

Я – многочлен, от слова «много».

Во мне всегда звучит тревога:

Как одночлены все собрать,

В какую сумму записать?

Живу всегда с друзьями в мире,

Люблю играть в примеры с ними,

А знаки «плюс», «отнять», «умножить»

Всегда играть готовы тоже.

Действия с многочленами

*Мало иметь хороший ум,
главное — хорошо его применять.*

Графический тест



*Верно ли утверждение,
определение, свойство?*

Проверка

— — + + + — — + + + +

Выставим оценки

- ◆ «5» - ошибок нет
- ◆ «4» - две ошибки
- ◆ «3» - четыре ошибки
- ◆ «2» - больше четырех ошибок

Картинная галерея



Перед вами фамилии ученых - математиков.
Возле каждой фамилии подписаны числовые
выражения.

Я читаю предложения.

Ваша задача: выполнить действия и по
полученным ответам догадаться, о каком
ученом шла речь в моем тексте.

Архимед

– 4b

Пифагор

5ab

Евклид

5b

Декарт

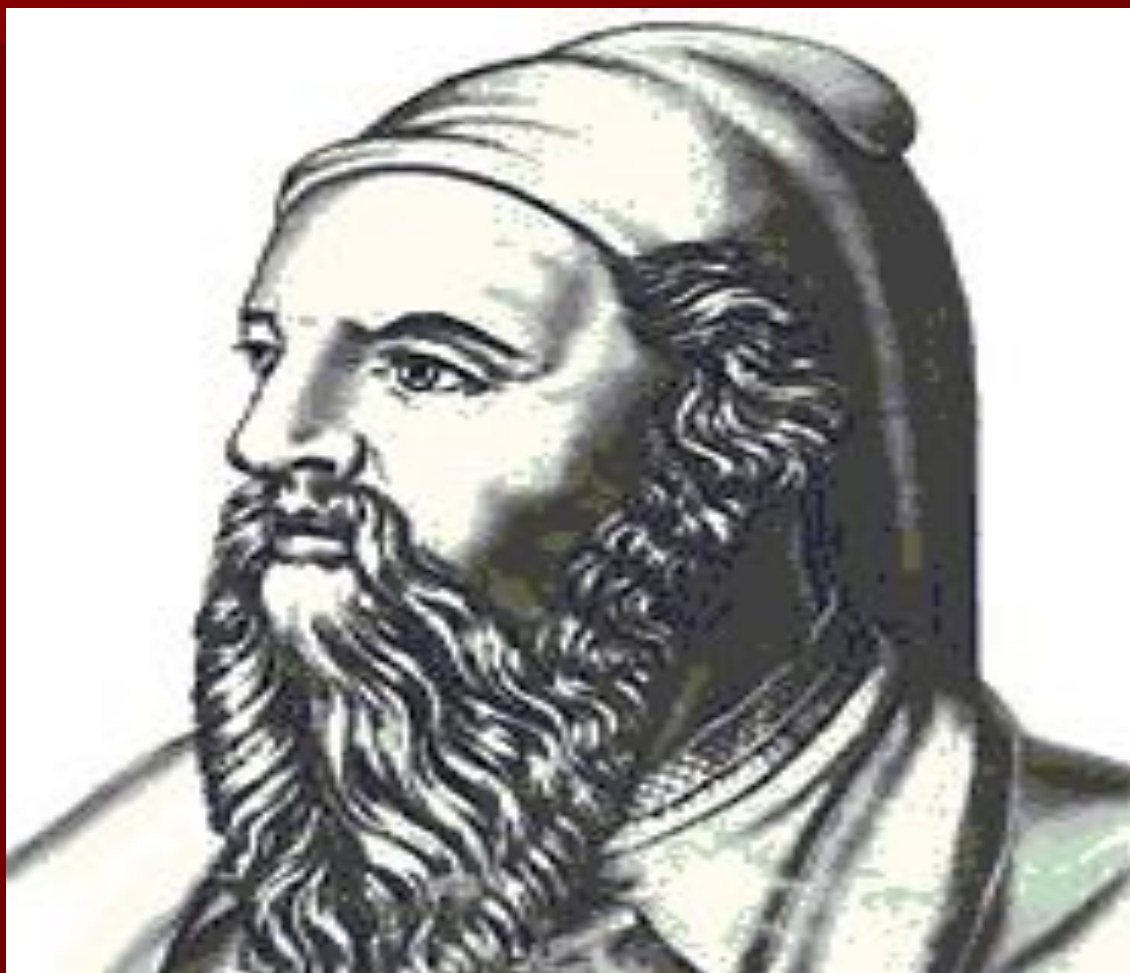
– 5a² b²

Галуа

4b

**Этот античный ученый
побеждал на
Олимпийских играх и
впервые открыл
математическую
теорию музыки**

Пифагор



**Ученый, который
несмотря на свою
молодость, успел сделать
много открытий в
математике,
но, к сожалению, был
убит на дуэли в 21 год**

Галуа



**Его любимая
фраза –
«*ЧТО И
требовалось
доказать*»**

Евклид



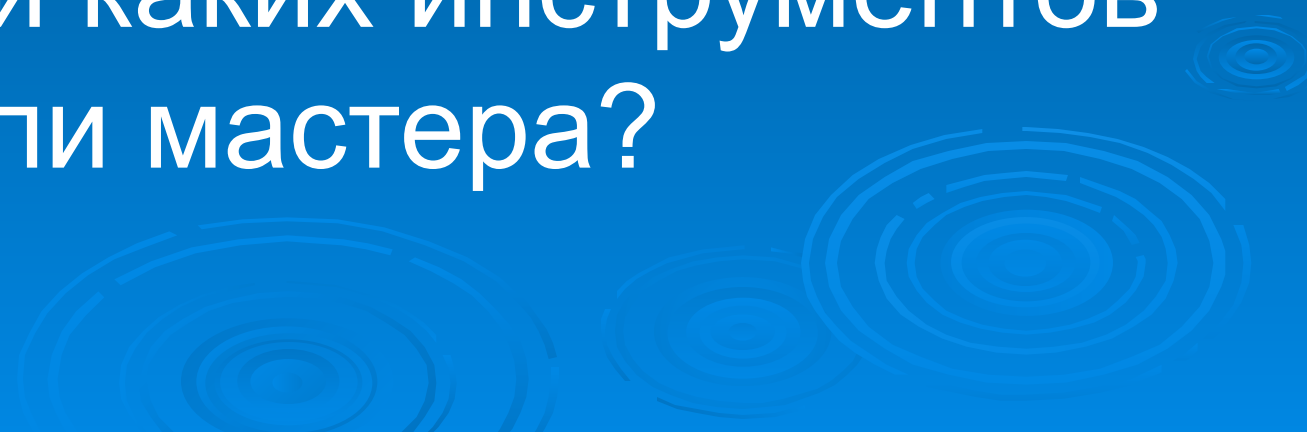
Инструменты



Решить уравнения, ответить
на предложенный вопрос
и соединить ответ уравнения с
ответом на вопрос

Вопрос №1

Летописец сообщает, что строительство Успенского собора в Кремле велось в «кружало и в правило». К помощи каких инструментов прибегли мастера?

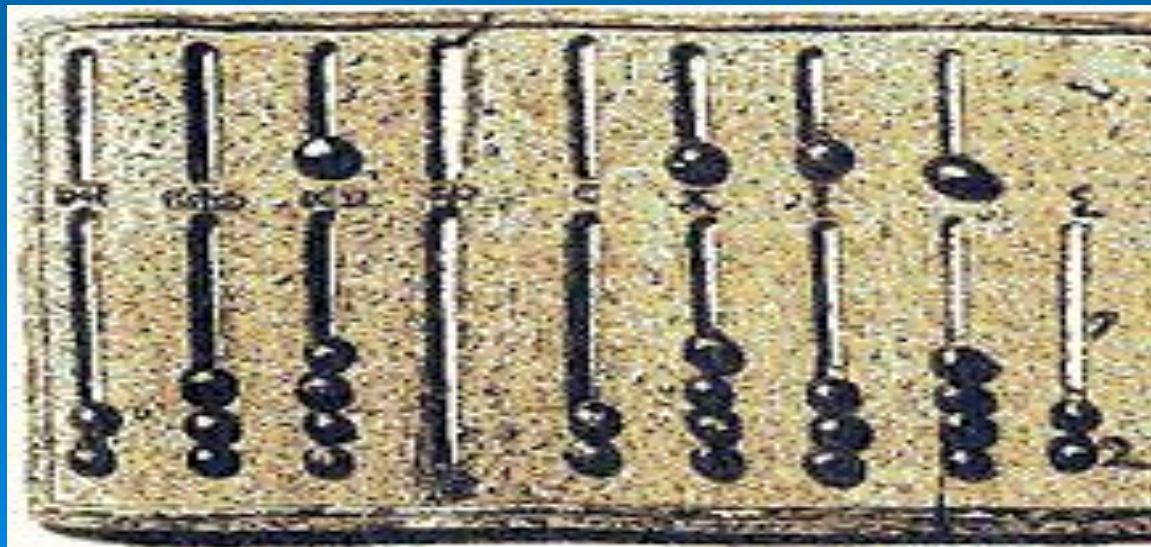
The background of the slide features several faint, concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples in water, located primarily in the lower right and bottom center areas.

Вопрос №2

Длинный многоместный
открытый экипаж с
продольной перегородкой.
Служил городским
общественным транспортом
в России в 19 веке

Вопрос №3

Древними цивилизациями это устройство применялось для арифметических вычислений



Вопрос №4

Назовите древний
геометрический
инструмент, который, по
утверждению римского поэта
Овидия (I в.), был изобретен
в Древней Греции.

4. Циркуль

0

3. Абак

12

1. Циркуль, линейка.

– 4

2. Линейка

7



Преобразования квадратного листа бумаги



Японская мудрость
издревле гласит:
«Великий квадрат
не имеет пределов».
Попробуй простую
фигурку сложить,
И вмиг увлечет
интересное дело.

*Найдите недостающий множитель
и сложите зашифрованное слово:*

Оригами

А	Г	И	М	О	Р
2с	4с ²	5ас	4ас ²	3с ²	3с

Древнее японское декоративное
искусство бумажной пластики



Математическое лото.

Выполнив задание на большой карте,
необходимо найти результат
на маленькой карточке
и этой карточкой накрыть
соответствующее задание
на большой карте.

Получите рисунок.

Вариант I

$$5a^3$$

$$30x^2 - 18x^3$$

$$7y - 3x$$

$$6x^3 - 1,5x^2y$$

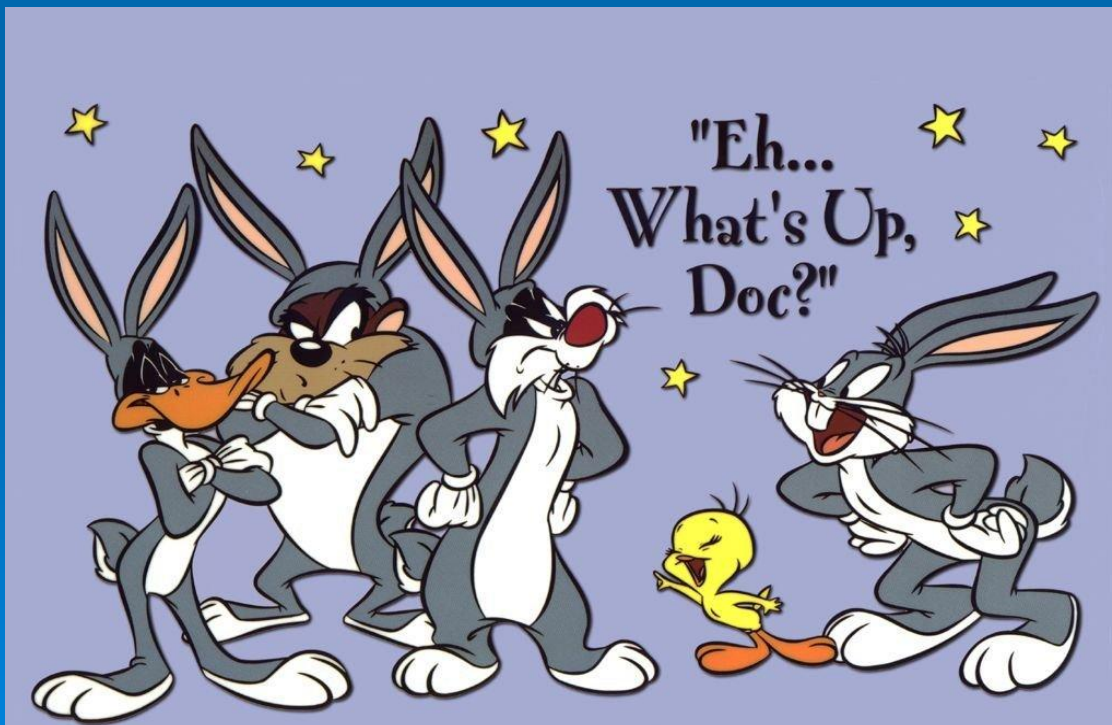
$$32x^2 - 18$$

$$3x^3 + 4x^2 + 3x$$

$$3x^4 + 16x^2 - 12$$

$$1$$

$$12x^2 - 6xy - 6y^2$$



Вариант II

$4c^3$	$7(a - b)$	$8a + 2$
$x^2 + x - 6$	$4a^3 - 4a^2b$	$x^3 - x^2 + 3x$
$4b^4 + 10b^2 - 3$	5	$6a^2 - 3ab - 3b^2$



Многочлен

Что такое многочлен?

Это сумма одночленов

Одночлен

Что такое одночлен?

Произведение числовых и
буквенных множителей

ДИКОВИПНЫЕ

НАЗВАНИЯ

Как можно
назвать
одночлен?
Одночлен –
МОНОМ

Как можно
назвать
двучлен?
Двучлен –
Бином

Как можно по-
другому назвать
многочлен?
Многочлен –
Полином

Как по
другому
можно
назвать
трехчлен?
Трехчлен –
Трином

Как
называется данный
многочлен, учитывая его
степень?

$3ab - 4a^2 + 5ab$
Однородный
многочлен

Как
называется
многочлен
такого вида?

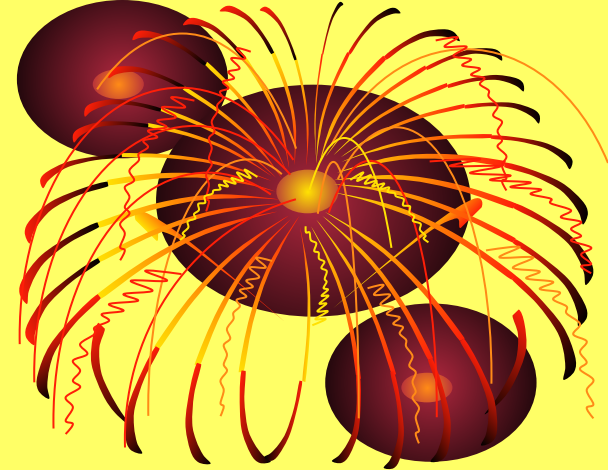
$x^3 - 2x^2 - 3x + 1$
Многочлен
**с одной
переменной**

Подведение итогов

- Какие были трудности?
- Что было интересно?
- Кто считает, что тему усвоил?
- Кому требуется помощь?
- Вернемся к маршрутным листам и отметим тот рисунок, который выражает ваше настроение на конец урока.

Домашнее задание

- Повторить теоретический материал.
- Выполнить рисунок по координатам.
- № 27.20 (а, б), 27.22 (а, б) или
№843 (а, б) , 845(а, б)



Спасибо за
урок!

