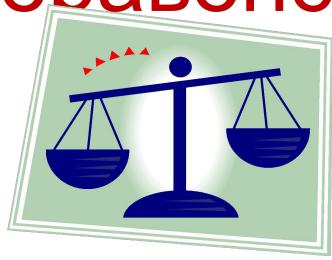
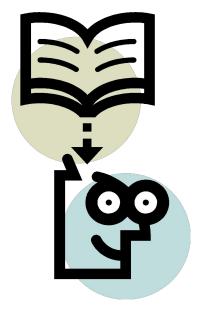
# «Сложение и умножение числовых неравенств»



# <u>Цель урока:</u>



- 1. Рассмотреть теоремы о почленном сложении и умножении неравенств
- 2. Научиться применять их при оценке выражений
  - 3. Закрепить свойства неравенств

# План урока:



- 1. Устная работа
- 2. Объяснение нового материала
- 3. Закрепление изученного материала
- 4. Итоги урока
- 5. Задание на дом

# Устная работа:

Сформулируйте теоремы, выражающие основные свойства числовых неравенств. Приведите свои примеры.

- 1.Если a < b и b < c, ,то a < c
- 2.Если a<b и с любое число, то a+c<b+c
- 3. Если a < b и с положительное число, то ac<bc
- **4.** Если a<b и с отрицательное число, то ac>bc
- 5. Если а и b положительные числа и a<b, то 1/a > 1/b

2) <u>Дано</u>: a>b

Сравните: a) 2a и 2b; б) -23a и -23b;

# 3) <u>Дано</u>: 7 < x < 11

## Оцените значение выражения:

```
A) 4x;
```

# Устная работа

Оцените значение выражений и заполните пропуски, напишите знаки сравнения.

Если *x>-3*, то

$$x + 2$$



### Объяснение нового материала

# «Сложение и умножение числовых неравенств»

### **Теорема 1**

Если сложить почленно верные числовые неравенства <u>одного знака</u>, то получится верное неравенство.

### **Теорема 2**

Если перемножить почленно верные неравенства <u>одного знака, левые и правые</u> <u>части которых – положительные числа,</u> то получится верное неравенство.

#### Следствие:

Если числа a и b - положительные и a < b, то  $a^n < b^n$  (n – натуральное число)

# 3. Закрепление изученного материала

```
Решить задания: № 765;
```

766;

768;

770;

772

# 4. Итог урока

1. Сформулируйте теорему о почленном сложении неравенств

2. Сформулируйте теорему о почленном умножении неравенств

## 5. Задание на дом

П. 30( правила); №769;773;780; 781(a)

# Спасибо за работу!

