

Обобщение педагогического  
опыта  
по теме «Рефлексия как этап  
современного урока»

Лихачева Виктория Евгеньевна,  
*учитель английского языка высшей категории*

# Рефлексия

## Заполнение листов самооценки

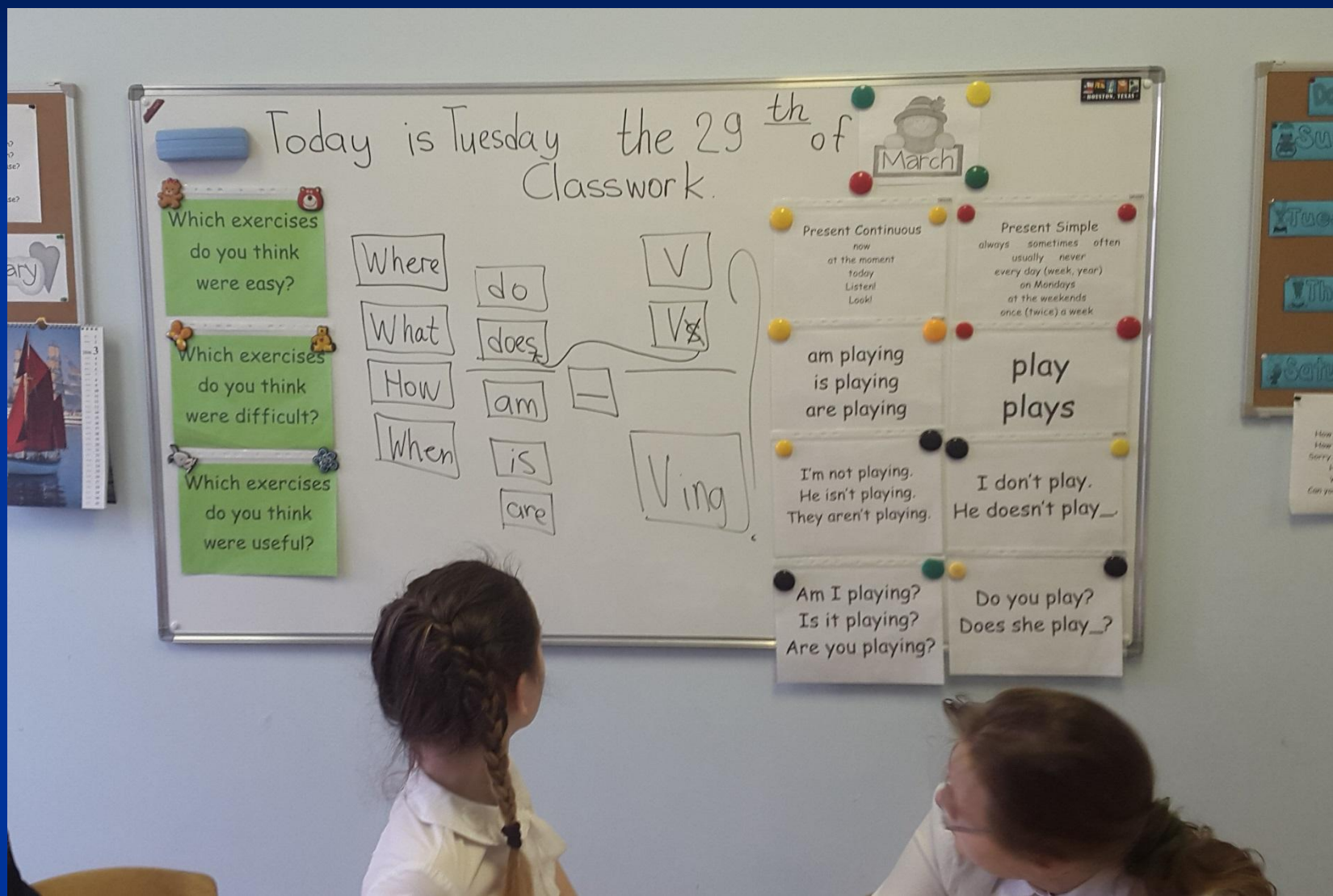
My name ..... Class .....		Answer
1.	Do you like working in groups?	
2.	Was it easy or difficult to work in your group? Why?	
3.	I want to say THANK YOU to ... for ...	
4.	Whose dialogue was the best? Why?	
5.	How can you do your work better next time?	
6.	My mark for our dialogue is ...	

# Ранжировка диалогов



How can you do it better next time?

# Рефлексия - обязательное условие создания развивающей среды



# Вопросы для обсуждения

- Which exercises do you think were easy (difficult)?
- Which exercises do you think were useful?
- What did you find easy (difficult)?
- Do you need more practice?
- Do you need to do some parts again?
- Was the Module interesting?
- How well do you understand the Module?
- What was the best part in the Module for you?

Письмо учителю

Write something about  
your English lessons for  
your teacher to read.

# Прием незаконченного предложения

- Now I can talk about ...
- We practiced in asking people about ...
- We found out ...
- We learnt ...
- I remembered ...
- I think we are going to learn ...
- I think the te

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИДИОМ

How did you work during the lesson?

- Work like a dog
- Dumb as an oyster
- Have my head in the clouds
- Put on my thinking cap
- Fly off the handle



# Синквейн

Winter  
Cold and white  
Sledge ski skate  
I love playing snowballs  
Fun

# Чемодан Корзина Мясорубка



# Рефлексия

- Рефлексия настроения и эмоционального состояния
- Рефлексия деятельности
- Рефлексия содержания учебного материала

# Рефлексивные вопросы

- Что я делаю?
- С какой целью?
- Каковы результаты моей деятельности?
- Как я этого достиг?
- Можно ли сделать лучше?
- Что я буду делать дальше?

