

# **НЕРАВЕНСТВА**

(8 класс)



# Неравенства бывают:

линейные

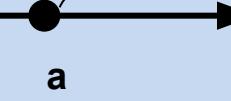
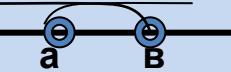
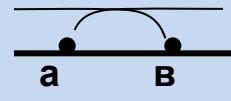
квадратные

рациональные

иrrациональные



# Вспомним

| Аналитическая модель | Геометрическая модель  | Обозначение      | Название числовых промежутков |
|----------------------|--|------------------|-------------------------------|
| $x > a$              |    | $(a ; + \infty)$ | открытый луч                  |
| $x \geq a$           |    | $[a ; + \infty)$ | луч                           |
| $x < b$              |    | $(- \infty ; b)$ | открытый луч                  |
| $x \leq b$           |    | $(- \infty ; b]$ | луч                           |
| $a < x < b$          |  | $(a ; b)$        | интервал                      |
| $a \leq x \leq b$    |  | $[a ; b]$        | отрезок                       |
| $a \leq x < b$       |  | $[a ; b)$        | полуинтервал                  |



# Изобразите на координатной прямой промежуток (работаем в парах)

- 1)  $[-2;4]$
- 2)  $(-3;3)$
- 3)  $(3;+\infty)$
- 4)  $(-\infty;4]$
- 5)  $(-5;+\infty)$
- 6)  $(0;7]$

- a)  $x \geq 2$
- в)  $x \leq 3$
- с)  $x > 8$
- д)  $x < 5$
- е)  $-4 < x < 7$
- ж)  $-2 \leq x < 6$



# СОДЕРЖАНИЕ

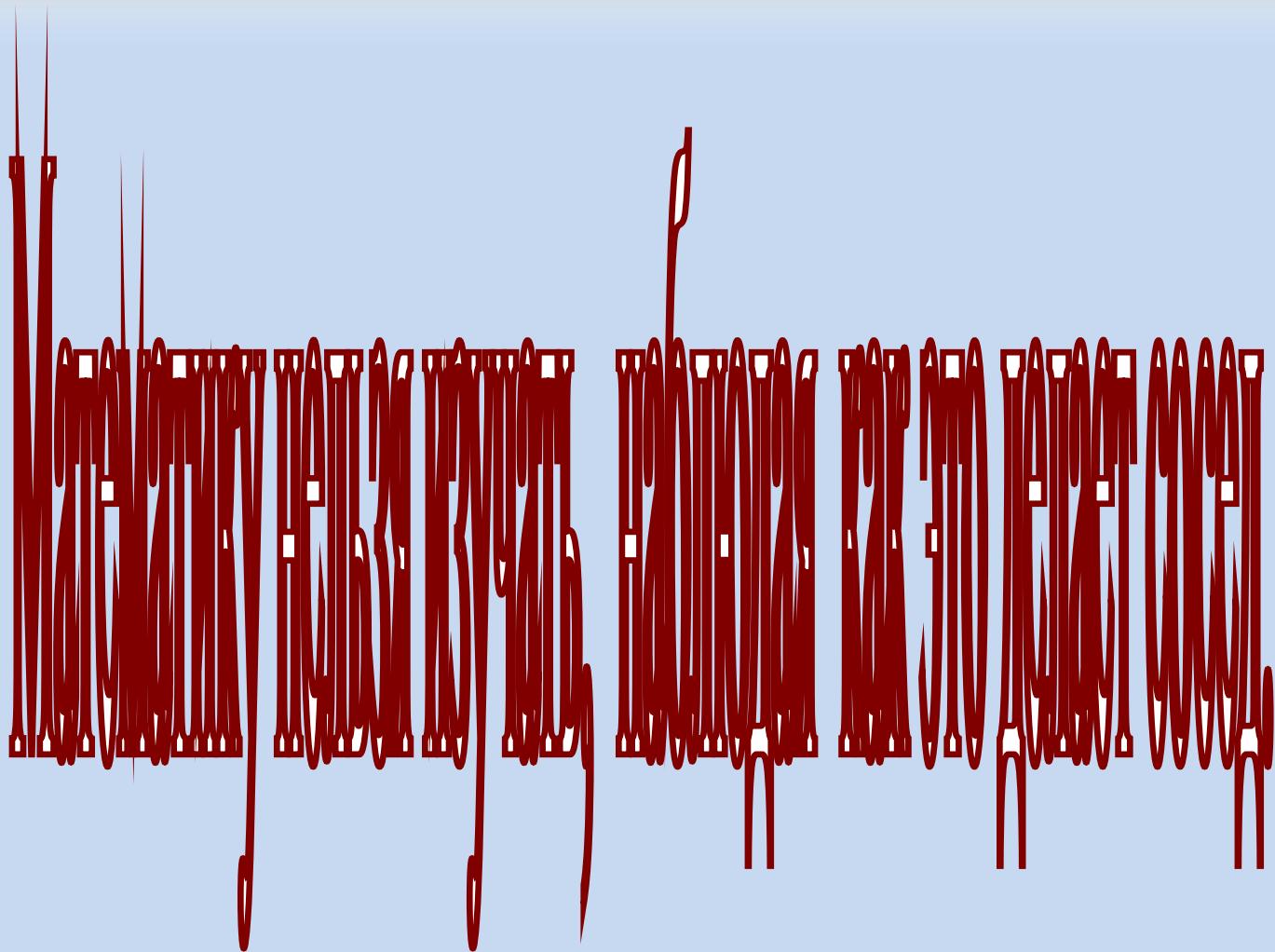
- Линейные неравенства
- Квадратные неравенства



# **Линейные неравенства**

**(8 класс)**





**A. Нивен**

# Линейные неравенства

## Определения:

- 1) Запись вида  $a > b$ ;  $a \geq b$  или  $a < b$ ;  $a \leq b$  называется **неравенством**
- 2) Неравенства вида  $a \geq b$ ,  $a \leq b$  называются **нестрогими**.
- 3) Неравенства вида  $a > b$ ,  $a < b$  называются **строгим**
- 4) **Решением неравенства** с одной переменной называется то значение переменной, которое обращает его в **верное числовое неравенство**



# Линейные неравенства

## Правила:

1) Любой член неравенства можно переносить из одной части неравенства в другую, изменив его знак на противоположный, при этом **знак неравенства не изменится.**



# Линейные неравенства

## Правила:

2) Обе части неравенства можно умножить или разделить на одно и тоже **положительное число**, при этом знак неравенства **не изменится**.



# Линейные неравенства

## Правила:

3) Обе части неравенства можно умножить или разделить на одно и тоже **отрицательное число**, при этом знак неравенства **изменится на противоположный.**



# Решим неравенство:

$$16x > 13x + 45$$

## Решение:

$$16x - 13x > 45$$

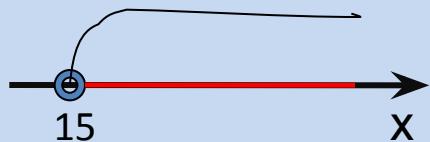
слагаемое  $13x$  с противоположным знаком  
перенесли в левую часть неравенства

$$3x > 45$$

привели подобные слагаемые

$$x > 15$$

поделили обе части неравенства на 3



Ответ:  $(15; +\infty)$



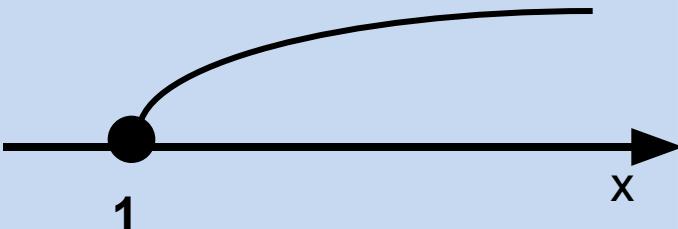
# Решить неравенство

$$\underline{2x + 4 \geq 6}$$

$$2x \geq -4 + 6$$

$$2x \geq 2$$

$$x \geq 1$$



Ответ:  $[1; +\infty)$ .



## Решить неравенства в парах

$$1) \ x+2 \geq 2,5x-1;$$

$$2) \ x - 0,25(x+4) + 0,5(3x-1) > 3;$$

$$3) \ x^2+x < x(x-5)+2;$$



# Проверим

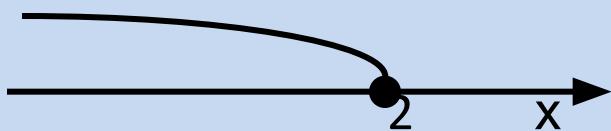
$$1) \ x+2 \geq 2,5x-1$$

Решение:

$$x-2,5x \geq -2-1$$

$$-1,5x \geq -3$$

$$x \leq 2$$



Ответ:  $(-\infty; 2]$



$$2) \ x^2+x < x(x-5)+2$$

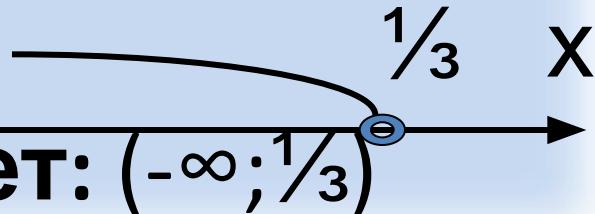
Решение:

$$x^2+x < x^2-5x+2$$

$$\underline{x^2} + x - \underline{x^2} + 5x < 2$$

$$6x < 2$$

$$x < \frac{1}{3}$$



Ответ:  $(-\infty; \frac{1}{3})$

# Самостоятельная работа по вариантам: решить неравенства

## Вариант 1.

$$1) 3x \leq 21$$

$$2) -5x < 35$$

$$3) 3x + 6 \leq 3$$

$$4) 2 - 6x > 14$$

$$5) 3 - 9x \leq 1 - x$$

$$6) 5(x+4) < 2(4x-5)$$

## Вариант 2.

$$1) 2x \geq 18$$

$$2) -4x > 16$$

$$3) 5x + 11 \geq 1$$

$$4) 3 - 2x < -1$$

$$5) 17x - 2 \leq 12x - 1$$

$$6) 3(3x - 1) > 2(5x - 7)$$



# Проверим ответы

## Вариант 1.

- 1)  $(-\infty; 7]$
- 2)  $(7; \infty)$
- 3)  $(-\infty; -1]$
- 4)  $(-\infty; -2)$
- 5)  $[0,25; \infty)$
- 6)  $(10; \infty)$

## Вариант 2.

- 1)  $[9; \infty)$
- 2)  $(-\infty; -4)$
- 3)  $[-2; \infty)$
- 4)  $(2; \infty)$
- 5)  $(-\infty; 0,5]$
- 6)  $(-\infty; 9)$



# Самостоятельная работа

Найдите наименьшее целое число, являющееся решением неравенства:

$$1) \quad 2(x-3)-1-3(x-2)-4(x+1) < 0;$$

$$2) \quad 0,2(2x+2)-0,5(x-1) < 2$$



# Проверим

1)

$$\underline{2(x-3)-1} - \underline{3(x-2)} - \underline{4(x+1)} < 0$$

$$\underline{2x} - 6 - \underline{1} - \underline{3x} + 6 - \underline{4x} - 4 < 0$$

$$-5x < 5$$

$$x > -1$$



Ответ: 0



2)

$$\underline{0,2(2x+2)} - \underline{0,5(x-1)} < 2$$

$$\underline{0,4x} + 0,4 - \underline{0,5x} + 0,5 < 2$$

$$-0,1x < -0,9 + 2$$

$$-0,1x < +1,1$$

$$x > 11$$



Ответ: 12

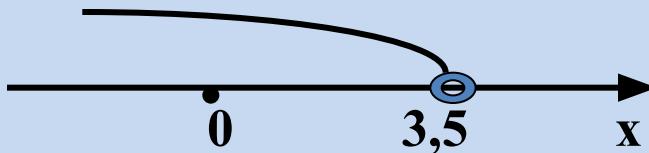
## Решаем сами

Найдите наименьшее натуральное число, являющееся решением неравенства  $3x - 3 < x + 4$

Решение:  $3x - x < 3 + 4$

$$2x < 7$$

$$x < 3,5$$



Ответ: 1

# **КВАДРАТНЫЕ НЕРАВЕНСТВА**

**(8 класс)**



Следующую часть изучать  
помогает так это действие.



**A. Нивен**

# Квадратные неравенства

Определение: **Квадратным** называется неравенство, левая часть которого – **квадратный трёхчлен**, а правая часть равна **нулю**:

$$ax^2+bx+c>0$$

$$ax^2+bx+c\geq 0$$

$$ax^2+bx+c<0$$

$$ax^2+bx+c\leq 0$$



- **Решением неравенства** с одним неизвестным называется то значение неизвестного, при котором это неравенство обращается в верное числовое неравенство
- **Решить неравенство** – это значит найти все его решения или установить, что их нет.



# Являются ли следующие неравенства квадратными?

- А)  $4y^2 - 5y + 7 > 0$
- Б)  $2x - 4 > 0$
- В)  $4x^2 - 2x \geq 0$
- Г)  $3y - 5y^2 + 7 < 0$
- Д)  $4 - 6x + 5x^2 \leq 0$
- Е)  $5y^4 + 3y - 6 < 0$



# **Основные способы решения квадратных неравенств:**

- 1) Метод интервалов**
- 2) Графический метод**



## Запомним

Чтобы решить квадратное неравенство  
 $ax^2+bx+c > 0$  методом интервалов  
надо:

- 1) Найти корни соответствующего квадратного уравнения  $ax^2+bx+c = 0$ ;
- 2) Корни уравнения нанести на числовую ось;
- 3) Разделить числовую ось на **интервалы**;
- 3) Определить знаки функции в каждом из интервалов;
- 4) Выбрать подходящие интервалы и записать ответ.



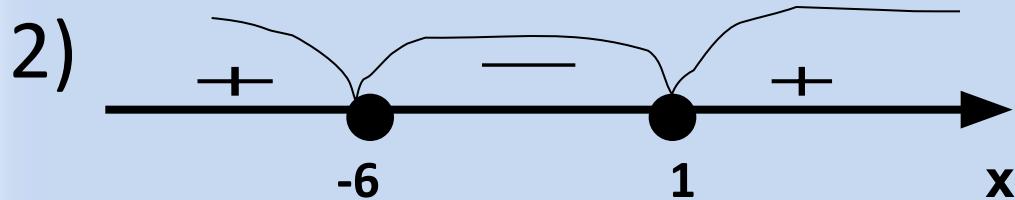
# Решим квадратное неравенство методом интервалов

## интервалов

Дано неравенство:  $x^2 + x - 6 \geq 0$

**Решение:** 1) решим соответствующее квадратное уравнение  $x^2 + 5x - 6 = 0$ .

Т.к.  $a+b+c=0$ , то  $x_1 = 1$ , а  $x_2 = -6$



3) Запишем ответ:

$$(-\infty; -6] \cup [1; +\infty)$$



# Работаем в парах

Решить

неравенства:

$$1) x^2 - 3x < 0;$$

$$2) x^2 - 4x > 0;$$

$$3) x^2 + 2x \geq 0;$$

$$4) -2x^2 + x + 1 \leq 0$$

Проверим ответы:

$$1) (0;3)$$

$$2) (-\infty;0) \cup (4;+\infty)$$

$$3) (-\infty; -2] \cup [0; +\infty)$$

$$4) (-\infty; -0,5] \cup [1; +\infty)$$



# Решите неравенства методом интервалов самостоятельно

Решить  
неравенства

$$1) \ x(x+7) \geq 0;$$

$$2) \ (x-1)(x+2) \leq 0;$$

$$3) \ x - x^2 + 2 < 0;$$

$$4) \ -x^2 - 5x + 6 > 0;$$

$$5) \ x(x+2) < 15$$

Проверим ответы:

$$1) \ (-\infty; -7] \cup [0; +\infty)$$

$$2) \ [-2; 1]$$

$$3) \ (-\infty; -1) \cup (2; +\infty)$$

$$4) \ (-6; 1)$$

$$5) \ (-5; 3)$$



# Графический метод решения квадратного неравенства

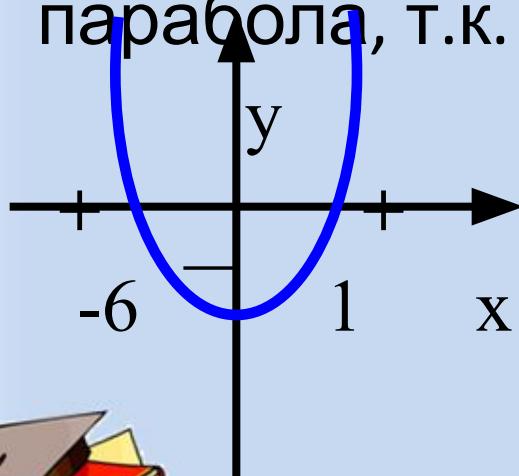
- 1). Определить направление ветвей параболы, по знаку первого коэффициента квадратичной функции.
- 2). Найти корни соответствующего квадратного уравнения;
- 3). Построить эскиз графика и по нему определить промежутки, на которых квадратичная функция принимает положительные или отрицательные значения



# Например

Решить графически неравенство  
 $x^2+5x-6 \leq 0$

Решение: рассмотрим  $y = x^2+5x-6$ ,  
это квадратичная функция, графиком является парабола, т.к.  $a=1$ , то ветви направлены вверх.



Ответ:  $[-6; 1]$



# Решите графически неравенства (работаем в парах)

$$1) x^2 - 3x < 0;$$

$$2) x^2 - 4x > 0;$$

$$3) x^2 + 2x \geq 0;$$

$$4) -2x^2 + x + 1 \leq 0$$

Проверим ответы:

$$1) (0; 3)$$

$$2) (-\infty; 0) \cup (4; +\infty)$$

$$3) (-\infty; -2] \cup [0; +\infty)$$

$$4) (-\infty; -0,5] \cup [1; +\infty)$$



# Используемые ресурсы

- А.Г. Мордкович, Алгебра 8 класс, М., Мнемозина, 2011
- А.Н. Рурукин и др., Поурочные разработки по алгебре 8 класс, М., Вако, 2011



Автор и источник заимствования неизвестен



# Источники изображений



<http://www.istina.org/Video/Glbs.JPG>



<http://www.ufps.kamchatka.ru/uploads/news/school/Colorful%20notebooks%20and%20pen.jpg>



<http://88.198.21.149/images/photoframes/2010/6/02/17/55/ZkYjfVBHuYRh97SNf65.jpg>



<http://psychology.careeredublogs.com/files/2010/02/school.jpg>