



Урок-путешествие

по математике в 3-м классе.

*Лихачева Л.А., учитель начальной школы,
ОСШ №28, город Шымкент.*

***Тема: «Закрепление
табличного
умножения и деления»***









НАЗАРБЕК БИ

ТОЛЕ БИ

ӘБТИМ БИ



НАЗВАТЬ ОТВЕТЫ:

$4 \cdot 9 = 36$

$8 \cdot 4 = 32$

$49 : 7 = 7$

$27 : 9 = 3$

$6 \cdot 3 = 18$

$7 \cdot 5 = 35$

$56 : 8 = 7$

$16 : 4 = 4$

$5 \cdot 8 = 40$

$6 \cdot 3 = 18$

$54 : 9 = 6$

$24 : 3 = 8$

$7 \cdot 2 = 14$

$7 \cdot 8 = 56$

$42 : 6 = 7$

$18 : 6 = 3$

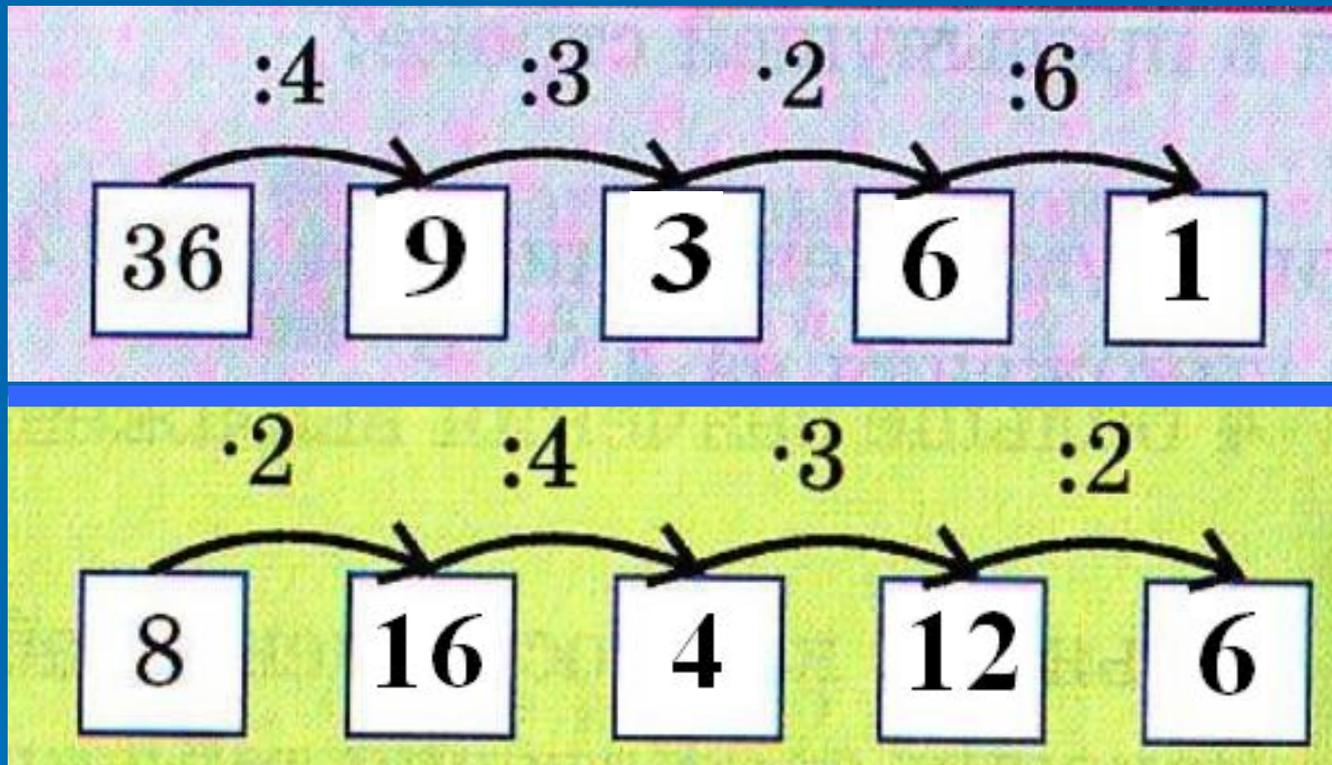
$4 \cdot 7 = 28$

$3 \cdot 3 = 9$

$21 : 3 = 7$

$35 : 7 = 5$

НАЗВАТЬ ПРОПУЩЕННЫЕ ЧИСЛА:



**НАЗОВИТЕ ЧИСЛА,
КОТОРЫЕ ДЕЛЯТСЯ И НА 2,
И НА 3:**

**5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,
14, 15, 16, 17, 18.**

**7 декабря.
Классная работа.**

**Тема: «Закрепление
табличного умножения
и деления»**





$$100 \cdot 5$$

$$5 \cdot 100 = 500$$

$$500 : 100 = 5$$

$$500 : 5 = 100$$

$$40 \cdot 10$$

$$10 \cdot 40 = 400$$

$$400 : 40 = 10$$

$$400 : 10 = 40$$

$$50 \cdot 5$$

$$5 \cdot 50 = 250$$

$$250 : 50 = 5$$

$$250 : 5 = 50$$

$$14 \cdot 0$$

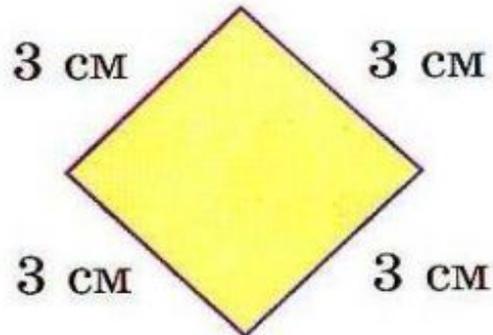
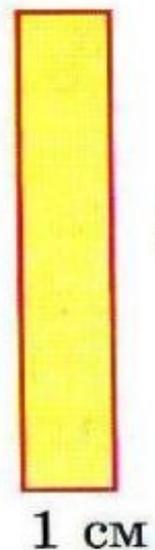
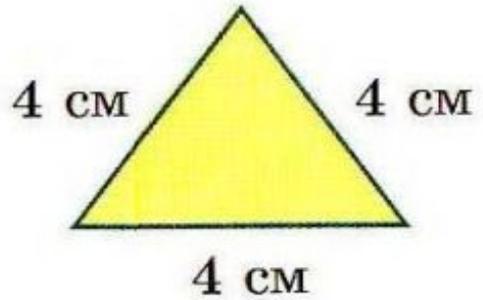
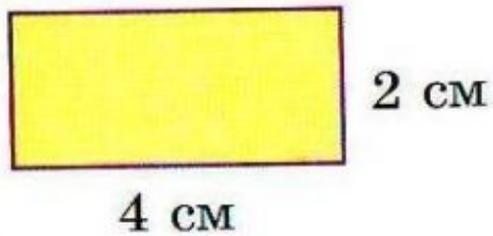
$$0 \cdot 14 = 0$$

$$0 : 14 = 0$$





Найди фигуру, периметр которой отличается от периметра других фигур.





Задача.

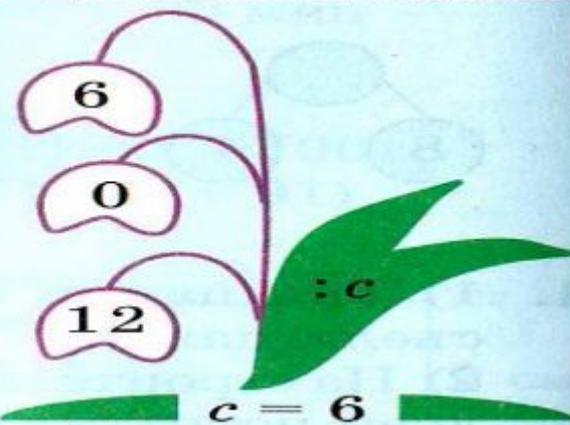
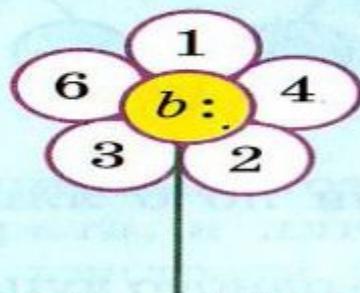
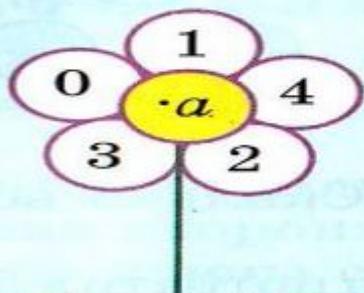
**Первый всадник проскакал 7 километров,
а второй в 2 раза больше. Сколько
километров проскакал второй всадник?**



$30 : 6 \cdot 0 + [400 - 200] : 10 = 20$



Составь выражения и найди их значения:









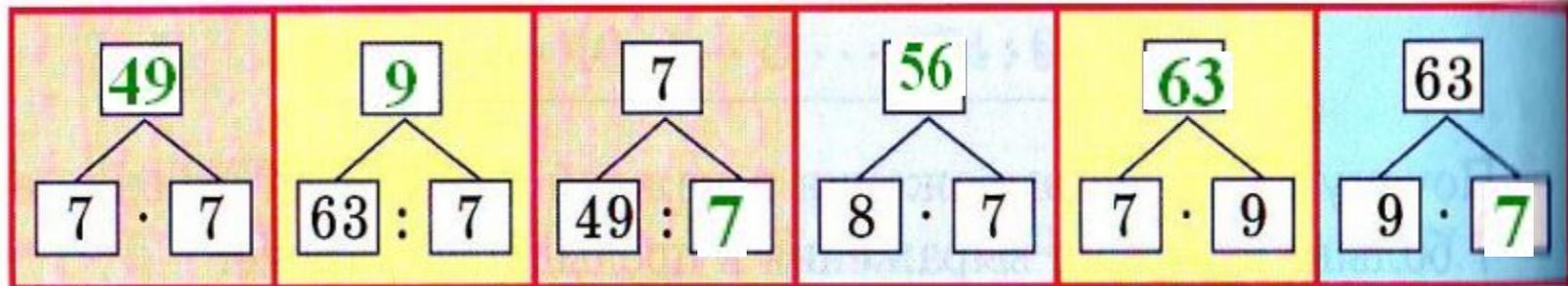
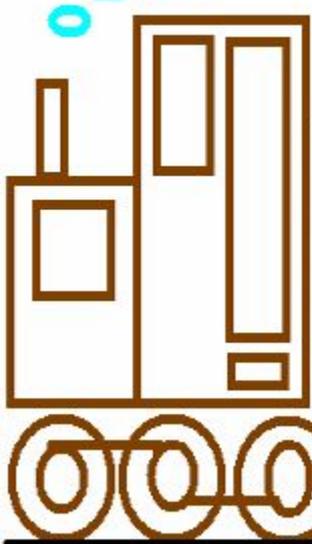




Составь задачи по таблице и реши их:

Масса одного ящика яблок	Количество ящиков	Масса всех ящиков
9 кг	5	? кг
? кг	5	45 кг
9кг	?	45 кг

Blank area for writing solutions to the problems.





osce



?

?

+

3

6

·

2

?

?

·

4

5

+

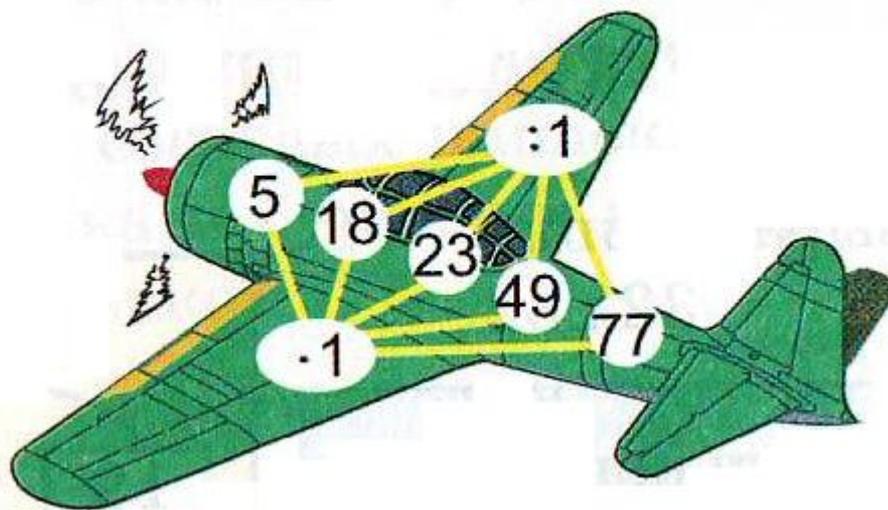
3

$$a \bullet 4 = 16$$

$$b : 5 = 6$$

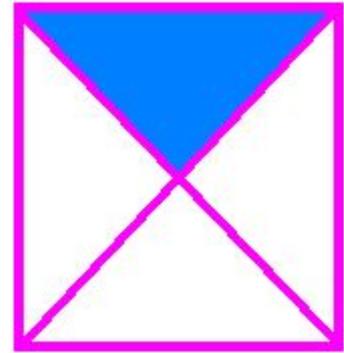
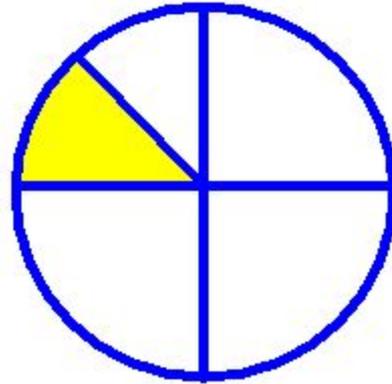
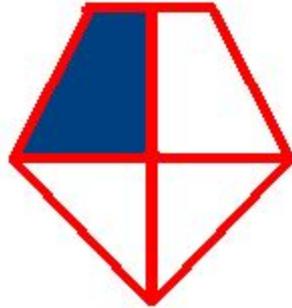
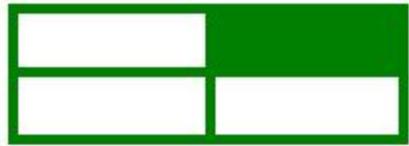
$$36 : c = 4$$

Составь выражения и найди их значения.



Назовите фигуры, которые разделены на равные части.

Какая часть этих фигур закрашена?





**Мудрый человек плохого
поступка не совершит!**





Я

□ закрепил

Я

□ понял

Мне

□ понравилось

Нас

□ объединило