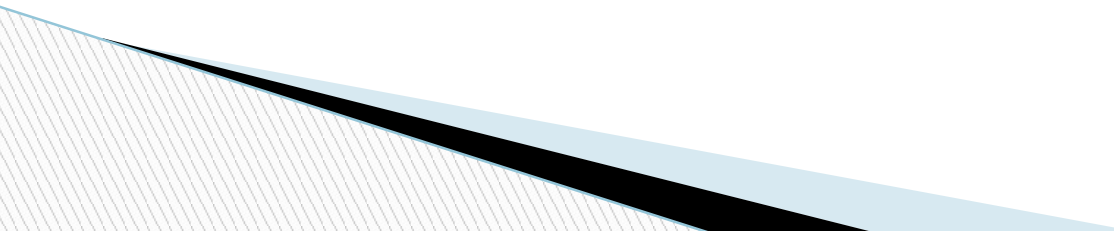


# Формы организации дифференцированного обучения английскому языку во внеурочной деятельности \

Подготовила:  
учитель английского языка МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»,  
Асмолкина Е.Д.

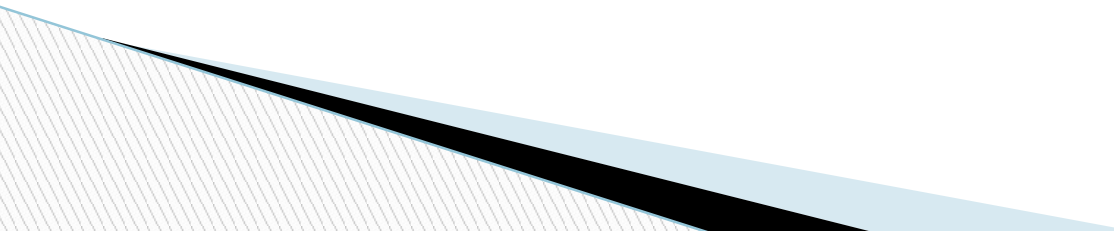


- Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения ставит перед учителем новые цели и задачи.
  - Как показывает практика особую сложность вызывает формирование метапредметных и личностных результатов которых должен достичь ученик в итоге взаимодействия с учителем в процессе образования.
  - Рассмотрим основные идеи метапредметных и личностных результатов.
- 

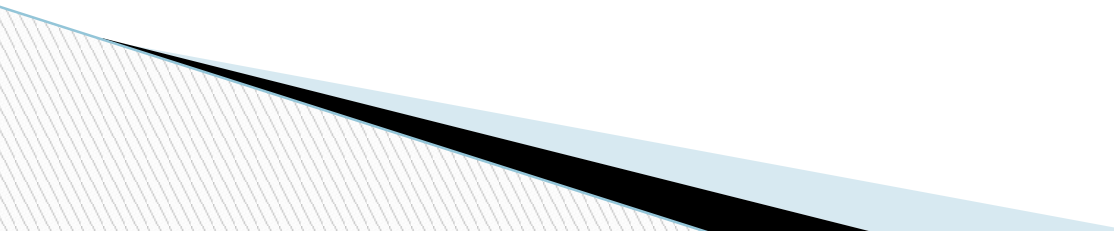
# Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
  - развитие коммуникативной компетенции;
  - умение чётко определять области известного и неизвестного;
  - умение ставить перед собой цели и определять задачи,
  - развитие исследовательских учебных действий,
  - развитие смыслового чтения,
- осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.

**Именно метапредметные результаты являются мостами, связывающими все предметы, помогающими преодолеть горы знаний.**



# Личностные результаты:

- формирование мотивации учения;
  - осознание возможностей самореализации;
  - стремление к совершенствованию;
  - формирование коммуникативной компетенции;
  - формирование общекультурной и этнической идентичности;
  - толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
  - готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.
- 

- ▣ **Применение дифференцированного подхода в обучении английскому языку может сыграть важную роль в достижении планируемых результатов.**
- ▣ В дидактике обучение принято считать дифференцированным, если в его процессе учитываются индивидуальные особенности (различия) учащихся, т.е. основные свойства личности учащегося. В педагогической литературе различают понятия «внешней» и «внутренней» дифференциации.
- ▣ *Под внутренней дифференциацией* понимается такая организация учебного процесса, при которой индивидуальные особенности школьников учитываются в условиях организации учебной деятельности на уроке в своем классе. В этом случае понятие дифференциации сходно с понятием индивидуализации обучения.
- ▣ *При внешней дифференциации* учащиеся разного уровня обученности объединяются специально в учебные группы. По некоторым индивидуальным признакам: по способностям (или неспособностям), по проектируемой профессии, по интересам.

# Формы организации дифференцированного обучения английскому языку:

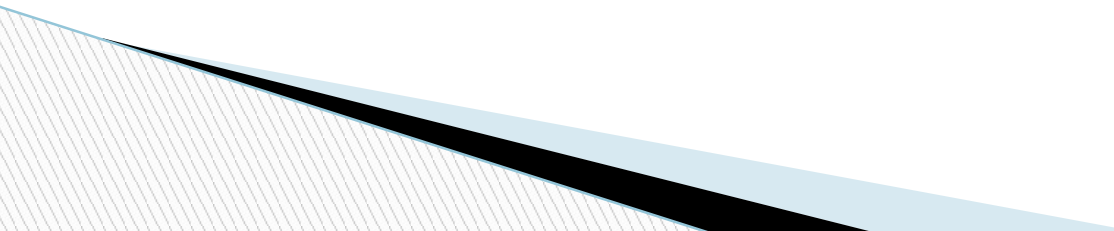
Дистанционное обучение

Факультативные занятия

Исследовательская

деятельность



- Для организации дистанционного обучения использую в своей работе возможности сайта Дневник.ру
  - Создание тематических групп и использование чатов и форумов-одна из форм организации дистанционного обучения.
- 

Группы



## Chatforum about Pets



Профиль

Календарь

Участники

Файлы

Форум

Форум

My Pet



Евгения Даниловна Асмолкина 19 февраля 2016 в 10:42

Lets talk about pets!

Редактировать Ответить



Василина Королькова 20 февраля 2016 в 1:25

Eugene L.. Do you have a pet?



Удалить Ответить



Ася Светлакова 19 февраля 2016 в 13:28



Hello! I've got a cat. His name is Shary and he's 4 years old. It's fluffy and has white fur. It's funny and very playful cat. He likes to eat.

Удалить Ответить



Василина Королькова 20 февраля 2016 в 0:53



Asya, hello, you have a cat? And I have only a black cat. And they all love to eat.

Удалить Ответить



Антон Шмидт 19 февраля 2016 в 20:05



Hi guys! I've got a dog. His name Neo and he's 5 years old. He is very small with black fur. I take him for walks in the park on Friday and Sunday. I like dogs. Does anyone else like dogs!!!

Удалить Ответить



Василина Королькова 20 февраля 2016 в 1:18



Hello, my name Vasilina. I have a black cat. Four and a half years. She likes to play. It hides in the package, and then tsap- claws. I like cats, do not you?

Удалить Ответить



Евгения Даниловна Асмолкина 20 февраля 2016 в 8:45

Hello to 5 "D" class! It was interesting to read your stories

Удалить Редактировать Ответить

Редактировать

Удалить

Автор этой темы

Евгения Даниловна Асмолкина

Создана

19 февраля 2016 в 10:42

Ответов

14

Обучение  
с космической  
скоростью

Центр приложений  
Приложения для обучения

Присоединяйтесь



ФайлПравкаВидЖурналЗакладкиИнструментыСправка

Сведения об образовательно...Games, 6 "А" - Дневник.ру

https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=323059&view=forum&thread=535339#p535339Поиск

ГруппыGames, 6 "А"ПрофильКалендарьУчастникиФайлыФорум

ФорумGames

Евгения Даниловна Асмолкина

20 февраля 2016 в 8:48

Lets talk about games!

РедактироватьОтветить

Арина Винник

21 февраля 2016 в 15:09

I like Monopoly. 🍷😎 Monopoly is game for two to six players. One by one, the players run out of money and the last player left is the winner. Monopoly is very popular game!

УдалитьОтветить

Ольга Ивановна Минакова

21 февраля 2016 в 19:19

👍

УдалитьОтветить

Кирилл Черемисин

21 февраля 2016 в 19:21

I love the competitive mode in the game Counter Strike Global offensiv. The game should be a minimum of 5 people in one komande.I love kc 💙👍

УдалитьОтветить

Захар Тюнягин

23 февраля 2016 в 9:43

in one team\*

УдалитьОтветить

Евгения Даниловна Асмолкина

22 февраля 2016 в 11:44

Good morning to the pupils of 6 "А" class! Thanks for your messages about games 👍

УдалитьРедактироватьОтветить

Евгения Даниловна Асмолкина

22 февраля 2016 в 11:47

Waiting for other pupils to chat with us!

УдалитьРедактироватьОтветить

РедактироватьУдалить

Автор этой темыЕвгения Даниловна Асмолкина

Создана20 февраля 2016 в 8:48

Ответов15

Обучение с космической скоростью

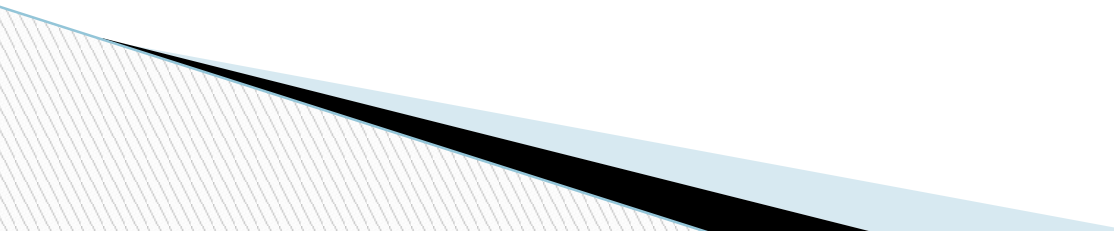
Центр приложений

Приложения для обучения

Присоединяйтесь

EN

13:3406.06.2016

- Факультативные занятия позволяют как сильным так и слабым учащимся реализовать свои индивидуальные возможности, творческие способности, углубить знания или устранить пробелы.
  - На факультативных занятиях учащиеся 6-ых классов создавали компьютерные игры-презентации для уроков обобщающего повторения с использованием УМК «Spotlight» для 5-ых,6-ых классов.
- 

*Let's play again*



***Put the correct letter  
(вставьте пропущенную букву)***

t\_ger

monk\_y

be\_r

li\_n



elep\_ant



*Name the animal and the number of his house  
(назови животное и номер его домика).*

There is/are (a) \_\_\_\_\_ in the \_\_\_\_\_ house.



**Count the animals one by one  
( посчитайте животных по порядку)**





***Translate into English  
(переведите на английский язык)***



во

к

а

б

ц

ь

о

н

а

п

*Make a word from the letters  
(составъте слово из букв)*



pelehtan

ymkone

xfo

lowf  
erha

reab

onli

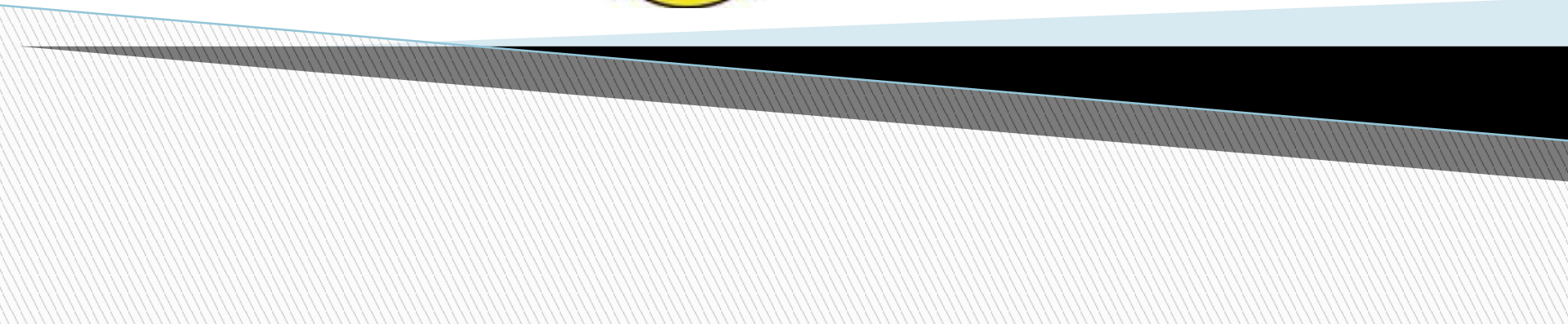
corodicle

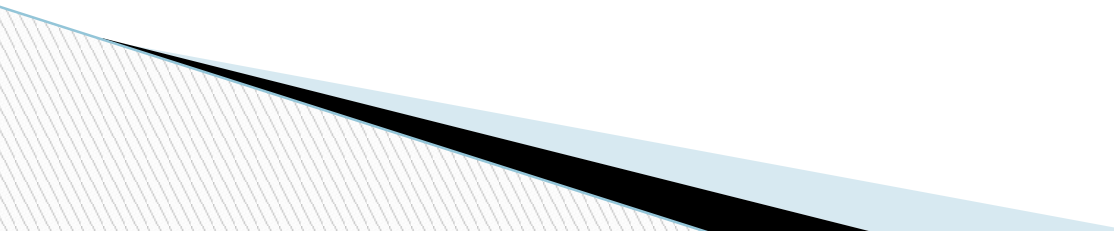
getir

fefgira




# GOOD OF YOU!!!



- Одной из эффективных форм дифференцированного обучения является исследовательская деятельность.
  - На протяжении учебного года ученица 9 класса проводила исследование по проблеме благотворительности. Она проанализировала актуальность этой темы в наши дни и в итоге представила свою работу на районной научно-практической конференции, где стала лауреатом
  - Далее предлагаю к просмотру презентационную часть работы.
- 

# A HELPING HAND

A silhouette of a woman crouching down to hold the paw of a dog sitting on the ground. The background is a warm, orange-hued sunset or sunrise sky. The woman is on the right, and the dog is on the left. The title 'A HELPING HAND' is in the top left corner.

Выполнила :Гапонова  
Алиса  
ученица 9 «Б» класса  
Руководитель:  
Асмолкина Евгения  
Даниловна

## **Actuality**

There are a lot of homeless and sick people and animals all over the world nowadays. If there are no people who can give them a helping hand they will not survive. So the problem of charity becomes really very actual.


## **Hypothesis**

Modern people must do at least one charity action in their life.

## **Purpose**

To prove that charity is a real helping hand for thousands of people and animals who are in need all over the world.

## **Tasks**

- To investigate statistics about people suffering cancer, AIDS around the world and in the country.
  - To study the information about the acts of charity for people and animals all over the world, in different countries and our city.
  - To conduct a survey about charity among the pupils of gymnasium.
  - To draw conclusions.
- 

Charity is a rendering selfless assistance to those in need. The main feature of charity is a voluntary choice of the type, time and place, as well as the content of care.





# Statistics with



**According to the World Health Organization, published in the newsletter for June 2011, the cancer is among the ten leading causes of death for people around the world.**

**People and organizations  
involved in helping sick people.**



# Make-A-Wish

1



United Arab Emirates



Canada



Northern Alberta Canada



**This organization is making the dreams of sick children true. One of the most popular wishes is to visit Disneyland.**



**Bill  
Gates  
Bill has so  
far  
donated  
over \$6  
billion in  
donating  
vaccines  
throughou  
t the  
region.**



# Mark Zuckerberg and his wife Priscilla Chan



They have donated over 18 million Facebook shares which are valued at over \$970 million to a charitable organization by the name of Silicon Valley Community Foundation.



# JK



The author of Harry Potter series JK Rowling has donated over \$160 million to charities in 2012. She made a controversial donation worth \$1.7 million to an independence movement in Scotland.

Foundation for the homeless animals "Fidelity" was founded in 2009.





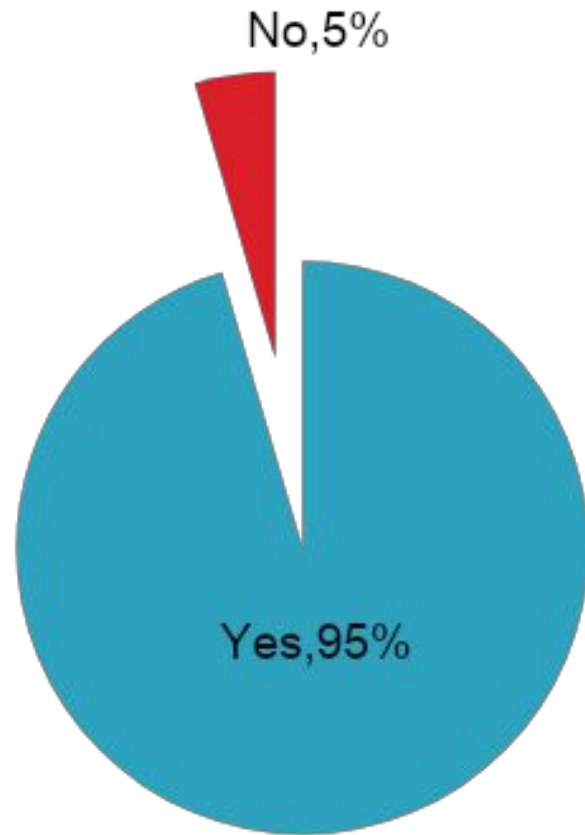
**Shelter for homeless animals city public organization "Protect Animals" has long been one of the attractions of the city of Novosibirsk. It started work on the rehabilitation of disabled animals in 2005.**



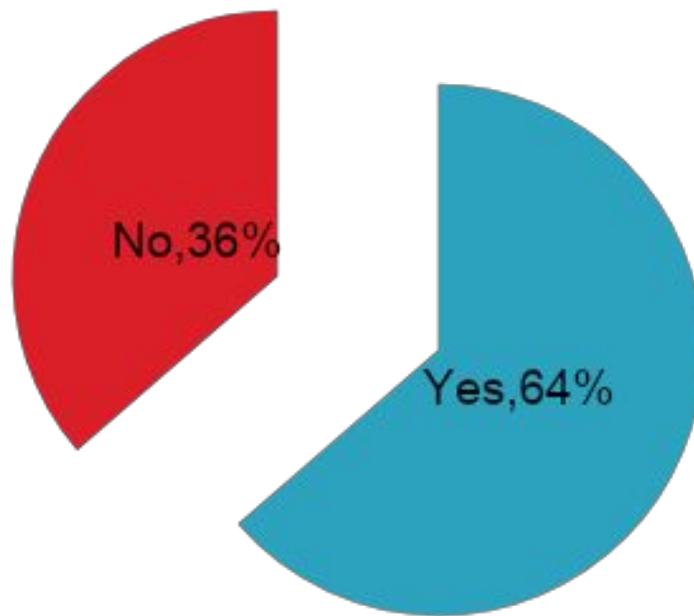
**I conducted a survey of about a hundred pupils of  
our gymnasium.**

**You can see the results in the survey diagrams.**

**Do you think that people must do charity?**



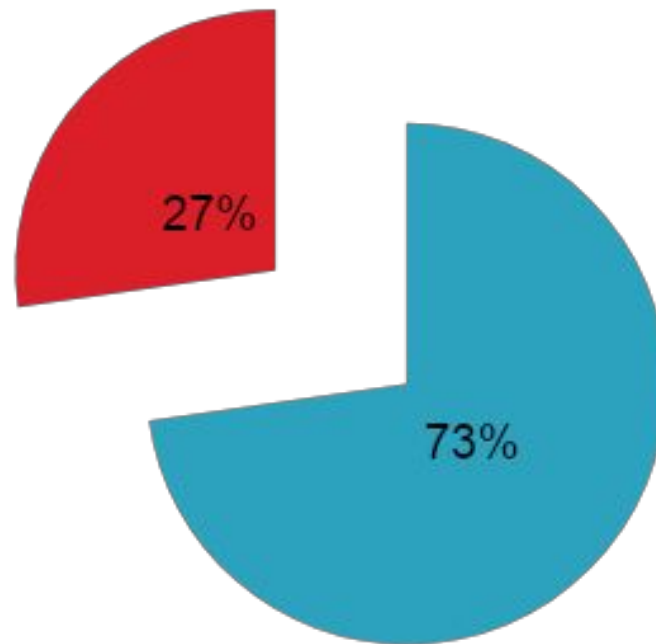
**Do you know any famous people who do charity?**



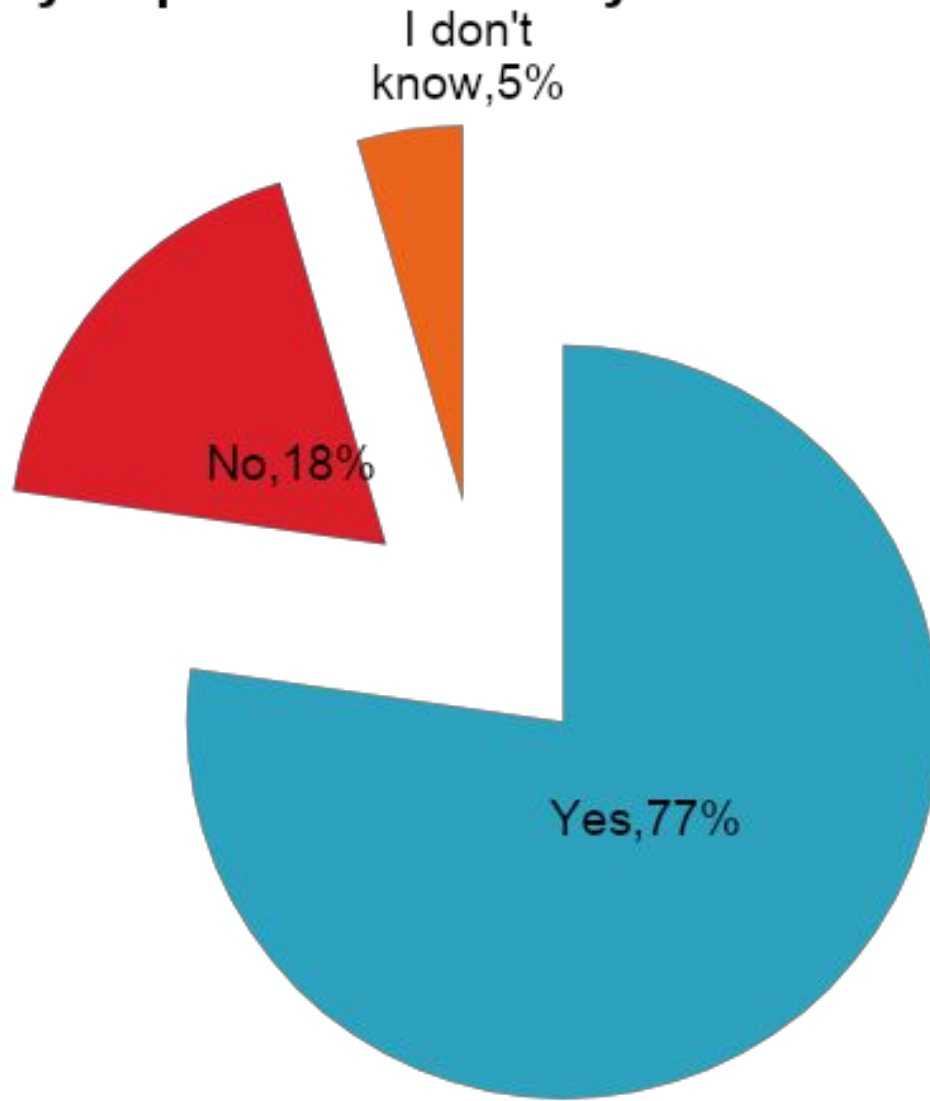


## Has your family ever done charity?

■ Yes ■ No

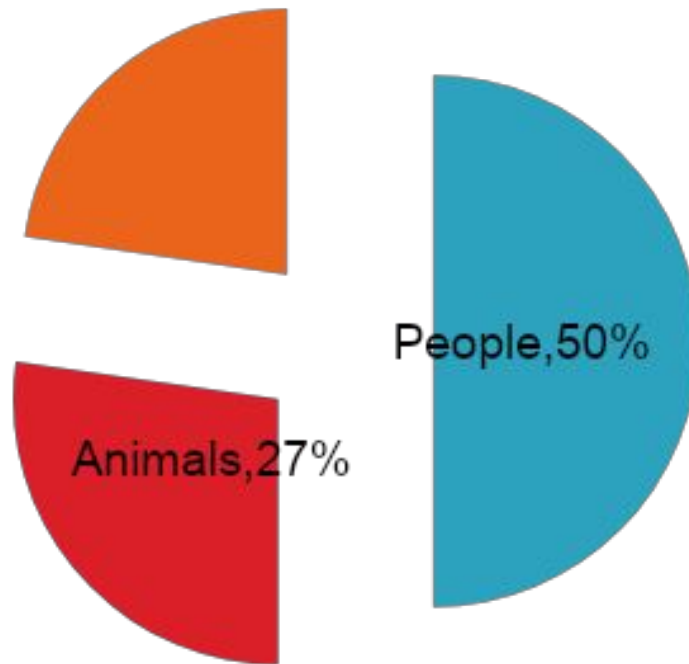


# Do you plan to do charity in the future?



## Who would you give money first – to help people or animals?

Animals and  
people, 23%

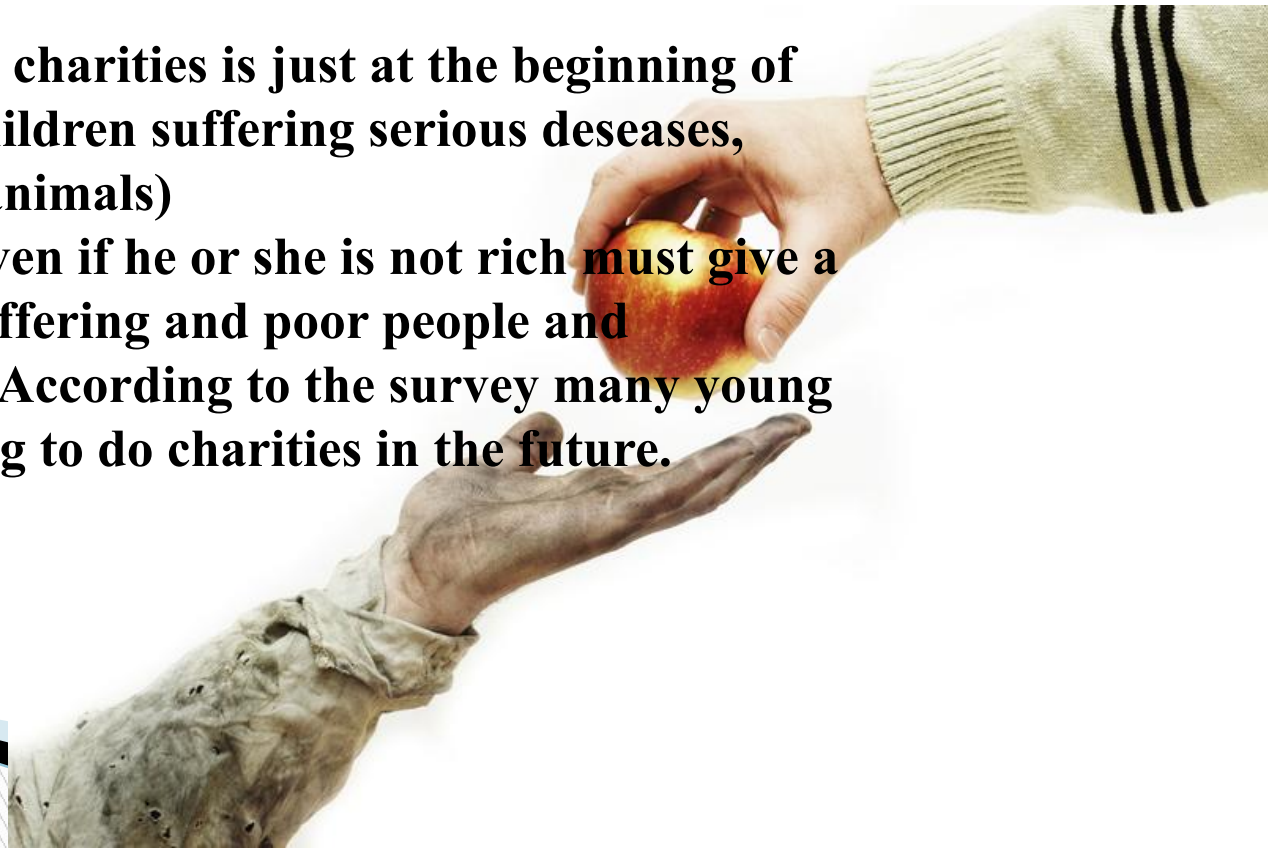


# Conclusion



**The results of the survey demonstrated that some people are doing charities and plan to do charities in the future and think that people must do it in their life.**

- A lot of people on our planet are really in need of our help. In the USA it's a usual thing for any person to do charity, to help those who are poor, sick or homeless. Not only rich people and celebrities are doing charities but also students, pupils of High School and just pure people.**
- In Russia doing charities is just at the beginning of its way (helping children suffering serious diseases, helping homeless animals)**
- Every person even if he or she is not rich must give a helping hand to suffering and poor people and homeless animals. According to the survey many young people are planning to do charities in the future.**





**Be kind during your life and you'll get kind hearts back from those who are in need.**



**THANKS FOR YOUR  
ATTENTION!**

