

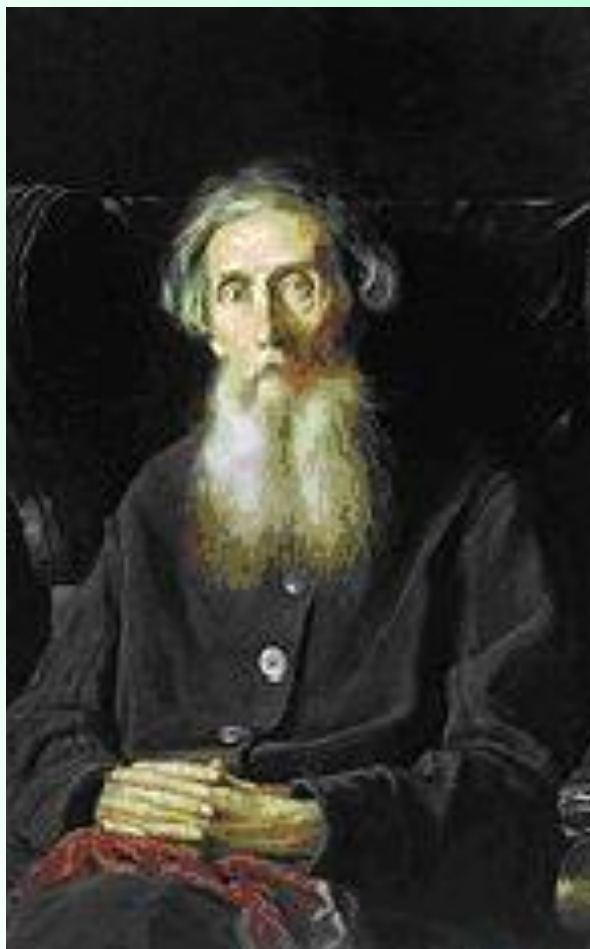
5 класс.



Деление чисел.



**Каратанова Марина Николаевна,
МОУ СОШ №256, г.Фокино.**



В. Даль

• առհիճ Ծ
կտիւիւրօրօս օնրօ Ես
օկուօն, Կտիւիւր
– Եսիճ Ես օնրօ
օնրօ Կտիւր

• Եսիճ Կտիւր
, Կտիւրօրօս
, Կտիւրօրօս, Կտիւր
Կտիւր – Կտիւր

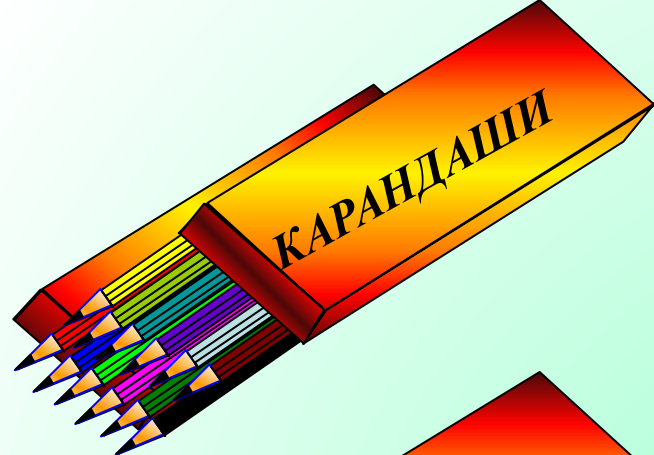


Задача.

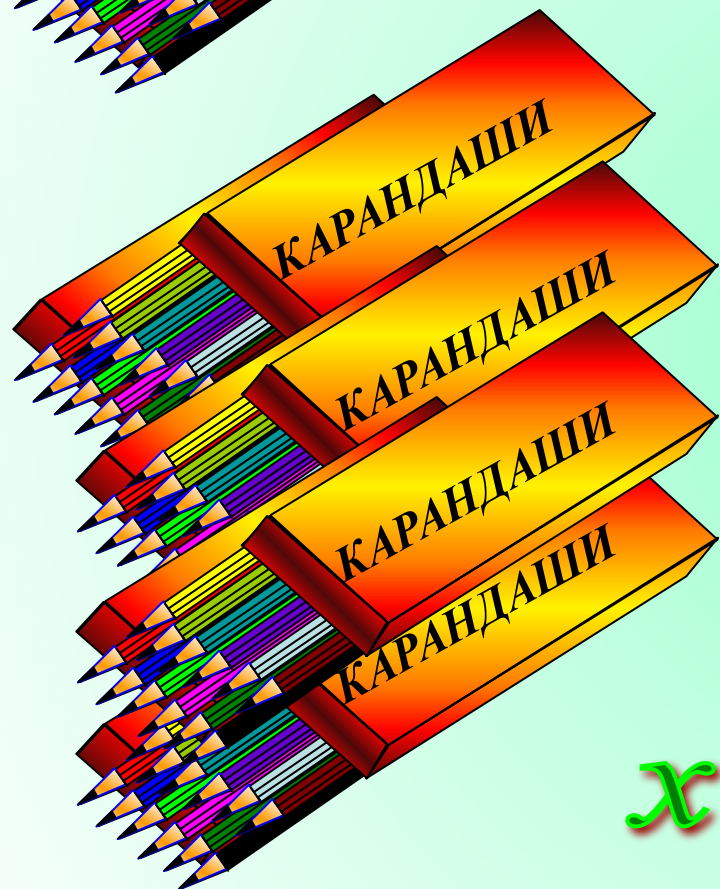
**48 карандашей разложили поровну в 4 коробки.
Сколько карандашей лежит в одной коробке?**



Решение.



$- x$



$- x \cdot 4$

$$x \cdot 4 = 48$$

$$x = 12$$



Действие, с помощью которого по произведению и одному из множителей находят другой множитель, называют **делением.**

$$48 : 4 = 12$$

делимое

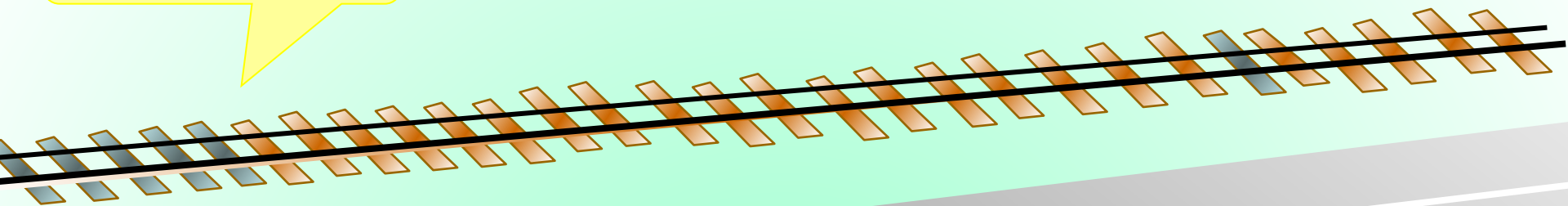
делитель

частное

$$a \cdot b = c \longleftrightarrow a : b = c$$

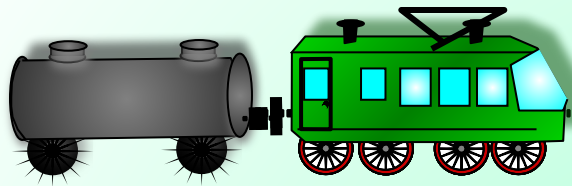


Задача.

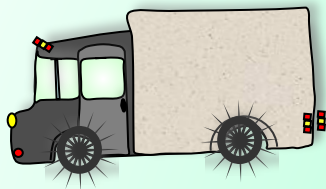


**Поезд прошёл 336 км за 4 часа,
а машина – 126 км за 3 часа.
Во сколько раз скорость машины
меньше скорости поезда?**

Решение.



$$336 : 4 = 84 \text{ (км/ч)}$$



$$126 : 3 = 42 \text{ (км/ч)}$$

Частное показывает, во сколько раз одно число больше (или меньше) другого.

$$84 : 42 =$$

2



$$a \cdot 1 = a \longrightarrow a : 1 = a$$

$$48 : 1 = 48$$

$$73 : 1 = 73$$

$$16 : 1 = 16$$

При делении любого числа на
1 получается
это же число



$$a \cdot 1 = a \longrightarrow a : a = 1$$

$$48 : 48 =$$

$$13 : 13 =$$

$$5 : 5 =$$

$$a \neq 0$$



При делении числа на это же
число получается единица



$$a \cdot 0 = 0 \longrightarrow 0 : a = 0$$

$$0 : 48 =$$

$$0 : 12 =$$

$$0 : 99 =$$

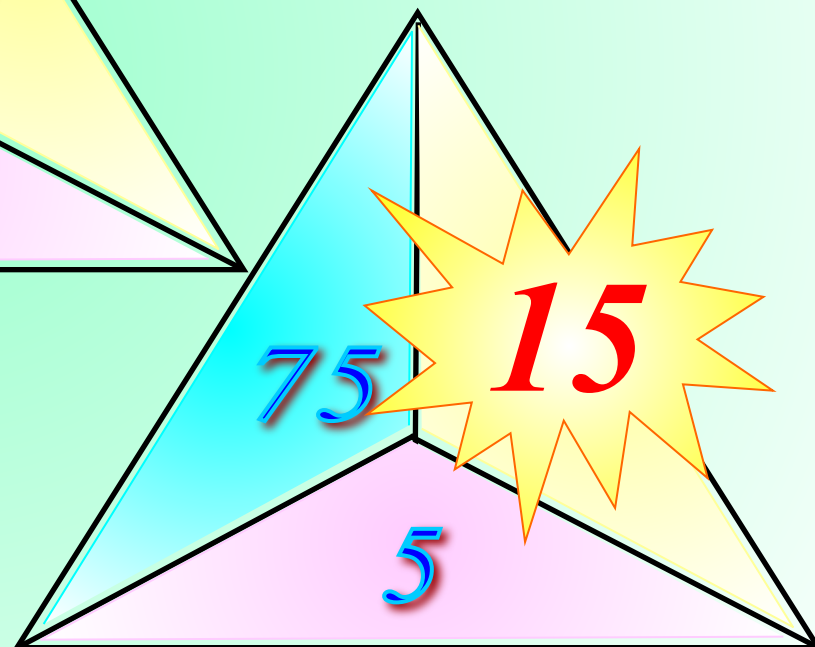
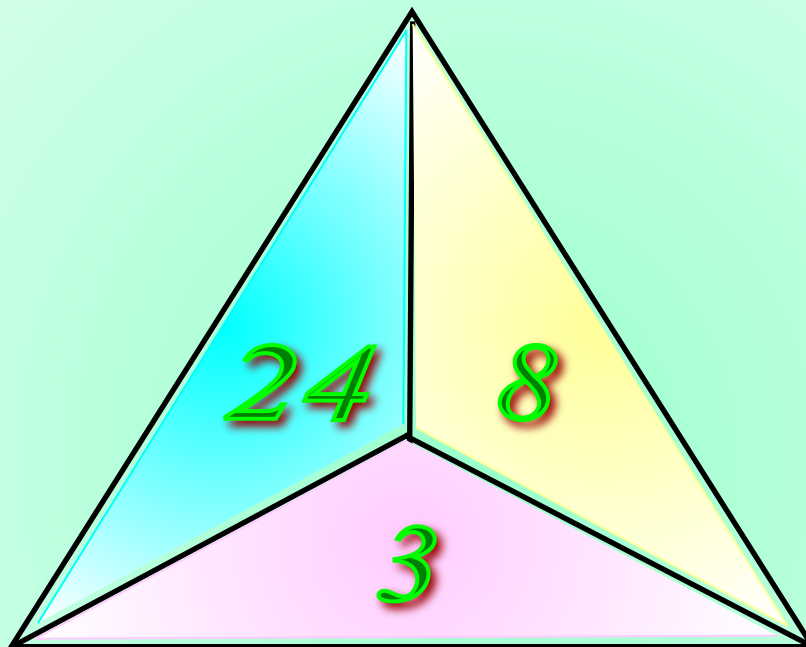
$$a \neq 0$$



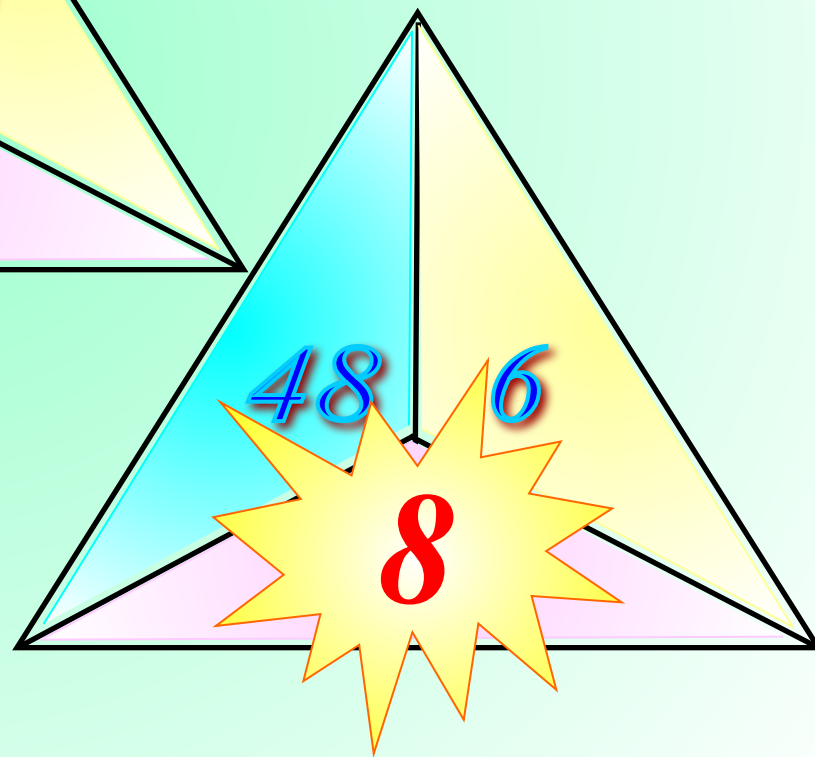
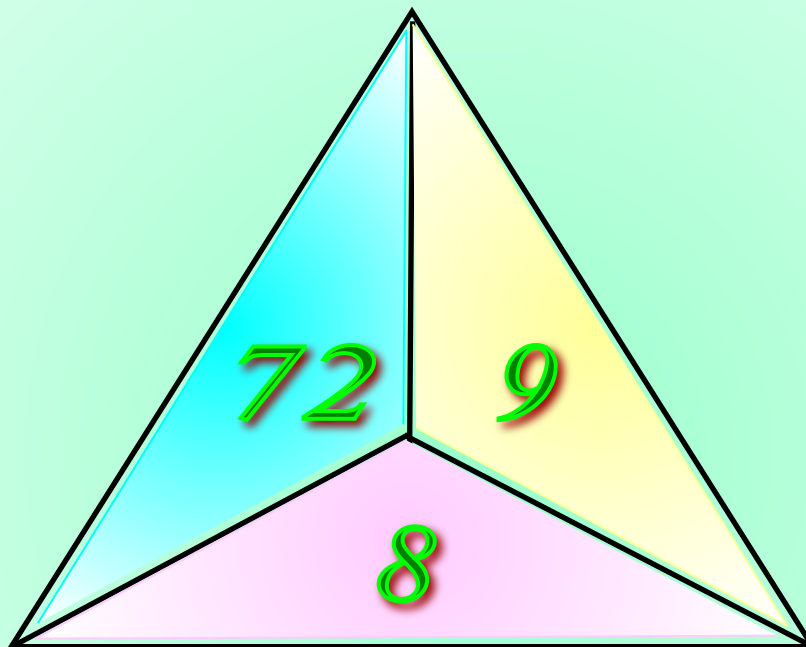
При делении нуля на число,
получается
нуль.



Какое из чисел пропущено?



Какое из чисел пропущено?



***В нашей стране водится много бобров.
Бобёр – крупный грызун, ведёт полуводный
образ жизни, обитает по лесным рекам,
сооружает из ила и ветвей домики, поперёк
реки делает плотины длиной 5 – 6 метров.
Узнай массу бобра. Поможет тебе схема.***





 + 61 =  100

 $8 \cdot 207 =$  1656

<i>Делимое</i>	11172		935	
<i>Делитель</i>	<i>x</i>	215	<i>x</i>	27
<i>Частное</i>	98	42	85	43

$$x = 11172 : 98$$

$$x = 114$$

$$x = 935 : 85$$

$$x = 11$$

Чтобы найти неизвестный делитель надо делимое разделить на частное



Делимое	11172	9030	935	1161
Делитель	114	215	11	27
Частное	98	42	85	43

$$x = 215 \cdot 42$$

$$x = 9030$$

Молодцы! У вас все получилось!

Чтобы найти неизвестное
делимое надо делитель
умножить на частное.



Реши уравнение:

$$96 : x = 8$$

x

$$\bar{x} = 128$$

$$x : 70 = 14$$

0

$$105 : x = 35$$

$$x = 3$$

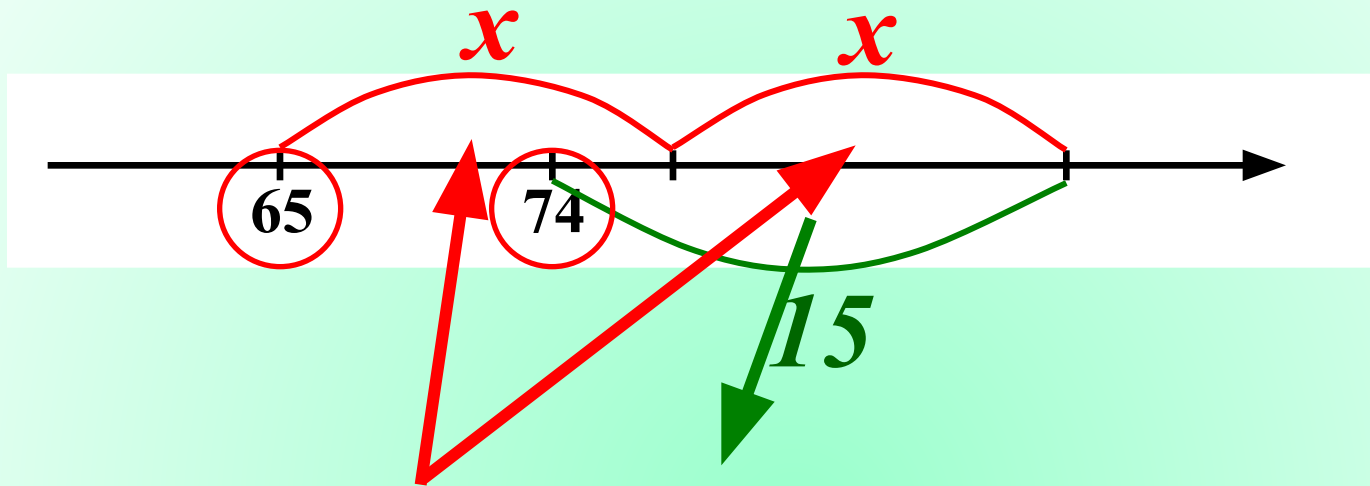
$$x = 90$$

$$x : 18 = 50$$

0



Найди значение x по рисунку:



$$65 + 2x - 15 = 74$$

$$2x + (65 - 15) = 74$$

$$2x + 50 = 74$$

$$2x = 24 \quad x = 12$$



Реши задачу, составляя уравнение.

Я задумал число.

**Если его разделить на 4,
а потом от частного отнять 2,
то получится 7.**

Какое число я задумал?

$$x : 4 - 2 = 7$$

$$x : 4 = 7 + 2$$

$$x : 4 = 9$$

$$x = 4 \cdot 9$$

$$x = 36$$



По горизонтали.

2.

Я

• **E**

K

6.

3.

5.

4.

1. Любимая оценка ученика



По горизонтали.



3. «Страшная оценка»



По горизонтали.



4. Компонент действия сложения.



По горизонтали.



5. Действие, обратное делению.



По вертикали.

2.



6. Результат сложения.



По вертикали.



2. Равенство с переменной.



По вертикали.



3. Компонент действия деления.



Самостоятельная работа.

На печать

Вариант 1.	Вариант 2.
1. Найди частное: а) $3424 : 8 =$ б) $35088 : 86 =$ в) $13608 : 243 =$	1. Найди частное: а) $6237 : 9 =$ б) $61596 : 87 =$ в) $15792 : 329 =$
2. Найдите значение выражения: $162 : p$, если $p = 1; 8; 19$.	2. Найдите значение выражения: $1326 : n$, если $n = 1; 6; 17$.
3. Решите уравнение: $(x + 5) \cdot 8 = 56$	3. Решите уравнение: $3 \cdot (x - 3) = 81$

- Автором рисунков на 3, 4, 6 и 7 слайдах (карандаши, поезд и машина) является Савченко Елена Михайловна