

Урок в 10 классе по учебнику А.Н.Колмогорова Учитель: Певченко А.А.

### ЦЕЛИ:

- <u>Образовательная</u> способствовать развитию навыков чтения графиков и построения графиков функций, используя схему исследования функции.
- <u>Развивающая</u> развивать познавательный интерес учащихся, умение выделять главное, сравнивать, анализировать, подготовка для дальнейшего изучения функций в школьном курсе алгебры.
- <u>Воспитательная</u> воспитание умения работать в сотрудничестве в парах, способствовать воспитанию воли и настойчивости для достижения конечных результатов.

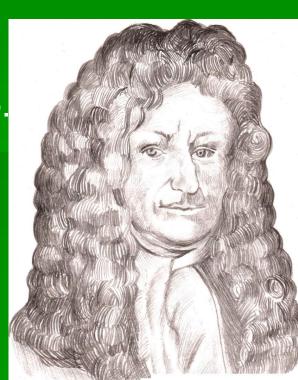
#### Историческая справка

- Термин «функция» возник в 1664 г. в работах немецкого учёного Лейбница.
- Ученик Лейбница Бернулли дал в 1718 г.
   определение функции, свободное

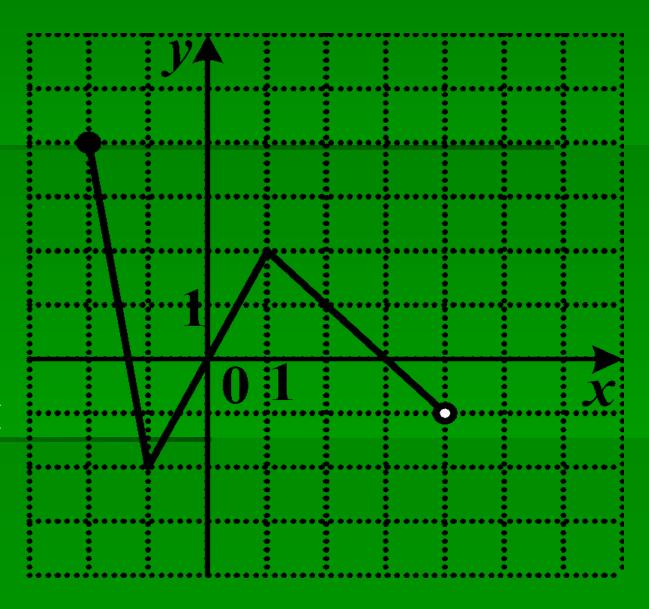
от геометрических образов.

- Его уточнил в своих трудах Эйлер.
- Символ «f» изобрёл в 1733 г.
   французский математик Клеро.

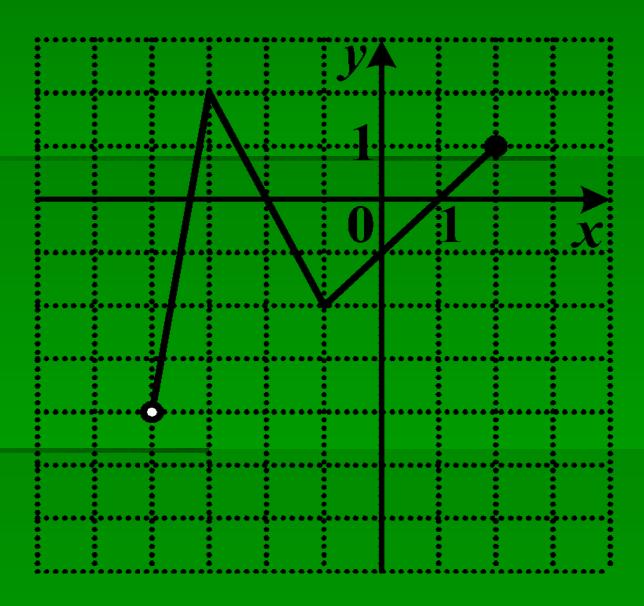
Готфрид Вильгельм Лейбниц (1646-1716)



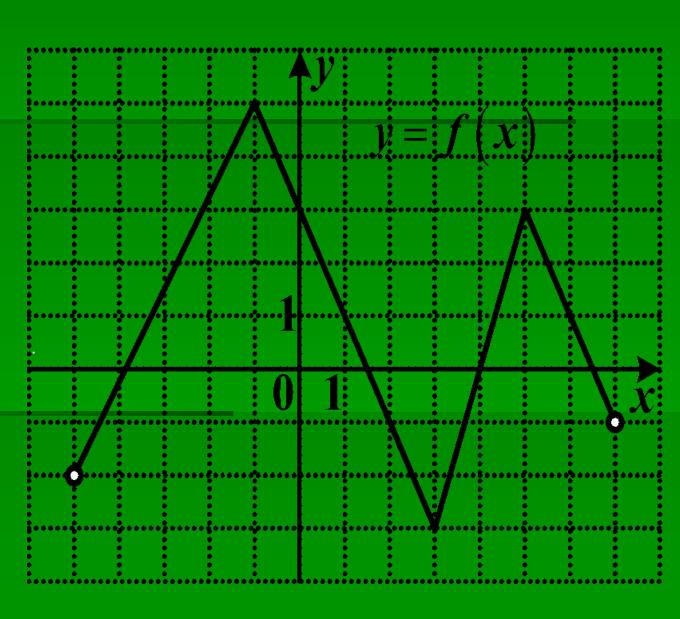
Функция задана графиком. Укажите область определения этой функции.



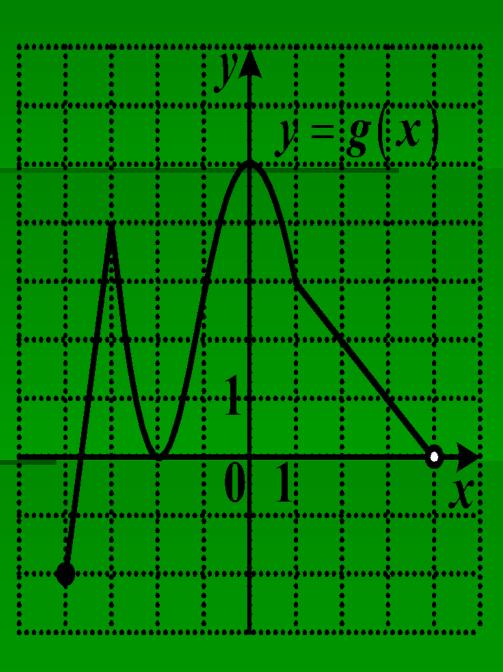
Функция задана графиком. Укажите множество значений ЭТОЙ функции.



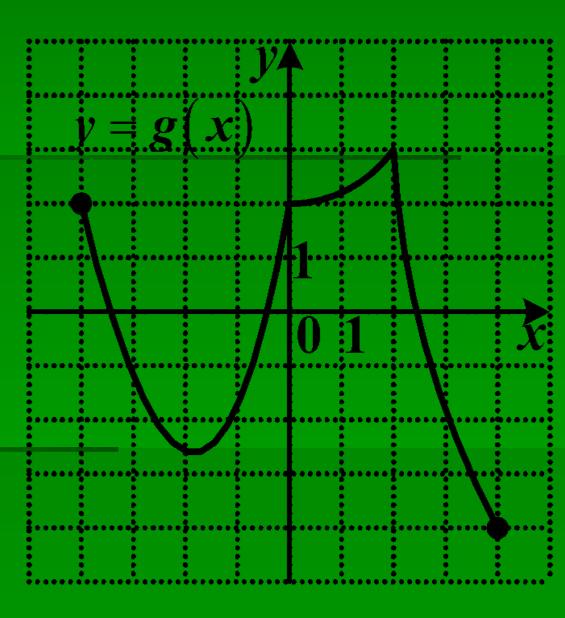
Укажите промежутки убывания функции.



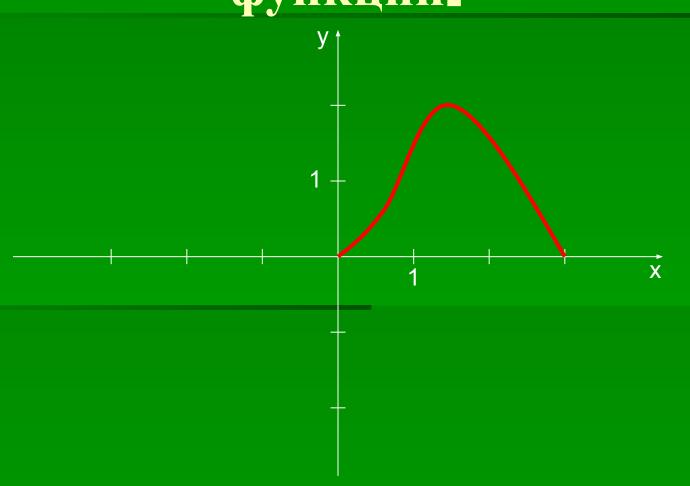
Найдите промежутки возрастания функции.



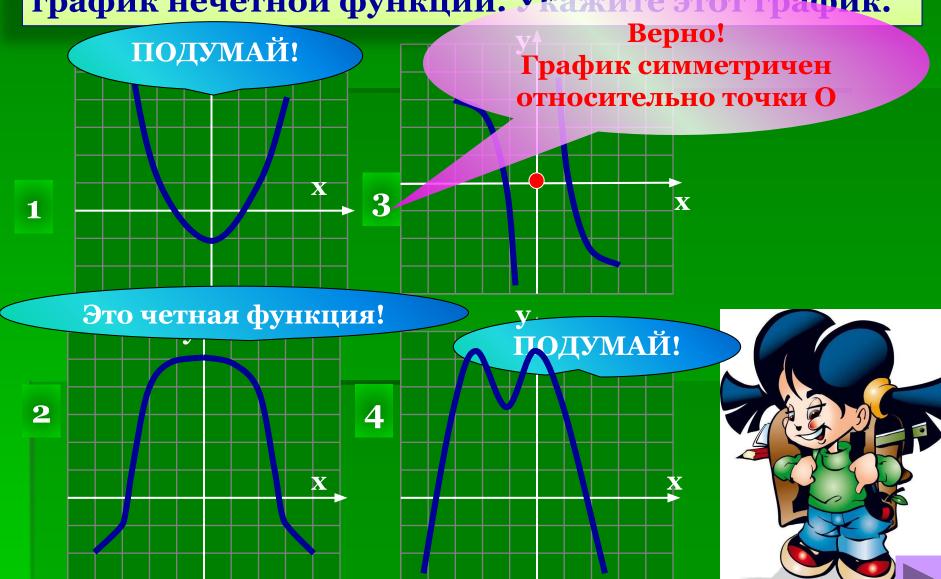
Укажите наибольшее значение функции.



# Построить график чётной, нечётной и периодической функций.



На одном из следующих рисунков изображен график нечетной функции. Укажите этот график.



## Найдите значение выражения f(3) + f(-5), если известно, что y = f(x) – четная функция и f(-3)=2, f(5)=-3.

Функция четная, тогда

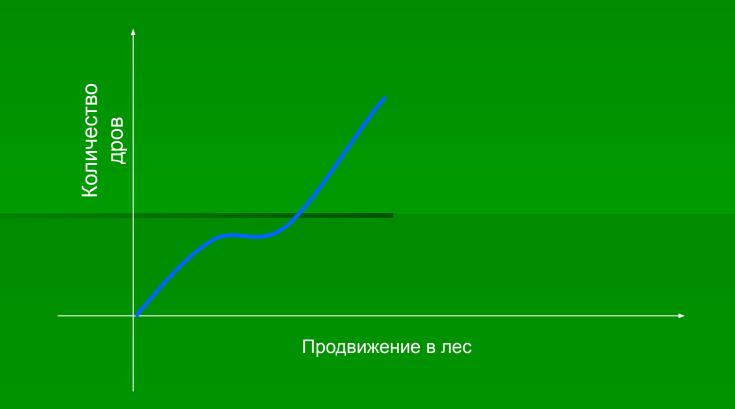
3 5 
$$f(-5) = f(5) = -3$$
,  
 $f(3) + f(5) = 2 + (-3) = -1$ 

**4** — **5** ПОДУМАЙ!

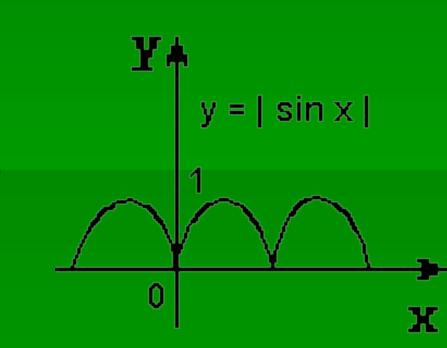


## Графическое изображение зависимостей, представленных пословицами

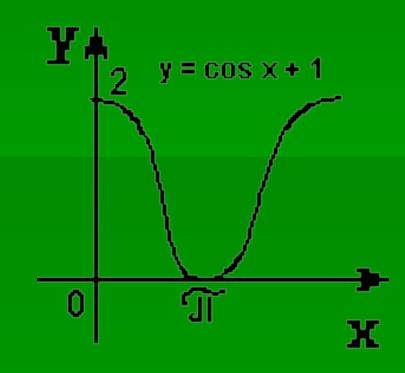




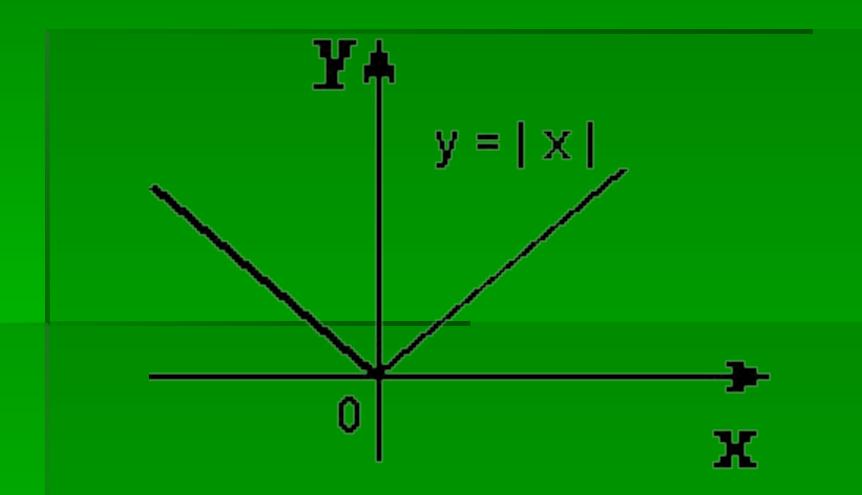
### "Повторение - мать учения"



## "Любишь с горы кататься, люби и саночки возить"



### ???



## Chacuso !

















Conscisoral