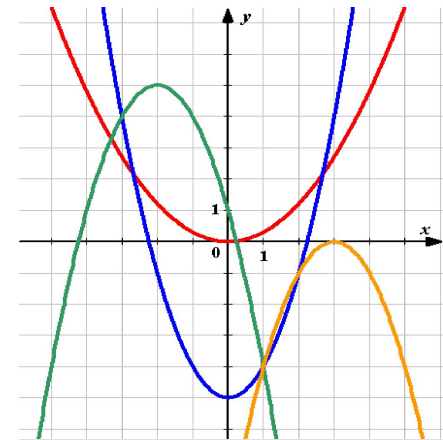
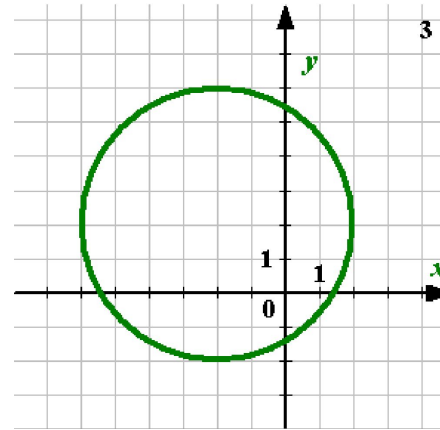
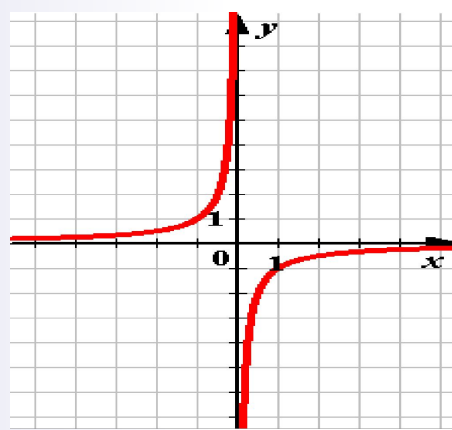
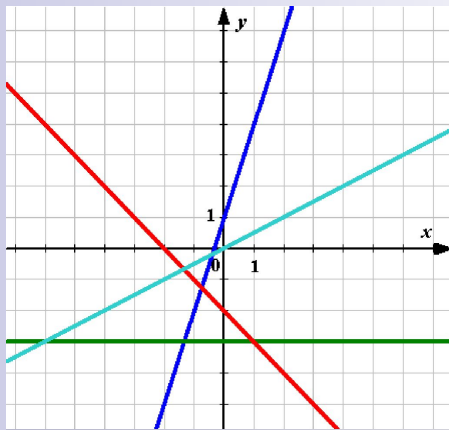
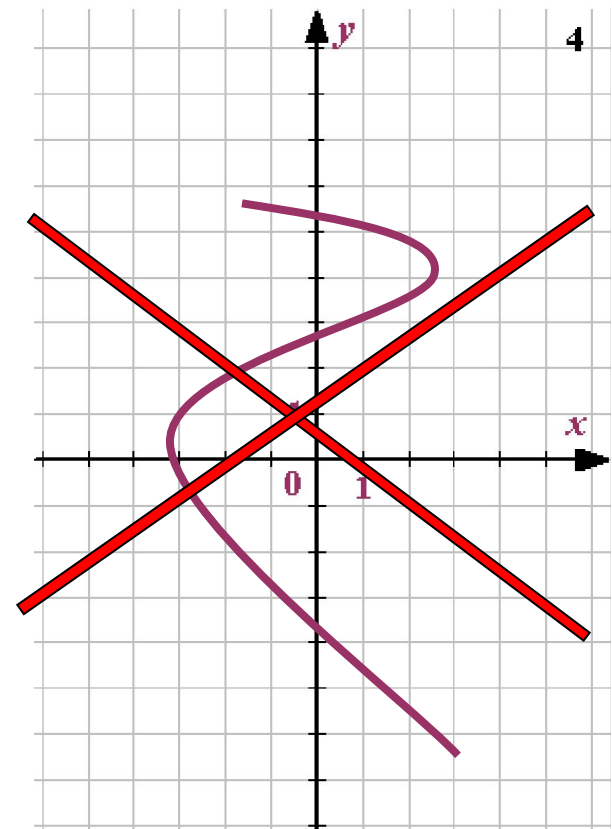
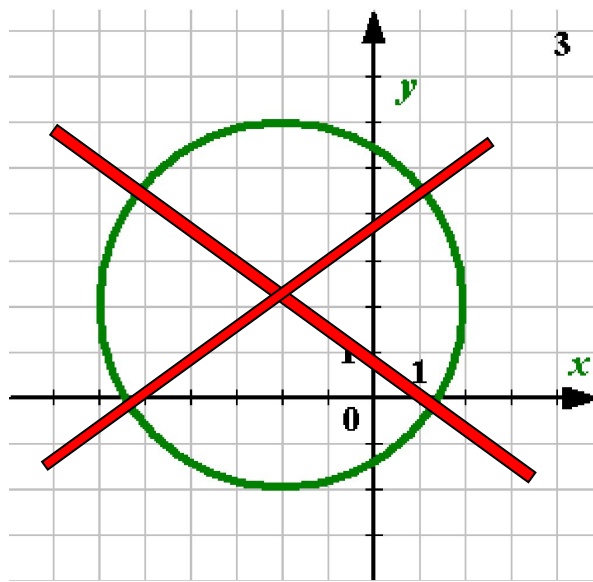
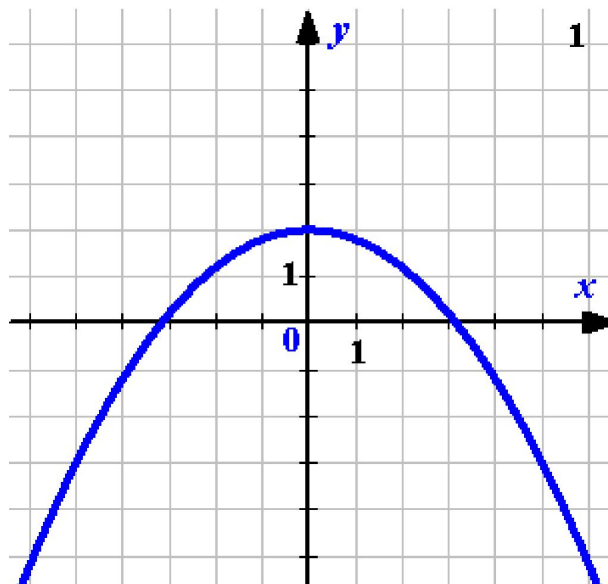
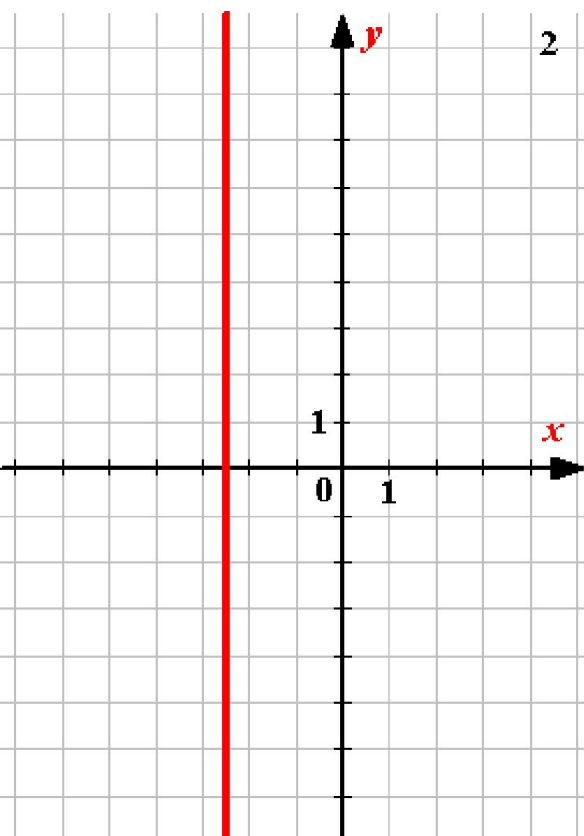




Повторение. «Функции и графики».



№1. Какие из данных графиков являются
Повторение.
графиками каких-либо функций?



№ 2. Повторение.

$$y = 9,5x$$

$$y = 3x - 5$$

$$y = -4x + 8$$

$$y = \frac{9}{x}$$

$$y = x(4 - x)$$

$$y = -0,2x$$

$$y = \sqrt{x}$$

$$y = 0,6x^3 + 2$$

$$y = \frac{x}{10}$$

$$y = -x^2$$

Линейные функции.

$$***y = ax + b***$$

№ 2. Повторение.

$$y = 9,5x$$

$$y = \frac{9}{x}$$

$$y = x(4 - x)$$

$$y = -0,2x$$

$$y = \sqrt{x}$$

$$y = 0,6x^3 + 2$$

$$y = \frac{x}{10}$$

$$y = -x^2$$

Функции прямой пропорциональности.

$$y = kx$$

№ 2. Повторение.

$$y = \frac{9}{x}$$

$$y = -x^2$$

$$y = x(4 - x)$$

$$y = \sqrt{x}$$

$$y = 0,6x^3 + 2$$

Функции обратной пропорциональности.

$$y = k/x$$

№ 2. Повторение.

$$y = \sqrt{x}$$

$$y = -x^2$$

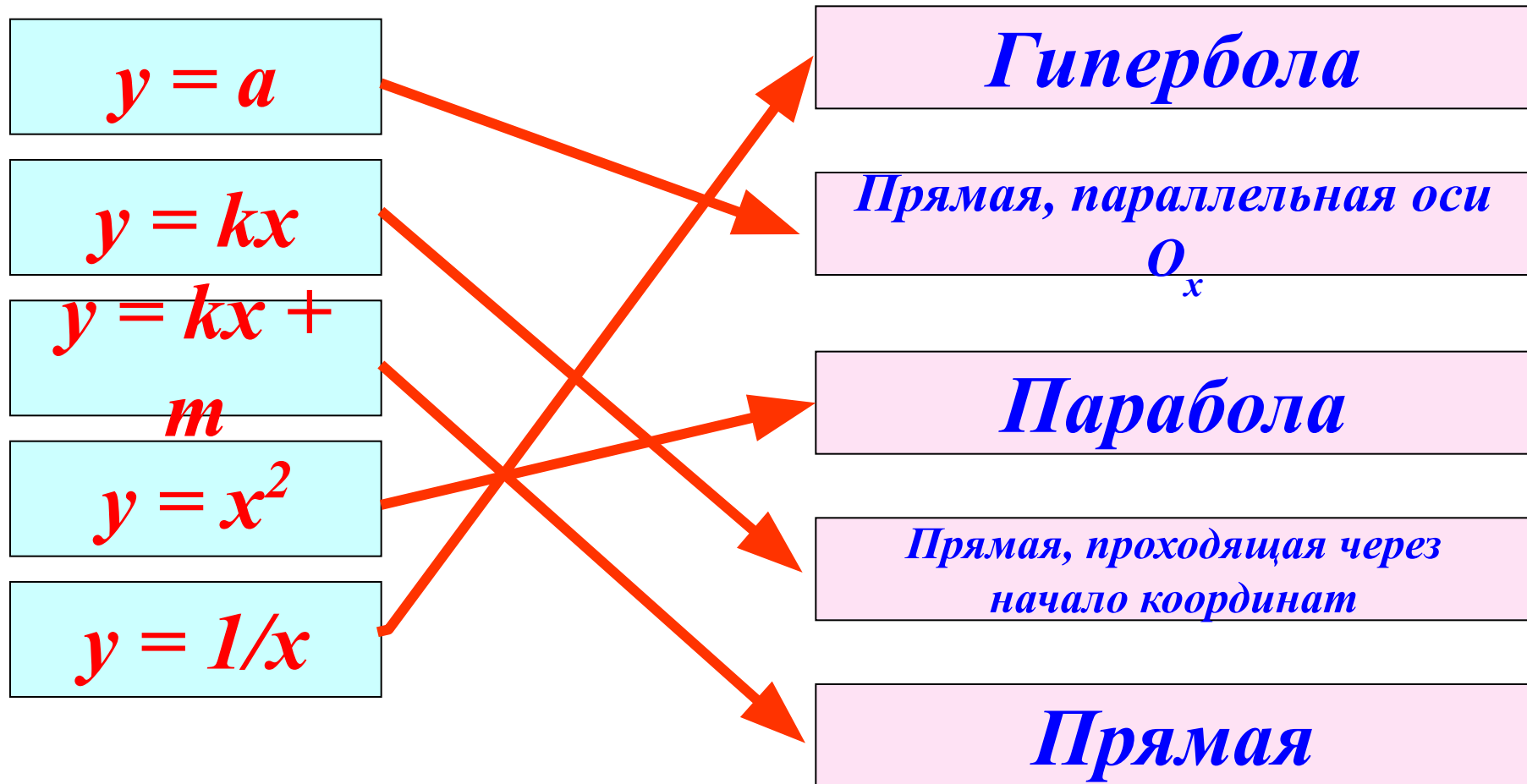
$$y = x(4 - x)$$

$$y = 0,6x^3 + 2$$

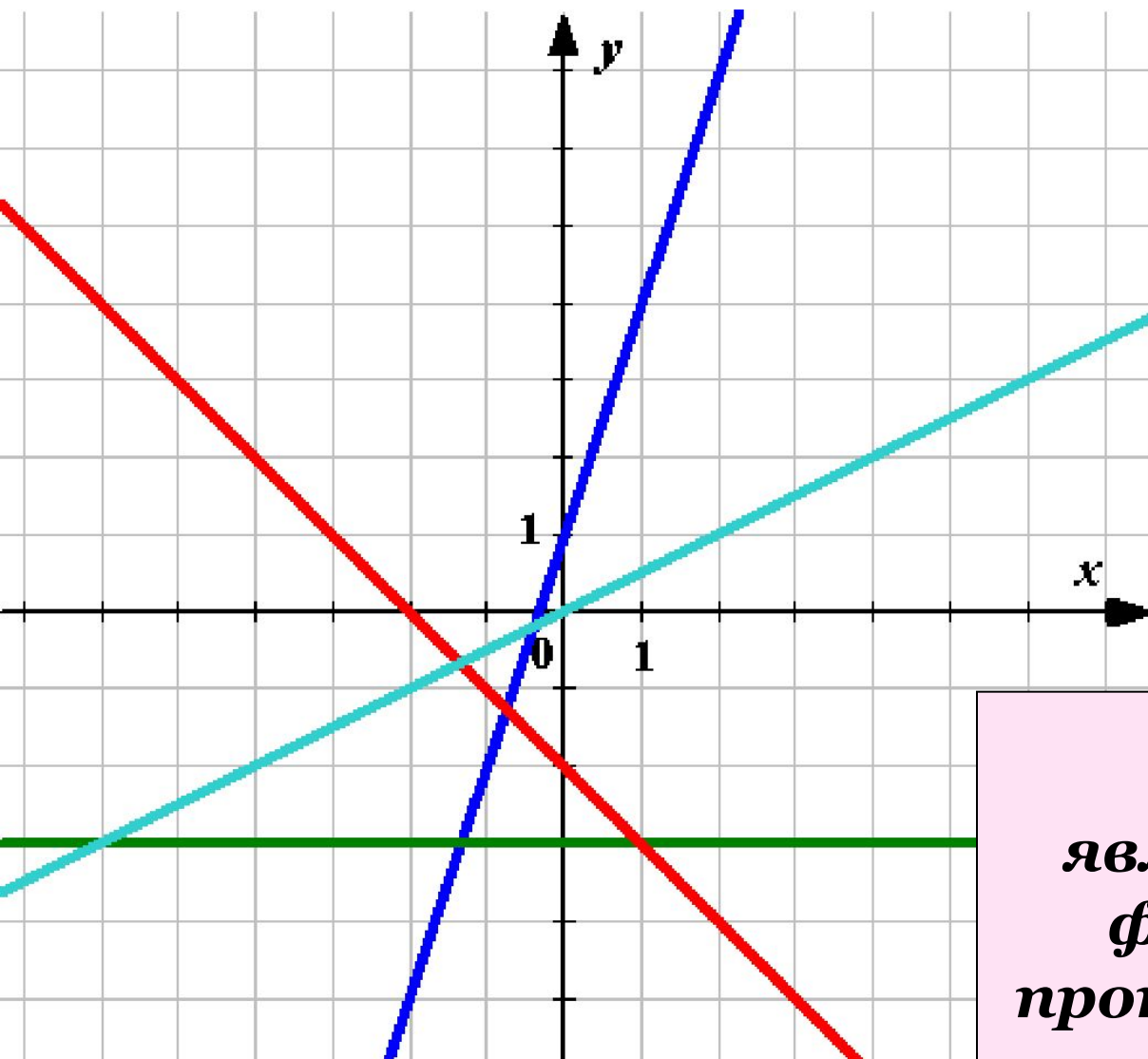
Квадратичные функции.

$$y = ax^2 + bx + c$$

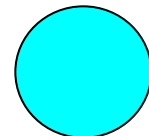
№3. Выберите описание каждой математической модели.



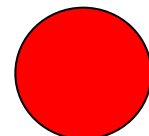
№4. На ~~под~~ соответствие:



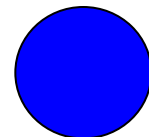
$$y = 0,5x$$



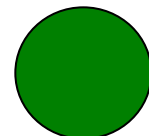
$$y = -x - 2$$



$$y = 3x + 1$$



$$y = -3$$



*Какой график
является графиком
функции прямой
пропорциональности?*

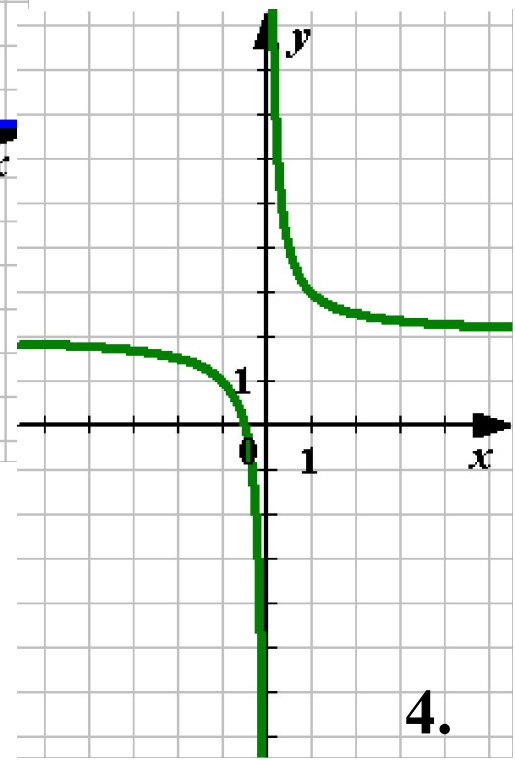
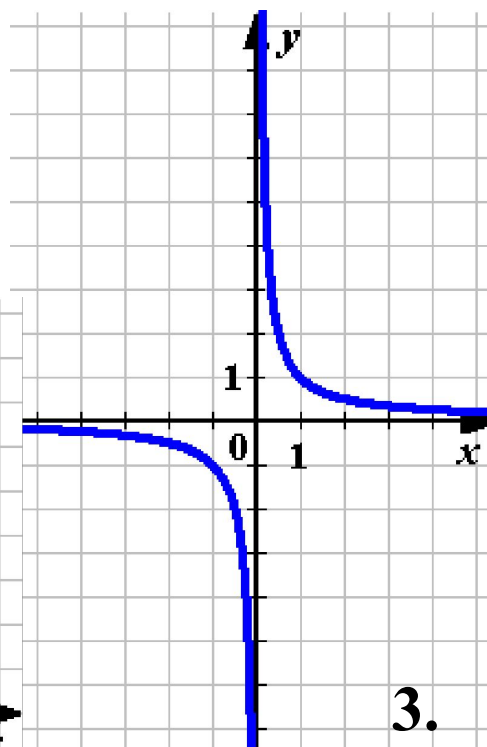
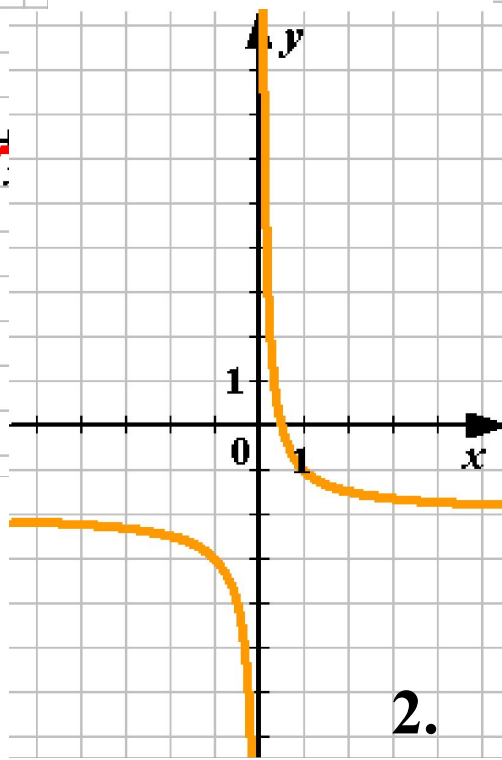
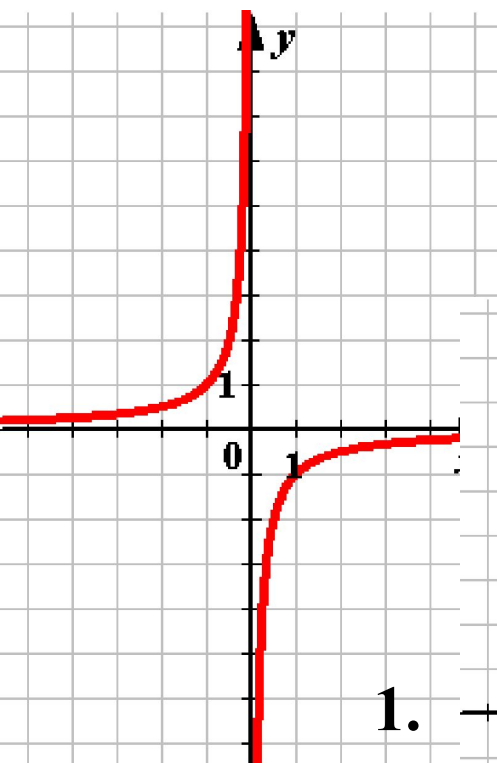
№5. Найдите соответствия:

$$y = \frac{1}{x}$$

$$y = -\frac{1}{x}$$

$$y = \frac{1}{x} + 2$$

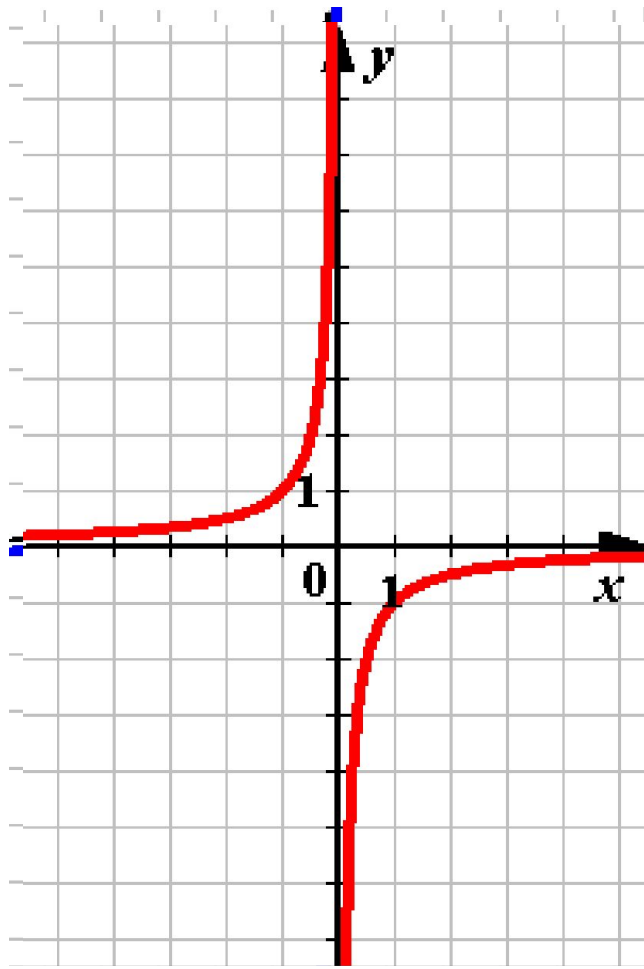
$$y = \frac{1}{x} - 2$$



Построение графика функции обратной пропорциональности.

$$y = k/x$$

Гипербола.



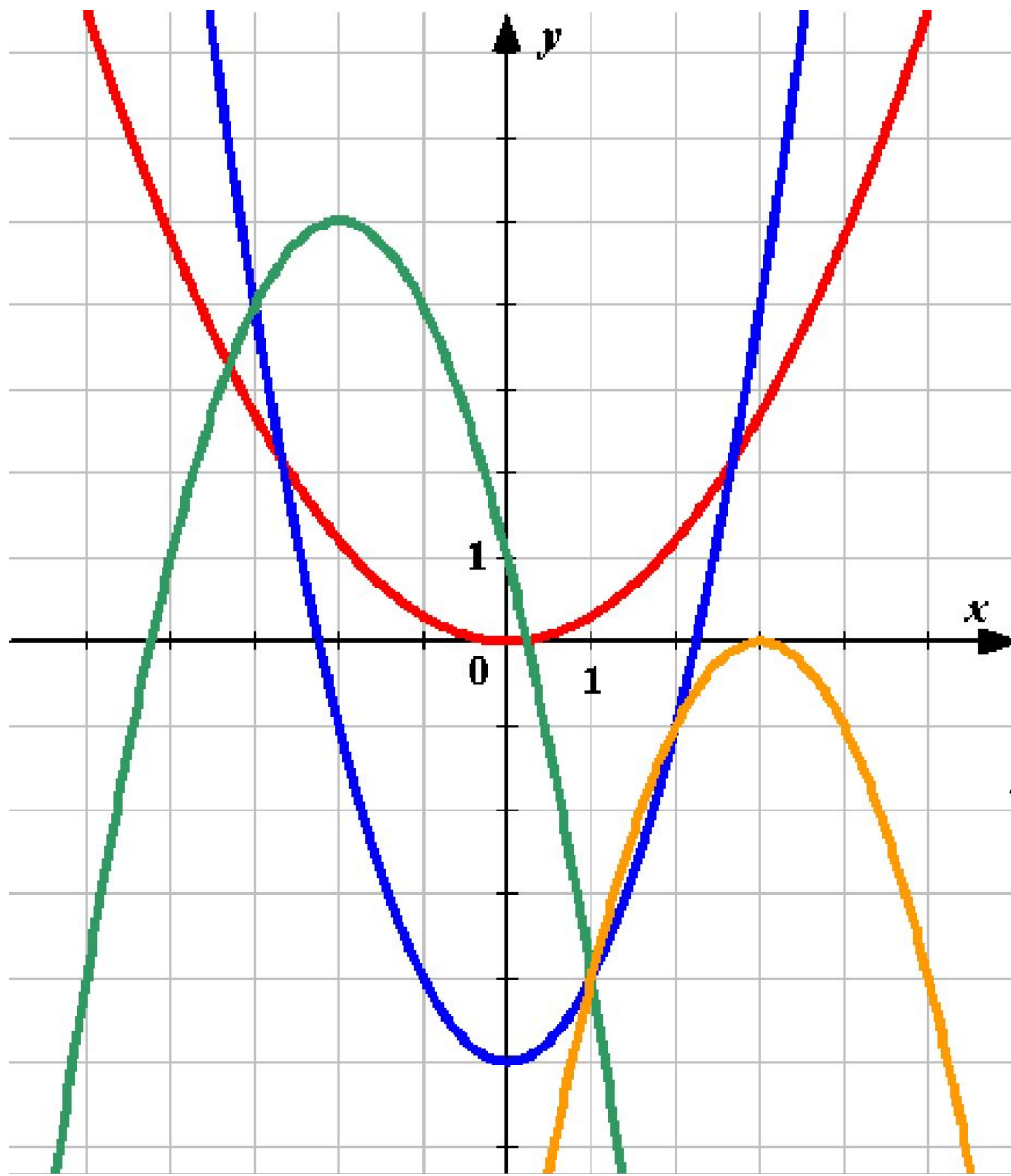
1. Определить, в каких четвертях находится график функции.

$k > 0$ – I и III ч.

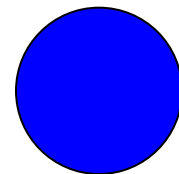
$k < 0$ – II и IV ч.

2. Составить таблицу значений функции.

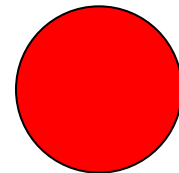
№6. Найдите соответствия:



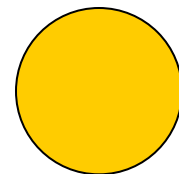
$$y = x^2 - 5$$



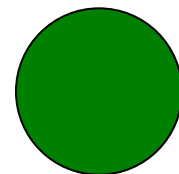
$$y = 0,3x^2$$



$$y = -(x - 3)^2$$



$$y = -(x + 2)^2 + 5$$





Перечислите основные свойства функции

1. Область определения
2. Область значений
3. Монотонность
4. Ограниченность
5. Наименьшее и наибольшее значения функции
6. Четность
7. Непрерывность
8. Выпуклость

Реши задание (КДР январь 2010)

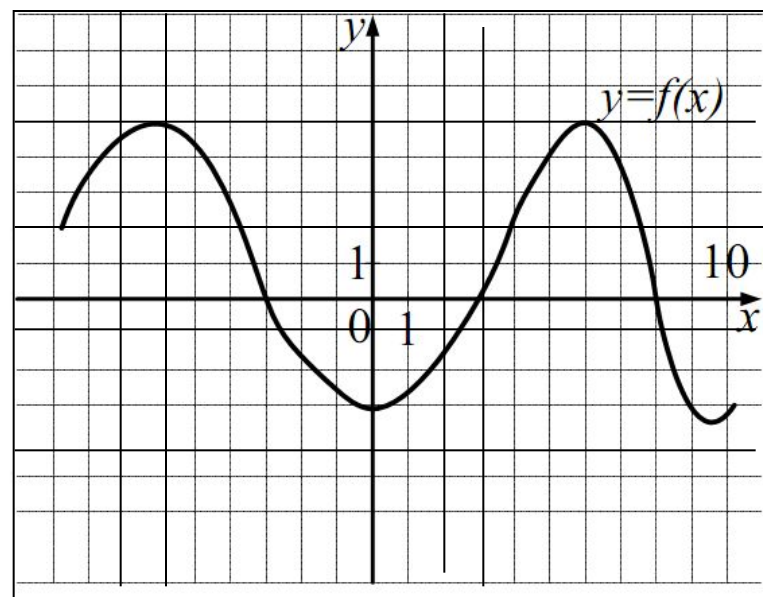
7. На рисунке изображен график функции $y = f(x)$, заданной на промежутке $[-9; 10]$. Из приведенных ниже утверждений выберите верное.

1) $f(6) = 5$.

2) На промежутке $[-4; 4]$ функция принимает только отрицательные значения.

3) Функция убывает на промежутке $[-2; 6]$.

4) Функция принимает наименьшее значение при $x = 1$.



Самостоятельная работа

Вариант 1

■ 1. $4\frac{3}{5} * 2,7 =$

2. $x^2 - 6x - 16 \geq 0$

3. $x^2 = 5x + 36$

4. $\frac{2a}{a^2 - 9b^2} - \frac{2}{a - 3b}.$

5. Найдите наибольшее и наименьшее значение функции $y = x^6$ на отрезке $[-2; 1]$

Вариант 2

■ 1. $4\frac{3}{5} * 2,7 =$

2. $x^2 - 6x - 16 \geq 0$

3. $x^2 = 5x + 36$

4. $\frac{4a}{a^2 - 64b^2} - \frac{4}{a + 8b}.$

5. Найдите наибольшее и наименьшее значение функции $y = x^6$ на отрезке $[-2; 1]$

1. $4\frac{2}{5} * 2,7 =$

2. $x^2 - 6x - 16 \geq 0$

3. $x^2 = 5x + 36$

4.

5. *Найдите наибольшее и наименьшее значение функции $y = x^6$ на отрезке $[-2; 1]$*

Определение:

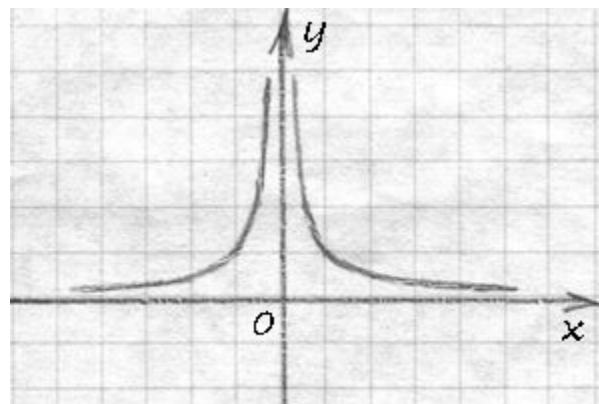
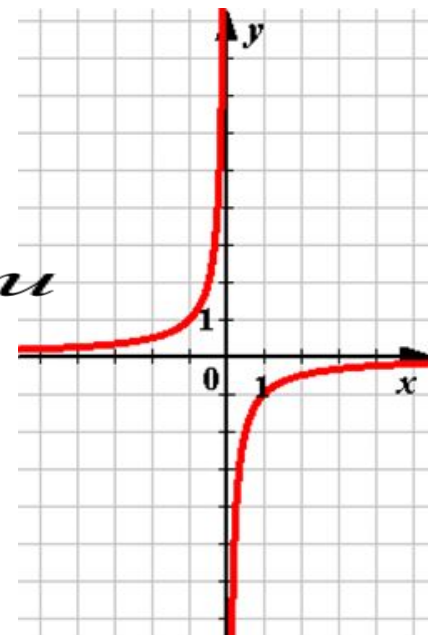
1. $4\frac{3}{5} * 2,7 =$

2. $x^2 - 6x - 16 \geq 0$

3. $x^2 = 5x + 36$

4.

5. Найдите наибольшее и наименьшее значение функции $y = x^6$ на отрезке $[-2; 1]$



Домашнее задание:

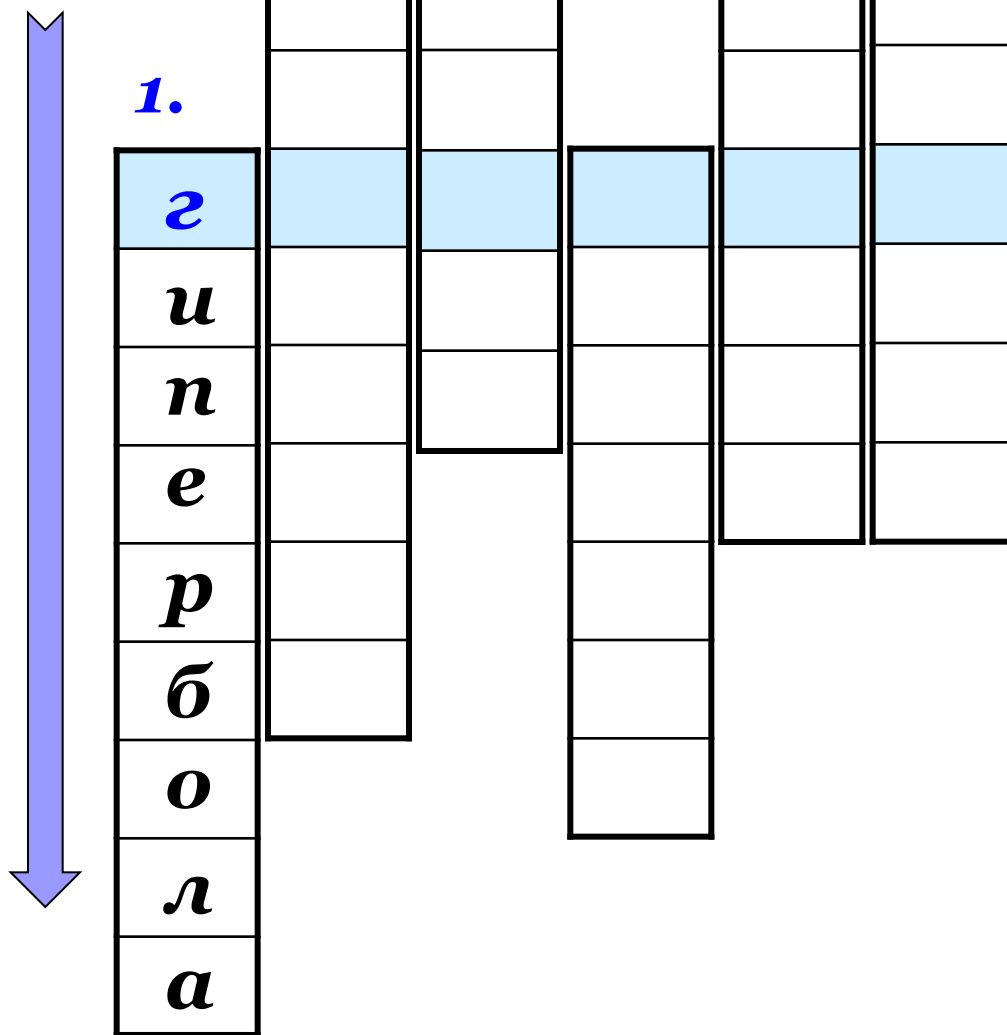
Пункт 13

№ 13.1-13.4

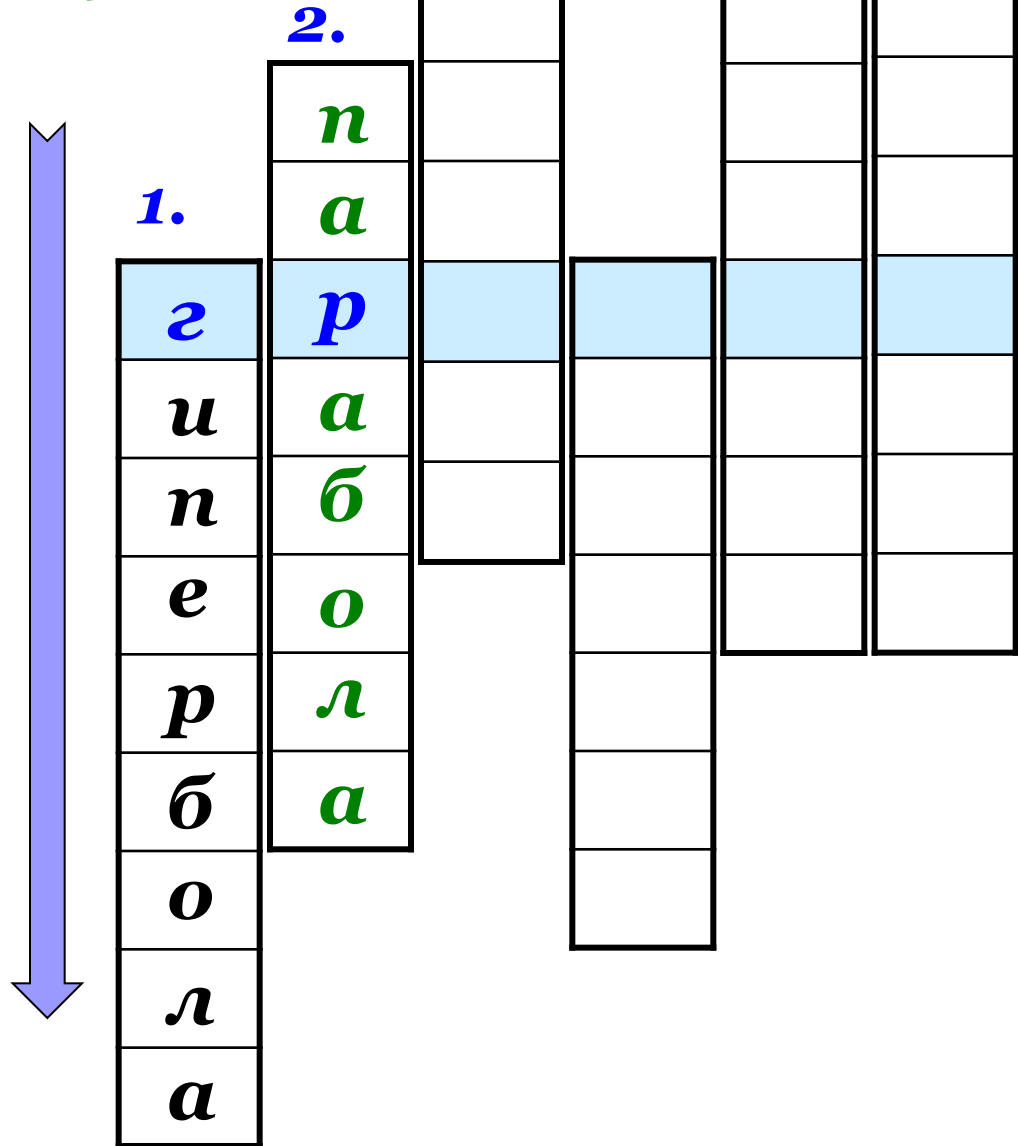


в) и г)

1. Каков вид графика функции обратной пропорциональности?



2. Каков вид графика квадратичной функции?

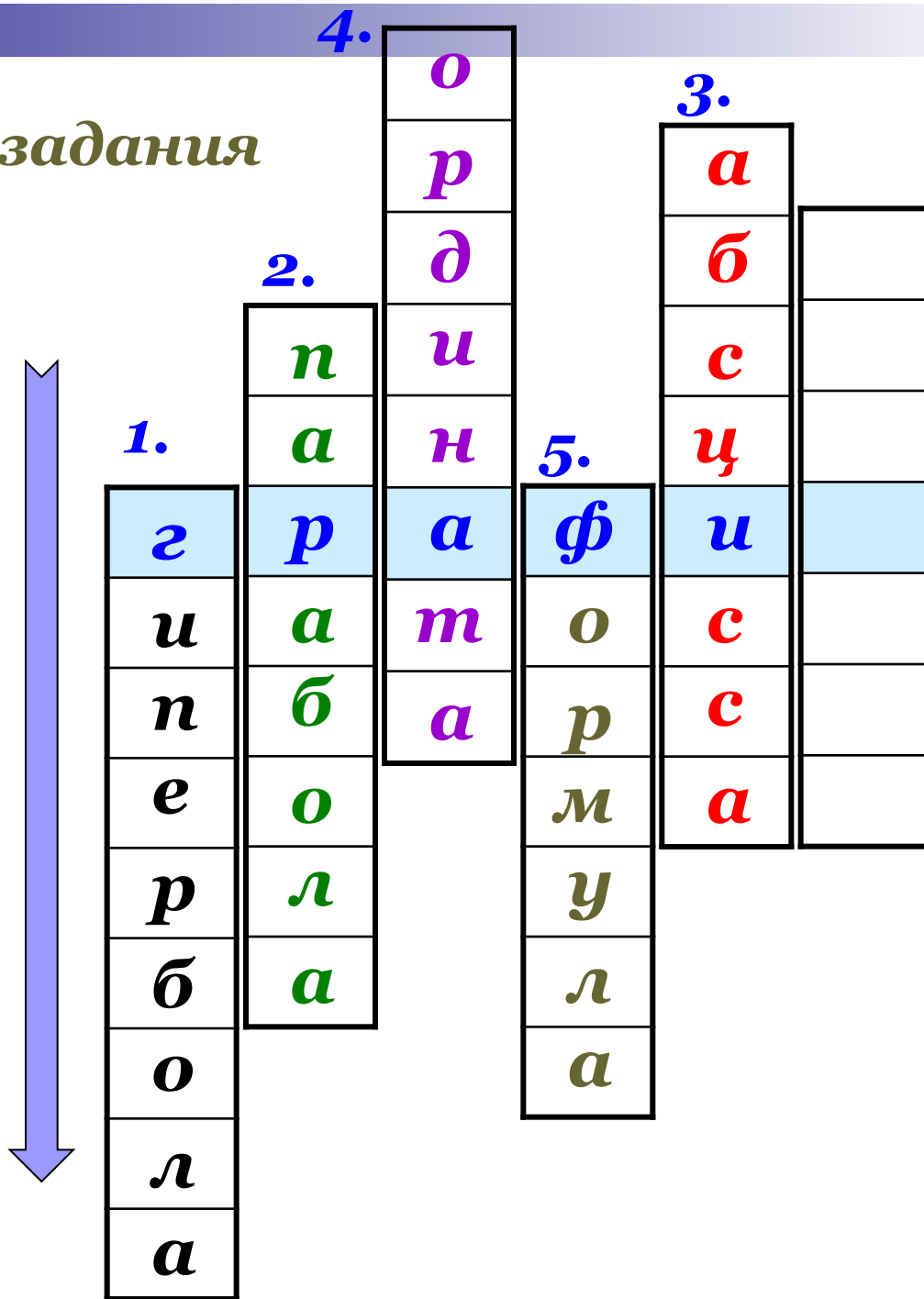


4. Как называется
координата
точки по оси Oy?

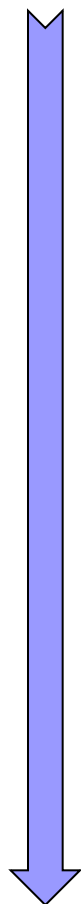


1.					
г	р	а		и	
и	а	т		с	
п	б	а		с	
е	о			а	
р	л				
б	а				
о					
л					
а					
2.					
	п	и			
	а	н			
	р	а			
	а	т			
	б	а			
	о				
	л				
	а				
3.					
		о		а	
		р		б	
		д		с	
		и		ц	
		н		и	
		а		с	
		т		с	
		а		а	
4.					
		о			
		р			
		д			
		и			
		н			
		а			
		т			
		а			

5. Один из способов задания функции.



6. Переменная величина,
значение которой зависит
от изменения другой
величины.



1.										2.			4.				3.				6.		
а, исит													о				а				ф		
г										п			р				б				у		
и										а			и				с				н		
п										р			н				ц				к		
е										а			а				и				ц		
р										б			т				р				и		
б										о			а				м				я		
о										л							у						
л										а							л						
а																	а						



