детьми ОВЗ в урок необходимо включать:

- ✓ *речевую зарядку в форме диалога, чтобы ввести учеников в атмосферу иноязычного общения. Для общения необходим доброжелательный тон учителя, который настраивает учеников на рабочий контакт.*
- ✓ *оздоровительные моменты: минутки релаксации, физкультминутки, дыхательные гимнастики или гимнастики для глаз.*



Детям с ОВЗ необходимо включать в урок:

- ✓ *Игру. Это отличная форма релаксации, которая служит для снятия напряжения и монотонности, возникающей при отработке языкового материала. Она облегчает овладение знаниями, навыками и умениями, способствует их актуализации. На уроках нужно проводить такие игры, которые дают возможность детям не только отдохнуть, они направлены на развитие внимания и тренировку фонетического, орфографического, лексического и грамматического материала.*



Физкультминутка на уроке

2 класс

When I See **Red** I put my hands on my head. (**руки на голову**)

When I see **Blue** I touch my shoe. (**нагибаемся, дотрагиваемся до обуви**)

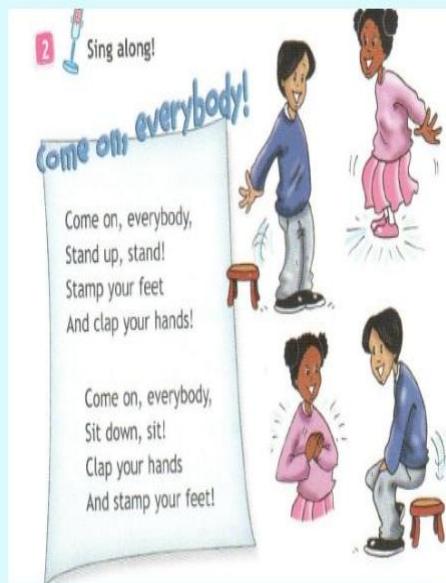
When I see **Green** I wash my face real clean. (**как будто моем лицо**)

When I see **Yellow** I wave to the fellows. (**машем ладошками в приветствии**)

When **Orange** is found I put my hand on the ground. (**нагибаемся, достаем до пола**)

When I see **Pink** I think, think, think. (**пальцы на голову**)

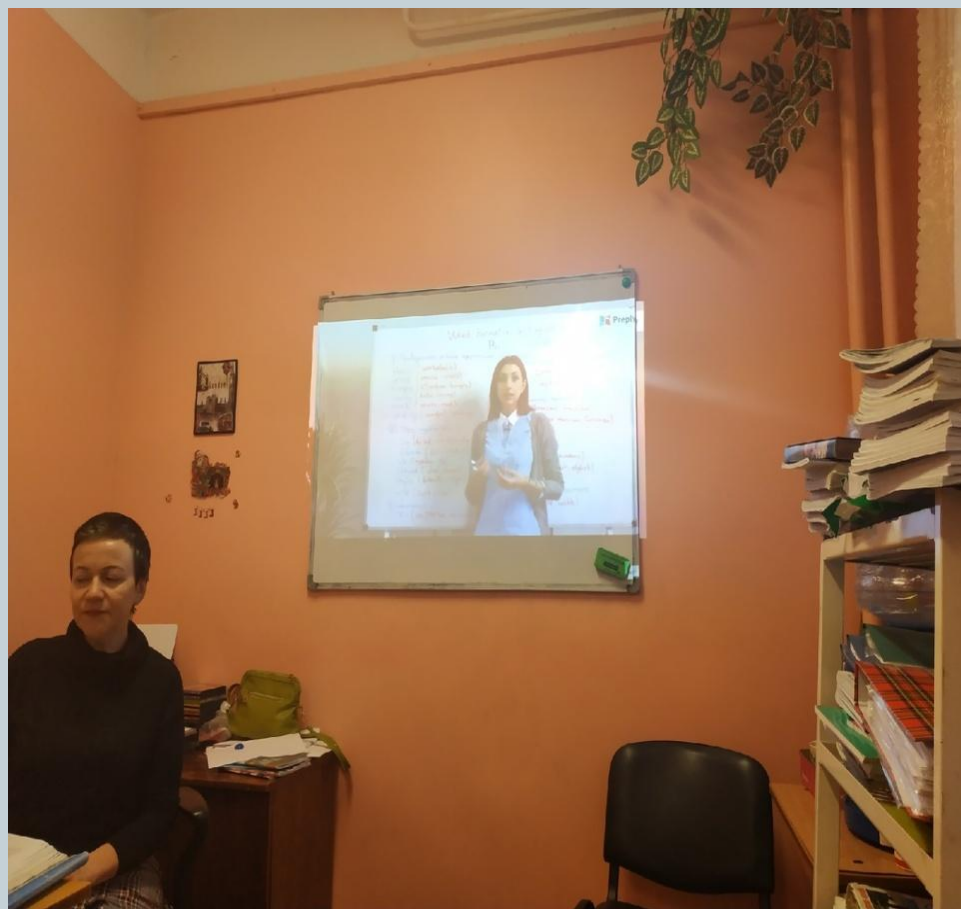
3 класс



✓ Музыкальные минутки. Песня - один из самых эффективных способов воздействия на чувства и эмоции человека. С её помощью можно учить лексику, отрабатывать фонетику языка, практиковать грамматические структуры и многое другое. Песни необходимо подбирать легко запоминающиеся, желательно, чтобы их можно было петь хором. Можно, подбирать такие песни, которые включают в себя различные движения. Это даст возможность ученикам расслабиться, сделать перерыв в рутинной учебной деятельности и восполнить потребность в движении. Такие минутки стоит проводить в середине или конце урока, когда нужна пауза, когда необходимо снять напряжение, немного отдохнуть и восстановить работоспособность.

Чтобы не допустить чрезмерной усталости учеников необходимо :

- ✓ проводить смену различных видов деятельности, таких, например, как: самостоятельная работа и ответы на вопросы, работа с учебником и творческие задания, чтение, говорение, слушание и письмо.
- ✓ подбирать небольшие видеофрагменты, которые сочетаются с темой урока и дают представление о культуре и традициях изучаемой страны.



Важно создавать на уроке положительную эмоциональную настроенность учащихся



Jokes in English

Teacher: Tell me a sentence that starts with an "I".

Student: I is the....

Teacher: Stop! Never put 'is' after an "I". Always put 'am' after an "I".

Student: OK. I am the ninth letter of the alphabet.

Нельзя говорить о здоровьесберегающих технологиях, если в классе царит напряженная атмосфера. Положительные эмоции, способны полностью снять любые последствия отрицательных воздействий на организм учащихся. Для создания нужного эмоционального фона можно использовать эмоциональную разрядку, такую, например, как смешное четверостишие, шуточное высказывание или поговорка. Небольшая шутка поможет снять умственное напряжение и разрядить обстановку.



Использование здоровьесберегающих технологий на уроке иностранного языка с учетом умственной деятельности приводит к достижению высокой эффективности занятия, возрастает удовлетворенность ребят полученными знаниями, повышается качество образования по предмету, укрепляется и сохраняется здоровье школьников.