

**Аналитическая информация о создании учителем условий  
для приобретения обучающимися позитивного социального опыта  
и формирования гражданской позиции.**

*Аникина Юлия Валентиновна-  
учитель французского и английского языков  
высшей квалификационной категории  
МКОУ Калачеевская СОШ № 6*

*Аналитическая информация представляется в соответствии с ниже представленным планом, объем не должен превышать 3-х страниц.*

1. Развитие деятельностных форм работы, обеспечивающих позитивный социальный опыт обучающихся и формирование гражданской позиции (включает самоуправление, социальное проектирование, общественно-значимые акции и др.).
2. Расширение круга социального партнерства и социальных практик обучающихся.
3. Степень результативности социального опыта обучающихся.
4. Аналитическая составляющая деятельности учителя в организации социальной практики обучающихся.

В настоящее время все более актуальным в воспитании подрастающего поколения становится актуальным раскрытие творческих способностей каждого ученика, формирование активной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Вместе с педагогическим коллективом школы я активно работаю над обогащением позитивного социального опыта учащихся школы. С 2007 года я являюсь классным руководителем, ставлю перед собой следующие задачи:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, самовоспитанию.
2. Поддержка и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного творческого коллектива.
3. Совершенствование познавательной активности школьников, расширение кругозора, развитие любознательности, формирование потребности в образовании.
4. Воспитание у школьников гражданской и социальной ответственности, создание условий для формирования человека и гражданина.
5. Воспитание и развитие у учащихся потребности в здоровом образе жизни.
6. Эстетическое воспитание учащихся.
7. Организация самоуправления в школе.
8. Воспитание уважения к закону, к общественным ценностям (природа, духовные и материальные ценности).

Достижение поставленных задач ведётся по направлениям:

1. Гражданско-правовое («Наша Родина», «Человек») - воспитание уважения к истории и культуре своего народа, национальным святыням, любовь к родной земле, чтобы обогатить души детей и пробудить желания быть полезными Родине.
2. Экологическое («Природа») – формирование экологического сознания, единства человека и природы, ценностного отношения к природе.
3. Художественно-эстетическое («Культура») - популяризация художественно-эстетического творчества учащихся, развитие их творческих способностей и