

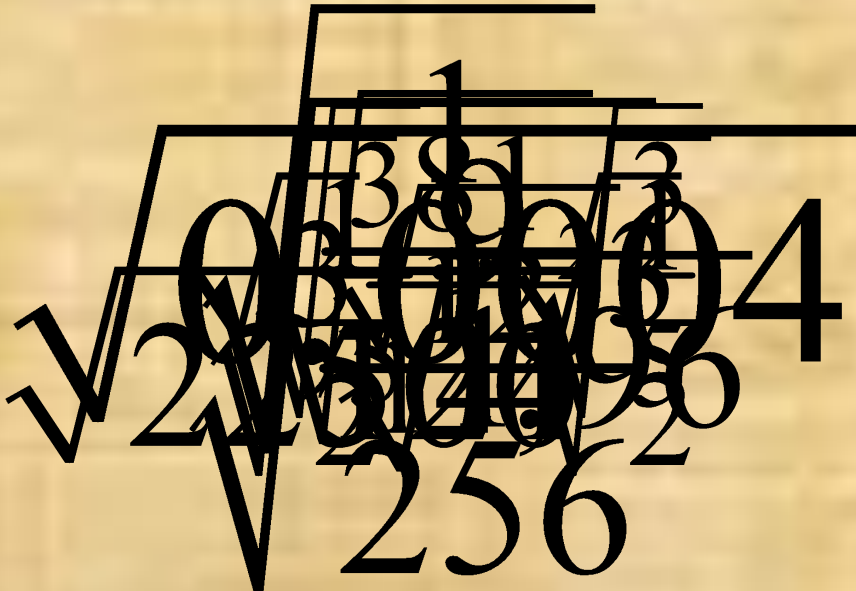
Хорошего настроения!!!



Установи соответствие

$\sqrt{2} * \sqrt{50}$	20
$(\sqrt{a})^2$	$\sqrt{25}$
$\sqrt{aB}$	$\sqrt{100}$
$\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{B}}$	$\sqrt{a} * \sqrt{B}$
$\frac{\sqrt{50}}{\sqrt{2}}$	a
$(\sqrt{20})^2$	$\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{B}}$

УСТНО



«Представьте»

Числа в виде произведения таких множителей, чтобы один из них являлся квадратом натурального числа:

72 ; 27; 8; 75.

Числа в виде арифметического корня:

3; 11; 4; 15; 2.

«Сравните»

а) $\sqrt{25}$ и $\sqrt{16}$

б) $\sqrt{8,3}$ и $\sqrt{8,2}$

в) $6\sqrt{3}$ и $5\sqrt{3}$

г) $\sqrt{50}$ и $6\sqrt{2}$



Тема

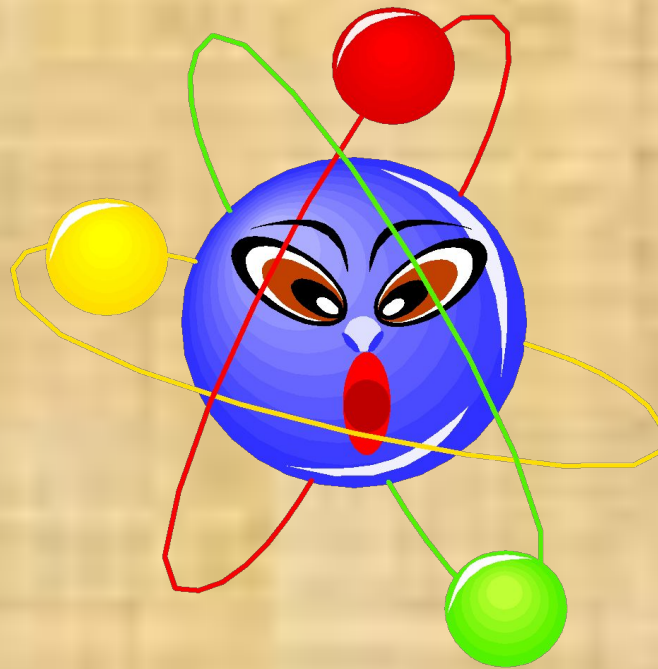
**Вынесение множителя за знак
корня. Внесение множителя
под знак корня**

Задачи:

- рассмотреть приёмы вынесения множителя за знак корня, внесение множителя под знак корня;
- - составить алгоритмы вынесения множителя за знак корня и внесения множителя под знак корня;
- - закрепить приёмы при выполнении практических заданий.

Работа по учебнику

Стр. 92-93 п.18



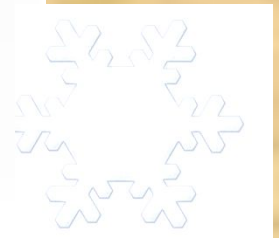
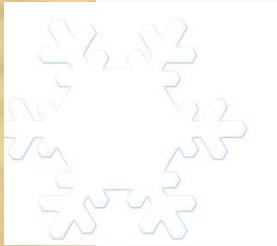
ВЫНЕСЕНИЕ МНОЖИТЕЛЯ ЗА ЗНАК КОРНЯ

- 1) Представим подкоренное выражение в виде произведения таких множителей, чтобы из одного можно было бы извлечь квадратный корень.
- 2) Применим теорему о корне из произведения.
- 3) Извлечь корень.



ВНЕСЕНИЕ МНОЖИТЕЛЯ ПОД ЗНАК КОРНЯ

- 1) Представим произведение в виде произведения арифметических квадратных корней.**
- 2) Преобразуем произведение квадратных корней в квадратный корень из произведения подкоренных выражений.**
- 3) Выполним умножение под знаком корня.**

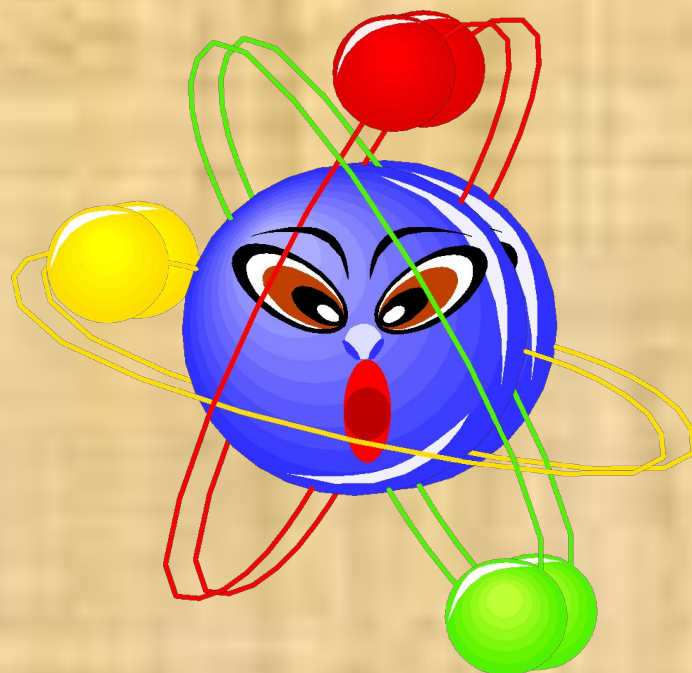


Работа по учебнику

№ 407 (б,г,е,з)

№ 410 (а,в,д)

№ 412 (а,в)



Самостоятельная работа

1 уровень. Оценка «3»

Закончить вынесение
множителя за знак корня

а) $\sqrt{98} = \sqrt{49 * 2} = \sqrt{49} * \sqrt{2}$
=

б) $\sqrt{125} =$

Закончите внесение
множителя под знак корня

а) $7\sqrt{3} = \sqrt{49} * \sqrt{3} = \sqrt{49 * 3} =$

б) $2\sqrt{3a} =$

2 уровень. Оценка «4»

Сравнить значения
выражений

а) $\sqrt{20}$ и $4\sqrt{5}$

б) $2\sqrt{5}$ и $3\sqrt{2}$

в) $\sqrt{24}$ и $\frac{1}{3}\sqrt{216}$

3 уровень. Оценка «5»

Расположить числа в
порядке возрастания

а) $3\sqrt{3}$, $2\sqrt{6}$, $\sqrt{29}$, $4\sqrt{2}$

б) $6\sqrt{2}$, $\sqrt{58}$, $2\sqrt{14}$, $5\sqrt{3}$

Проверка

1 уровень	2 уровень	3 уровень
1. а) $7\sqrt{2}$ б) $5\sqrt{5}$	а) $\sqrt{20} < 4\sqrt{5}$ б) $2\sqrt{5} > 3\sqrt{2}$	а) $2\sqrt{6}$, $3\sqrt{3}$, $\sqrt{29}$, $4\sqrt{2}$
2. а) $\sqrt{147}$ б) $\sqrt{12a}$	в) $\sqrt{24} = \frac{1}{3}\sqrt{216}$	б) $2\sqrt{14}$, $\sqrt{58}$, $5\sqrt{3}$, $6\sqrt{2}$

Подведение итогов

- С какими преобразованиями вы познакомились на уроке? _____ ● _____
- Как выполняется вынесение множителя за знак корня?
- Как выполняется внесение множителя под знак корня?



Рефлексия



- все задания выполнял самостоятельно



- иногда прибегал к помощи товарища



- мне не всё было понятно

Домашняя работа



П.18,

№407 (а, в, д, ж)

№408 (а, в, е)

№416 (в)



П.18,

№407 (а, в, д, ж)

№408 (а, в, е)

№ 410 (б, г, е)



П.18,

№407 (а, в, д)

№408 (а, в)



