

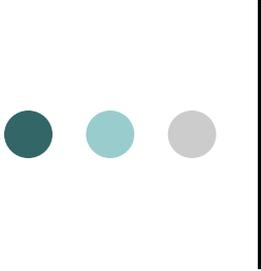
МБОУ СОШ №6 с углубленным
изучением отдельных предметов
Бугульминского муниципального
района

**«Совершенствование
целенаправленной работы с
одаренными детьми»**

Фроловичева Н.Е., учитель английского языка

Наша школа-это школа:

- современных технологий, прогрессивных методик;
- внимательных к интересам учащихся, открытых ко всему новому, высококвалифицированных и интеллигентных учителей;
- где хорошо учат по всем предметам, а по окончании выпускники поступают в ведущие вузы;
- традиций и нравственных ценностей;
- где уважают личность ребенка, с ним занимаются не только на уроках, но и в системе дополнительного образования.



Кредо школы:

***« Наполнить жизнь
учащихся радостью
познания, творчества,
достижения успехов »***



Терминология, используемая при характеристике познавательных возможностей учащихся, включает такие понятия как: **способности, талант, одаренность, гениальность.**

- ▣ **Способности**- индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.
- ▣ **Талант**- выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо деятельности.
- ▣ **Гениальность** – высшая степень развития таланта, связана она с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизведанных путей творчества.
- ▣ **Одаренность** - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.
- ▣ **Одаренный ребенок** выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние послылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.



Одаренность

«Одаренность человека- это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод»

В. А. Сухомлинский



Одаренные дети:

- - имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- - имеют доминирующую активную познавательную потребность;
- - испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.



Основные направления работы:

- ▣ Научно- исследовательское
- ▣ Координационное
- ▣ Научно-методическое
- ▣ Экспериментальное
- ▣ Организация работы с родителями одарённых детей с целью повышения их психолого-педагогической компетентности и оказания помощи в воспитании способных и одарённых детей.



Технологии и методики в работе с одаренными детьми:

- Технология проблемного обучения
- Методика обучения в группах (Teambuilding)
- Технология проектного обучения



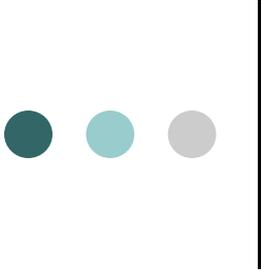
Обязательства учителя:

- выступать в роли помощника и консультанта учебной и внеклассной деятельности;
- делать содержание образовательной программы открытым и доступным для учеников;
- отказаться от роли единственного источника информации, активно используя весь положительный потенциал Интернета, дистанционного обучения и других источников;
- стимулировать умение управления процессом собственного образования, самоконтроль динамики своего развития и достигнутых результатов.



Учителя школы:

- развивают коммуникативные компетенции;
- активизируют познавательные интересы, совершенствуя знания и умения учащихся;
- формируют социальную активность;
- определяют поведенческие нормы, творческое воображение, нравственные и духовные ценности;
- побуждают заниматься самостоятельно



«К любому ребёнку
следует относиться с
надеждой и
ожиданием...»