## ТЕМА УРОКА

Свойства степени с натуральным показателем

Учитель: Петухова Лидия Васильевна, первая квалификационная категория

# Цели урока

- Формирование алгоритмов умножения и деления степеней, возведение в степень выражений.
- Выработка умения строить графики прямой пропорциональности (у = kx, y = kx +b).
- Развитие элементов творческой деятельности учащихся и умение контролировать свои действия.

## Задачи урока

- Не производя построения графика функции, определить, принадлежит ли точка данному графику или нет, а также уметь находить точку пересечения графиков линейных функций, не строя графики.
- Развивать умения и навыки умножения, деления и возведения в степень выражений.

## Проверка домашней работы

### Вариант 1

- a)  $0.4 \cdot (-5)^2 16 \cdot (0.5)^4$
- б)  $(-0,5)^3 (-1,83)^0$ .
- в)  $5-x^2$  при x = -3.
- $(n^4)^2 \cdot n^5$
- Д) (y· y<sup>6</sup>) : y<sup>5</sup>.
- e)  $(-4ab)^3$ .
- ж)  $0,4^2 \cdot 250^2$ 
  - 3)  $(25 \cdot 5^4):5^5$ .
- И)  $(((-X)^2)^3)^4$ .

#### Вариант 2

- a)  $625 \cdot (0,2)^4 0,05 \cdot (-10)^2$
- б)  $(-0.89)^{0}$ -0.23.
- в)  $1-x^5$  при x=-1.
- $\Gamma$ )  $(C^3)^5 \cdot C^4$ .
- $Д) (X^4 \cdot X) : X^3$ .
  - e)  $(-3xy)^4$ .
- ж) 1,25<sup>4</sup>·84.
- 3) 6<sup>14</sup>: (36· 6<sup>10</sup>).
- И)  $(((-X)^3)^4)^2$ .

## Устная работа

1. Сравните с нулем значения выражений:

$$(-3,8)^2$$
;  $(-17,5)^3$ ;  $-55^2$ ;  $-8^0$ ;  $-16^3$ ;  $9^0$ .

2. Укажите, равно ли значение выражения нулю, положительному или отрицательному числу (соедините стрелками данные таблички):

6

$$(-3)^{17} \cdot (-3)^5$$

$$-8^2-8^3$$

$$(-4)^3-2^2$$

Положительное число



Отрицательное число

$$-7^{19} \cdot 3^7$$

$$(-1)^3+(-1)^2$$

$$-(-6)^0+7$$

3. Вычислите наиболее рациональным способом:

a) 
$$0,6^3 \cdot 5^3$$
;

б)
$$4^2 \cdot 5^2$$
;

B)-
$$2^3$$
· 0,5<sup>3</sup>.

4. Упростите выражение  $(d^6 \cdot (d^3)^3):(d^7)^2$ .

# 5.Впишите пропущенные числа вместо вопроса:

a) 
$$(c^{?})^{3} \cdot c^{9} = c^{15}$$
;

б) 
$$x^7 \cdot (x^9)^2 \cdot x = x^{18}$$
;

B) 
$$y^{12}:y^{?}=y^{7}$$
.

## Повторение

1.Дайте характеристику каждому из графиков функций:

a) 
$$y=-2;$$

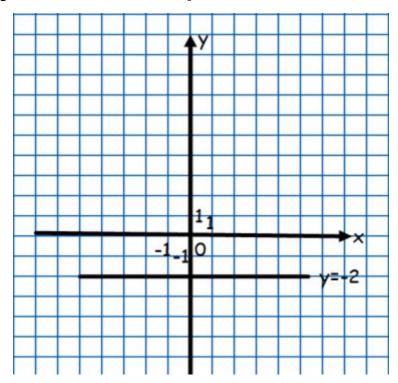
б) 
$$y = 4x$$
;

B) 
$$y=3x-1$$
;

$$\Gamma$$
) y=2x+3.

## Ответы

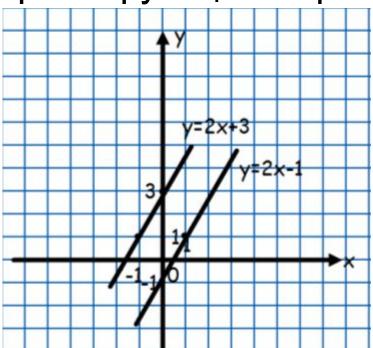
а) у = -2 – график линейной функции, ордината равна -2 при любом значении х. График функции параллелен оси Ох.



б) у = 4х, k=4>0, b=0. График прямой пропорциональности, проходит в I и III координатных четвертях, проходит через точку – начало координат. Для построения графика достаточно построить только одну

точку.

в) y=2x-1; г) y=2x+3 –графики линейной функции, для построения необходимо задать две точки (a;0) и (0;в). Т.к. k=2>0, b≠0 (k – равны), графики функций параллельны.



# .Принадлежит ли графику функции y=3x точка M(-3;9)?

### Ответ

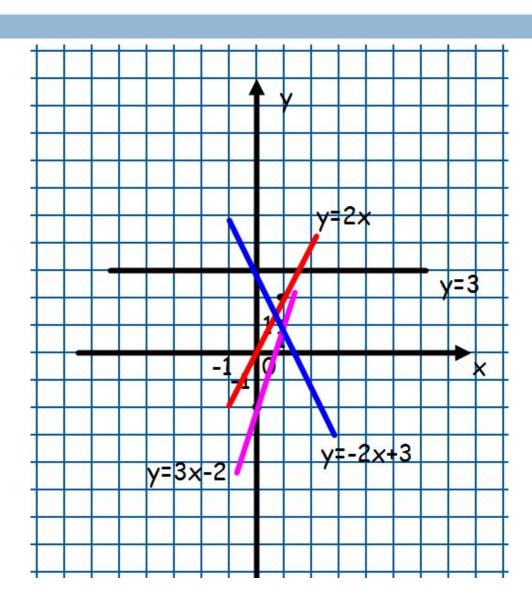
Так как точка M(-3;9) принадлежит II координатной четверти, а график прямой пропорциональности (k=3>0) проходит в I и III координатных четвертях, то точка M(-3;9) не принадлежит графику функции y=3x.

**3**.Найдите координаты точек пересечения графиков y = -2x+3 и y = 4x-3.

4. В одной и той же системе координат постройте графики функций:

$$y=3;$$
  $y=2x;$   $y=3x-2;$   $y=-2x+3.$ 

## Ответ



## Тестирование

### Вариант 1

1. Выполните действия:

a) 
$$x^8 \cdot x^{14}$$
;

A.  $x^{17}$ .

Б. x<sup>6</sup>.

B. x<sup>22</sup>.

б) х<sup>18</sup>:х<sup>5</sup>;

 $A.x^{23}$ .

Б. х<sup>13</sup>.

B.x<sup>11</sup>.

B)  $(X^4)^3 \cdot X^{15}$ ;

 $A.x^{22}.$ 

Б. х<sup>19</sup>.

 $B.x^{27}$ .

 $\Gamma$ )(-2a<sup>3</sup>b)<sup>5</sup>.

A.  $2 a^3 b^5$ .

Б. 32 a<sup>8</sup> b<sup>5</sup>.

B.  $-32 a^{15} b^5$ .

2.Из данных выражений найдите те, которые равны 81:

а)
$$3^4$$
; б)  $(-9)^2$ ; в)  $-3^4$ ; г)  $-9^2$ ; д)  $-(-9)^2$ ; е)  $-(-3)^4$ ; ж)- $(-81)^1$ .

3. Найдите значение выражения

$$(5^5)^2 \cdot 5^{11} : 5^{19}$$
.

A. 125.

Б. 25.

B. 10.

4.Вычислите значения выражений:

a) 
$$(-3\cdot 2^2)^2$$
;

б) 
$$3\cdot(-2)^2$$
;

B) 
$$-3 \cdot 2^2$$
;

$$\Gamma$$
)- $(3\cdot 2)^2$ .

### Вариант 2

1.Выполните действия:

a) 
$$x^9 \cdot x^{15}$$
;

A.  $x^{24}$ .

Б. x<sup>6</sup>.

B.  $x^{27}$ .

б) х<sup>13</sup>:х<sup>5</sup>;

 $A.x^{18}$ .

Б. x<sup>8</sup>.

 $B.x^{10}$ .

B)  $(X^2)^3 \cdot X^{12}$ ;

 $A.x^{14}$ .

Б. х<sup>18</sup>.

B. $x^{17}$ .

 $\Gamma$ )(-3a<sup>3</sup>b)<sup>4</sup>.

A.12  $a^3 b^4$ .

Б. 81 a<sup>12</sup> b<sup>4</sup>.

B.  $-81 a^{12} b^4$ .

2.Из данных выражений найдите те, которые равны 64:

а)
$$4^3$$
; б)  $(-8)^2$ ; в)  $-4^3$ ; г)  $-8^2$ ; д)  $-(-8)^2$ ; е)  $-(-4)^3$ ; ж)  $-(-64)^1$ .

3.Найдите значение выражения  $(7^3)^2 \cdot 7^{13} \cdot 7^{17}$ .

A.7.

Б. 14.

B. 49.

4.Вычислите значения выражений:

a) 
$$(-4 \cdot 2^2)^2$$
;

б) 
$$4\cdot(-2)^2$$
;

B) - 
$$4 \cdot 2^2$$
;

$$\Gamma$$
) -(4· 2)<sup>2</sup>.

## Проверка теста

```
Вариант 1.
1.а) В; б)Б; в)В; г)В.
2. а),б), ж).
З. Б.
4.а)144; б)12; в)-12; г) -36
Вариант 2
1.а)А; б)Б; в)Б; г)Б.
2.а),б),е),ж).
3.B.
4.а)256; б)16; в) -16; г) -64.
```

## Домашнее задание

Контрольные вопросы на стр. 101, n. 18-20, №448, 450, 535.

# СПАСИБО ЗА УРОК!