



7 класс Алгебра

Общая тема:
**«Степень с натуральным
показателем»**



18 часов

Тема урока:

**«Умножение и деление
одночленов. Возведение
одночлена в степень»**

Номер урока в теме:

№ 11



Тип урока:

**Урок проверки, оценки и
коррекции знаний,
умений и навыков
учащихся
(с применением
разноуровневых
заданий)**



План урока:

Э₁: Проверка выполнения домашнего задания.

Э₂: Подготовка к основному этапу занятий.

Э₃: Проверка, оценка и коррекция знаний, умений и навыков.

Э₄: Подведение итогов занятия.

Э₅: Информация о домашнем задании. Инструктаж по его выполнению.



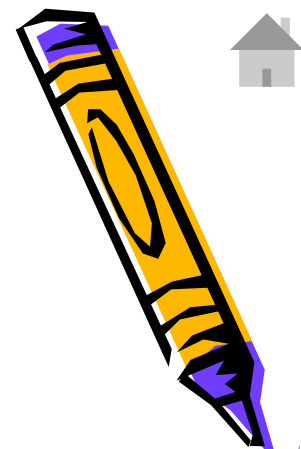
Э₁ Цель:

Установить правильность выполнения домашнего задания, выявить пробелы и откорректировать их.

Задание 1

Итог:

**Выявление наличия/отсутствия ошибок учащихся в умениях:
умножать одночлены,
возводить одночлен в степень.**



Задание:

Преобразуйте выражение в
одночлен стандартного вида

Условие:	Ответ:
$(-0,2b^6)^3 \cdot 5b$	$\begin{array}{r} -0-0,04^{10} \\ \hline -0,04\underline{b} \end{array}$

Решение:

$$(-0,2b^6)^3 * 5b = -0,008b^{18} * 5b = \underline{-0} - 0 \underline{,04}^{19} \\ -0,04 \underline{b}$$



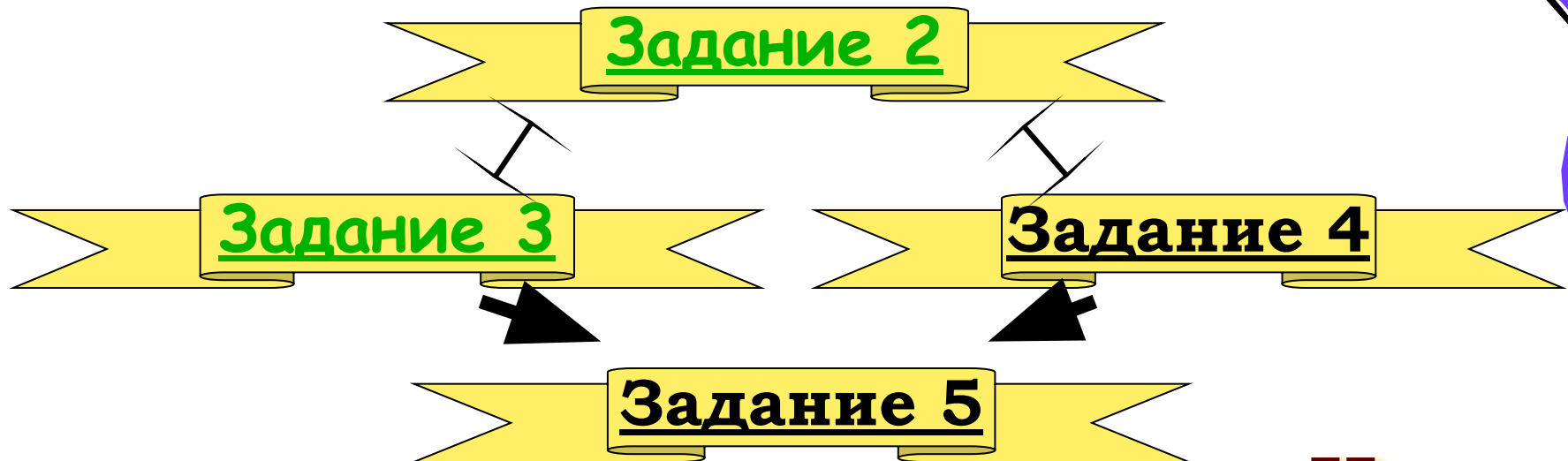
Лист контроля:

№	ДАТА	ЦЕЛЬ	ОЦЕНКА			КОРРЕКЦИЯ	
			П прогноз	Ф факт	У учитель	УМЕНИЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1	24.10						
...							
10	07.11					Возводить одночлен в степень	
11	08.11						
...							
16	15.11						
17	15.11	к/р					
18	19.11						

Э2 Цель:

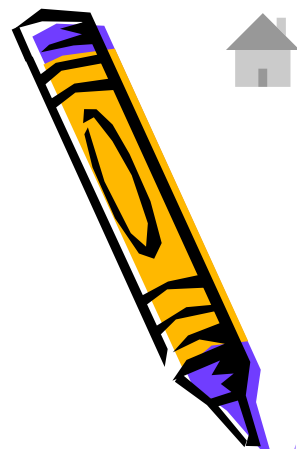
Сформулировать цель урока.

Актуализировать опорные знания и умения.



Итог:

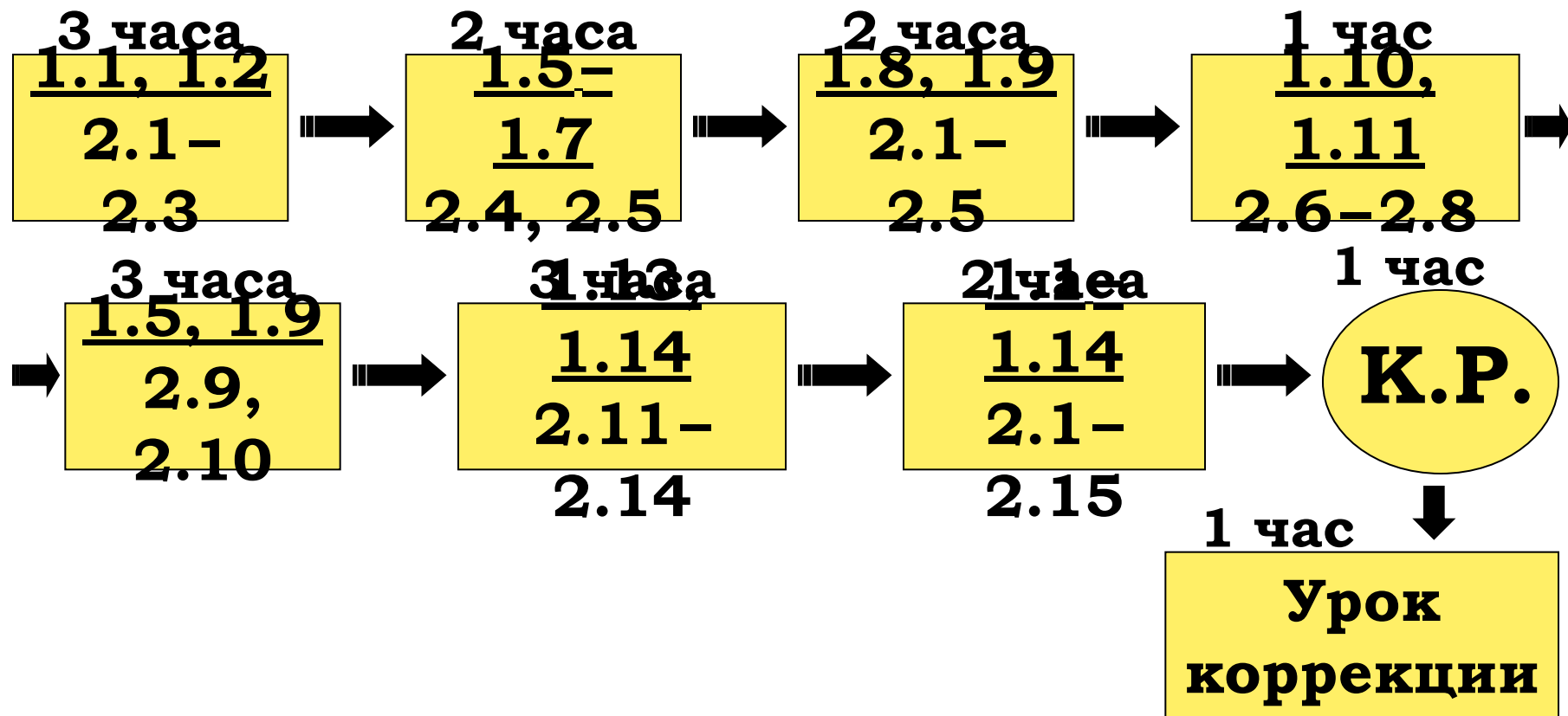
Учитель выявляет по заполненным формам учащихся наличие/отсутствие умений, вызывающих наибольшую неуверенность у учащихся класса.





Структурно-логическая схема темы:

«Степень с натуральным показателем» (18 часов)



Ученик должен знать:

- 1.1. Определение степени с натуральным показателем.
- 1.5. Правило умножения степеней с одинаковыми основаниями: $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$.
- 1.9. Правило возведения в степень степени: $(a^m)^n = a^{m \cdot n}$

Ученик должен уметь:

- 2.1. Представлять произведение в виде степени.
- 2.9. Перемножать одночлены.
- 2.10. Возводить одночлен в степень.



Таблица результатов:

С помощью условных обозначений отрази, в какой степени

ты овладел алгоритмом выполнения учебных действий.

Ф.И. _____

Умножение одночленов	Возведение одночлена в степень

Условные обозначения:

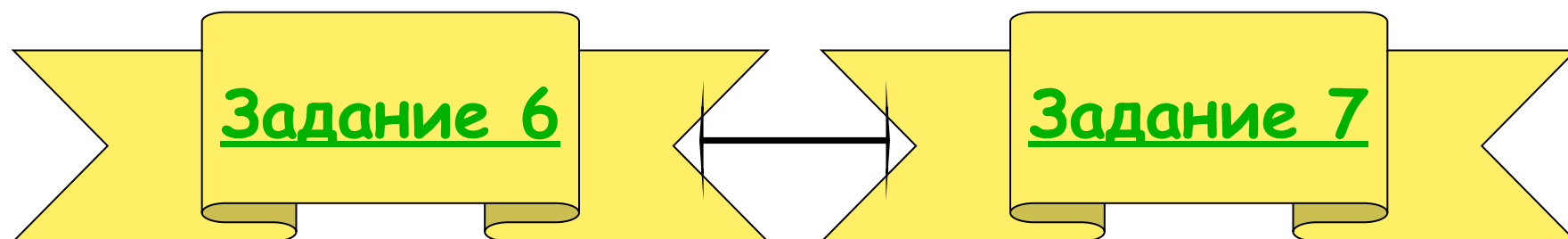
«+» - алгоритм выполнения задания освоен

«-» - алгоритм выполнения задания не освоен



Эз Цель:

**Проверить, оценить знания
умения и навыки учащихся.**



Итог:

**Выявленные умения учащихся,
которые подлежат коррекции.**





Таблица прогнозов результатов:

Уровни сложности заданий	Количество учащихся, безошибочно выполнивших задания	
	Прогноз	Факт
Репродуктивный	2	
Конструктивный	7	
Творческий	2	



Лист контроля:

№	ДАТА	ЦЕЛЬ	ОЦЕНКА			КОРРЕКЦИЯ	
			П прогноз	Ф факт	У учитель	УМЕНИЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1	24.10						
...							
10	07.11					Возводить одночлен в степень	
11	08.11		4	2			
...							
16	15.11						
17	15.11	к/р					
18	19.11						



Обобщение результатов контроля развитости умений

№	ФИ ученика	Умение	Р			К			Т	
		2.9	№2	№3	№4	№1	№2	№3	№1	№2
		2.10	—	№3	№4	№1	№2	№3	№1	№2
1	Иванов И	2.9	+	+	+					
		2.10		—	+					
2	Петров А.	2.9							+	+
		2.10							+	+



Э4 Цель:

Подвести итоги урока.

Задание 8

Итог:

Распределение по уровням овладения умениями умножать одночлены, возводить одночлен в степень, отраженных в круговой диаграмме.



Таблица прогнозов результатов:

Уровни сложности заданий	Количество учащихся класса	
	Прогноз	Факт
Репродуктивный	2	1
Конструктивный	7	9
Творческий	2	1

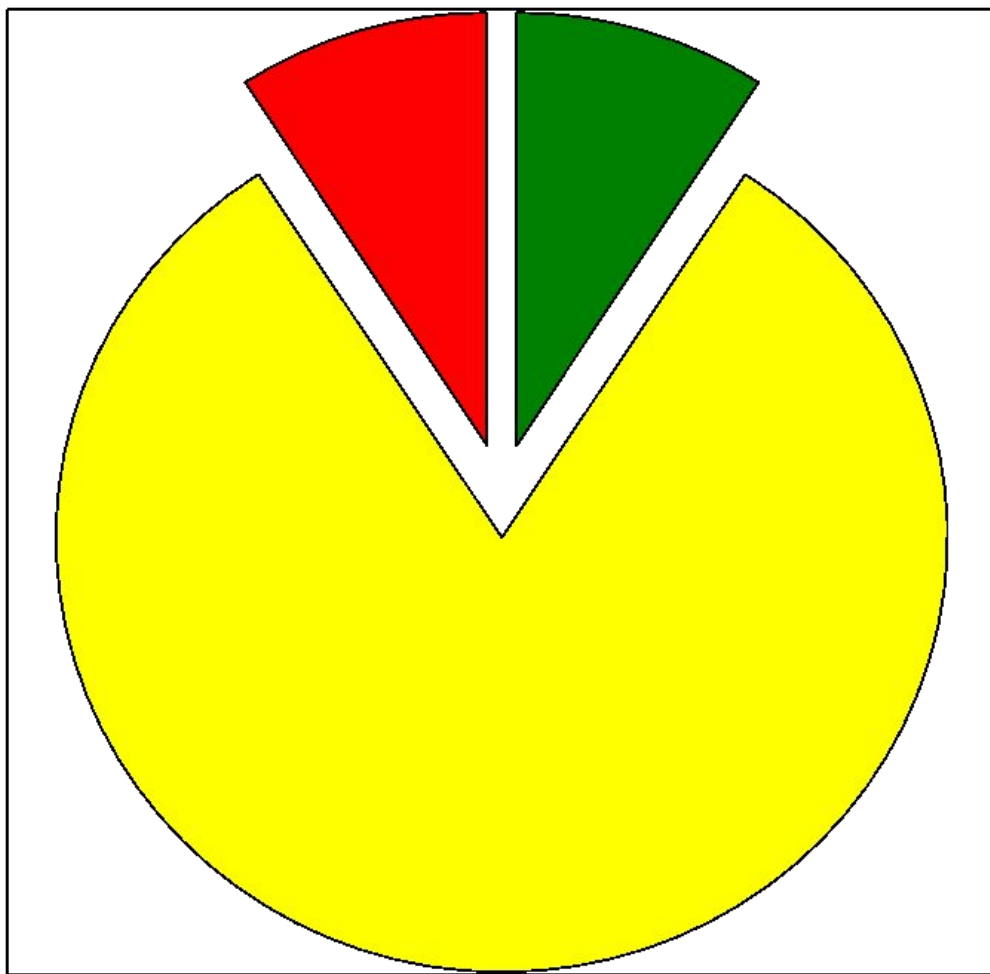
Обобщение результатов контроля развитости умений

№	ФИ ученика	Умение	Р			К			Т	
		2.9	№2	№3	№4	№1	№2	№3	№1	№2
		2.10	—	№3	№4	№1	№2	№3	№1	№2
1	Иванов И	2.9	+	+	+					
		2.10		—	+					
2	Петров А.	2.9							+	+
		2.10							+	+

Овладение учащимися умениями.

2.9 – умножать одночлены;

2.10 – возводить одночлен в степень.



■ "3" - 1 чел.

■ "4" - 9 чел.

■ "5" - 1 чел.

**Спасибо за
внимание!**

