



АКТИВНЫЕ

МЕТОДЫ

ОБУЧЕНИЯ

*Технология АМО – средство повышения
мотивации школьников к обучению
в условиях перехода на новые ФГОС*



Человек запоминает:



*Самостоятельное обнаружение
и формулирование проблем-80%*

*Групповые
дискуссии-50-60 %*

Видит-30%

Слышит-20%

Читает- 10%



АМО: что такое?



*Активные методы обучения –
методы, стимулирующие познавательную
деятельность обучающихся.*

*Технология АМО – это система
методов, обеспечивающих активность и
разнообразие мыслительной и
практической деятельности учащихся в
процессе освоения учебного материала.*



АМО: зачем?



- ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ
- АКТИВНОЕ ВОВЛЕЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

-СТИМУЛИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

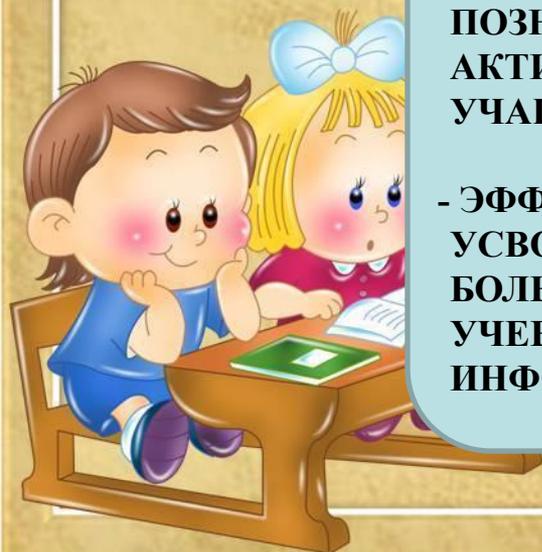
- РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И НЕСТАНДАРТНОСТИ МЫШЛЕНИЯ

-ПОВЫШЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ

- ЭФФЕКТИВНОЕ УСВОЕНИЕ БОЛЬШЕГО ОБЪЕМА УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ

- РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- РАСКРЫТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ КАЖДОГО УЧАЩЕГОСЯ



АМО: зачем?



Активные методы обучения помогут учителю

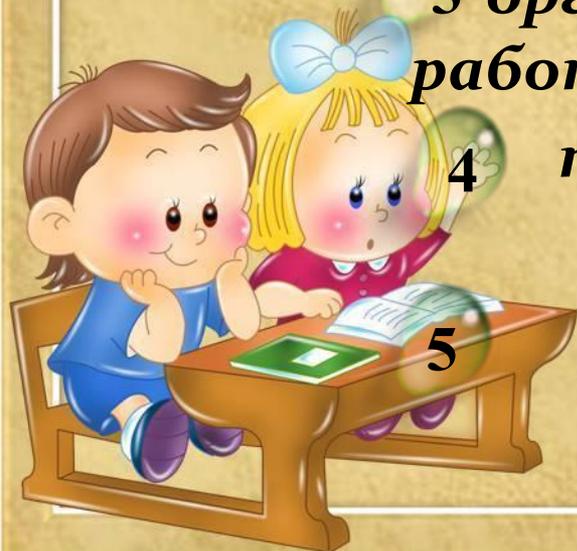
1 эффективно начать урок

2 организовать сообщение нового материала

3 организовать самостоятельную работу

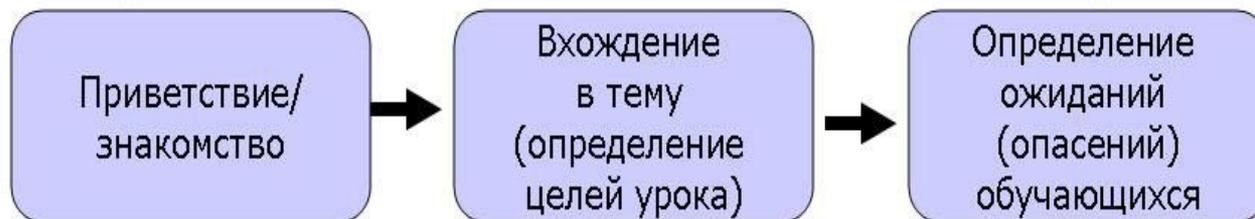
4 провести релаксацию

5 подвести итог урока



АМО – технология

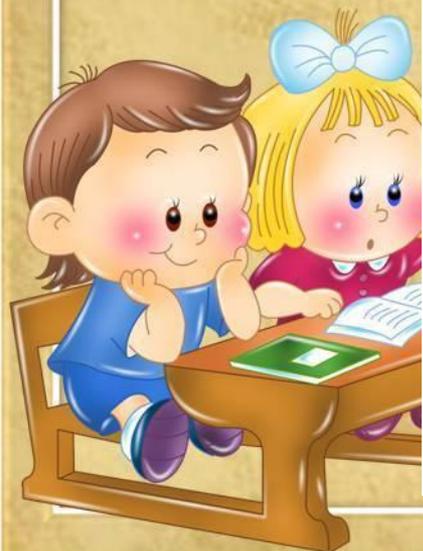
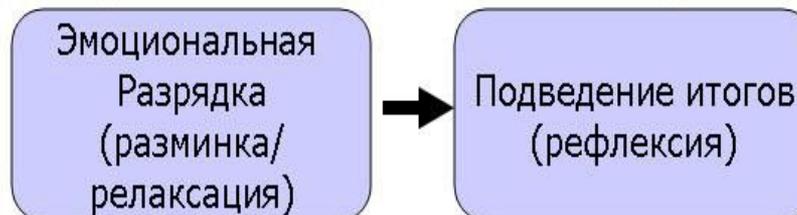
1 фаза – начало образовательного мероприятия



2 фаза – работа над темой



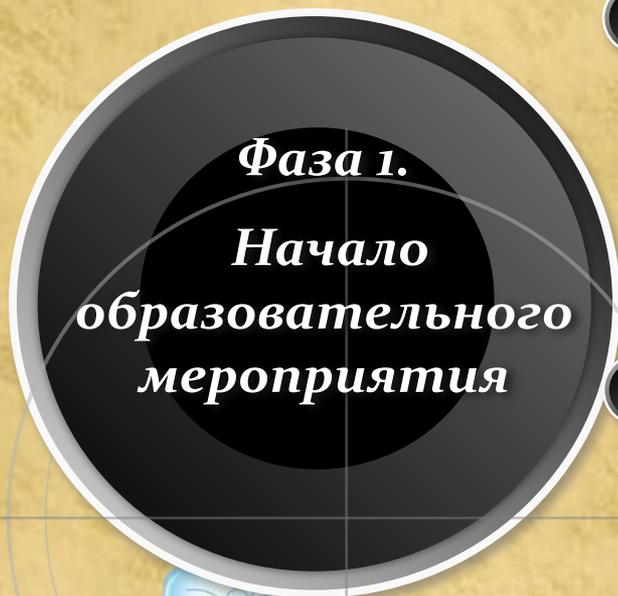
3 фаза – завершение мероприятия



АМО: структура



Активные методы



Инициация

«Подари улыбку»
«Невидимая связь»
«Поздоровайся
локтями»

Вхождение в
тему

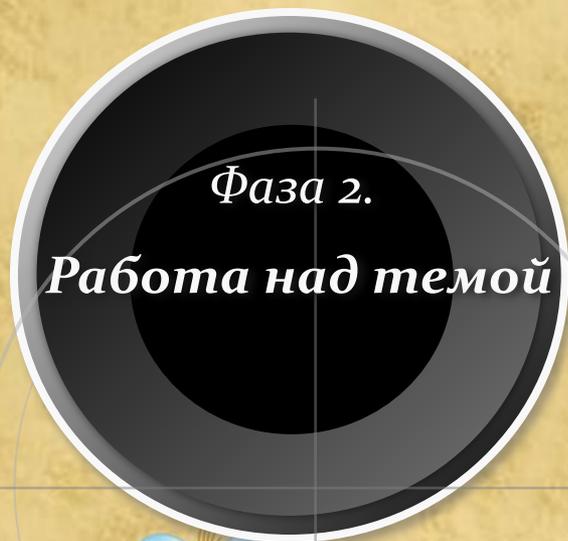
«Интерактивный
опрос»,
«Ключевые слова»
«Мозговая атака»
«Кто больше»

Определение
ожиданий

«Я хочу научиться»
«Фруктовый сад»
«Диаграмма
ожиданий»



АМО: структура



● Актуализация
знаний

Активные методы

«Кроссворд»
«Корзина систематики»
«Саквояж»

● Передача
новой
информации

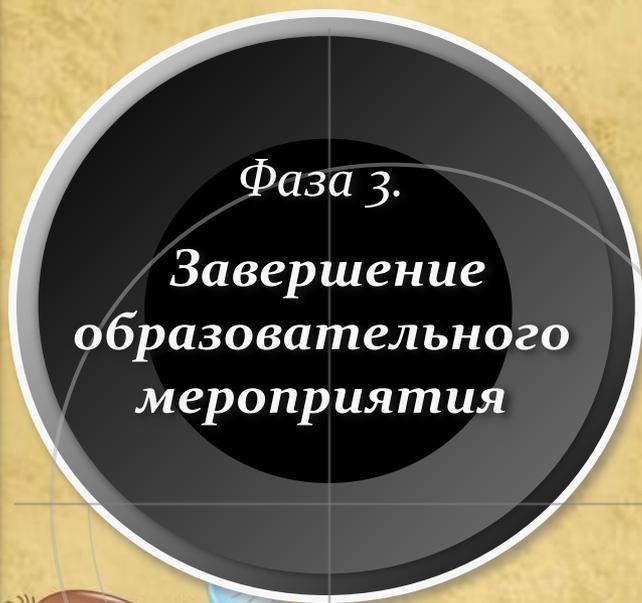
«Ковер идей»
«Золотой ключик»
Интерактивная лекция

● Проработка
содержания
темы

«Автобусная остановка»
«Матбой» «Кубики»
«Собери досье»
«Синквейн»



АМО: структура



Фаза 3.

Завершение
образовательного
мероприятия

Эмоциональная
разрядка

Активные методы

- «Земля, воздух, огонь и вода»
- «Ванька- встанька»
- «Японские поклоны»

Подведение
итогов

Активные методы

- «Ресторан»
- «Диаграмма результатов»
- «Все у нас в руках»



АМО: «За» и «Против»



«ЗА»

→ *Практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания*

→ *Чувство успешности ученика делает процесс обучения более продуктивным*

→ *АМО Развивают коммуникативные умения и навыки учащихся*

→ *АМО дают возможность менять формы деятельности*



АМО: «За» и «Против»



«ПРОТИВ»

→ Для некоторых детей работа в группе с использованием АМО – способ ничего не делать

→ Из-за эмоциональности детей на уроках создается рабочий шум

→ Процесс обучения может превратиться в анархию, если учитель не владеет

→ Увлечение АМ может увести от главного на уроке- получения знаний по конкретному вопросу



О технологии АМО:



Она настолько **АКТИВНА**, что вы сможете

- получать удовольствие от каждого урока!

Она настолько **МОБИЛЬНА**, что позволит вам эффективно управлять классом во время занятия!

- Это самая современная **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ** технология!



Список используемых источников



Литература

- Лазарев Т.В. Образовательные технологии новых стандартов. Часть 1: Технология АМО. – Петрозаводск: Verso, 2012.

Интернет –источники

- Сборник статей экспертов "Активные методы обучения в образовательном процессе".
http://moi-amour.ru/index/sbornik_statej_quot_aktivnye_metody_obucheniija_v_obrazovatelnom_processe_quot/0-32
- Копилочка активных методов обучения
<http://www.moi-universitet.ru/ebooks/kamo/kamo/#.UwCra27Uxpg>

