ПРОЦЕНТЫ

Цели урока:

1. **обучающие:** повторение теоретического материала по теме «Проценты», формирование знаний и закрепление навыков решения уравнений и задач;
2. **развивающие:** развитие интереса к математике, природоведению, активация мыслительной деятельности, развитие творческого мышления, математической речи учащихся;
3. **воспитательные**: создание условий для воспитания навыков самостоятельной деятельности учащихся; воспитание эстетических качеств, коммуникативных умений.

Тросиненко А.Ф., учитель математики МБОУ СОШ №1 г.Александровск-Сахалинский 239-151-362

КРОССВОРД

5							
3							
	1						
		7					
		2					
6							
	4						

1 задание

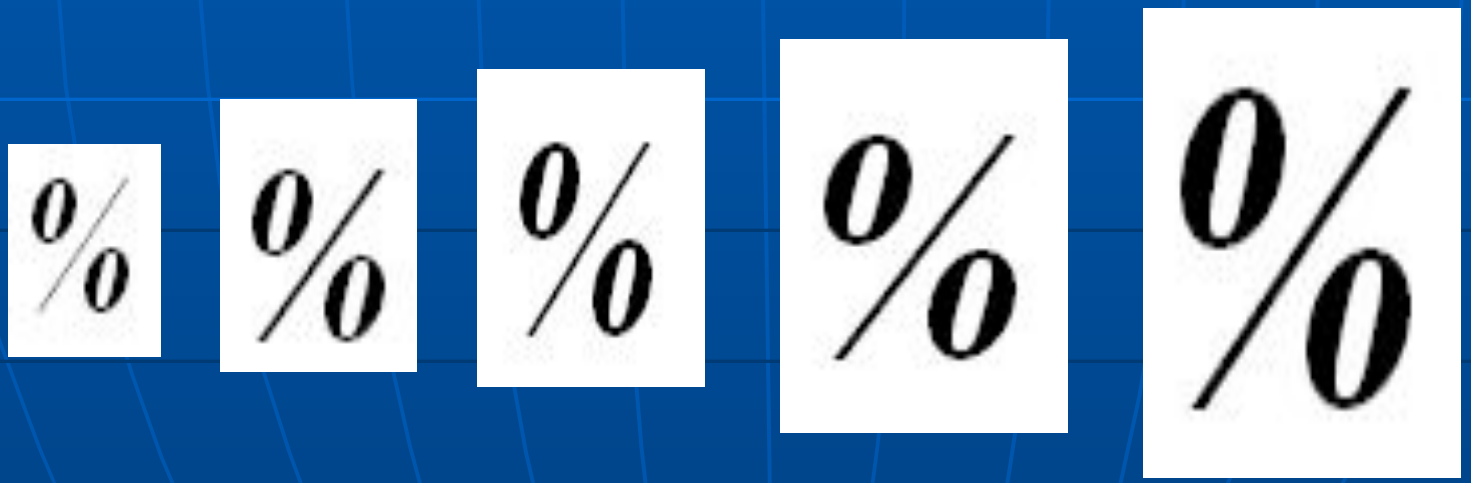
«Водяные мастера строят дом без топора. Дом из хвороста и тины, и плотину.»

Кто это?

Как зовут этого животного?

1 задание

Процент – одна сотая.



1задание

0,1	0,38	0,01
0,035	0,07	0
0,02	0,011	0,95

А) Из первой строки выберите наименьшее число – десятичную дробь, обозначающую наименьшее число процентов.

Б) Из второй строки выберите наибольшее число.

В) Из третьей строки выберите не наименьшее и не наибольшее число.

Г) Найдите сумму выбранных трех чисел. Вы получили десятичную дробь, которую необходимо перевести в проценты.

Д) Найдите полученное число процентов от 100дм.

0,01 + 0,07 + 0,02 = 0,1 =10%

10% от 100 дм равно 10 дм

1 задание

10 дм – сколько это сантиметров?

Сравните длину бобра со своим ростом.

1 задание

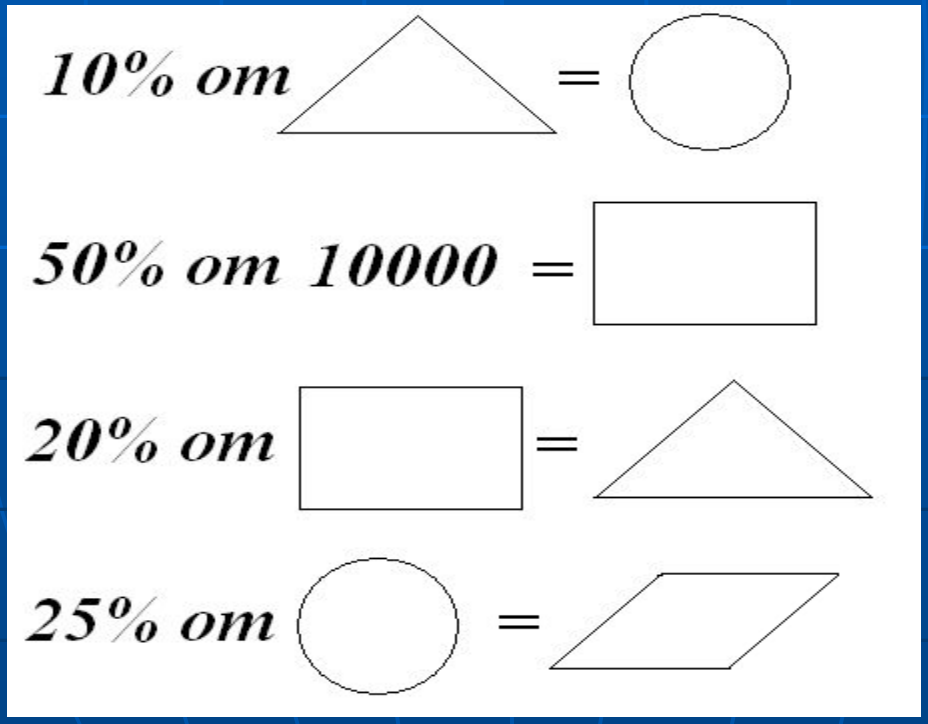
А сейчас мы с вами найдем массу бобра в килограммах. Чтобы правильно и быстро выполнить это задание, нам необходимо вспомнить как легче и быстрее найти от числа

50%; 20%; 25%; 10%.

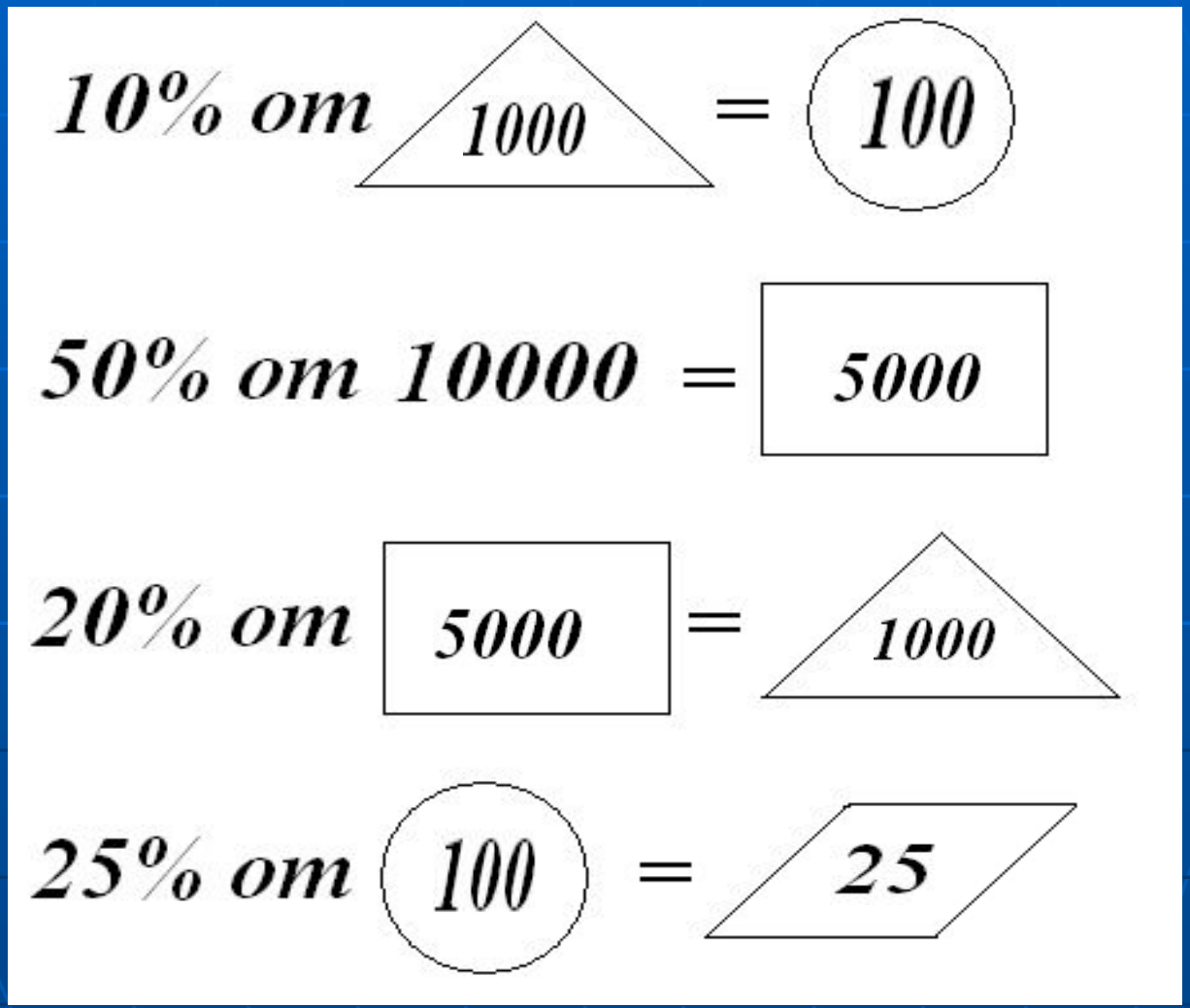
$$50\% = \frac{1}{2} \quad 20\% = \frac{1}{5} \quad 25\% = \frac{1}{4} \quad 10\% = \frac{1}{10}$$

1 задание

Посмотрите на схему. На ней записаны проценты и изображены геометрические фигуры, но нет порядка выполнения действий. Вы должны догадаться сами, как выполнить это задание.



Проверим решение



КРОССВОРД

5							
3							
	1 Б	О	Б	Р			
		7					
	2						
6							
	4						

2 задание

Название следующего животного, зашифрованного в кроссворде, можно отгадать, зная ответ на загадку:

«Безобидны, словно дети,
Мы за них, друзья, в ответе,
Вглубь ныряют, вверх взлетают,
Добрым нравом обладают,
Тело гладкое имеют,
Щелкать и свистеть умеют».

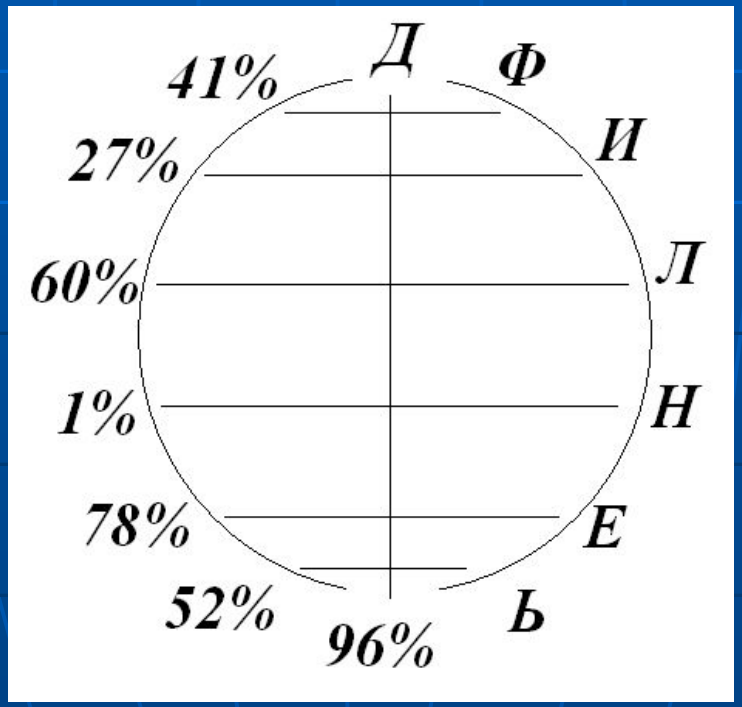
Кто же это?

2 задание

0,52; 0,78; 0,96; 0,6; 0,41; 0,27; 0,01.

Д Е Л Ь Ф И Н

96%; 78%; 60%; 52%; 41%; 27%; 1%.



2 задание

2 задание

Задача.

В двух 5-х классах СОШ №1 учится 50 человек. В школьной олимпиаде по математике приняли участие 30% учащихся. Сколько учеников участвовало в олимпиаде по математике?

2 задание

Учатся – 50 чел.

Участвовало - ?чел, 30% от

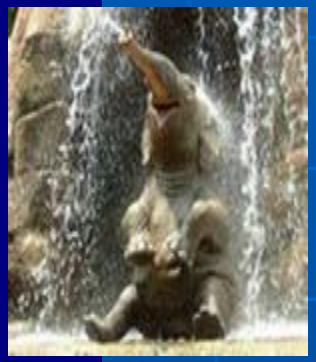
30%=0,3

50*0,3=15 (чел) – участвовало в олимпиаде по математике.

Ответ: 15 человек.

КРОССВОРД

5							
3							
	1 Б	О	Б	Р			
		7					
	2 Д	Е	Л	Ь	Ф	И	Н
6							
	4						

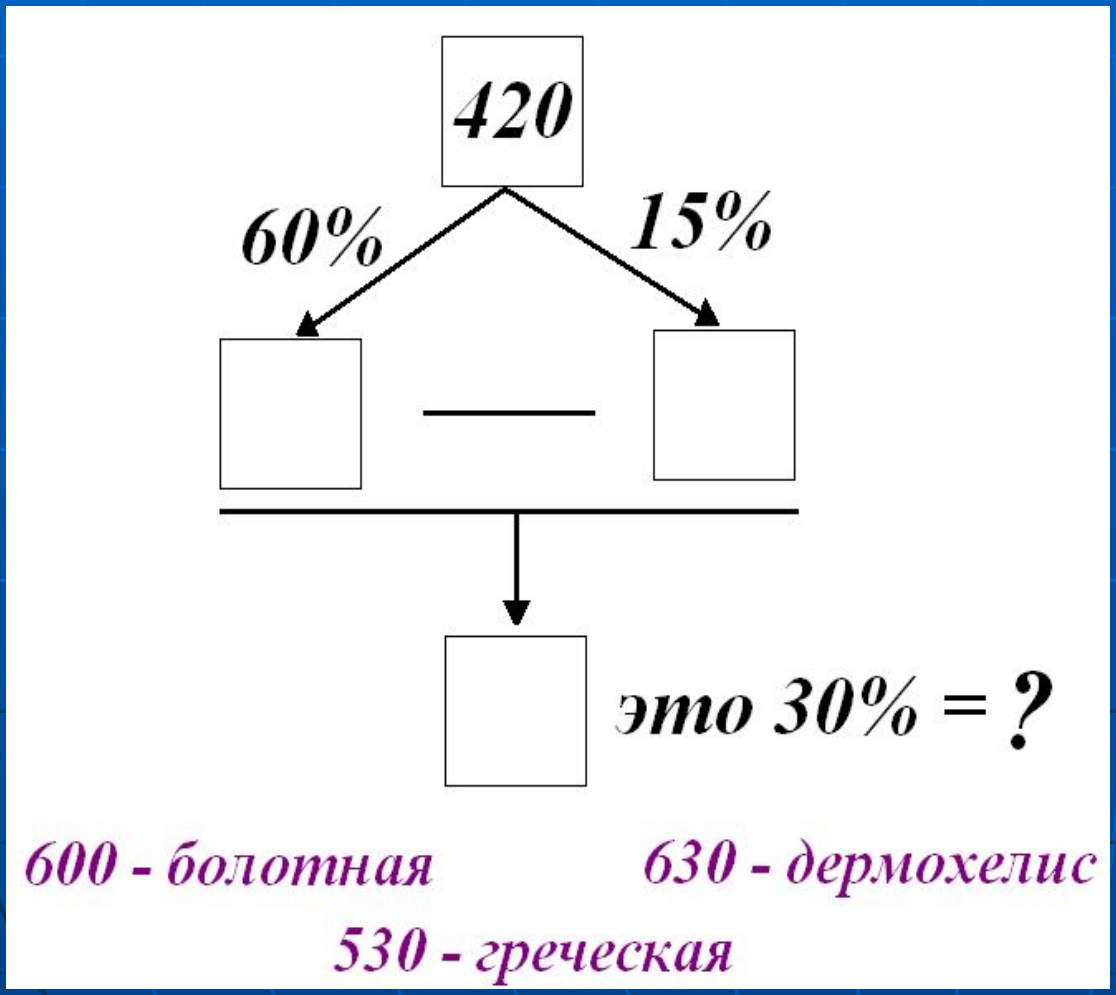


3 задание

И опять загадка: «Живет спокойно, не спешит, на всякий случай носит щит, под ним не зная страха, гуляет…»

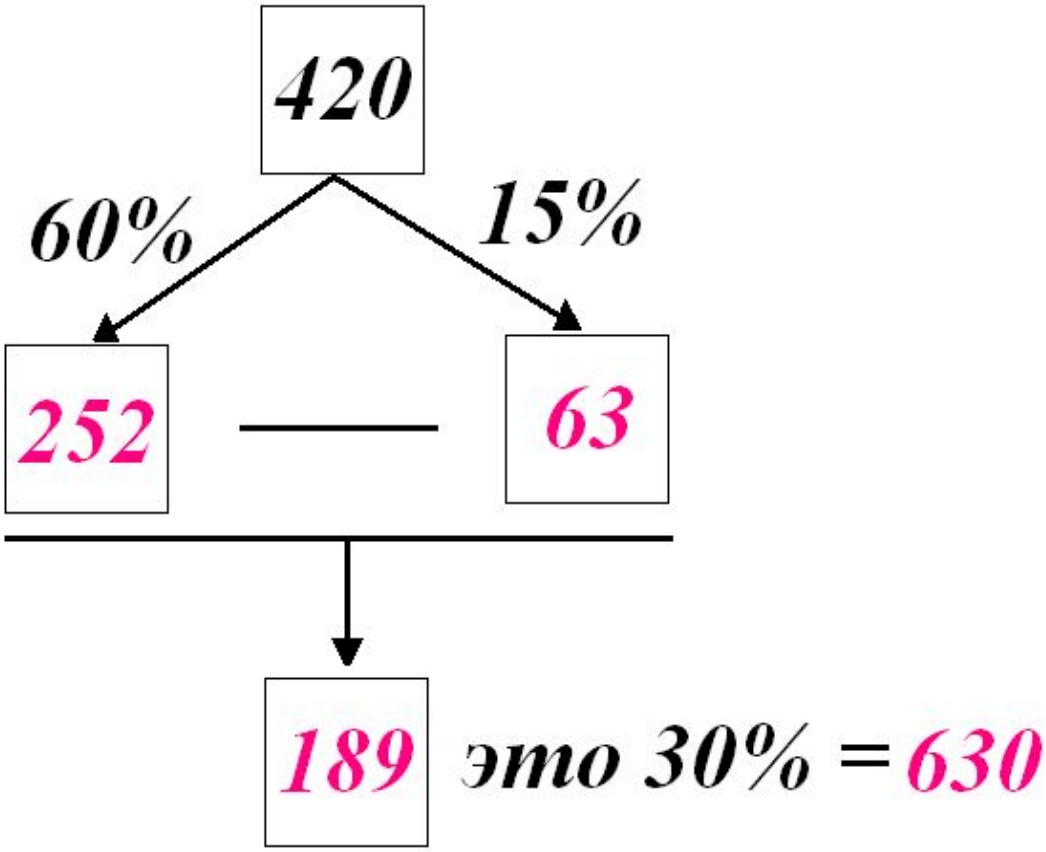
Правильно, ребята, следующее животное из нашего кроссворда – черепаха.

3 задание



Необходимо выполнить расчеты и найти значение выражения и название черепахи.

Проверим решение



600 - болотная

630 - дермохелис

530 - греческая

3 задание

Черепаху зовут дермохелис.

3 задание

Так сколько же живет слоновая черепаха?

I вариант.

В классе по списку 40 учеников, четверо из них отсутствует. Каков процент посещаемости в классе?

II вариант.

На бальные танцы в кружок записалось 20 человек. На первое занятие пришли 17 человек. Каков процент посещаемости занятия?

Проверим решение

I вариант.
Всего – 40 учеников
Отсутствует – 4 учеников
% посещаемости?

(40-4):40*100=90(%)-
процент посещаемости.

II вариант.
Всего – 20 человек
Пришло – 17 человек
% посещаемости?

17:20*100=85(%)-
процент посещаемости.

90 + 85 = 175 лет
живет слоновая черепаха.

3 задание

Вот мы и познакомились с черепахой - дермохелис, узнали сколько живет слоновая черепаха. Запишем слово «черепаха» в кроссворд и продолжим наше путешествие в мир животных для знакомства с самыми – самыми.

КРОССВОРД

5							
3 Ч	Е	Р	Е	П	А	Х	А
	1 Б	О	Б	Р			
		7					
	2 Д	Е	Л	Ь	Ф	И	Н
6							
	4						

4 задание

«Через море – океан плывет чудо великан. Прячет ус во рту, растянулся за версту.»

Кто это?

Это – **КИТ.**

4 задание

4 задание

33% от X равно 3,96. Запишите данное условие в виде уравнения.

33%=0,33, значит 0,33x = 3,96

x = 3,96 : 0,33

x = 396 : 33

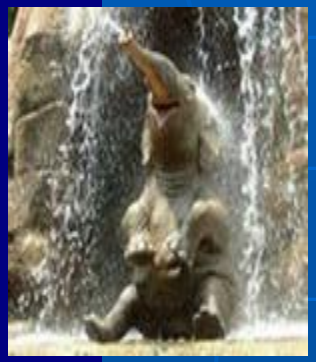
x = 12

Значит, 12 метров – высота фонтана, который выпускает синий кит.

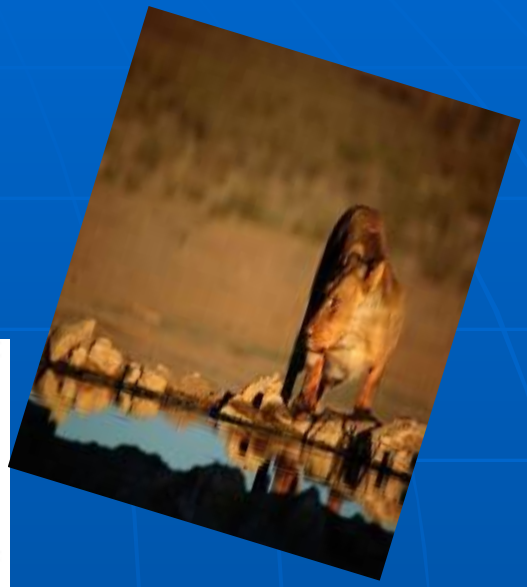
Вот мы и узнали, какое самое большое, крупное животное на Земле. Запишем слово «кит» в кроссворд.

КРОССВОРД

5							
3 Ч	Е	Р	Е	П	А	Х	А
	1 Б	О	Б	Р			
		7					
	2 Д	Е	Л	Ь	Ф	И	Н
6							
	4 К	И	Т				



5 задание



Л	И	Д	А
А	Е	Т	Ы
Г	П	Ь	В
О	С	Е	Р

5 задание

А сейчас давайте отгадаем загадки, которые помогут вам в случае, если вы не смогли найти названия животных в квадрате.

1. Когда он в клетке, то приятен,
На шкуре много черных пятен.
Он хищный зверь, хотя немножко,
Как лев и тигр, похож на кошку.

2. Такой прелестный полосатик!
Красивый, миленький усатик.
Вот симпатичная зверушка -
Большая мягкая игрушка.
Но киска – не для детских игр,
Ведь не котёнок – это…

5 задание

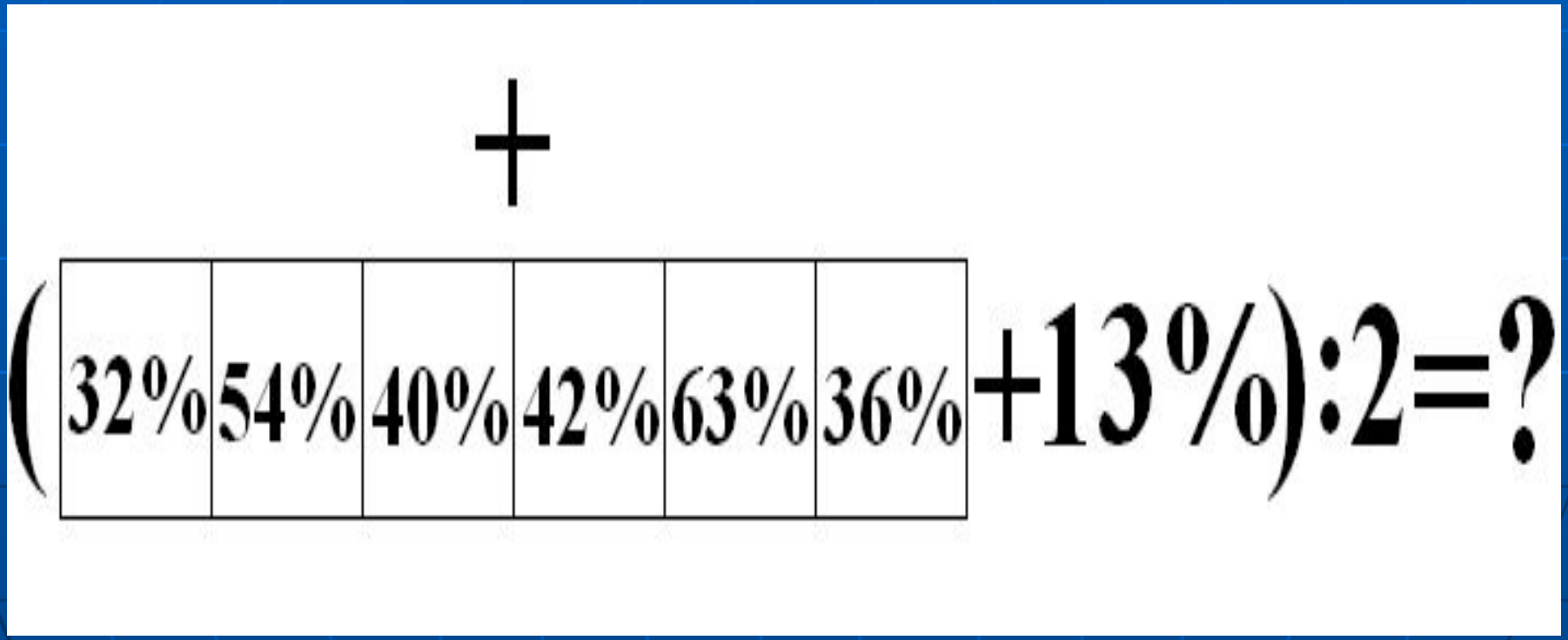
3. Меньше тигра, но немножко
Больше крупной, рыжей кошки.
На суку она обычно,
Притаившись, ждет добычу.
Не робей, но берегись,
Потому что это …

4. Горностай гордится мехом,
Барс – отвагою своей.
Кто своим прекрасным бегом
Удивляет всех зверей?

5. У него большая грива
И пушиста, и красива!
Какая миленькая киска…
Подходят дети к клетке близко:
К ней тянут руки, осмелев,
Но, осторожно, это – …

5 задание

Самым быстроногим на Земле является – ГЕПАРД.



Проверим решение

(32+54+40+42+63+36+13) : 2 =

= 280 : 2 = 140

5 задание

Скорость гепарда может достигать 140 км/ч.

КРОССВОРД

5 Г	Е	П	А	Р	Д		
3 Ч	Е	Р	Е	П	А	Х	А
	1 Б	О	Б	Р			
		7					
	2 Д	Е	Л	Ь	Ф	И	Н
6							
	4 К	И	Т				

6 задание

И опять загадка: «У этого зверя огромный рост,
Сзади у зверя - маленький хвост,
Спереди у зверя - хвост большой.
Кто же это? Кто же это? Кто такой?
Ну, конечно, это он! Ну, конечно, это ...»

6 задание

Задача

Магазин в I день продал 45% всех тетрадей, во II - 35% всех тетрадей, а в III – остальные 82 тетради. Сколько тетрадей было в магазине?

I день - ? т, 45% всех тетрадей

II день – ? т, 35% всех тетрадей | ? т

III день – 82 т, ?%

6 задание

Проверим решение

1) 100 – (45 + 35) = 20 (%) – тетрадей продали в III день.

2) 20% = 0,2;

82 : 0,2 = 820 : 2 = 410 (т) – было в магазине.

Ответ: 410 тетрадей.

КРОССВОРД

5 Г	Е	П	А	Р	Д		
3 Ч	Е	Р	Е	П	А	Х	А
	1 Б	О	Б	Р			
		7					
	2 Д	Е	Л	Ь	Ф	И	Н
6 С	Л	О	Н				
	4 К	И	Т				

7 задание

И опять загадка: «Так важно она по болоту шагает! И живность болотная прочь убегает. Ведь если лягушка укрыться не сможет, То этой лягушке никто не поможет.»

7 задание

Самостоятельная работа на два варианта.

I вариант.

1. В классе 30 учащихся, 40% учащихся класса –девочки. Сколько девочек в классе?
2. На опытном участке посеяли 400 зерен пшеницы, взошло 48 зерен. Определите процент всхожести семян.

II вариант.

1. Рабочий за смену обрабатывал 120 деталей. Производительность его труда увеличилась на 10%. На сколько больше деталей стал обрабатывать рабочий?
2. В коробке лежало 150 карандашей, 18 из них зеленого цвета. Сколько процентов зеленых карандашей лежало в коробке?

Проверим решение

I вариант.

1) 40% = 0,4;

0,4*30 = 12 (уч)- в классе девочки.

Ответ: 12 девочек в классе.

2) 48 : 400 = 0,12;

0,12*100 =12 (%) –всхожесть семян.

Ответ: 12%.

II вариант.

1) 10% = 0,1;

120*0,1 = 12 (д)- на столько деталей больше стал обрабатывать рабочий.

Ответ: на 12 деталей.

2) 18 : 150 = 0,12;

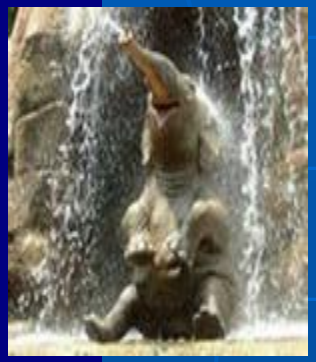
0,12*100 = 12 (%) - всех карандашей – зеленые.

Ответ: 12%.

7 задание

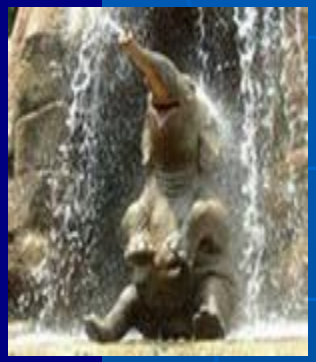
КРОССВОРД

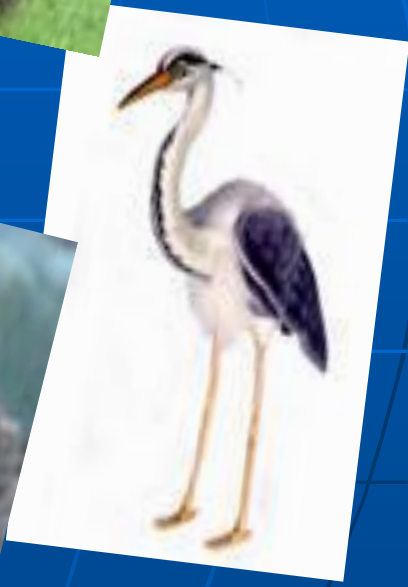
5 Г	Е	П	А	Р	Д		
3 Ч	Е	Р	Е	П	А	Х	А
	1 Б	О	Б	Р			
		7 Ц	А	П	Л	Я	
	2 Д	Е	Л	Ь	Ф	И	Н
6 С	Л	О	Н				
	4 К	И	Т				



КРОССВОРД

5 Г	Е	П	А	Р	Д		
3 Ч	Е	Р	Е	П	А	Х	А
	1 Б	О	Б	Р			
		7 Ц	А	П	Л	Я	
	2 Д	Е	Л	Ь	Ф	И	Н
6 С	Л	О	Н				
	4 К	И	Т				





Подведем итоги урока

СПАСИБО ВСЕМ ЗА УРОК