

# Система подготовки к ГИА в 9 классе

Учитель: Милосердова Т.В.



*Разве ты не заметил, что  
способный к математике  
изощрен во всех науках в  
природе?*

*(Платон)*



# Система работы по подготовке к ОГЭ

- Составить тематическое планирование с учетом кодификаторов экзаменационных заданий
- Подобрать необходимую литературу для подготовки к ОГЭ
- Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям
- Координировать работу по проведению индивидуальной коррекции знаний на уроке и во внеурочное время на основе диагностики пробелов в знаниях учащихся
- Ознакомить родителей с процедурой ОГЭ, КИМами по математике и с критериями оценки экзаменационной работы.



# *Принципы подготовки к ОГЭ*

- *Тематический*
- *Логический*
- *Индивидуальный*
- *Тренировочный*
- *Временной*



## *Разбиение учащихся на три основные группы:*

- *Высокий уровень  
подготовки*
- *Средний уровень  
подготовки*
- *Группа «риска»*



# Отработка вычислительных навыков.

I вариант	II вариант	III вариант	IV вариант
I вариант	II вариант	III вариант	IV вариант
1) $13,6+8,7$	1) $14,3+7,9$	1) $12,8+9,5$	1) $15,4+7,8$
2) $4,27+3,48$	2) $5,36+2,28$	2) $3,45+5,29$	2) $2,19+6,54$
3) $0,74+0,6$	3) $0,32+0,8$	3) $0,76+0,4$	3) $0,43+0,7$
4) $23+5,7$	4) $34+2,6$	4) $42+3,8$	4) $51+2,9$
5) $7,23+4,47$	5) $6,34+5,26$	5) $7,39+6,41$	5) $6,38+8,42$
6) $16,25+8,75$	6) $17,45+6,55$	6) $18,15+6,85$	6) $14,35+8,65$
7) $2,46+0,7$	7) $3,34+0,9$	7) $2,73+0,8$	7) $3,57+0,6$
8) $5,1+3,8+2,9$	8) $3,8+5,9+4,2$	8) $4,3+5,5+3,7$	8) $3,4+5,7+2,6$
9) $0,15+0,5+0,65$	9) $0,25+0,5+0,45$	9) $0,35+0,5+0,25$	9) $0,45+0,5+0,35$
10) $1,34+13,4$	10) $1,24+12,4$	10) $1,26+12,6$	10) $1,36+13,6$

5	1	2	3+8
-13			14
2 - (-)			5) + 9
8 - (-)	-15 + 9	-12 + 3	-13 + 8
-(-6)	9 - 17	11 - 15	8 - 14
-7 - (-)	6 - (-6)	2 - (-10)	3 - (-9)
26 + (-)	-(-4) + 9	-(-3) + 9	-(-5) + 9
-50 + (-)	-8 - 6	-8 - 3	-7 - 8
0 - (-)	50 + (-25)	3 + (-6)	12 + (-8)
0 + (-)	-8 + (-22)	-5 + (-4)	-3 + (-9)
-4 + (-)	0 - 8	0 - 5	0 - 4
0 - (-)	0 + (-2)	0 + (-7)	0 + (-1)
-(-5)	-9 + 9	-2 + 2	-5 + 5
-7 - (-)	0 - (-18)	0 - (-5)	0 - (-4)
4 - (-)	-(-3) - 7	-(-1) - 9	-(-2) - 8
-16	-8 - (-6)	-7 - (-4)	-8 - (-4)
-3	9 - (-3)	3 - (-5)	2 - (-4)
-12	-12 - 7	-19 - 2	-12 - 5
-1	-2 - 0	-5 - 0	-9 - 0
18	-6 - (-12)	-7 - (-2)	-25 - (-4)
-15	-19 - 1	-11 - 1	-12 - 1
	36 - (-6)	18 - (-2)	24 - (-4)
	-21 - (-3)	-27 - (-7)	-42 - (-7)

31.	$\frac{12}{25}$	$\cdot \frac{5}{16}$
2.	$\frac{12}{17}$	$\cdot \frac{5}{17}$
4.	$\frac{13}{23}$	$\frac{4}{23} \cdot \frac{1}{23}$
6.	$2\frac{1}{2}$	+ 7.
8.	$7\frac{5}{7}$	+ $4\frac{2}{7}$ .
10.	$5$	- $3\frac{3}{5}$ .
12.	$4\frac{3}{5}$	- $1\frac{4}{5}$ .
14.	$8\frac{1}{5}$	+ $2\frac{4}{5}$ - 3.

# Тематические самостоятельные работы.

12.04.2016 math.oge.sdamgia.ru

17.04.2016 math.oge.sdamgia.ru/test?id=4179641&print=true

**Вариант № 4**

**Вариант № 4179641**

1. **Задание 19.** На экзамене 25 билетов, Сергей не вступил в очередь за выданным билетом.

2. **Задание 19.** Коля выбирает трехзначное число. Какова вероятность того, что Мама попадет на канал, где комедии поют телевизор. В это время по трем каналам из включается телевизор.

3. **Задание 19.** В фирме такси в данный момент свободно 10 машин, из них 5 синих, 3 зеленые, 2 желтые. По вызову выехала одна из машин, случайно оказавшаяся вне очереди. Какова вероятность того, что к нему приедет желтое такси.

4. **Задание 19.** Миша с платой решил покатаются на четырех кабинках, из них 5 — синие, 7 — зеленые, 6 — желтые. Какова вероятность того, что Миша попадет на синюю кабинку.

5. **Задание 19.** У бабушки 20 чашек: 5 с красными цветами, 7 с синими, 8 с зелеными, 10 с белыми. Бабушка выбирает одну из чашек. Какова вероятность того, что бабушка выберет чашку с красными цветами.

6. **Задание 19.** Родительский комитет закупил 25 подарков на 15 с машинками и 10 с видами городов. Подарки упакованы и все вместе поставлены в магазин. Какова вероятность того, что Толе достанется папа с машинкой.

7. **Задание 19.** В среднем на 50 исправных фонарей приходится один бракованный. Какова вероятность того, что купленный фонарь окажется бракованным.

8. **Задание 19.** В среднем из каждых 80 поступивших в продажу телевизоров 79 не бракованные. Какова вероятность того, что купленный телевизор окажется бракованным.

9. **Задание 19.** Для экзамена подготовили билеты с номерами от 1 до 100. Какова вероятность того, что билет с номером 100 не будет?

10. **Задание 19.** В мешке содержатся жетоны с номерами от 1 до 100. Какова вероятность того, что вынутый жетон окажется с номером 100.

11. **Задание 19.** В мешке содержатся жетоны с номерами от 1 до 100. Какова вероятность того, что вынутый жетон окажется с номером 100.

12. **Задание 19.** Из 900 новых флеш-карт в среднем 100 бракованные. Какова вероятность того, что купленная флеш-карта окажется бракованной.

13. **Задание 19.** В группе из 20 российских школьников 15 человек говорят только по-английски, 5 человек — по-английски и по-русски. Какова вероятность того, что выбранный наизусть человек будет говорить только по-английски.

14. **Задание 19.** Стас, Денис, Костя, Маша, Игорь и Андрей играют в настольный теннис. Стас, Денис, Костя, Маша и Игорь играют только по-английски, Андрей — по-английски и по-русски. Какова вероятность того, что выбранный наизусть человек будет говорить только по-английски.

15. **Задание 19.** В лыжных гонках участвуют 10 спортсменов из Швеции, 3 из России, 7 из Норвегии. Порядок, в котором будут выступать спортсмены, определяется жребием. Какова вероятность того, что первым будет спортсмен из Швеции.

16. **Задание 19.** В лыжных гонках участвуют 10 спортсменов из Швеции, 3 из России, 7 из Норвегии. Порядок, в котором будут выступать спортсмены, определяется жребием. Какова вероятность того, что первым будет спортсмен из Швеции.

17. **Задание 19.** Из каждых 1000 электрических лампочек 100 бракованные. Какова вероятность того, что купленная лампочка окажется бракованной.

18. **Задание 19.** Петя, Вика, Катя, Игорь, Андрей и Денис играют в настольный теннис. Петя, Вика, Катя, Игорь и Андрей играют только по-английски, Денис — по-английски и по-русски. Какова вероятность того, что выбранный наизусть человек будет говорить только по-английски.

19. **Задание 19.** Определите вероятность того, что выпадет нечетное число очков при бросании игрального кубика.

20. **Задание 19.** Определите вероятность того, что выпадет нечетное число очков при бросании игрального кубика.

1. **Задание 16.** Акции предприятия распределены между государством и частными лицами в отношении 3:5. Общая прибыль предприятия после уплаты налогов за год составила 1200 рублей. Какова сумма, которая должна пойти на выплату частным акционерам?

2. **Задание 16.** На пост председателя школьного совета претендовали два кандидата. В голосовании участвовало 120 человек. Голоса между кандидатами распределились в отношении 2:3. Сколько голосов получил победитель?

3. **Задание 16.** Число хвойных деревьев в парке относится к числу лиственных в отношении 3:5. Сколько лиственных деревьев в парке, если хвойных 120?

4. **Задание 16.** Площадь земель крестьянского хозяйства, отведенная под посадку сельскохозяйственных культур, составляет 24 га и распределена между зерновыми и овощными культурами в отношении 5:3. Сколько гектаров занимают овощные культуры?

5. **Задание 16.** Для приготовления фарша взяли говядину и свинину в отношении 3:2. Сколько килограммов свинины нужно взять, если говядины 120 кг?

6. **Задание 16.** Для фруктового напитка смешивают яблочный и виноградный соки в отношении 3:2. Сколько килограммов яблочного сока нужно взять, если виноградного 120 кг?

7. **Задание 16.** Для приготовления чайной смеси смешивают индийский и цейлонский чаи в отношении 9:11. Какой процент в этой смеси составляет цейлонский чай?

8. **Задание 16.** Стоимость проезда в пригородном электропоезде составляет 19 рублей. Дети имеют скидку 50%. Сколько рублей стоит проезд группы из 4 взрослых и 2 детей?

9. **Задание 16.** Чашка, которая стоила 90 рублей, продается с 10%-й скидкой. Сколько рублей заплатит покупатель, если купит 10 таких чашек?

10. **Задание 16.** Сбергосбанк начисляет на срочный вклад 20% годовых. Какая сумма будет на этом счете через год, если никаких операций по счету не было?

11. **Задание 16.** Товар на распродаже уценили на 20%, при этом он стоил 800 рублей. Какова была первоначальная цена товара?

12. **Задание 16.** Государству принадлежит 60% акций предприятия, остальные 40% принадлежат частным лицам. Общая прибыль предприятия после уплаты налогов за год составила 1200 рублей. Какова сумма, которая должна пойти на выплату частным акционерам?

13. **Задание 16.** Средний вес мальчиков того же возраста, что и Сергей, составляет 120% среднего веса. Сколько весит Сергей?

14. **Задание 16.** Тест по математике содержит 30 заданий, из которых 10 — по геометрии, а остальные — по алгебре. Какова вероятность того, что в тесте окажется хотя бы одно задание по геометрии?

1) 3:2      2) 2:3      3) 3:5      4) 4:3

15. **Задание 16.** Кисть, которая стоила 240 рублей, продается с 25%-й скидкой. Сколько рублей заплатит покупатель, если купит 10 таких кистей?

16. **Задание 16.** Содержание некоторого вещества в таблетке витамина составляет 10%. Сколько таблеток нужно выпить, чтобы получить 100 мг этого вещества?

17. **Задание 16.** Плата за телефон составляет 340 рублей в месяц. В следующем месяце плата за телефон снизилась на 2%. Сколько рублей придется заплатить за телефон в следующем месяце?

18. **Задание 16.** В период распродажи магазин снижал цены дважды: в первый раз на 45%, во второй — на 25%. Сколько рублей стал стоить чайник после второго снижения цен, если до начала распродажи он стоил 1400 р.?

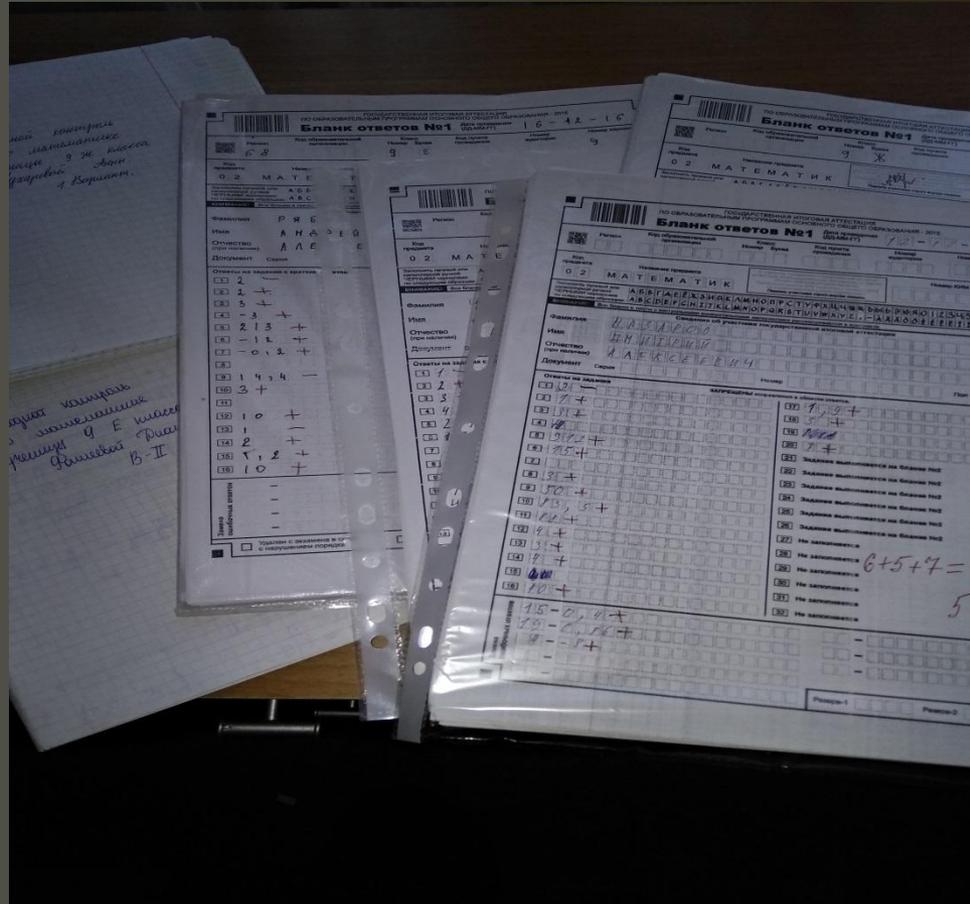
19. **Задание 16.** После уценки телевизора его новая цена составила 0,5 от старой. На сколько процентов снизилась цена телевизора в результате уценки?

http://math.oge.sdamgia.ru/test?id=4179641&print=true

# Сборники для подготовки к ОГЭ



# Диагностические и тренировочные работы.



# Анализ работ и мониторинг

## ошибок

г.Т	Иммер. ра.								Иммер. - Сал. - Мат.										С1	С2	С3	С4	С5	С6	С7	С8	С9	С10	С11	С12	С13	С14	С15	С16	С17	С18	С19	С20	С21	С22	С23	С24	С25	С26	С27	С28	С29	С30	С31	С32	С33	С34	С35	С36	С37	С38	С39	С40	С41	С42	С43	С44	С45	С46	С47	С48	С49	С50	С51	С52	С53	С54	С55	С56	С57	С58	С59	С60	С61	С62	С63	С64	С65	С66	С67	С68	С69	С70	С71	С72	С73	С74	С75	С76	С77	С78	С79	С80	С81	С82	С83	С84	С85	С86	С87	С88	С89	С90	С91	С92	С93	С94	С95	С96	С97	С98	С99	С100	С101	С102	С103	С104	С105	С106	С107	С108	С109	С110	С111	С112	С113	С114	С115	С116	С117	С118	С119	С120	С121	С122	С123	С124	С125	С126	С127	С128	С129	С130	С131	С132	С133	С134	С135	С136	С137	С138	С139	С140	С141	С142	С143	С144	С145	С146	С147	С148	С149	С150	С151	С152	С153	С154	С155	С156	С157	С158	С159	С160	С161	С162	С163	С164	С165	С166	С167	С168	С169	С170	С171	С172	С173	С174	С175	С176	С177	С178	С179	С180	С181	С182	С183	С184	С185	С186	С187	С188	С189	С190	С191	С192	С193	С194	С195	С196	С197	С198	С199	С200	С201	С202	С203	С204	С205	С206	С207	С208	С209	С210	С211	С212	С213	С214	С215	С216	С217	С218	С219	С220	С221	С222	С223	С224	С225	С226	С227	С228	С229	С230	С231	С232	С233	С234	С235	С236	С237	С238	С239	С240	С241	С242	С243	С244	С245	С246	С247	С248	С249	С250	С251	С252	С253	С254	С255	С256	С257	С258	С259	С260	С261	С262	С263	С264	С265	С266	С267	С268	С269	С270	С271	С272	С273	С274	С275	С276	С277	С278	С279	С280	С281	С282	С283	С284	С285	С286	С287	С288	С289	С290	С291	С292	С293	С294	С295	С296	С297	С298	С299	С300	С301	С302	С303	С304	С305	С306	С307	С308	С309	С310	С311	С312	С313	С314	С315	С316	С317	С318	С319	С320	С321	С322	С323	С324	С325	С326	С327	С328	С329	С330	С331	С332	С333	С334	С335	С336	С337	С338	С339	С340	С341	С342	С343	С344	С345	С346	С347	С348	С349	С350	С351	С352	С353	С354	С355	С356	С357	С358	С359	С360	С361	С362	С363	С364	С365	С366	С367	С368	С369	С370	С371	С372	С373	С374	С375	С376	С377	С378	С379	С380	С381	С382	С383	С384	С385	С386	С387	С388	С389	С390	С391	С392	С393	С394	С395	С396	С397	С398	С399	С400	С401	С402	С403	С404	С405	С406	С407	С408	С409	С410	С411	С412	С413	С414	С415	С416	С417	С418	С419	С420	С421	С422	С423	С424	С425	С426	С427	С428	С429	С430	С431	С432	С433	С434	С435	С436	С437	С438	С439	С440	С441	С442	С443	С444	С445	С446	С447	С448	С449	С450	С451	С452	С453	С454	С455	С456	С457	С458	С459	С460	С461	С462	С463	С464	С465	С466	С467	С468	С469	С470	С471	С472	С473	С474	С475	С476	С477	С478	С479	С480	С481	С482	С483	С484	С485	С486	С487	С488	С489	С490	С491	С492	С493	С494	С495	С496	С497	С498	С499	С500	С501	С502	С503	С504	С505	С506	С507	С508	С509	С510	С511	С512	С513	С514	С515	С516	С517	С518	С519	С520	С521	С522	С523	С524	С525	С526	С527	С528	С529	С530	С531	С532	С533	С534	С535	С536	С537	С538	С539	С540	С541	С542	С543	С544	С545	С546	С547	С548	С549	С550	С551	С552	С553	С554	С555	С556	С557	С558	С559	С560	С561	С562	С563	С564	С565	С566	С567	С568	С569	С570	С571	С572	С573	С574	С575	С576	С577	С578	С579	С580	С581	С582	С583	С584	С585	С586	С587	С588	С589	С590	С591	С592	С593	С594	С595	С596	С597	С598	С599	С600	С601	С602	С603	С604	С605	С606	С607	С608	С609	С610	С611	С612	С613	С614	С615	С616	С617	С618	С619	С620	С621	С622	С623	С624	С625	С626	С627	С628	С629	С630	С631	С632	С633	С634	С635	С636	С637	С638	С639	С640	С641	С642	С643	С644	С645	С646	С647	С648	С649	С650	С651	С652	С653	С654	С655	С656	С657	С658	С659	С660	С661	С662	С663	С664	С665	С666	С667	С668	С669	С670	С671	С672	С673	С674	С675	С676	С677	С678	С679	С680	С681	С682	С683	С684	С685	С686	С687	С688	С689	С690	С691	С692	С693	С694	С695	С696	С697	С698	С699	С700	С701	С702	С703	С704	С705	С706	С707	С708	С709	С710	С711	С712	С713	С714	С715	С716	С717	С718	С719	С720	С721	С722	С723	С724	С725	С726	С727	С728	С729	С730	С731	С732	С733	С734	С735	С736	С737	С738	С739	С740	С741	С742	С743	С744	С745	С746	С747	С748	С749	С750	С751	С752	С753	С754	С755	С756	С757	С758	С759	С760	С761	С762	С763	С764	С765	С766	С767	С768	С769	С770	С771	С772	С773	С774	С775	С776	С777	С778	С779	С780	С781	С782	С783	С784	С785	С786	С787	С788	С789	С790	С791	С792	С793	С794	С795	С796	С797	С798	С799	С800	С801	С802	С803	С804	С805	С806	С807	С808	С809	С810	С811	С812	С813	С814	С815	С816	С817	С818	С819	С820	С821	С822	С823	С824	С825	С826	С827	С828	С829	С830	С831	С832	С833	С834	С835	С836	С837	С838	С839	С840	С841	С842	С843	С844	С845	С846	С847	С848	С849	С850	С851	С852	С853	С854	С855	С856	С857	С858	С859	С860	С861	С862	С863	С864	С865	С866	С867	С868	С869	С870	С871	С872	С873	С874	С875	С876	С877	С878	С879	С880	С881	С882	С883	С884	С885	С886	С887	С888	С889	С890	С891	С892	С893	С894	С895	С896	С897	С898	С899	С900	С901	С902	С903	С904	С905	С906	С907	С908	С909	С910	С911	С912	С913	С914	С915	С916	С917	С918	С919	С920	С921	С922	С923	С924	С925	С926	С927	С928	С929	С930	С931	С932	С933	С934	С935	С936	С937	С938	С939	С940	С941	С942	С943	С944	С945	С946	С947
-----	------------	--	--	--	--	--	--	--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

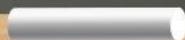
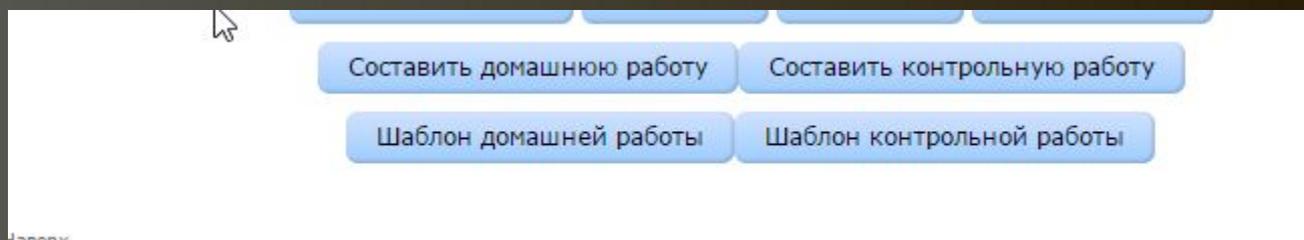
# Работа с сайтом РЕШУ ОГЭ.

44. Ксенафонтова Яна				<u>16/5</u>	<u>30/5</u>	<u>15/5</u>
45. Ксенафонтова Яна	<u>18/4</u>	<u>24/5</u>	<u>21/5</u>			
46. Ливенцева Анастасия	<u>19/4</u>	<u>16/4</u>	<u>19/4</u>	<u>15/5</u>	<u>30/5</u>	<u>11/4</u>
47. Лобова Светлана	<u>23/5</u>	<u>28/5</u>	<u>22/5</u>	<u>16/5</u>	<u>30/5</u>	<u>14/5</u>
48. Любимова Елизавета	<u>14/3</u>	<u>18/4</u>	<u>22/5</u>	<u>16/5</u>	<u>30/5</u>	<u>5/2</u>
49. Максимова Александра	<u>20/4</u>	<u>20/4</u>	<u>22/5</u>	<u>16/5</u>	<u>30/5</u>	<u>8/3</u>
50. Малахов Николай		<u>9/3</u>	<u>22/5</u>			<u>10/4</u>
51. Маняхин Дмитрий	<u>17/4</u>	<u>12/3</u>		<u>15/5</u>	<u>24/4</u>	<u>12/4</u>
52. Махотина Анастасия		<u>13/3</u>	<u>15/4</u>			
53. Ментюков Андрей				<u>15/5</u>	<u>30/5</u>	<u>12/4</u>
54. Минаев Максим	<u>2/2</u>					<u>6/3</u>
55. Миронова Варя				<u>14/5</u>	<u>27/5</u>	<u>11/4</u>
56. Михайлова Ангелина				<u>16/5</u>	<u>30/5</u>	<u>7/3</u>
57. Морозова Варвара			<u>19/4</u>	<u>9/3</u>		
58. Назаров Дмитрий	<u>17/4</u>	<u>13/3</u>	<u>20/5</u>	<u>16/5</u>	<u>27/5</u>	<u>12/4</u>
59. Назарова Карина					<u>25/4</u>	<u>10/4</u>
60. Новикова Виктория	<u>20/4</u>	<u>17/4</u>	<u>18/4</u>		<u>28/5</u>	<u>7/3</u>
61. Ольшанский Кирилл		<u>8/2</u>		<u>14/5</u>	<u>18/4</u>	<u>2/2</u>
62. Панков Даниил			<u>20/5</u>	<u>14/5</u>	<u>30/5</u>	<u>10/4</u>
63. Пахомова Кира		<u>14/3</u>	<u>20/5</u>	<u>16/5</u>	<u>11/2</u>	<u>10/4</u>

В кнопки ниже, вы можете составить тест из необходимого количества случайно выбранных системой заданий по определенной теме. Можно так же [СОЗДАТЬ ТЕСТ ИЗ ПОДОБРАННЫХ ЗАДАНИЙ](#), указав их номера по нашему каталогу заданий и в систему свои собственные задания.

Вы также можете создать собственный курс в разделе Школа (см. меню слева) и дистанционно взаимодействовать с учащимися: размещать методические материалы, сообщать номера работ для контроля знаний, получать вопросы и ответы от учащихся.

Если необходимо создать домашнюю или контрольную работу в нескольких вариантах, вы можете воспользоваться функцией составления шаблона домашней/контрольной работы. Например, вы можете создать шаблон контрольной работы



[Параметры теста](#)

[Версия для печати и копирования в MS Word \(ответы и решения доступны только учителю\)](#)

Вариант составлен по шаблону **6913248**. Ссылка для учащихся: <https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=6913248>

1

Расположите в порядке убывания:  $-0,5$ ;  $(-0,5)^2$ ;  $(-0,5)^3$ .

1)  $-0,5$ ;  $(-0,5)^2$ ;  $(-0,5)^3$

2)  $-0,5$ ;  $(-0,5)^3$ ;  $(-0,5)^2$

3)  $(-0,5)^3$ ;  $-0,5$ ;  $(-0,5)^2$

4)  $(-0,5)^2$ ;  $(-0,5)^3$ ;  $-0,5$

[Показать решение](#)

Задание 1 N

[Помощь по заданию](#)

[Сообщить об ошибке](#)

2

Расположите в порядке возрастания числа:  $\sqrt{10}$ ;  $2\sqrt{3}$ ;  $3$ .

*В ответе укажите номер правильного варианта.*

1)  $\sqrt{10}$ ,  $3$ ,  $2\sqrt{3}$

2)  $2\sqrt{3}$ ,  $\sqrt{10}$ ,  $3$

3)  $3$ ,  $\sqrt{10}$ ,  $2\sqrt{3}$

Параметры теста № 6913248

Сказать добрые слова редакции  
**контрольная работа**

**Название:**  
тренировочная работа №5

**Описание:**

**Доступен с:** Дата: [ ] Время (МСК): [ ] **Доступен до:** Дата: [ ] Время (МСК): [ ]

**Время на прохождение теста:** 235 мин.

**Критерии выставления оценки:**  
Оценка «3» от 10 балла(ов)      Оценка «4» от 15 балла(ов)      Оценка «5» от 22 балла(ов)

Сохранить

е 1 № 287935

е 2 № 350562



Вариант, составленный учителем:

[Перейти к тестированию](#)

### **НАШЛИ ПРОБЛЕМУ? БУДЕМ ТРЕНИРОВАТЬСЯ!**

Для создания специализированного теста выберите количество заданий из каждого раздела или воспользуйтесь предустановленными вариантами, нажав на соответствующую кнопку.



## тренировочная работа №5

При выполнении заданий 2, 3, 8, 14 выберите один из четырёх предлагаемых вариантов ответа. Ответом на задания 1, 4–7, 9–13, 15–20 является целое число или конечная десятичная дробь. Дробную часть от целой отделяйте запятой. Единицы измерений писать не нужно.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать ответы на задания части С или загрузить их в систему в одном из графических форматов. Учитель увидит результаты выполнения заданий части В и сможет оценить загруженные ответы к части С. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

[Версия для печати и копирования в MS Word \(ответы и решения доступны только учителю\)](#)

Вариант составлен по шаблону **6913248**.

Времени прошло: 0:00:09

Времени осталось: 3:54:51

1

Найдите значение выражения  $\frac{15}{5 \cdot 4}$

Ответ:

2

Между какими числами заключено число  $\sqrt{34}$ ?  
*В ответе укажите номер правильного варианта.*

1) 2 и 3

Задание 1

26

Вершины ромба расположены на сторонах параллелограмма, а стороны ромба параллельны диагоналям параллелограмма. Найдите отношение площадей ромба и параллелограмма, если отношение диагоналей параллелограмма равно 56.

Задание 26

Впишите ответ на задание в поле выше или загрузите его (в форматах .txt, .doc, .docx, .pdf, .jpg, .png):

Выберите файл

Времени прошло: 0:00:29

Времени осталось: 3:54:31

Завершить тестирование, отправить учителю.

Отправить учителю

## Вариант № 6913248

### тренировочная работа №5

При выполнении заданий 2, 3, 8, 14 выберите один из четырёх предлагаемых вариантов ответа. Ответом на задания 1, 4—7, 9—13, 15—20 является целое число или конечная десятичная дробь. Дробную часть от целой отделяйте запятой. Единицы измерений писать не нужно.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать ответы на задания части С или загрузить их в систему в одном из графических форматов. Учитель увидит результаты выполнения заданий части В и сможет оценить загруженные ответы к части С. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

Версия для печати и копирования в MS Word (ответы и решения доступны только учителю)

Вариант составлен по шаблону **6913248**.

Времени прошло: 0:00:03

Времени осталось: 3:54:57

1

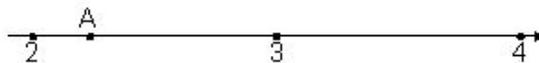
Найдите значение выражения  $6 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^2 - 14 \cdot \frac{1}{3}$ .

Ответ:

Задание 1

2

Одно из чисел  $\sqrt{5}$ ,  $\sqrt{7}$ ,  $\sqrt{11}$ ,  $\sqrt{14}$  отмечено на прямой точкой  $A$ . Какое это число?



1)  $\sqrt{5}$

[Пометить все работы как проверенные](#)

без группы

Фамилия, имя	Балл	Оценка	Дата, время	Время выполнения	Электронный адрес	
Катя	11	3	19.10.2016 19:48	1:07:39	cat292000@mail.ru	<a href="#">Сменить группу</a> ✗
dashafateeva267266@gmail.com диана	23	5	19.10.2016 10:21	0:02:51	dashafateeva267266@gmail.com	<a href="#">Сменить группу</a> ✗
frolov igor	23	5	21.10.2016 18:20	0:34:39	igorfrolov2015@list.ru	<a href="#">Сменить группу</a> ✗
kareva evgenia	14	3	20.10.2016 15:56	0:48:32	evgenya.karewa@yandex.ru	<a href="#">Сменить группу</a> ✗
Polosina Diana	18	4	25.10.2016 17:36	0:09:34	dianapolosina@dnevnik.ru	<a href="#">Сменить группу</a> ✗
Алексеева Полина	19	4	18.10.2016 20:29	1:36:24	polina210692@bk.ru	<a href="#">Сменить группу</a> ✗
Баклыкова Александра	0	2	20.10.2016 22:31	0:00:08	saschabacl@yandex.ru	<a href="#">Сменить группу</a> ✗
Глубокий Михаил	11	3	19.10.2016 16:07	0:34:00	An00017@bk.ru	<a href="#">Сменить группу</a> ✗
Гончар Дмитрий	21	5	24.10.2016 20:29	0:59:49	dimanchik68@bk.ru	<a href="#">Сменить группу</a> ✗
Гордеева Евгения	19	4	23.10.2016 01:42	2:08:46	YevgeniyaGordeeva68@gmail.com	<a href="#">Сменить группу</a> ✗
Жариков Артём	21	5	19.10.2016 17:15	0:47:06	zharikov_2001@mail.ru	<a href="#">Сменить группу</a> ✗
			19.10.2016			<a href="#">Сменить</a> ✗

[Назад к списку](#)

Светлана Лобова, работа № 6013363

№ п/п	Тип	Задание	Ответ ученика	Правильный ответ
<u>1</u>	1 (B1)	<u>287946</u>	12,5	12,5
<u>2</u>	2 (B2)	<u>314146</u>	4	4
<u>3</u>	3 (B3)	<u>337339</u>	1	1
<u>4</u>	4 (B4)	<u>314538</u>	-2;9	-2;9
<u>5</u>	5 (B5)	<u>314676</u>	23	23
<u>6</u>	7 (B7)	<u>311910</u>	27	27
<u>7</u>	8 (B8)	<u>338590</u>	4	4
<u>8</u>	9 (B9)	<u>340052</u>	60	60
<u>9</u>	10 (B10)	<u>90</u>	6	6
<u>10</u>	12 (B12)	<u>92</u>	3,5	3,5
<u>11</u>	13 (B13)	<u>311684</u>	13	13
<u>12</u>	14 (B14)	<u>30</u>	1	2
<u>13</u>	15 (B15)	<u>42</u>	2,5	2,5
<u>14</u>	16 (B16)	<u>43</u>	1980	1980
<u>15</u>	17 (B17)	<u>148</u>	2,4	2,4
<u>16</u>	18 (B18)	<u>325289</u>	3	3
<u>17</u>	19 (B19)	<u>132732</u>	0,25	0,25
<u>18</u>	20 (B20)	<u>202</u>	183	183

20	22 (C2)	<u>311693</u>	Оценка: 2
21	23 (C3)	<u>314796</u>	Оценка: 2
22	24 (C4)	<u>50</u>	Оценка: 1
23	25 (C5)	<u>51</u>	Оценка: 2
24	26 (C6)	<u>316361</u>	Оценка: 2

[Показать решения](#)

Сократите дробь  $\frac{18^{n+3}}{3^{2n+5} \cdot 2^{n-2}}$ .

[Показать критерии и решение](#)

Решение.

$$\begin{aligned}
 \frac{18^{n+3}}{3^{2n+5} \cdot 2^{n-2}} &= \frac{(9 \cdot 2)^{n+3}}{3^{2n+5} \cdot 2^{n-2}} = \frac{(3^2 \cdot 2)^{n+3}}{3^{2n+5} \cdot 2^{n-2}} = \\
 &= \frac{3^{2(n+3)} \cdot 2^{n+3}}{3^{2n+5} \cdot 2^{n-2}} = \frac{3^{2n+6} \cdot 2^{n+3}}{3^{2n+5} \cdot 2^{n-2}} = 3^{(2n+6)-(2n+5)} \cdot \\
 &\cdot 2^{(n+3)-(n-2)} = 3^1 \cdot 2^5 = 3 \cdot 32 = 96.
 \end{aligned}$$

Оценка: 2 [Изменить](#)

прототипы ГИА №1	14.01.2017 22:33	Документ Micros...	124 КБ
прототипы ГИА №2,3	16.01.2017 19:11	Документ Micros...	311 КБ
прототипы ГИА №4	24.01.2017 20:34	Документ Micros...	87 КБ
Прототипы ГИА №5	25.01.2017 16:22	Документ Micros...	102 КБ
прототипы ГИА №7	17.01.2017 21:48	Документ Micros...	215 КБ
прототипы ГИА №8(квадратные нерав...	25.01.2017 16:50	Документ Micros...	107 КБ
прототипы ГИА №8(линейные неравен...	25.01.2017 17:08	Документ Micros...	122 КБ
прототипы ГИА №8(системы)	25.01.2017 16:43	Документ Micros...	107 КБ
прототипы ГИА №9(трапеция)	30.01.2017 16:51	Документ Micros...	47 КБ
прототипы ГИА №9(треугольники)	24.01.2017 20:02	Документ Micros...	121 КБ
прототипы ГИА №9	24.01.2017 19:47	Документ Micros...	84 КБ
прототипы ГИА №12	24.01.2017 20:17	Документ Micros...	276 КБ
профили 9А класс	19.12.2016 20:17	Документ Micros...	18 КБ
Разноуровневые контрольные работы ...	09.11.2016 15:11	Yandex Browser D...	712 КБ
Разовые вопросы	06.09.2016 16:58	Документ Micros...	14 КБ

# Работа в Дневнике.ру

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://tests.dnevnik.ru/?test=65361&view=details&context=school>. The page title is "Тесты" (Tests). There are tabs for "Школьные" (School) and "Глобальные" (Global). Navigation links include "Избранное" (Favorites), "Пройденные" (Completed), and "Мои тесты" (My tests). The breadcrumb trail is: Учебный > Математика > Класс 9 > Самостоятельная работа > Оценка знаний учителем.

## Решение квадратных уравнений. ★

**Поиск**

- Развлекательный
- Самопроверка
- Оценка знаний учителем

Любой предмет

Любой тип работы

[Найти](#)

Школа: MAOU СОШ № 22

Предмет: Математика

Класс: 9

Тип работы: Самостоятельная работа

Тип теста: Оценка знаний учителем    Вопросы: 10 (10 баллов)

Автор: Милосердова Т. В.    ● Тест опубликован

Создано: 13 ноября 2016 в 13:14    Изменено: 13 ноября 2016 в 14:13

**Настройки теста**

[Редактировать](#)

Тест виден - ученикам указанных классов

Период проведения теста - 13 ноября 2016 в 8:00 - Вчера в 21:00

Лимит времени - 120 минут

Количество попыток - 5

После прохождения теста сообщается - результат в баллах

**Свободное использование**

Копирование теста или его частей - запрещено

Отчеты о результатах учеников учителям из их школ - недоступны

[Пройти](#)

[Мой результат](#)

[Отчет](#)

Ожидание tests.dnevnik.ru...

## Тесты

Избранное | Пройденные | Мои тесты  
 Решение квадратных уравнений. ★

Отчет | Ученики из моей школы | Экспорт | Статистика | 1 2 Страницы:

Участник	Попыток	Баллы	Дата и время начала	Время прохождения	Ответы	Удалить
1 Кривова Анастасия Сергеевна	2	7	21 ноября 2016 в 18:11	10 мин.	Ответы	Удалить
2 Орловский Михаил Евгеньевич	5	10	21 ноября 2016 в 14:18	1 ч. 43 мин.	Ответы	Удалить
3 Суханина Кристина Алексеевна	2	8	21 ноября 2016 в 10:40	1 мин.	Ответы	Удалить
4 Гордеева Евгения Александровна	1	10	20 ноября 2016 в 14:12	49 мин.	Ответы	Удалить
5 Саяпина Анастасия Валерьевна	2	8	20 ноября 2016 в 13:01	1 ч. 12 мин.	Ответы	Удалить
6 Пегасов Максим Владимирович	1	10	19 ноября 2016 в 16:16	18 мин.	Ответы	Удалить
7 Полулядинов Роман Александрович	2	10	18 ноября 2016 в 19:44	30 мин.	Ответы	Удалить
8 Панков Даниил Юрьевич	4	10	18 ноября 2016 в 19:39	20 мин.	Ответы	Удалить
9 Михайлова Ангелина Александровна	1	10	17 ноября 2016 в 22:08	25 мин.	Ответы	Удалить
10 Баклыкова Александра Андреевна	2	10	17 ноября 2016 в 21:58	2 мин.	Ответы	Удалить
11 Процай Павел Андреевич	1	10	17 ноября 2016 в 21:15	17 мин.	Ответы	Удалить
12 Чекалов Андрей Андреевич	1	10	17 ноября 2016 в 20:24	52 мин.	Ответы	Удалить
13 Назаров Дмитрий Алексеевич	3	10	17 ноября 2016 в 19:34	12 мин.	Ответы	Удалить
14 Житенева Елизавета Александровна	1	9	17 ноября 2016 в 19:26	14 мин.	Ответы	Удалить
15 Половина Диана Павловна	1	9	17 ноября 2016 в 19:01	36 мин.	Ответы	Удалить
16 Миронова Варвара Алексеевна	1	0	17 ноября 2016 в 18:28	2 ч.	Ответы	Удалить
17 Пильникова Мария Вадимовна	1	9	17 ноября 2016 в 18:18	9 мин.	Ответы	Удалить
18 Вазичкин Алексей Олегович	1	9	17 ноября 2016 в 18:17	14 мин.	Ответы	Удалить
19 Алексеева Полина Алексеевна	2	10	17 ноября 2016 в 17:34	17 мин.	Ответы	Удалить
20 Олышанский Кирилл Игоревич	2	8	17 ноября 2016 в 16:24	11 мин.	Ответы	Удалить
21 Пожиарлов Алексей Олегович	1	10	17 ноября 2016 в 16:12	17 мин.	Ответы	Удалить
22 Романцов Сергей Вячеславович	1	10	17 ноября 2016 в 15:26	18 мин.	Ответы	Удалить
23 Новикова Виктория Александровна	3	10	17 ноября 2016 в 10:51	2 ч.	Ответы	Удалить
24 Алимова Полина Евгеньевна	2	10	16 ноября 2016 в 22:15	7 мин.	Ответы	Удалить
25 Фатеева Диана Валерьевна	3	10	16 ноября 2016 в 21:23	3 мин.	Ответы	Удалить
26 Фёдорова Юлия Викторовна	2	10	16 ноября 2016 в 20:55	15 мин.	Ответы	Удалить
27 Бахтеев Бахтияр Алиевич	1	10	16 ноября 2016 в 20:48	17 мин.	Ответы	Удалить
28 Ливенцева Анастасия Алексеевна	1	10	16 ноября 2016 в 20:34	25 мин.	Ответы	Удалить
29 Ревина Дарья Андреевна	2	10	16 ноября 2016 в 20:11	4 мин.	Ответы	Удалить

Удалить отчет

Страницы: 1 2



Главная  
ЕГЭ и ГИА портал

Подготовка к ЕГЭ  
Все предметы!

Подготовка к ОГЭ, ГИА-9  
Все предметы!

Поступление в ВУЗ  
Выбор абитуриента

К уроку  
Для школы

Новости  
ЕГЭ и ГИА

Статьи  
Вопросы и ответы

### СПОСОБ ПОДГОТОВКИ ГИА



#### Как готовиться к ГИА?

Часто этот вопрос становится серьезной проблемой для школьника и родителей. Выбрать ли репетитора, найти курсы, или *есть другой способ?* ...

### ВИДЕО УРОКИ ЕГЭ 2017 ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



Бесплатные видео уроки ЕГЭ 2017 по математике профильного уровня.

Можно использовать для домашней подготовки или учителем для работы в классе ...

### ВИДЕО УРОКИ ЕГЭ 2017 БАЗА



Видео уроки ЕГЭ 2017 по математике базовый уровень. Обучение всем приемам решения.

Можно использовать для домашней подготовки или учителем для работы в классе ...

### ВИДЕО УРОКИ ОГЭ 2017 (ГИА)



Бесплатные видео уроки ОГЭ 2017 по математике (ГИА-9). Обучение всем приемам решения.

Можно использовать для домашней подготовки или учителем для работы в классе ...

## ЕГЭ | ГИА

Главная

### Подготовка к ЕГЭ

- Материалы к ЕГЭ
- Пробники ЕГЭ
- Демоверсии ЕГЭ
- Документы ЕГЭ

Подготовка к ОГЭ, ГИА-9

## ВСЁ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ, ВСЕ ПРЕДМЕТЫ: МАТЕМАТИКА, РУССКИЙ ЯЗЫК, ФИЗИКА, БИОЛОГИЯ, ...

### Материалы к ЕГЭ ( 0 )

ЕГЭ 2017 математика ( 253 )

ЕГЭ 2017 русский язык ( 114 )

ЕГЭ 2017 физика ( 71 )

ЕГЭ 2017 биология ( 37 )

На координатной прямой отмечены числа  $a$  и  $b$ .



Какое из следующих чисел наибольшее?

- 1)  $a + b$  2)  $-a$  3)  $2b$  4)  $a - b$

Задание 3

Видео уроки ОГЭ 2017 по математике. Задания 3

Значение какого из выражений является числом рациональным?

- 1)  $(\sqrt{6} - 3)(\sqrt{6} + 3)$  3)  $\sqrt{3} \cdot \sqrt{5}$   
2)  $\frac{(\sqrt{5})^2}{\sqrt{10}}$  4)  $(\sqrt{6} - 3)^2$

- Победа и поражение, цитаты и эпитафии по направлению к сочинению

#### КОРОТКО О ВАЖНОМ

Что нового происходит в мире ЕГЭ и ГИА?

1. Демоверсии ЕГЭ и ОГЭ 2017 года от ФИПИ.
2. Итоговое сочинение по литературе 2016-2017.
3. Изменения в ЕГЭ 2017.
4. Изменения в ЕГЭ 2016.
5. Инструкция абитуриента: предметы, баллы, вузы.
6. Шкалы перевода баллов ЕГЭ.
7. Минимальные баллы ЕГЭ (порог сдачи).
8. Перевод баллов ОГЭ 2017 (ГИА).
9. ЕГЭ 2017-2011 по математике.

# *Повышение мотивации.*



# Станция «Математический клуб»



# Участие в олимпиадах и интернет-конкурсах.



*Было бы хорошо, если бы эти знания требовало само государство и если бы лица, занимающих высшие государственные должности, приучали заниматься математикой и в нужных случаях к ней обращаться.*

*(Платон)*

*Спасибо за внимание*

