

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 518
Выборгского района Санкт-Петербурга

Решение неравенств (алгебра, 8 класс)

Ключева Татьяна Николаевна
учитель математики
klueva-518@yandex.ru



2014 год

Устная работа

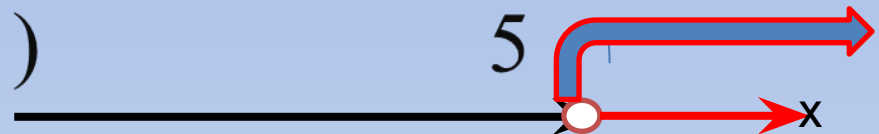
- Какое из чисел 7; 7,5; 8; 8,5; является решением неравенства:
- $2x - 7 > 8$?
- $2x - 7 \geq 8$
- Пусть a – положительное число. Сравните с нулём значение выражения:
- $a^2, -a^2, (-a)^2, 3a^2, -12a^2, (-4a)^2$
- $a^2 + 8, -a^2 - 6, (a - 12)^2, (a - 3)^2, a^2 - 4a + 4$

Повторим алгоритмы решения линейного неравенства с одной переменной

- Перенести члены, содержащие переменную, в левую часть неравенства, а члены, не содержащие переменную, - в правую.
- Привести подобные члены.
- Разделить обе части неравенства на коэффициент при переменной.

Изобразим решение неравенства на числовой прямой

$$x - 5 > 0, \quad x > 5, \quad (5; +\infty)$$

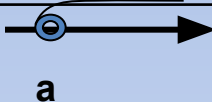
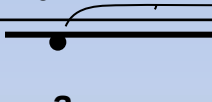
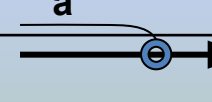
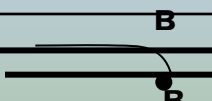
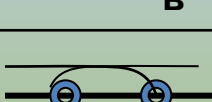
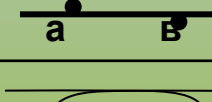


$$x + 5 \leq 0, \quad x \leq -5$$

$$(-\infty; -5]$$



Обобщим:

Аналитическая модель	Геометрическая модель	Обозначение	Название числовых промежутков
$x > a$		$(a ; + \infty)$	открытый луч
$x \geq a$		$[a ; + \infty)$	луч
$x < b$		$(- \infty ; b)$	открытый луч
$x \leq b$		$(- \infty ; b]$	луч
$a < x < b$		$(a ; b)$	интервал
$a \leq x \leq b$		$[a ; b]$	отрезок
$a \leq x < b$		$[a ; b)$	полуинтервал

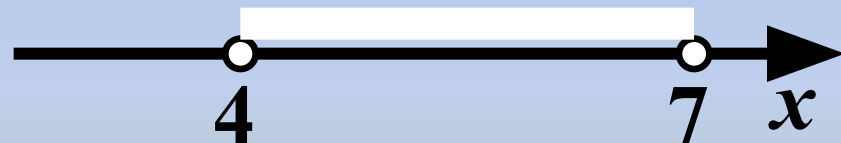
Повторение.

2. Изобразите геометрическую модель промежутков:

$$[-2; +\infty)$$



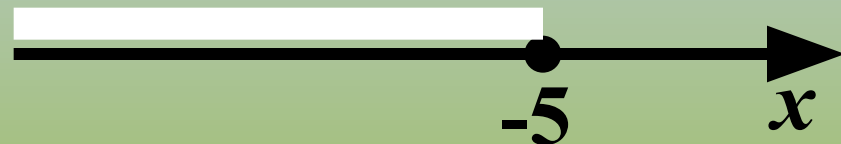
$$(4; 7)$$



$$(-1; 2]$$



$$(-\infty; -5]$$



Закрепление изученного:

- Решим по учебнику:
- № 90 – 95 нечетные задания





- № 90 – 95 четные задания
- Выучить символику!!!

Анализ работы, подводим итоги:

- Что нового вы узнали на уроке?
- Что показалось простым?
- А что было сложным?
- Какой итог вы для себя подвели?
- В чем вы испытывали трудности?
- К какому выводу вы пришли?





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

