

Обобщающий урок по теме

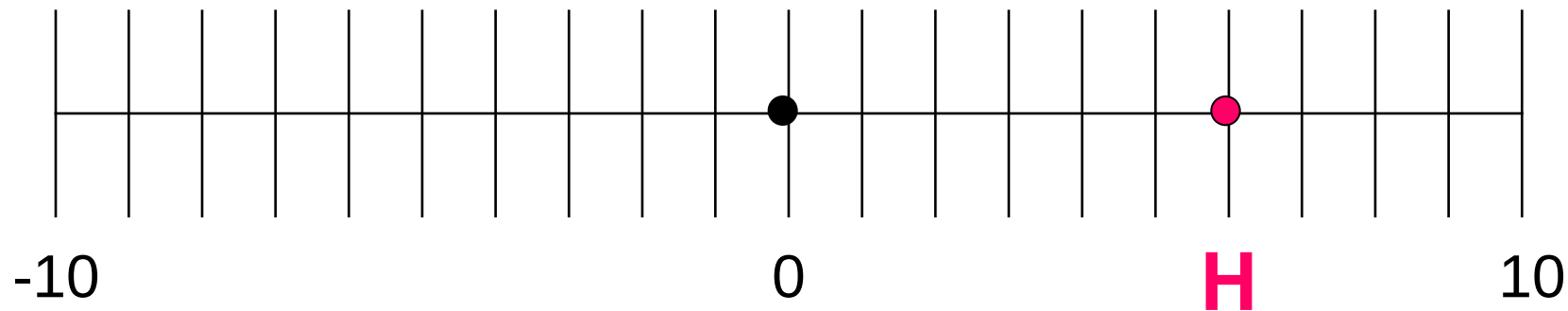
«Линейная функция»

Цель урока:

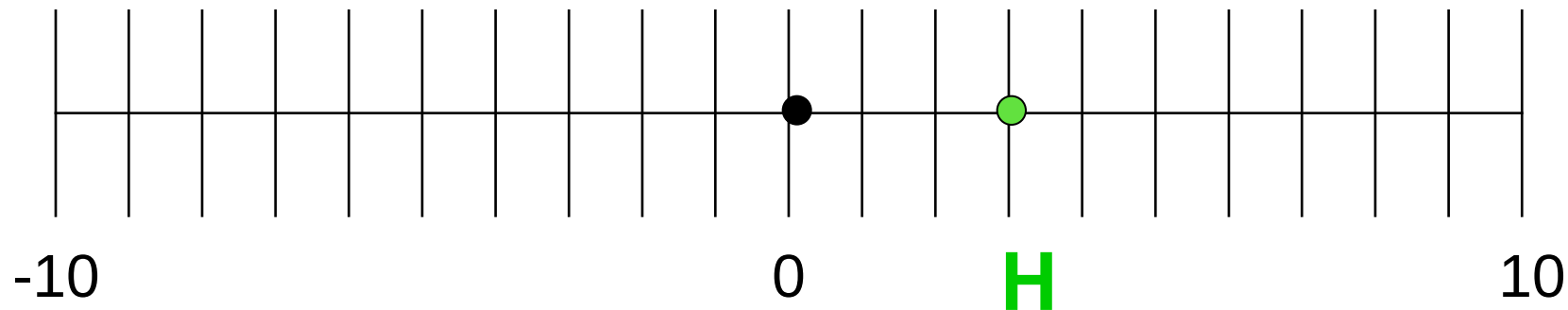
Обобщить материал, который мы изучали в течение 15 уроков и продемонстрировать умение использования наших знаний.

Шкалирование

ЗНАНИЯ



ЭМОЦИИ



Практическое применение линейной функциональной зависимости

Плата за стационарный телефон



$$y = 265 + 3x$$

где 265 – базовая единица
+ 3 рубля за минуту

Плата за такси



$$p = 10q$$

10 рублей за километр

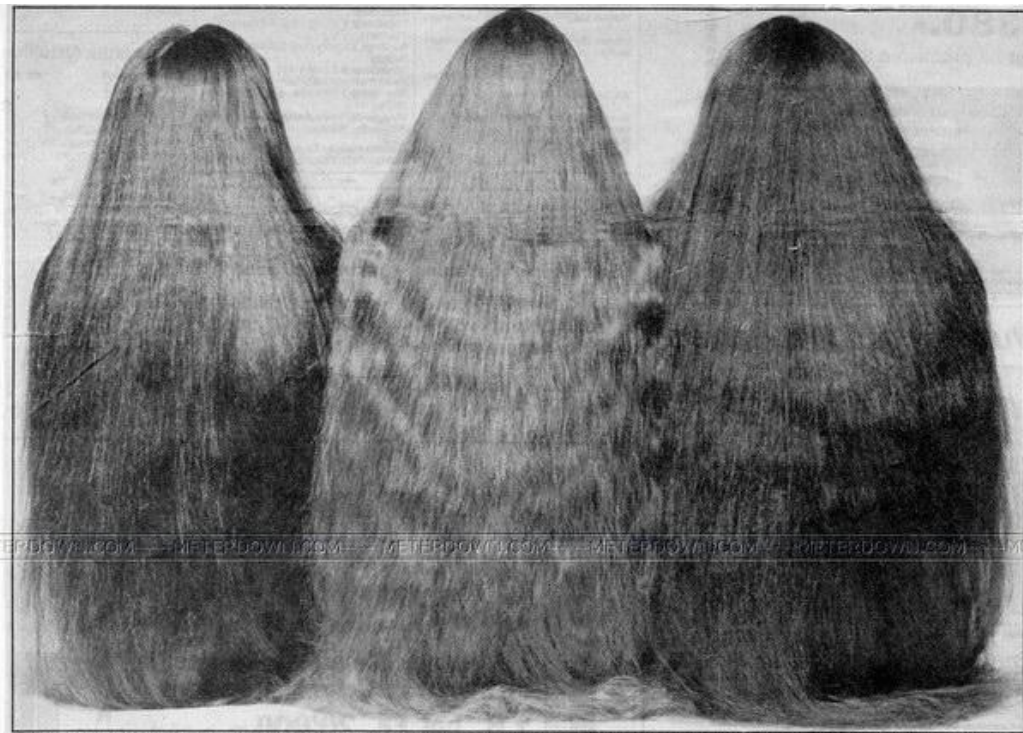
Расстояние



$$S = 4t$$

Скорость 4 км/ч

Длина растущих волос



Первоначальная
длина 3 см + 0,4 мм
в сутки

$$l = 3 + 0,04d$$

Сон ребенка



$$t = 17 - 0,5G$$

G – возраст ребенка

Домашнее задание

Написать еще 5 примеров
на применение линейной
зависимости.

Групповая работа

20 минут

Обсуждаемые вопросы

- Оси абсцисс и ординат
- Как поставить точку на координатной плоскости
- Общий вид линейной функции ($y=kx+m$)
- Зависимая и независимая переменные
- Что является графиком линейной функции?
- Как построить график линейной функции?
- Почему достаточно 2 точек для построения графика линейной функции?
- Как называется коэффициент k и что он показывает?
- Точки пересечения графика с осями координат.
- Когда графики линейных функций параллельны или пересекаются?