**Центр повышения квалификации «Московский областной центр Интернет-Образования»** 

Если пы услышишь, что кто-то не любит математику, не верь. Её нельзя не любить - её можно только не знать.

> Выполнил Учитель математики Мустаф ина Р.Н.

## Решение квадратных уравнений

#### ОПРЕДЕЛЕНИЕ:

#### Квадратным уравнением называется

```
уравнение вида ax^2 + Bx + c = 0, где x -переменная, a, B u c некоторые числа,
```

причем  $a \neq 0$ .

#### КВАДРАТНЫ Е УРАВНЕНИЯ



 $a \neq 0$ ,  $B \neq 0$ ,  $c \neq 0$ 

$$x^2+5x+6=0$$

$$6x+x^2-3=0$$

$$2X^2+9x-7=0$$

$$16-8x+x^2=0$$

#### НЕПОЛНЫ Е КВАДРАТНЫ Е УРАВНЕНИЯ

$$a \neq 0$$
,  $B = 0$ ,  $C = 0$ 

$$5x^{2+}2x=0$$

$$7x+x^2=0$$

$$100+5x^2=0$$

$$64x^2-49=0$$

#### ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ

$ax^2 + bx + c = 0$	а	b	С	$b^2 - 4ac$	$\sqrt{b^2-4ac}$
$x^2$ + 6x + 8 = 0					
$2x^2 + 3x - 2 = 0$					
$-x^2+7x+18=0$					
$\frac{1}{2}x^2 - 2 = 0$					
$5x^2 - x = 0$					

#### **OTBET**

b a C  $x^2 + 6x + 8 = 0$ 36-4-1-8=4 6  $2x^2 + 3x - 2$  $9-4\cdot 2\cdot (-2)=25$ 2 3 5 =0 $-x^2 + 7x + 18$ **-1 7 18 49-4**·(-1)·18=81 9 =0

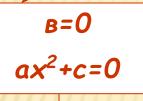
**-2** 

 $0-4\cdot0,5\cdot(-2)=4$ 

2

#### РЕШЕНИЕ

#### НЕПОЛНЫХ КВАДРАТНЫХ УРАВНЕНИЙ



1. Перенос с в правую часть уравнения.

$$ax^2 = -c$$

2. Деление обеих частей уравнения на **a**.

$$x^2 = -\frac{c}{a}$$

3. Если -с/а>0 -два решения:

$$x_1 = \sqrt{-\frac{c}{a}}$$
  $u$   $x_2 = -\sqrt{-\frac{c}{a}}$ 

Если -с/а<0 - нет решений

$$c=0$$

$$ax^2+Bx=0$$

1. Вынесение **х** за скобки:

$$x(ax + B) = 0$$

2. Разбиение уравнения на два равносильных:

$$x=0$$
  $u$   $ax + B = 0$ 

3. Два решения:

$$x = 0$$
  $u$   $x = -B/a$ 

$$B,C=0$$

$$ax^2=0$$

1. Деление обеих частей уравнения на а.

$$x^2 = 0$$

2. Oдно решение: x = 0.

#### РЕШИ САМОСТОЯТЕЛЬНО УРАВНЕНИЯ:

#### 1 вариант

a) 
$$\frac{1}{4}x^2 - \frac{9}{16} = 0$$

a) 
$$\frac{1}{4}x^2 - \frac{9}{16} = 0$$
  
6)  $(x + 2)^2 + (x - 3)^2 = 13$ 

#### 2 вариант

a) 
$$3x + 2x^2 = 0$$

6) 
$$9x^2 - 25 = 0$$

#### 3 вариант

a) 
$$5x^2 - 3x = 0$$

6) 
$$100 + 5x^2 = 0$$

### Способы решения полных квадратных уравнений

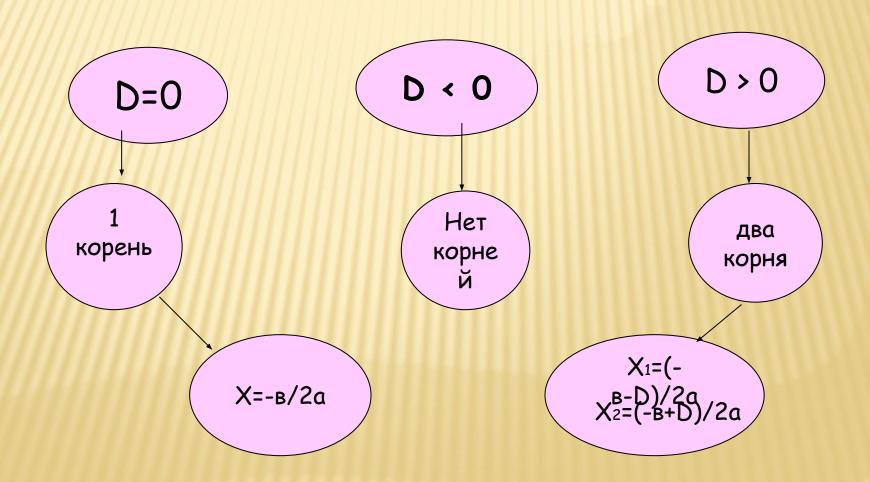
1. Выделение квадрата двучлена.

2. Формула: D = b<sup>2</sup>- 4ac, 
$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$$

**3. Теорема Виета.** 

#### ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ КОЛИЧЕСТВО КОРНЕЙ КВАДРАТНОГО УРАВНЕНИЯ?

Ответ: От знака D.



#### ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ

$ax^2 + bx + c = 0$	$b^2 - 4ac$	Количество корней
$X^2 - 6x + 9 = 0$		
$X^2 - 2x + 3 = 0$		
$x^2 + 7x - 1 = 0$		
$\frac{1}{2}x^2 - 3x - 6 = 0$		
$-3x^2 + x - 2 = 0$		

#### OTBET

$ax^2 + bx + c = 0$	$b^2 - 4ac$	Количество корней
$X^2 - 6x + 9 = 0$	0	1
$X^2 - 2x + 3 = 0$	-8	нет
$x^2$ + 7x - 1 =0	45	2
$\frac{1}{2}x^2 - 3x - 6 = 0$	12	2
$-3x^2 + x - 2 = 0$	-25	нет

#### Теорема Виета

Сумма корней приведенного квадратного уравнения равна второму коэффициенту, взятому с противоположным знаком, а произведение корней равно свободному члену.

х²+рх+g=0- приведенное квадратное уравнение. П о теореме Виета: х₁ + х₂= -р х₁∗х₂= g

#### РЕШИТЕ УРАВНЕНИЕ

#### ответ

$$X^2 + 12x + 20 = 0$$

$$-X^2 - 6x - 73 = 0$$

$$x^2 + 2x + 1 = 0$$

#### OTBET

#### $X^2 + 12x + 20 = 0$

$$-X^2 - 6x - 73 = 0$$

$$x^2 + 2x + 1 = 0$$

#### ответ

-10; -2

Нет

-1

-1; 0

-7; 2

#### Исторические сведения:

Квадратные уравнения впервые встречаются в работе индийского математика и астронома Ариабхатты.

Другой индийский ученый Брахмагупта (VII в) изложил общее правило решения квадратных уравнений, которое практически совпадает с современным.

В Древней Индии были распространены публичные соревнования в решении трудных задач. Задачи часто облекались в стихотворную форму.

#### Задача Бхаскары:

Обезьянок резвых стая, всласть поевши, развлекалась. Их в квадрате часть восьмая на полянке забавлялась. А двенадцать по лианам стали прыгать, повисая. Сколько ж было обезьянок, ты скажи мне, в этой стае?

#### Решение задачи Бхаскары:

Пусть было x обезьянок, тогда на поляне забавлялось -  $\left(\frac{x}{8}\right)^2$  . Составим уравнение:

$$\left(\frac{x}{8}\right)^2 + 12 = x$$

Опвет  $x_1 = 16$ ,  $x_2 = 48$  обезьянок.

# CNACNEO 3A VPOK!!!

