



**Портфолио
учителя
английского языка
МБОУ СОШ №50
города Новосибирска
Петровой
Ларисы Николаевны**

Жизнь требует движения



Содержани

е

1.

2

- **Общие сведения.**
- **Научно - методическая работа.**

3.

4.

- **Результаты педагогической деятельности.**
- **Внеурочная деятельность.**

5.

6.

- **Оценка профессиональной деятельности.**
- **Перспективное планирование**

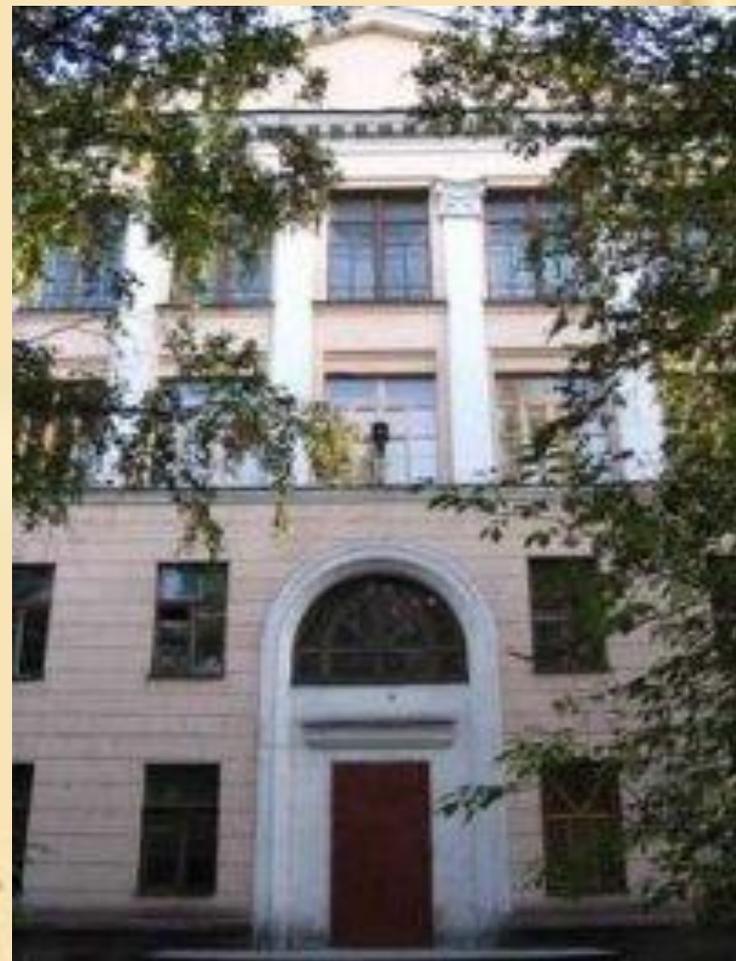
Общие сведения

"Учитель не тот, кто учит, а тот, у кого учатся».

А. М. Кашпировский

Образование –

В 1988 году окончила
Новокузнецкий
Государственный
Педагогический Институт
по специальности
«Иностранные языки» с
присвоением
квалификации учителя
немецкого и английского
языков.



Общие сведения

Работаю учителем английского языка
в МОУ СОШ № 50 г Новосибирска с 2001 года.

Общий педагогический стаж 23 года.
26.02.2013 года присвоена первая
квалификационная категория

Преподаю в 5-11-х классах.
Имею нагрузку 30ч.



Общие сведения



ДИПЛОМ

РВ № 182118

Настоящий диплом выдан *Маркиной Ларисе Николаевне*
в том, что она *а* в 19 *83* году поступила *а*
в *Новокузнецкий государственный педагогический институт*
и в 19 *88* году окончила *а* полный курс
названного института
по специальности *2103. Иностранные языки*
(два языка)

Решением Государственной экзаменационной комиссии от *30* *июня* 19 *88* г.

Маркиной Л. Н.

присвоена квалификация *учителя немецкого и английского языков*

Председатель Государственной экзаменационной комиссии *М. Антохья*

Ректор *Назич*
Секретарь *Красова*

Гор. Новокузнецк *30 июня 1988 г.*

Регистрационный № *101*

Педагогическое кредо

учить, создавая условия для самореализации каждого учащегося в соответствии с его интересами и способностями, для максимального удовлетворения его интеллектуальных потребностей.



Постулат

«Кто делает вид, что много знает и ко всему способен, тот ничего не знает и ни к чему не способен» (Лао-цзы)

- стараюсь учиться всегда и везде, люблю совершенствовать знания языка.



Нормативные документы

Закон «Об образовании РФ»

•

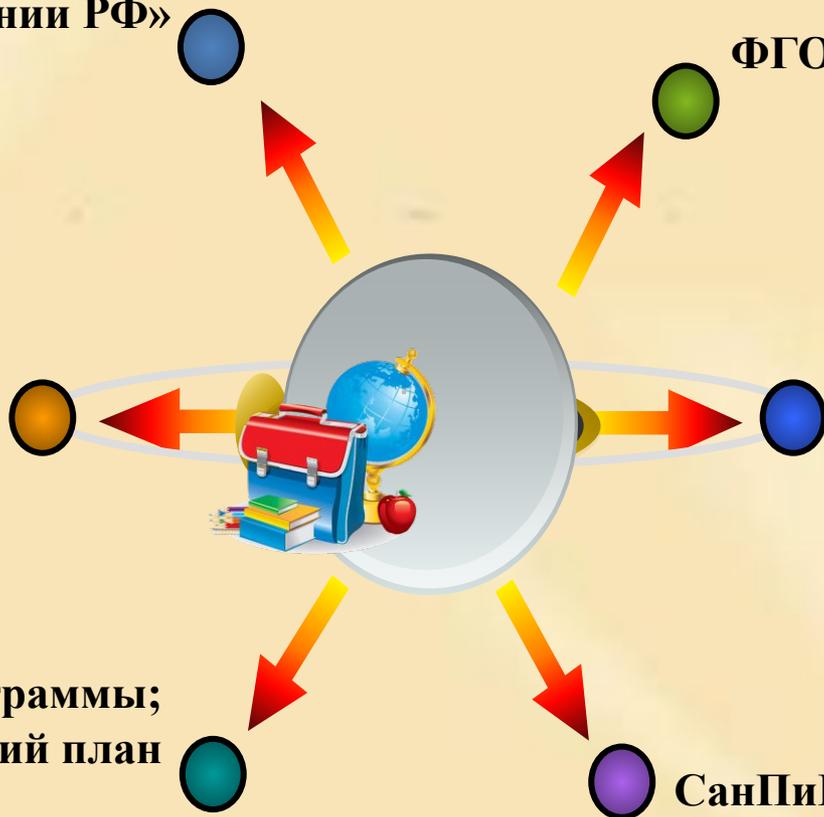
ФГОС

Учебный план

Примерная программа;
Авторская программа

Рабочие учебные программы;
Календарно-тематический план

СанПиН



Цели педагогической

деятельности. «Великая цель образования — не только знания, но и прежде всего действия».

Н.И. Мирон

ЛИЧНОСТЬ

Целостное формирование и развитие личности школьника на основе развивающего и воспитывающего обучения

ЗНАНИЕ

Развивать запоминания и воспроизведения изученного материала ученика

ПОНИМАНИЕ

Формировать у ученика способности, умения проникнуть в смысл сказанного, усвоить, сознать его

ПРИМЕНЕНИЕ

Развивать умения использовать изученный материал в конкретных условиях и новых ситуациях

АНАЛИЗ

Прививать умения разбирать материал на составляющие так, чтобы легко выступала его структура

ОШИБКИ

Научить признавать свои ошибки и исправлять их

ТРУДНОСТИ

Научить не останавливаться перед трудностями, а преодолевать их

Задачи педагогической деятельности

Обеспечить каждому школьнику базовый уровень знаний по английскому языку.

Формировать потребность у учащихся пользоваться иностранным языком, расширять свой лексикон, работать самостоятельно и в коллективе.

Помогать в сохранении и укреплении здоровья средствами предмета «английский язык» в рамках здоровьесберегающей программы.

Повышать качества образования за счет индивидуальной работы с низкомотивированными учащимися.

Вовлекать высокомотивированных учащихся во внеурочную деятельность с целью повышения качества знаний всех учащихся, учебно-исследовательскую деятельность

Выстраивать свою педагогическую деятельность, учитывая уровень обученности, воспитанности и личностное развитие учащихся.

Задачи педагогической деятельности

Использование таких организационных форм деятельности учащихся, которые обеспечивают активное участие каждого ученика в овладении английском языком

Стимулирование учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ

Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий при использовании инновационных технологий.

Оценка деятельности ученика не только по конечному результату (правильно-неправильно), но и по процессу его достижения. Поощрение стремления ученика находить свой способ.

Создание педагогических ситуаций общения на уроке, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы.

Методики и

технологии.

В педагогике и методологии нет универсального эффективного метода, который подходил бы в любой ситуации. Педагогическое мастерство заключается в умении грамотно сочетать разные педагогические принципы, приемы, методы и технологии, направленные на достижение результата.

Используемые педагогические методики

Ролевая, деловая игра, исследовательская работа, самостоятельная работа, практическая работа, обучение в сотрудничестве (парная и групповая работа).

Используемые педагогические технологии

Проблемное обучение, групповые технологии, коллективное творческое дело, педагогика сотрудничества, здоровьесберегающие технологии, ИКТ технологии, проектные

Личностно-ориентированное обучение

- Создание ситуации выбора и успеха
- Организация учебного сотрудничества учащихся

Учебно-исследовательская деятельность

- Актуализация субъектного опыта учащихся
- Использование рефлексивных методов и приёмов

Проектные методы обучения

- Использование проектных форм работы
- Включение детей и родителей в проектную деятельность

ИКТ -технологии

- Электронные презентации
- Дидактические материалы, тесты
- Уроки с мультимедийной поддержкой
- Поиск информации

Научить учиться

Личность

Творческое мышление

Способность к рефлексии и самопознанию



Личность

Развитая коммуникативная компетенция

Умение работать с информацией



Методическая тема

Формальное образование поможет Вам
выжить.

Самообразование приведет Вас к успеху.

«Использование современных образовательных технологий на уроках английского языка для активизации речевой деятельности учащихся» ДЖИМ РОН

Цель: создание условий для развития коммуникативных компетенций учащихся средствами предмета «английский язык».



Работа по самообразованию



Курсы повышения квалификации

«Сколько б ты ни жил,
всю жизнь следует учиться».
Сенека

ФГБОУ ВПО «НГПУ»ФИЯ.
Всероссийская лингво-методическая школа

Инновации в обучении
иностраннным языкам.
Обучение младших
школьников
иностраннным языкам.
(ноябрь 2015)

Инновации в обучении
иностраннным языкам.
Актуальные проблемы
иноязычного образования в
условиях реализации
ФГОС.»(март 2016)

Курсы повышения квалификации

Январь 2016 Модульный курс Педуниверситета «1 сентября»
«Развивающие возможности урока: дидактический и
методический аспекты»

Январь 2016 Модульный курс Педуниверситета «1 сентября»
«Основные педагогические технологии инклюзивного
образования»

Февраль 2016 Модульный курс Педуниверситета «1 сентября» «Кнут
и пряник, или Как использовать поощрения и наказания в
воспитании и обучении детей»

Март 2016 Модульный курс Педуниверситета «1 сентября»
«Непоседы, или как помочь гиперактивным детям»

Вебинары и семинары

12.09.2015 Проект «Инфоурок».

Вебинар «Организация работы с одаренными детьми»

29 октября 2015 вебинар Новосибирского института мониторинга и развития образования «ГИА-2016: подготовка и особенности проведения»

05.11.2015 Дневник.ru. Единая образовательная сеть. Вебинар «Как приложение Якласс модернизирует школьное образование»

5 ноября 2015 видеозапись программы «ОТРажение» Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки « Процедура проведения ЕГЭ»

17 ноября 2015 вебинар издательства «Титул» «Работа с пассивными учащимися на уроках английского языка (на примерах курсов и пособий издательства «Титул»)»

18 ноября 2015 Семинар ТГМ Ленинского района «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Новый формат экзамена»

30 ноября 2015 вебинар издательства «Титул» «Формирование социокультурной компетенции на уроках английского языка: от начальной к старшей школе.

Вебинары и семинары

13 января 2016 Семинар ТГМ Ленинского района «Поисково-исследовательская деятельность на уроках английского языка»

20 января 2016 Семинар ТГМ Ленинского района «Использование компьютерных технологий в процессе обучения грамотному чтению на уроках английского языка».

08.03.2016 Проект «Инфоурок». Вебинар «Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребёнка в процессе обучения и воспитания»

15.03.2016 Проект «Инфоурок». Вебинар «Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС»

15.03.2016 Проект «Инфоурок». Вебинар «Внеурочная деятельность как компонент формирования экологической грамотности школьников»

13.04.2016 Семинар ТГМ Ленинского района «Практические приемы при подготовке уч-ся к ЕГЭ по аудированию и говорению».

Надо много учиться, чтобы
знать хоть немного.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВПО «НГПУ»)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Петровой Ларисе Николаевне

в том, что он(она) с «05» ноября 2015 г. по «10» ноября 2015 г. прошел(а) обучение в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет» на факультете иностранных языков

по дополнительной профессиональной программе «Инновации в обучении иностранным языкам»

в объеме 36 часов (количество часов)

Стажировка в(на) -

Итоговая аттестация Разработка урока по иностранному языку.

Ректор [подпись]
Секретарь [подпись]

Регистрационный номер 19-0287 Город Новосибирск год 2015 **54 АГ 006620**

Общероссийский проект
Школа цифрового века 2015/16
учебный год

Диплом
«УЧИТЕЛЬ ЦИФРОВОГО ВЕКА»

награждается
Петрова Лариса Николаевна
учитель английского языка, организатор работы с одаренными детьми
Муниципальное бюджетное Образовательное Учреждение Средняя Общеобразовательная школа № 50 г. Новосибирск

за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Сопредседатель оргкомитета
Общероссийского проекта
«Школа цифрового века»
[подпись] А.Соловейчик

МОСКВА

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВПО «НГПУ»)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Петровой Ларисе Николаевне

в том, что он(она) с «29» марта 2016 г. по «04» апреля 2016 г. прошел(а) обучение в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет» на факультете иностранных языков

по дополнительной профессиональной программе «Инновации в обучении иностранным языкам. Актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации ФГОС»

в объеме 72 часа (количество часов)

Стажировка в(на) -

Итоговая аттестация Разработка урока по иностранному языку.

Ректор [подпись]
Секретарь [подпись]

Регистрационный номер 19-0358 Город Новосибирск 2016 **54 АГ 008532**

Дневник
Единая образовательная сеть

Сертификат
об участии в образовательном вебинаре для учителей

Удостоверяет, что
Петрова Лариса Николаевна

принимала участие в вебинаре:
Как приложение ЯКласс модернизирует школьное обучение

Объем: 1 час
Срок прохождения курса: 05.11.2015
Дата выдачи: 11.11.2015
№: 16

Генеральный директор
Единой образовательной сети
«Дневник.ру» [подпись] Леви Г.С.

11 ноября 2015 г.

проект
ИНФОУРОК

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ ВЛ-275745735

Настоящим подтверждается, что

**Петрова
Лариса Николаевна**

учитель английского языка
МБОУ СОШ № 50

принимал(а) участие в вебинаре

«Технология критического мышления в условиях реализации
ФГОС»

(2 академических часа)



Проект «Инфоурок» —
обладатель почетной медали
«Национальный знак качества
«Выбор России.
Образовательный налогоплательщик»



И. В. Жаборовский
Главный редактор

15.03.2016
Дата

infourok.ru

проект
ИНФОУРОК

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ ВЛ-388690408

Настоящим подтверждается, что

**Петрова
Лариса Николаевна**

учитель английского языка
МБОУ СОШ № 50

принимал(а) участие в вебинаре

«Внеурочная деятельность как компонент формирования
экологической грамотности школьников»

(2 академических часа)



Проект «Инфоурок» —
обладатель почетной медали
«Национальный знак качества
«Выбор России.
Образовательный налогоплательщик»



И. В. Жаборовский
Главный редактор

15.03.2016
Дата

infourok.ru



проект
ИНФОУРОК

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ ВЛ-365271414

Настоящим подтверждается, что

**Петрова
Лариса Николаевна**

учитель английского языка
МБОУ СОШ № 50

принимал(а) участие в вебинаре

«Развитие творческого потенциала и личностных возможностей
ребенка в процессе обучения и воспитания»

(2 академических часа)



Проект «Инфоурок» —
обладатель почетной медали
«Национальный знак качества
«Выбор России.
Образовательный налогоплательщик»



И. В. Жаборовский
Главный редактор

08.03.2016
Дата

infourok.ru

проект
ИНФОУРОК

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ ВЛ-381483078

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**Петрова
Лариса Николаевна**

учитель английского языка
МБОУ СОШ № 50

ПРИНИМАЛ(А) УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРЕ

«Организация работы с одаренными детьми»



И. В. Жаборовский
главный редактор

12.09.2015
Дата

**Надо много учиться, чтобы
знать хоть немного.
(Монтескье)**

Научно - методическая работа из педагогической деятельности

Владею и применяю в практической деятельности современные педагогические технологии, осуществляю оптимальный отбор методов, средств и форм обучения. В процессе обучения стараюсь решать разнообразные проблемные ситуации. На всех уроках стараюсь включать задания творческого характера, задания на развитие памяти, логического мышления, внимания. Я стараюсь учить не только лексике и грамматическим правилам - учу смотреть и видеть, искать и находить, думать и анализировать, спорить и аргументировать, отстаивать свое мнение, учу исследовательской деятельности. Активно использую ИКТ в образовательном процессе, создаю авторские медиа – ресурсы, привлекаю детей к созданию презентаций по различным темам. К урокам дети самостоятельно подбирают дополнительные сведения по изучаемым темам, выполняют творческие работы. Широко применяю в своей работе задания повышенной трудности, включаю в работу систему тестов. Провожу диагностическую работу. Стараюсь всеми доступными средствами достичь взаимодействия, согласия с родителями в воспитании общей культуры детей, в создании эмоционально-благоприятного климата, ориентированного на общечеловеческие ценности.

Научно - методическая

личностно-ориентированный подход

Я считаю, что одним из главных направлений в моей педагогической деятельности является личностно-ориентированный подход в обучении, и поэтому я использую элементы технологии сотрудничества, которая позволяет наиболее эффективно достигать прогнозируемых результатов обучения и раскрывать потенциальные возможности каждого ученика, помогает созданию доброжелательной и доверительной атмосферы. Учащиеся чувствуют себя на моих уроках достаточно комфортно, конфликтных ситуаций не бывает. Эмоциональный климат достигается атмосферой психологического комфорта, созданием ситуации успеха, тактичной коррекцией проблемных моментов. Считаю, что улыбка, толерантность, умение быть интересным – эффективное педагогическое средство.

Научно - методическая

Проектная технология

Методика проектов способствует развитию социально-коммуникативных особенностей личности школьника, обогащению знаний по предмету, создает максимально благоприятные условия для раскрытия и проявления творческих способностей ребенка, выявляет его индивидуальность. Метод проектов в определенной степени позволяет решить проблему мотивации, создать положительный настрой к изучению иностранного языка, когда дети учатся с увлечением.

В работе над проектами дети учатся сотрудничать, а это воспитывает в них такие нравственные ценности, как взаимопомощь, желание и умение сопереживать, формируются творческие способности и активность, то есть идёт непрерывный процесс обучения и воспитания. Проекты – это одна из наиболее удачных форм усвоения предмета, стимулирующая речемыслительную деятельность учащихся, актуализацию имеющихся и формирование новых знаний и умений, создающая атмосферу сотрудничества.

Научно - методическая

Информационно-коммуникационные технологии

Одним из средств, превращающих обучение иностранному языку в живой творческий процесс, является использование ИКТ, которая способствует подъёму образования на качественно новый уровень. Данная технология нацелена на: развитие интереса, мотивации, активность субъекта учения, интерактивность учащихся, увеличение самостоятельности, развитие творчества, самореализацию и социализацию, предотвращение их перегрузки. Так я использую обучающие компьютерные программы к учебнику «Happy English.ru», электронные приложения - лингвострановедческая копилка по темам: « The USA», «Great Britain», «Russia», электронные приложения « ПМК», электронные приложения « Интерактивные тесты», электронное приложение к слайд комплекту «Знакомство с Великобританией», электронное пособие «Наглядный Английский» (начальный курс обучения). Данные мультимедийные приложения содержат лексические и грамматические упражнения, коммуникативные задания и языковые игры, расширяющие и дополняющие материалы

Научно - методическая

Здоровье сберегающие технологии

Обязательным условием проведения своих уроков считаю мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения.

Используют разные методики ведения, закрепления и использования материала в речевой деятельности с учетом того, чтобы дети с визуальной, аудиальной и кинестетической системами мировосприятия одинаково хорошо освоили материал.

Часто используют смену учебной деятельности, режимов работы, проведение физических минуток, смену позы, расслабления во время прослушивания песен, стихов.

Введение и закрепление лексики провожу в игровой форме с использованием движения. Движение, активность, изобретательность, социализация заложены в самой системе: покажи, на что похожа эта буква, нарисуй свое восприятие предмета, изобрази свое настроение, отношение к уроку. При изучении темы "My pet" изобразить животное движением, мимикой, голосом, жестами. При изучении темы "My day" изобразить действия, которые выполняются обычно в течение дня. При изучении темы «Спорт» изобразить вид спорта с последующим угадыванием. Элементы игры используются в качестве обратной связи и оценки ответов одноклассников: хлопанье в ладоши, топанье ногами, поднятие руки.

Научно - методическая

Здоровье сберегающие технологии

Во время фронтального опроса использую игру с мячом или воздушным шариком. Также широко использую на уроках игрушки и картинки, дети имитируют действия с ними, что способствует развитию различных видов памяти. Элементы театрализации на уроках являются прекрасным средством снятия психоэмоционального напряжения.

Особенно широкое поле деятельности для привития детям правил гигиены и здорового образа жизни содержит языковой материал темы «Рабочий день», в рамках которой дети делают выводы о необходимости соблюдения режима дня, санитарно-гигиенических правил для профилактики здоровья болезней и сохранения здоровья.

Проблемы взаимозависимости правильного питания и поддержания организма в хорошей форме, диетического питания и активности, профессионального и любительского спорта и его влияния на продолжительность жизни - это темы, которые изучают в средней и старшей школе. Всесторонне обсуждаем вредные привычки молодежи такие, как курение, употребление спиртных напитков и наркотиков и их влияние не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма, на деторождение .

Научно - методическая работа из педагогической деятельности

Опыт моей работы показывает, что, использование различных педагогических технологий на уроках английского языка привело к следующим результатам: мои ученики лучше усваивают материал, расширяют словарный запас. Данные методики способствует развитию творческих способностей и эстетического вкуса учащихся, воспитывает их воображение, приучает их к полезной деятельности, развивает внимание, память, чувство ответственности, приучает к самостоятельности.



Научно - методическая работа

- 1. Эффективное использование кабинета иностранного языка.**
- 2. Здоровье сберегающие технологии на уроках английского языка.**
- 3. Мой опыт использования средств информатизации.**
- 4. Организация работы с одаренными детьми.**
- 5. Моя творческая удача**
- 6. «Одаренность: понятие; виды одаренности»**
- 7. Проблемное обучение на уроках иностранного языка – способ формирования творческой активности и познавательных интересов личности»**
- 8. Применение современных образовательных технологий на уроках иностранных языков.**
- 9. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014, 2015гг.**

Научно - методическая работы

открытые уроки и мероприятия

30.11.2012 «День Благодарения». 11 класс.

**Урок сотрудничества в рамках районного семинара
«Культурно-образовательная среда как условие развития
компетенций учащихся на уроках и внеурочное время»**

**Декабрь 2014 внеклассное мероприятие «Праздник
алфавита»**

14. 11.2014 «Ecology. The Natural World is in danger» 9А Б

21.04.2015 Национальные праздники России 11А

**23.12.2015 инсценировка «Cinderella» -8А ,«Snow Queen»-7Б в
рамках недели английского языка.**

12.05.2016 «Мое хобби» 7Б

Результаты педагогической

деятельности

1. Наблюдается положительное отношение к предмету и рост мотивации к изучению английского языка; (в результате анкетирования 78% учащихся, с которыми я работаю, отметили в числе интересных уроков уроки английского языка).
2. Наблюдается незначительное снижение качественной успеваемости, что считаю нормальным при увеличении количества учащихся
3. Учащиеся успешно участвуют в олимпиадах, НПК, конкурсах.
4. Ежегодно от 20 до 40 детей принимают участие во Всероссийском конкурсе «Британский бульдог».
5. Создана методическая копилка для развития познавательного интереса
 - А) Подобран и систематизирован дополнительный материал по отдельным учебным темам.
 - Б) Подобран и систематизирован контрольно-измерительный материал по всему курсу
 - В) Разработаны сценарии проведения традиционных праздников.
 - Г) Создана картотека презентаций по разным темам

Результаты педагогической деятельности

Учебный год	Всего (чел.)	Оценки (в баллах)			Абсолютная успеваемость	Качество
		5 - 4	3	2		
2012– 2013	119	75	44	0	100%	63%
2013 – 2014	130	82	43	0	100%	63%
2014 - 2015	170	119	51	0	100%	69%



Результаты педагогической

деятельности

Мои ученики выбирают английский язык для итоговой аттестации, успешно её выдерживают.

Ежегодно мои выпускники поступают в вузы на языковые факультеты :

Заволожина Юлия , Классический институт на факультет иностранных языков;

Копанев Влад учится в НГТУ на факультете гуманитарного образования. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур;

Гончарова Евгения , НГТУ. Социально-культурный сервис и туризм;

Караченко Олеся и Терешков Роман в СибГУТИ (обучение проходит на английском языке), Эпп Эмма ,НГТУ, регионоведение;

Михеева Мария в Сибирском институте международных отношений и регионоведения;

Домбровская Татьяна, СибАГС, международные отношения.

Педагогические вузы и колледжи :

Трошкина Анастасия, НГПУ ИМПирС, организация работы с молодежью;

Никитин Александр, Феокистова Галина, Нск пед колледж №2

Результаты педагогической деятельности

Среди моих выпускников есть
медалисты:

Золото: Ремнева Ксения,
Беушев Никита,
Турченко Дарья

Серебро: Чухраева Татьяна,
Репьева Вика,
Родный Александр



Результаты педагогической деятельности

Полюбившей ребятами формой работы являются уроки, посвященные праздничным датам, на которых они выступают перед учащимися и учителями школы, показывая то, чему они научились. Готовясь к выступлению, учащиеся принимают активное участие в составлении сценария, в подборе материала, реквизита, оформлении. Такая работа объединяет всех ребят, учит работать в группе.



Результаты педагогической



Результаты педагогической



Результаты педагогической деятельности



Результаты педагогической

Д



Результаты педагогической

де



Результаты педагогической деятельности

Очень часто на уроках мы работаем в малых группах, в парах. Дети учатся слушать других, находить компромиссы, выдвигать и обосновывать свою точку зрения.

Традиционные уроки обобщения и повторения часто превращаются в ролевые игры, в соревнования, в викторины. Именно здесь у детей появляется реальная возможность попробовать себя в роли конструкторов, актёров, экспертов, проявить свой огромный, но редко востребованный на традиционных уроках творческий потенциал. И тогда вопрос уже стоит не об оценках, а о том, что каждый из них может и умеет.

