



15.11.2016

# Пик Знаний.

**«Покоряет вершины  
тот-  
кто к ним  
стремится»**

Учитель математики  
Голубева Ольга Владимировна  
ГБОУ СОШ №10 г. о. Кинель

При каких значениях  
переменной

имеет смысл выражение

$$\sqrt{x}$$

$$\sqrt{\frac{1}{b}}$$

$$\sqrt{-b}$$

$$\sqrt{\frac{4}{x^2}}$$

# Вычислите

$$\sqrt{81}$$

$$\sqrt{0,09}$$

$$\sqrt{-1}$$

$$\sqrt{1\frac{9}{16}}$$

$$\sqrt{\frac{36}{49}}$$

$$-\sqrt{4^2}$$

$$\sqrt{-9}$$

$$-\sqrt{16}$$

$$\sqrt{(-3)^2}$$

**При каком значении  $x$  верно  
равенство:**

1)  $\sqrt{x} = 3$       3)  $\sqrt{x} = 1\frac{2}{3}$

2)  $\sqrt{x} = 0,8$       4)  $\sqrt{x} = 0$

# Математическая эстафета



Вычислите:

$$\sqrt{4-2a} =$$

при  $a = -16$

$$\sqrt{3x-5} =$$

при  $x = 1,83$

$$\sqrt{2a-b} =$$

при  $a = 4, b = -1$

$$\frac{1}{3}\sqrt{36} + \frac{1}{5}\sqrt{900} =$$

$$-\sqrt{0,0036} + \sqrt{0,0025} =$$

$$\frac{4}{\sqrt{256}} - \frac{1}{\sqrt{64}} =$$

Решите уравнение:

$$\sqrt{4+5x} = 7$$

$$\sqrt{10x-14} = 10$$

# Из истории математики



1)  $\sqrt{14+22}$

6)  $\sqrt{576}$

2)  $\sqrt{36} \cdot \sqrt{16}$

7)  $\sqrt{0,09} - \sqrt{0,04}$

3)  $\sqrt{0,49} \cdot \sqrt{0,25}$

8)  $\sqrt{0,36}$

4)  $2 \cdot \sqrt{144}$

9)  $(\sqrt{6})^2$

5)  $\sqrt{\frac{16}{49}}$

10)  $\sqrt{4^2}$

$\frac{4}{7}$	24	4	0,1	6	0,6	0,35
Д	Е	Т	К	Р	А	Н

# Рене Декарт (1596-1650)



# Работа с КНИГОЙ

1 ряд

№10.29 (б)  
№10.32 (а)  
№10.39 (а)

2 ряд

№10.29 (в)  
№10.32 (б)  
№10.39 (б)

3 ряд

№10.29 (г)  
№10.32 (в)  
№10.39 (г)

# Самостоятельная работа

The background features a vertical blue gradient from light at the top to dark at the bottom. On the right side, there are decorative floral and leaf patterns in shades of light blue, purple, and green, which appear to be floating or falling from the top right corner.

# Взаимопроверка

	Вариант 1	Вариант 2
<b>Уровень 1</b> <b>Оценка «3»</b>	1) Б                      5) 164 2) В                      6) 81 3) Б                      7) 3; - 3 4) 13,2                  8) В	1) Б                      5) 149 2) Б                      6) 81 3) А                      7) 5; - 5 4) 15,3                  8) Б
<b>Уровень 2</b> <b>Оценка «4»</b>	1) Б                      5) 42 2) А                      6) $-\sqrt{8}; \sqrt{8}$ 3) Б                      7) 40,5 4) 3,25                  8) $a \neq 0 ; a < 0$	1) Б                      5) 47 2) Б                      6) $-\sqrt{7}; \sqrt{7}$ 3) А                      7) 0,5 4) -28,5                  8) $a \neq 0 ; a < 0$
<b>Уровень 3</b> <b>Оценка «5»</b>	1) А                      5) - 9,78 2) В                      6) $1\frac{5}{6}$ 3) В 4) -5,8                  7) 0,3; -0,3 8) 0,7	1) В                      5) 11,1 2) А                      6) $2\frac{1}{3}$ 3) Б 4) $-2\frac{23}{24}$ 7) 0,4; - 0,4 8) 7

# ОГЭ

Найдите значение выражения:

$$\frac{(2\sqrt{6})^2}{36}.$$

$$(3\sqrt{2})^2?$$

$$5\sqrt{11} \cdot 2\sqrt{2} \cdot \sqrt{22}$$

$$\sqrt{11 \cdot 2^2} \cdot \sqrt{11 \cdot 3^4}.$$

$$\frac{\sqrt{200}}{\sqrt{8}}.$$

$$\sqrt{18 \cdot 80} \cdot \sqrt{30}.$$

$$\sqrt{90 \cdot 30 \cdot 3}.$$

$$(\sqrt{23} + 1)^2.$$

# Домашнее задание

**№ 10.26 (в, г)**

**№ 10.29 (а)**

**№ 10.33 (в, г)**

# Подведение итогов



**Телеграмма учителю, которая  
начинается с одной из**

**фраз. 1) сегодня я узнал...**

**2) было интересно...**

**3) было трудно...**

**4) я выполнял  
задания...**

**5) я понял, что...**

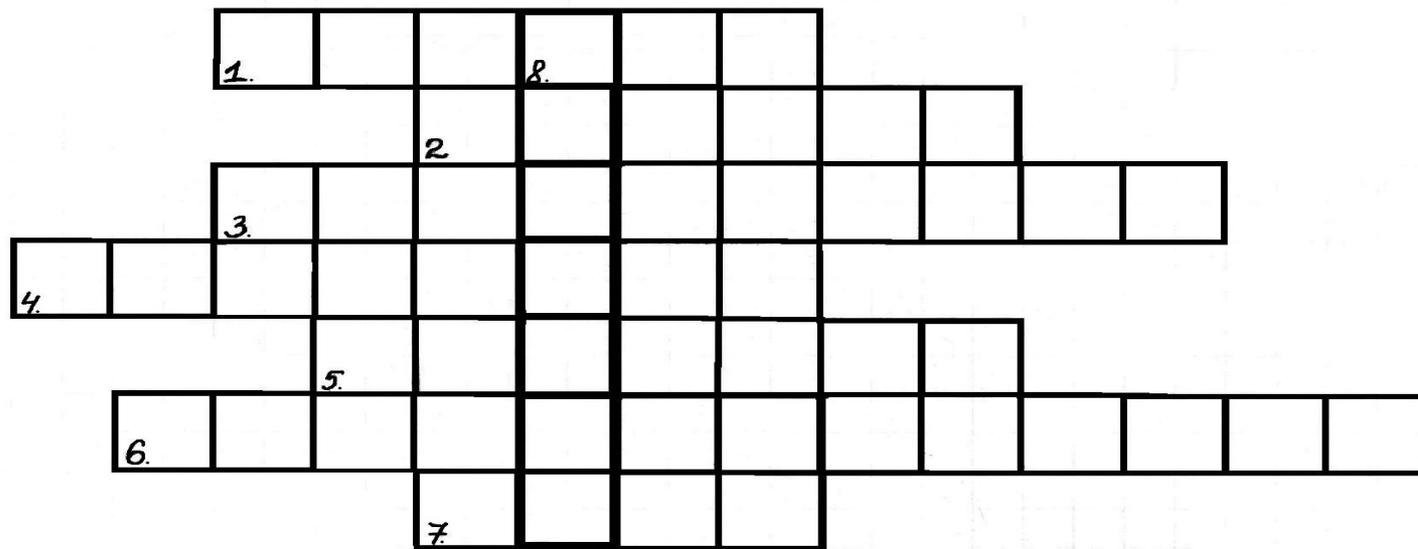
**6) теперь я могу...**

**7) я почувствовал,  
что...**

**8) я приобрел...**

**9) я научился...**





1. Графиком функции  $y = kx + b$  является ... .
2. Арифметический квадратный корень из 64 равен ... .
3. Действие с помощью которого отыскивается квадратный корень ?
4. Графиком функции  $y = x^2$  является ... .
5. Как по другому называется квадратный корень?
6. При каких значениях  $a$ , выражение  $\sqrt{a}$  не имеет смысла?
7. 2009г – год...?