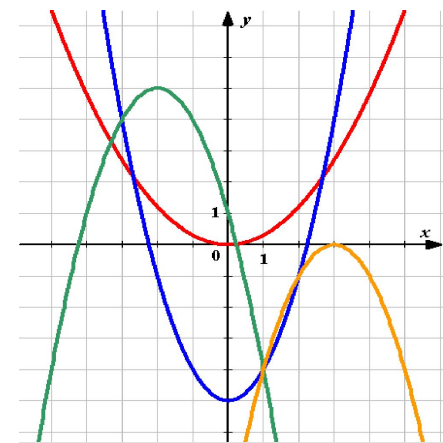
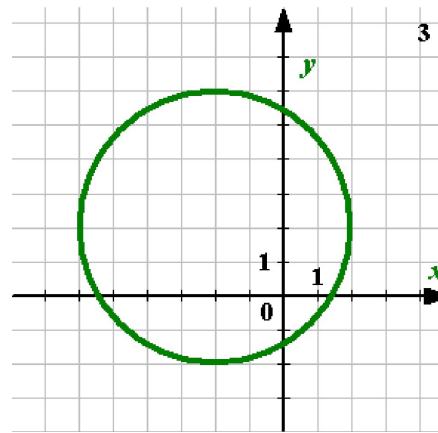
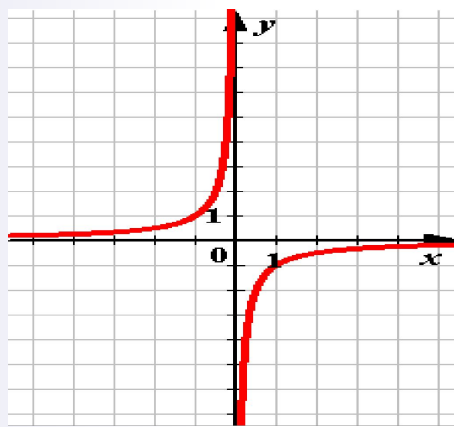
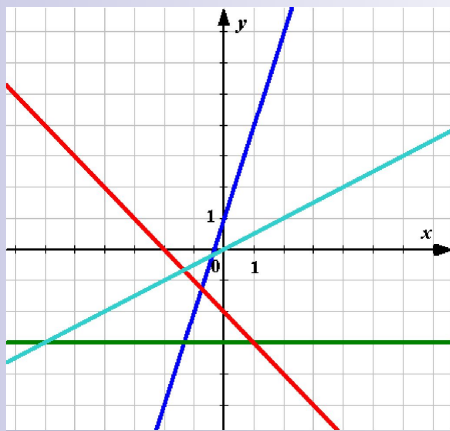


Учитель Гой О.Н..



Повторение. «Функции и графики».

МОУ СОШ №72 г.Тольятти.

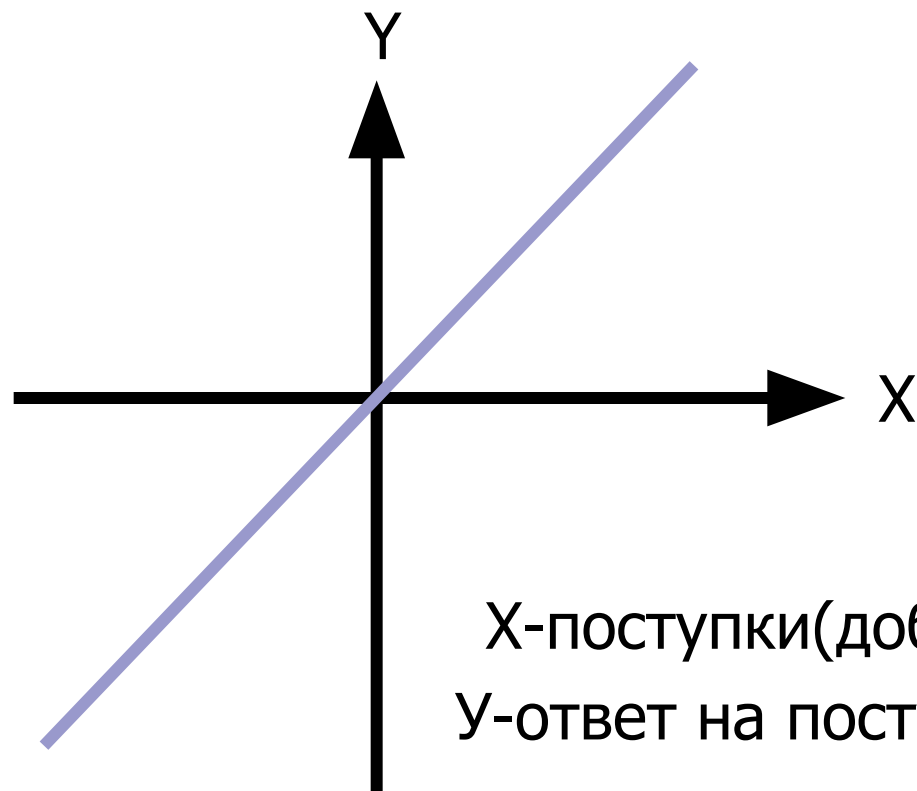




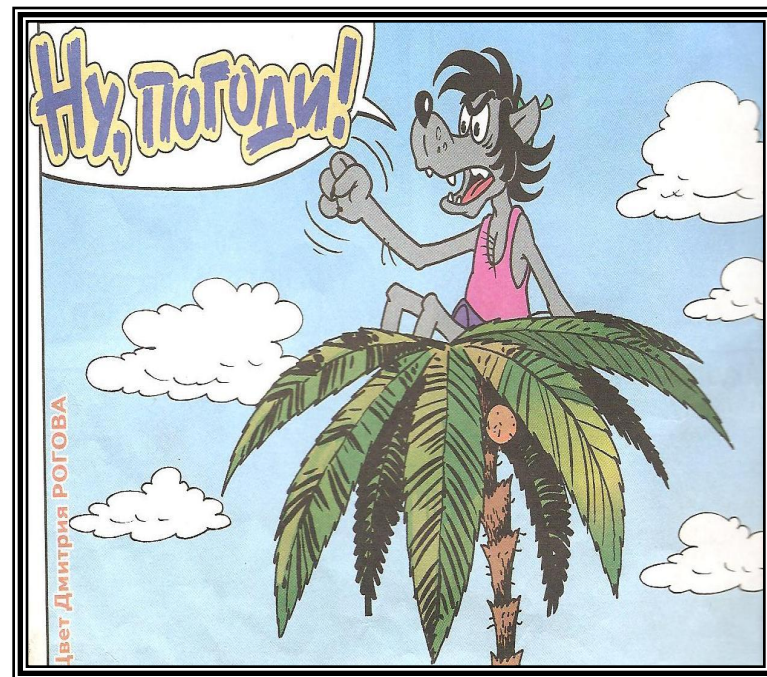
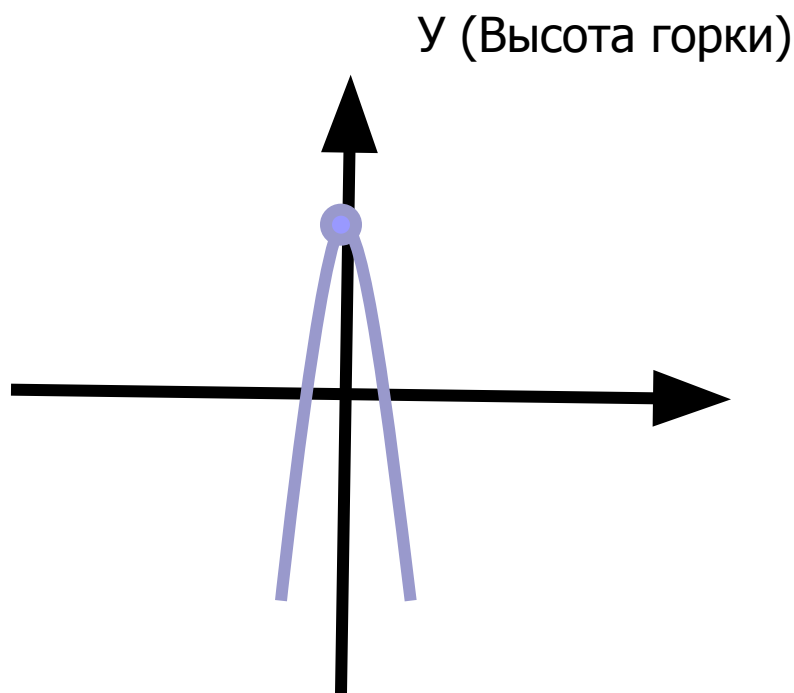
Каждый день, который вы не дополнили своего образования, хотя бы маленьким, но новым для вас куском знаний.... Считайте бесполезно и безвозвратно для себя погибшим.

С. Я. К.

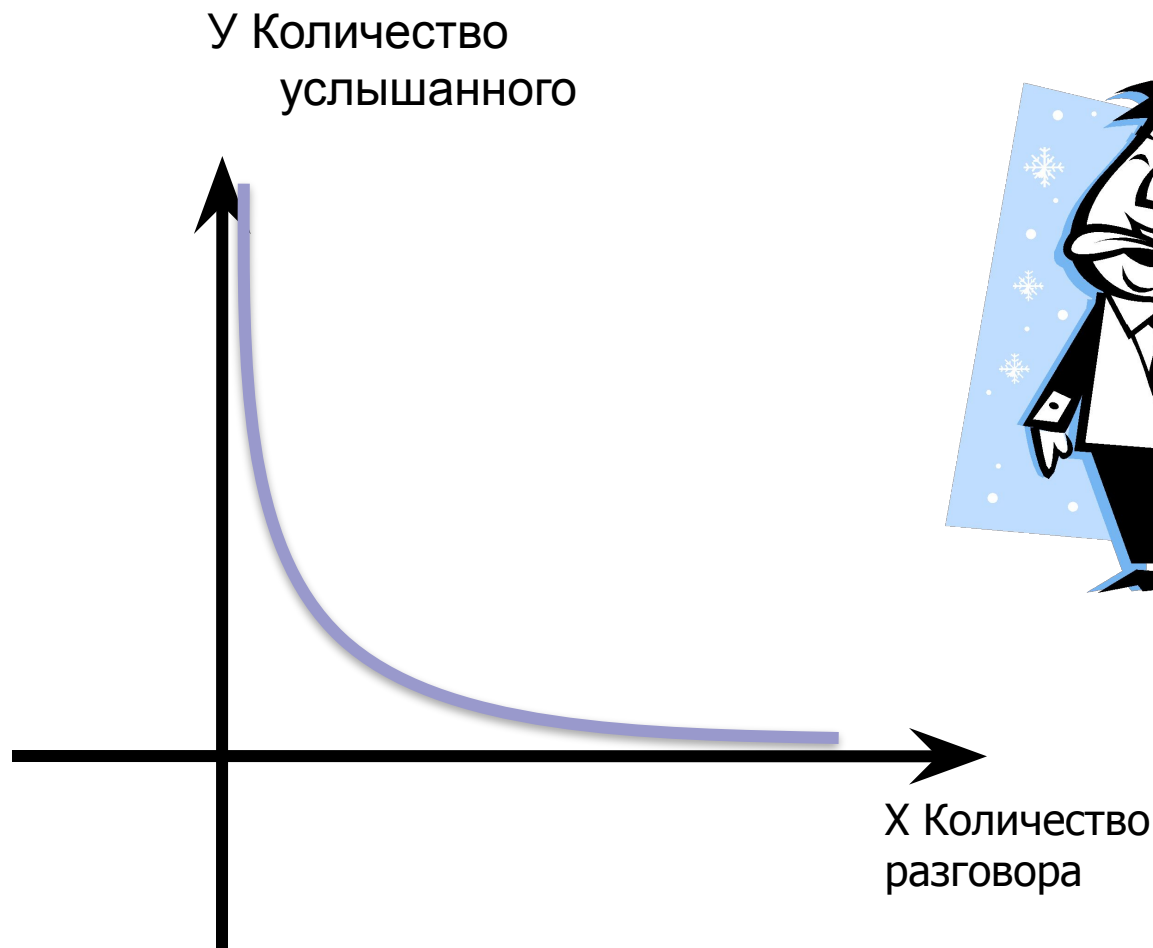
«Ка «Как аукнется, так и
откликнется».



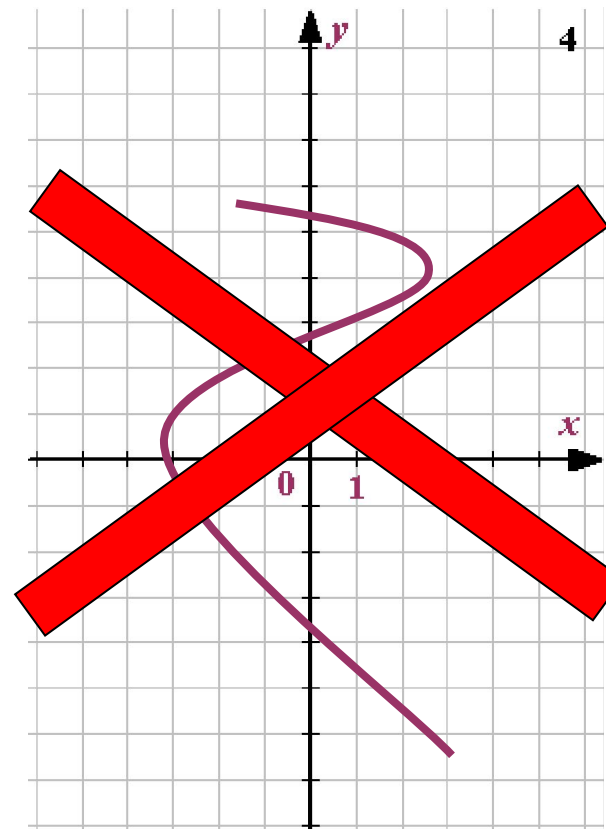
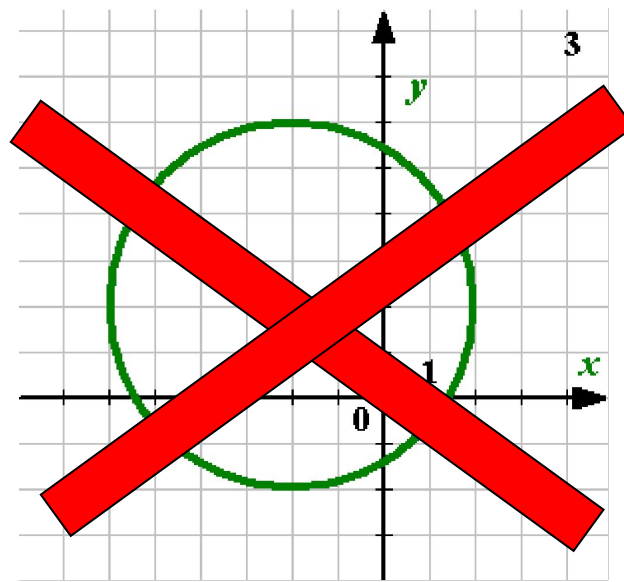
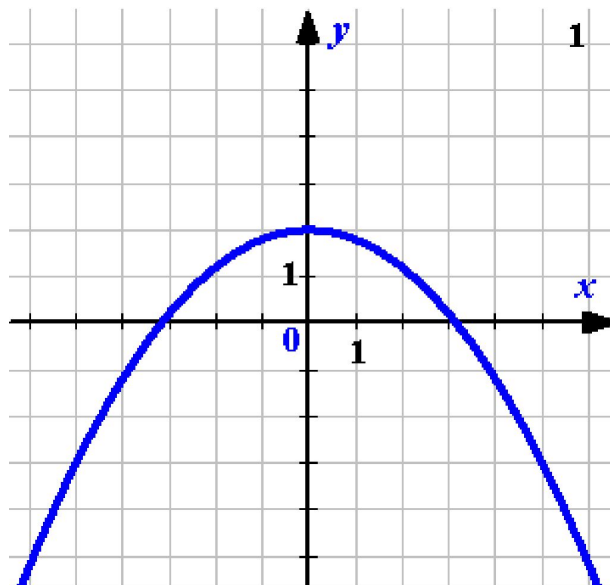
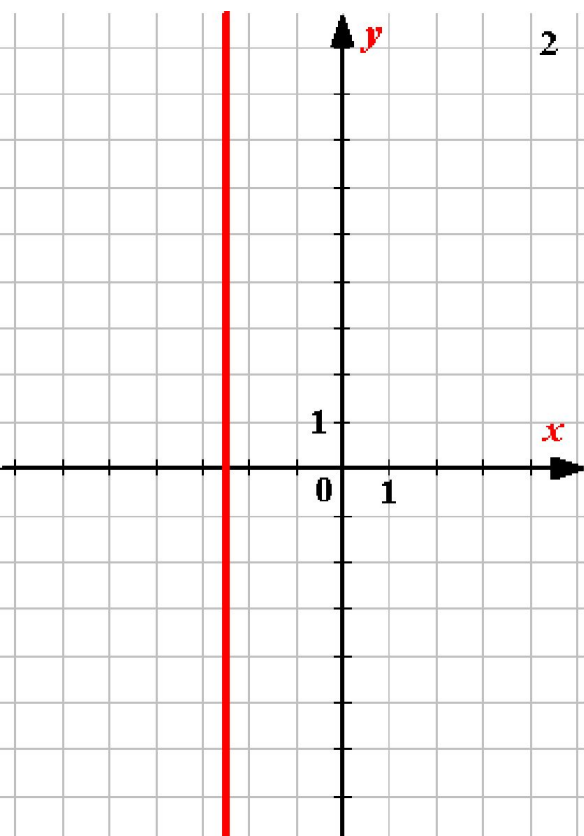
«Живем на горке, а хлеба ни
«Живем на горке, а хлеба ни
корки.»
корки.»



«Поменьше говори,
«Поменьше говори, побольше
побольше услышишь.»
услышишь.»



№1. Какие из данных графиков являются
Повторение. графиками каких-либо функций?



№ 2. Повторение.

$$y = \frac{9}{x}$$

$$y = 9,5x$$

$$y = -4x + 8$$

$$y = -x^2$$

$$y = x(4 - x)$$

$$y = \frac{x}{10}$$

$$y = \sqrt{x}$$

$$y = 0,6x^3 + 2$$

$$y = -0,2x$$

$$y = 3x - 5$$

Линейные функции.

$$y = ax + b$$

Верно!

№ 2. Повторение.

$$y = \frac{9}{x}$$

$$y = -x^2 \quad y = x(4 - x)$$

$$y = \sqrt{x}$$

$$y = 0,6x^3 + 2$$

Функции обратной пропорциональности.

$$y = k/x$$

И все!

№ 2. Повторение.

$$y = \sqrt{x}$$

$$y = -x^2 \quad y = x(4 - x)$$

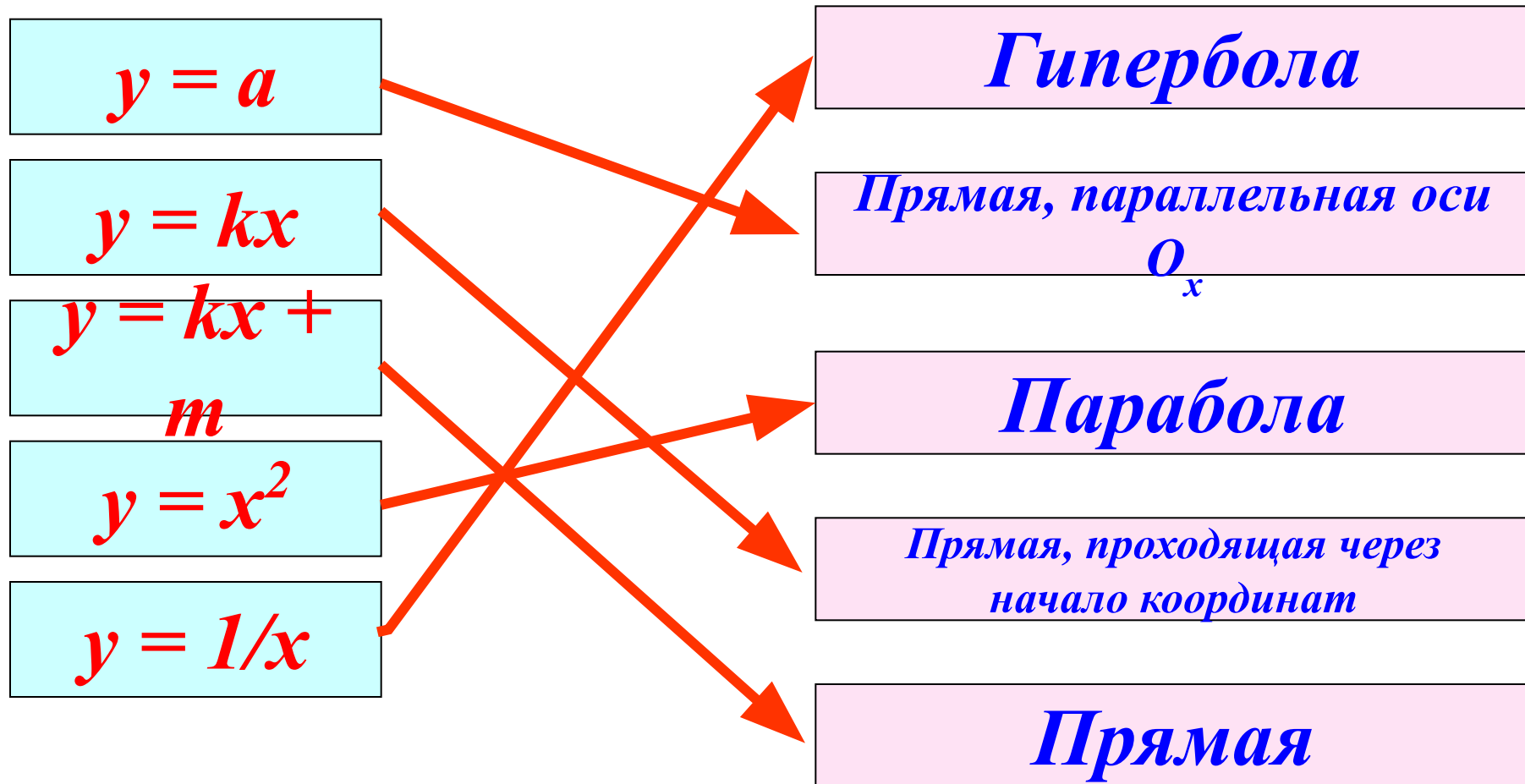
$$y = 0,6x^3 + 2$$

Квадратичные функции.

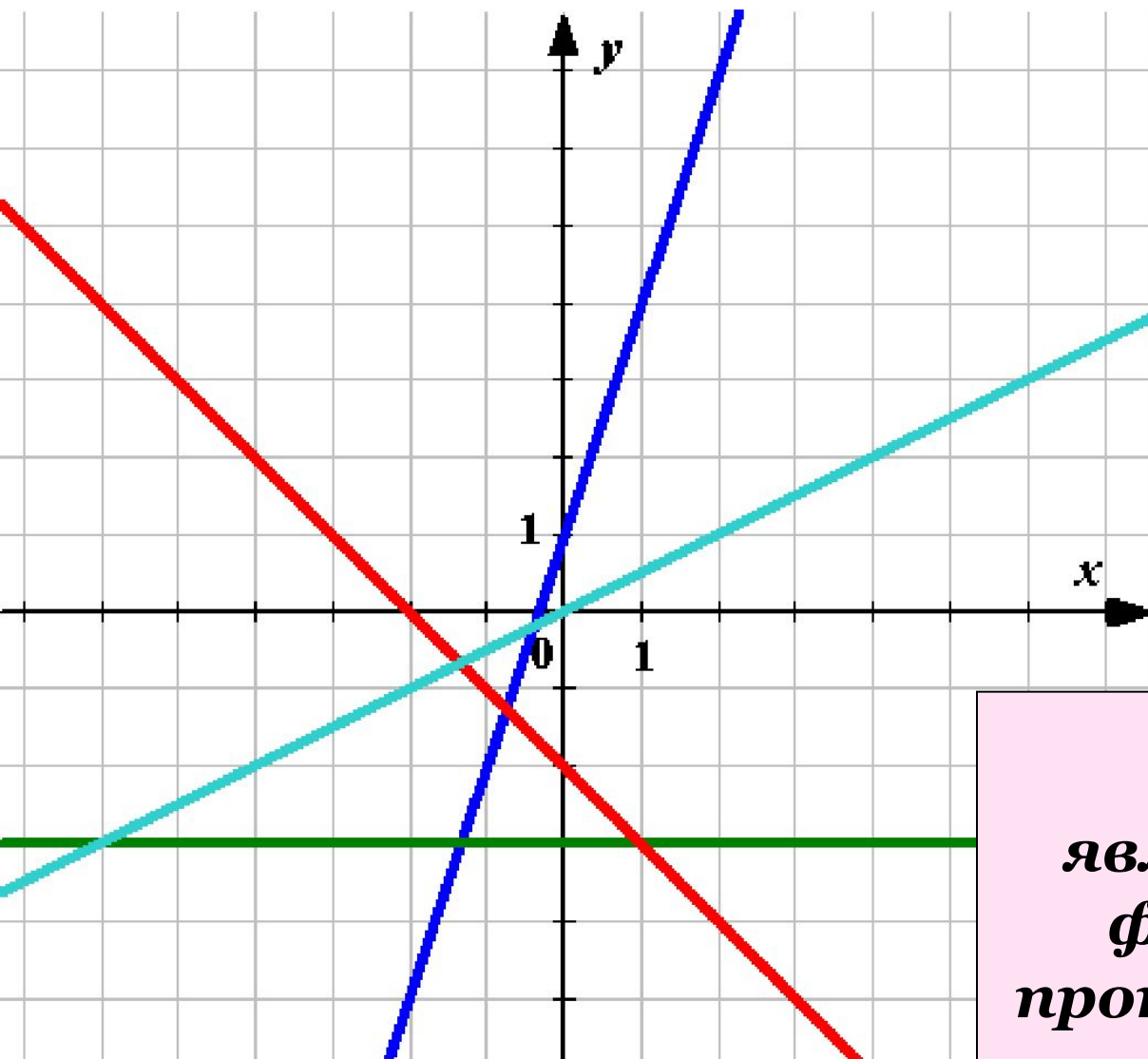
$$y = ax^2 + bx + c$$

Молодцы!

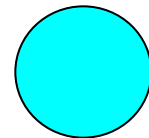
№3. Выберите описание каждой математической модели.



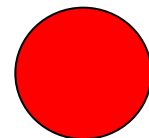
№4. На ~~подтверждение~~ соответствие:



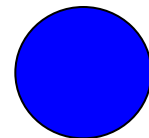
$$y = 0,5x$$



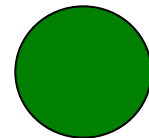
$$y = -x - 2$$



$$y = 3x + 1$$



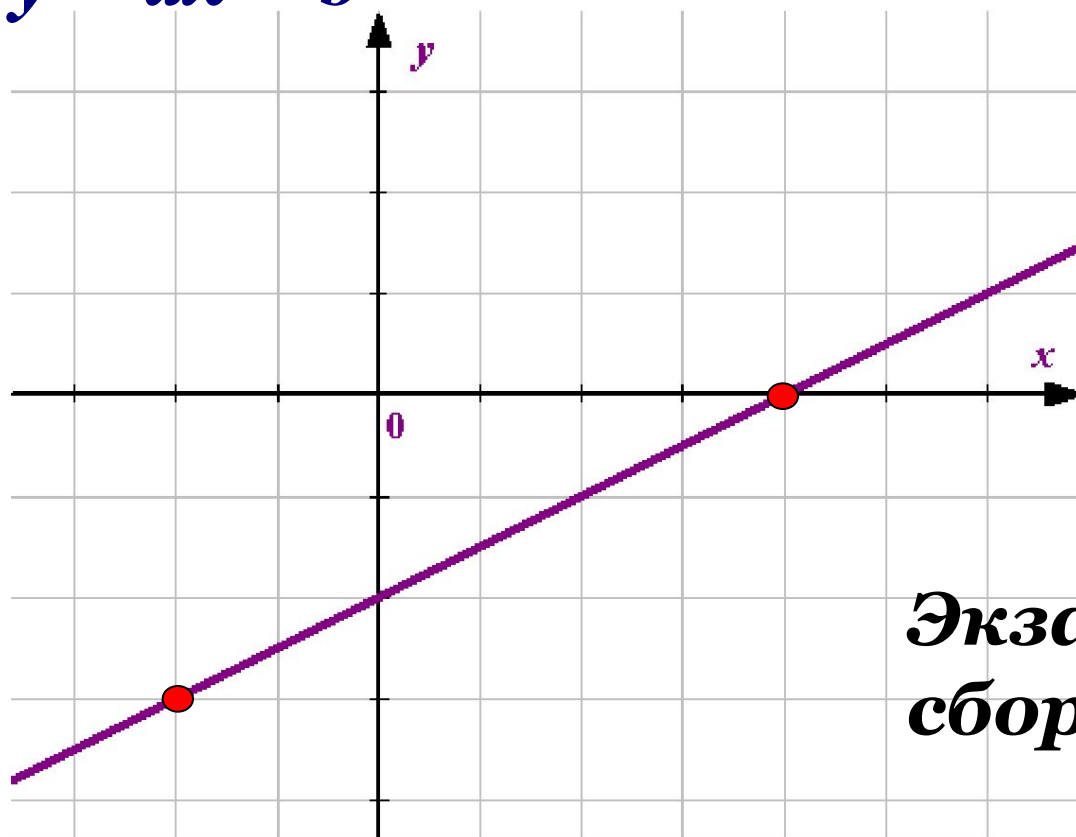
$$y = -3$$



*Какой график
является графиком
функции прямой
пропорциональности?*

Построение графика линейной функции.

$$y = ax + b$$



К	угол
	острый
	тупой

Экзаменационный
сборник: № 1405.1406

Успехов!

Прямая линия.

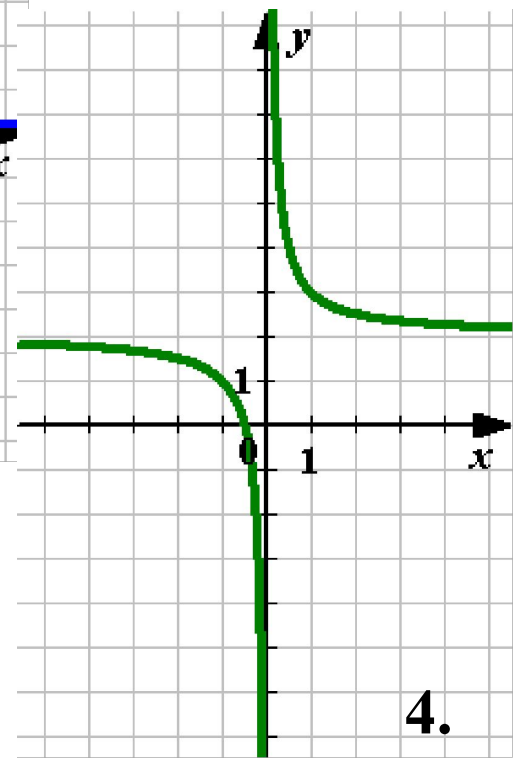
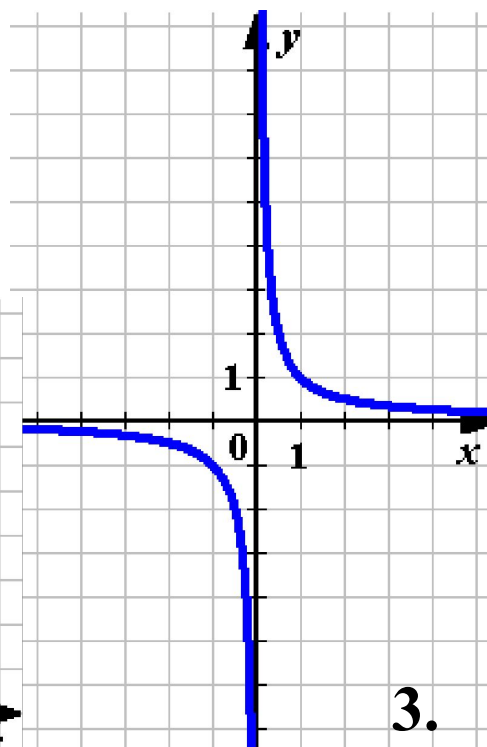
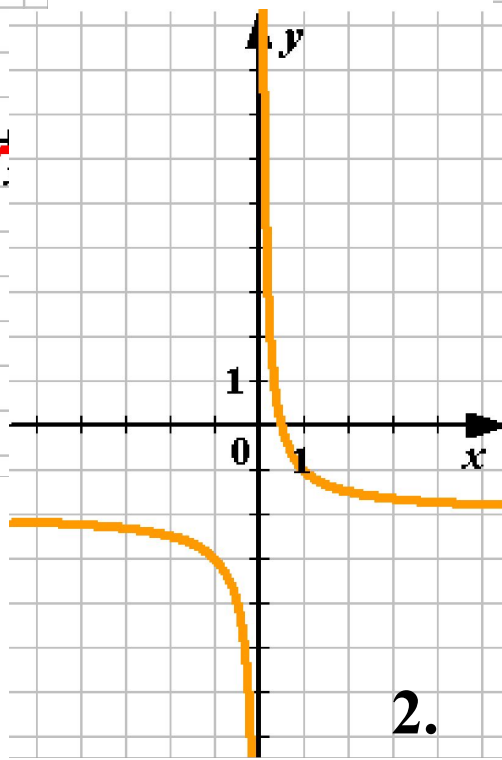
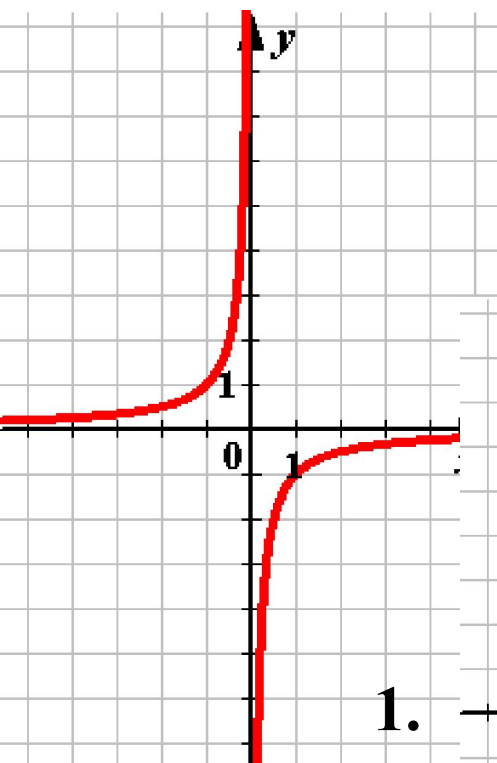
№5. Найдите соответствия:

$$y = \frac{1}{x}$$

$$y = -\frac{1}{x}$$

$$y = \frac{1}{x} + 2$$

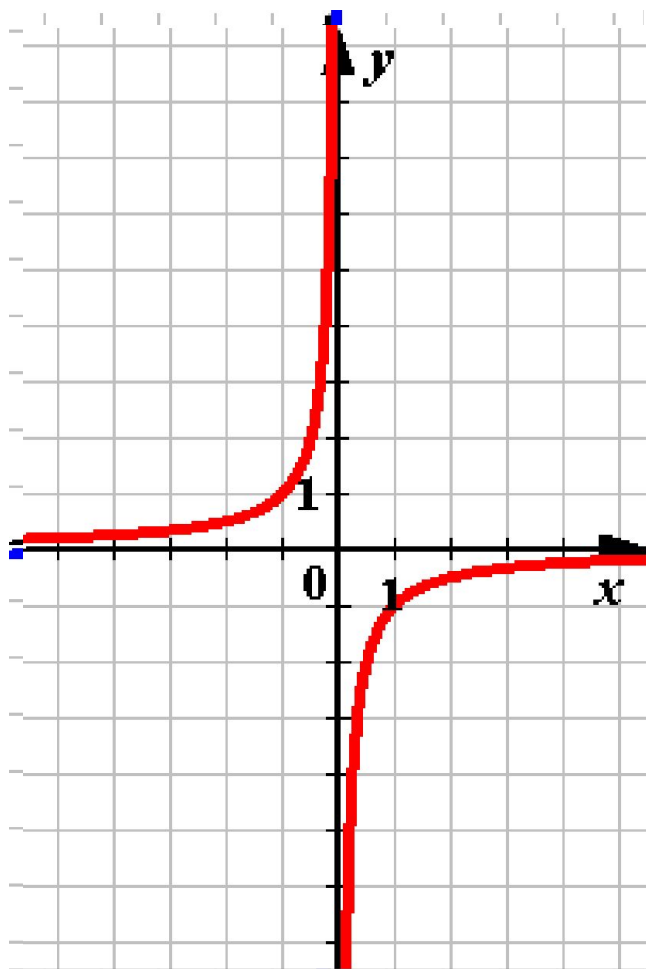
$$y = \frac{1}{x} - 2$$



Построение графика функции обратной пропорциональности.

$$y = k/x$$

Гиперболоа.



1. Определить, в каких четвертях находится график функции.

$k > 0$ – I и III ч.

$k < 0$ – II и IV ч.

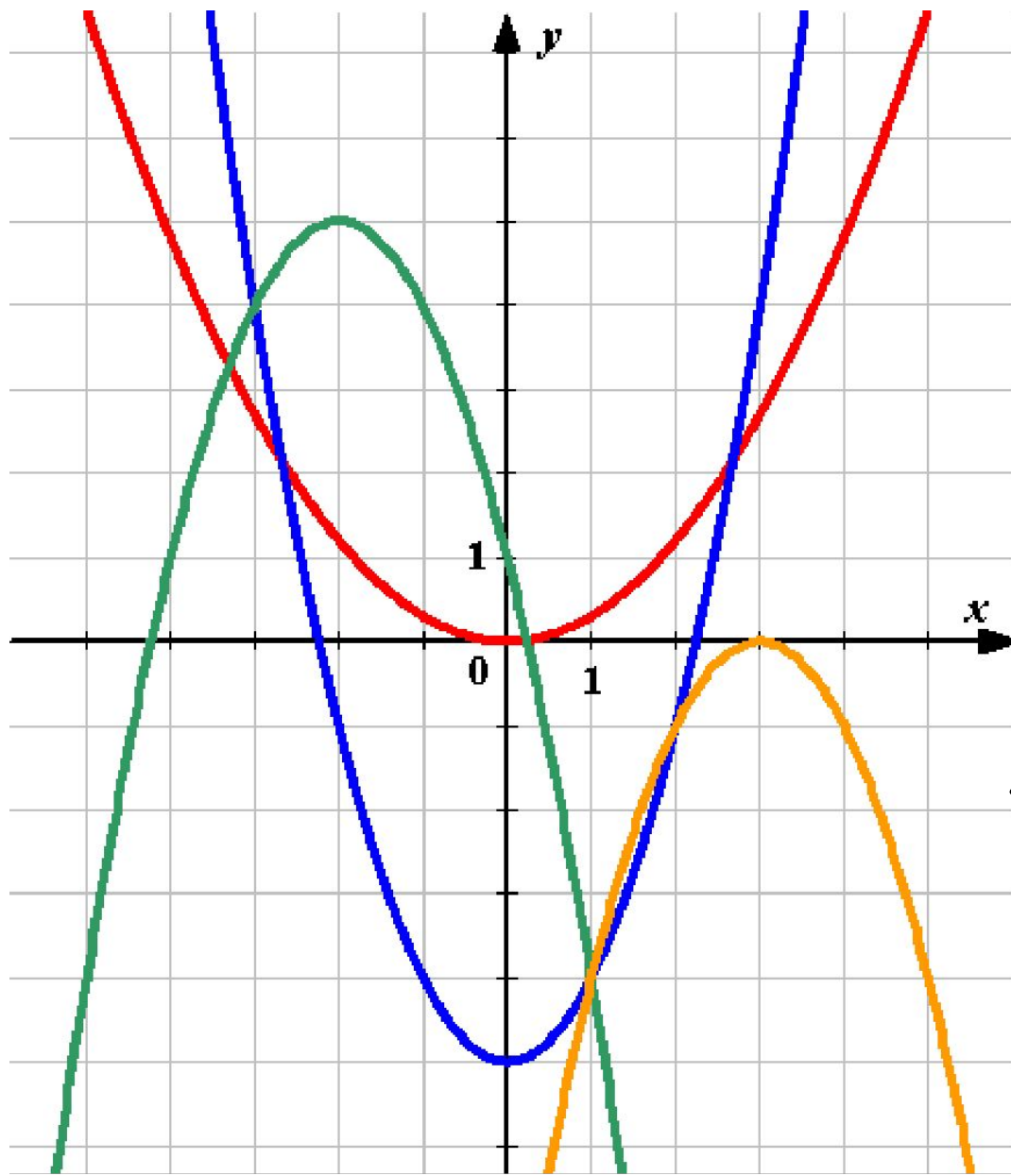
2. Составить таблицу значений функции.

Экзаменационный
сборник:

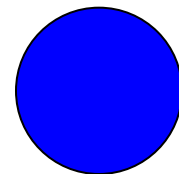
№ 1439, 1440

Решаем!

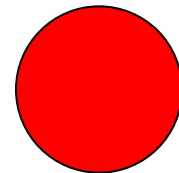
№6. Найдите соответствия:



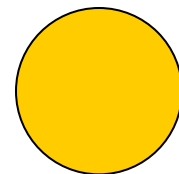
$$y = x^2 - 5$$



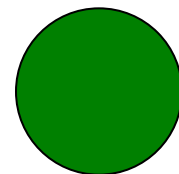
$$y = 0,3x^2$$



$$y = -(x - 3)^2$$



$$y = -(x + 2)^2 + 5$$

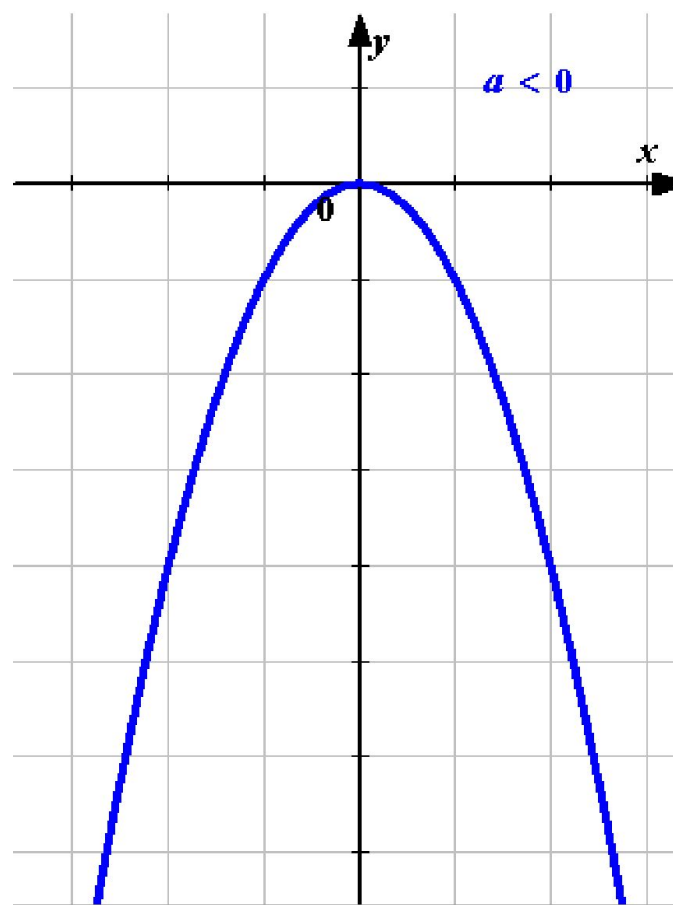
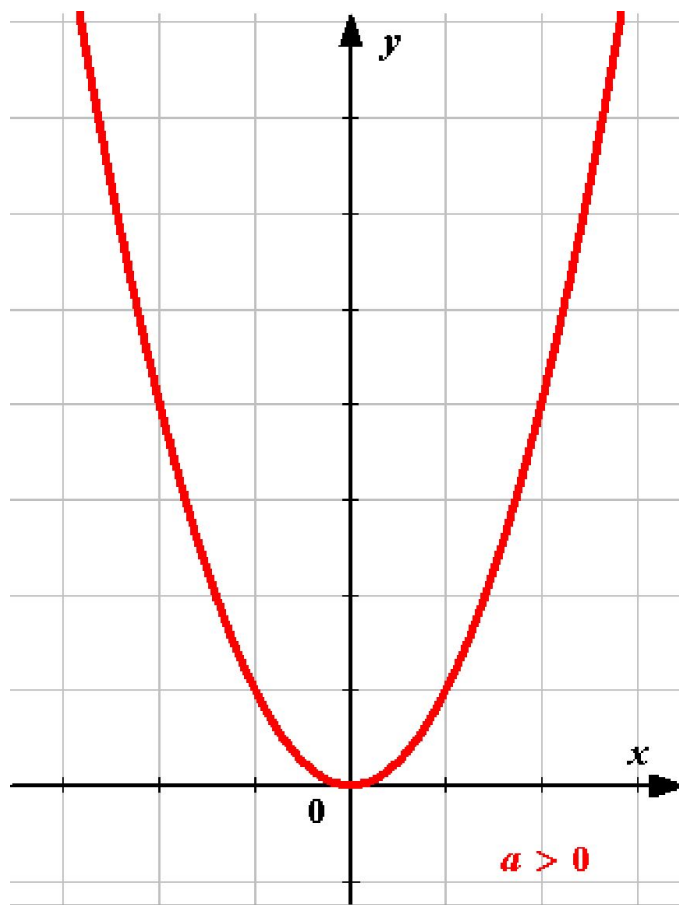


Хорошо!

Построение графика функции $y = ax^2 + bx + c$.

1. Определить направление ветвей параболы.

Парабола.



Построение графика функции $y = ax^2 + bx + c$.

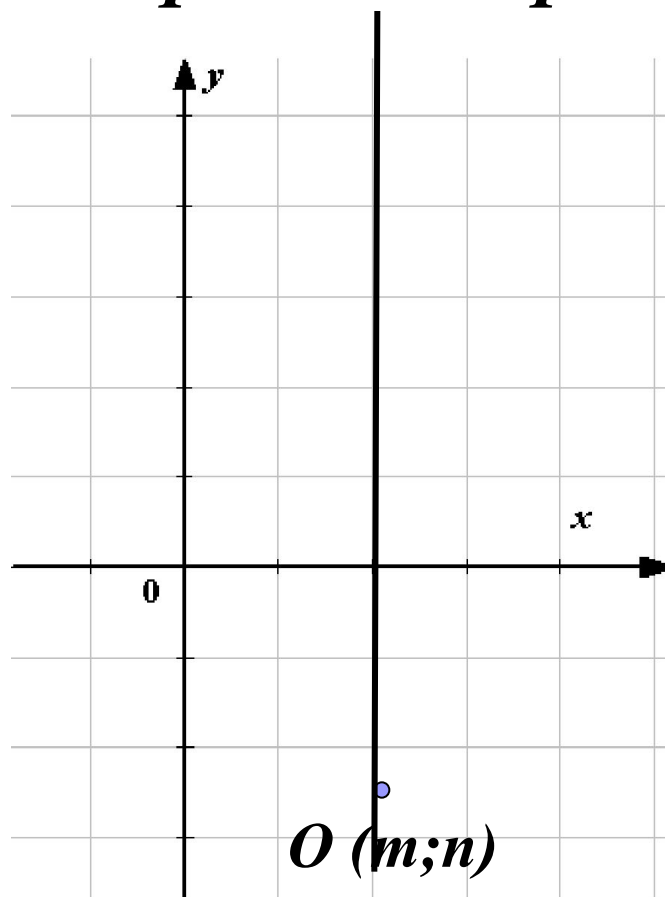
- 2.** Найти координаты вершины параболы $(m; n)$.

$$m = \frac{-b}{2a}$$

$$n = y(m)$$

- 3.** Провести ось симметрии.

$$x = m$$



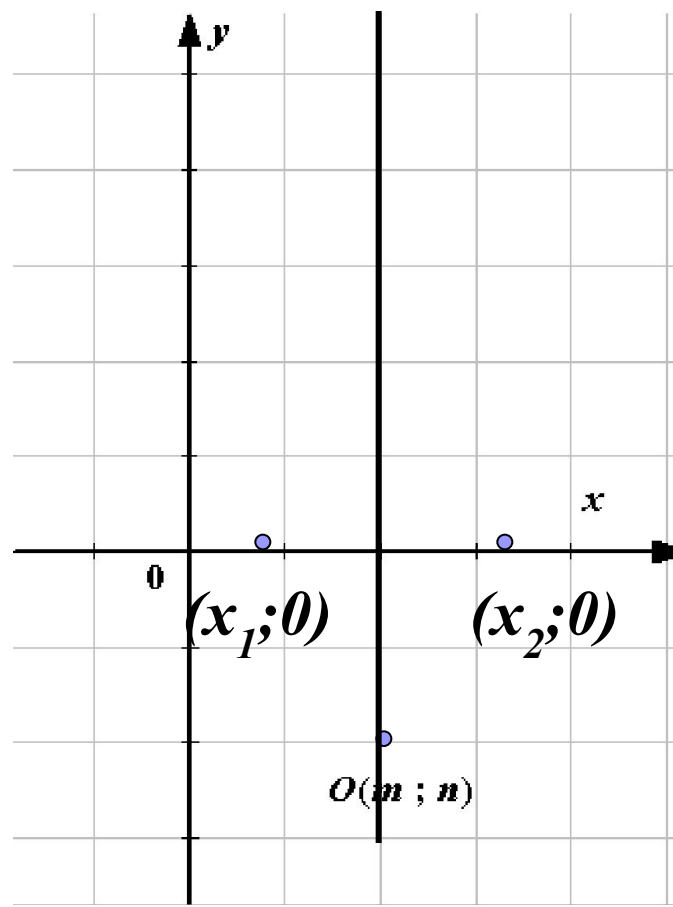
Построение графика функции

$$y = ax^2 + bx + c.$$

4. **Определить точки пересечения графика функции с осью O_x , т.е. найти нули функции.**

$$y = 0$$

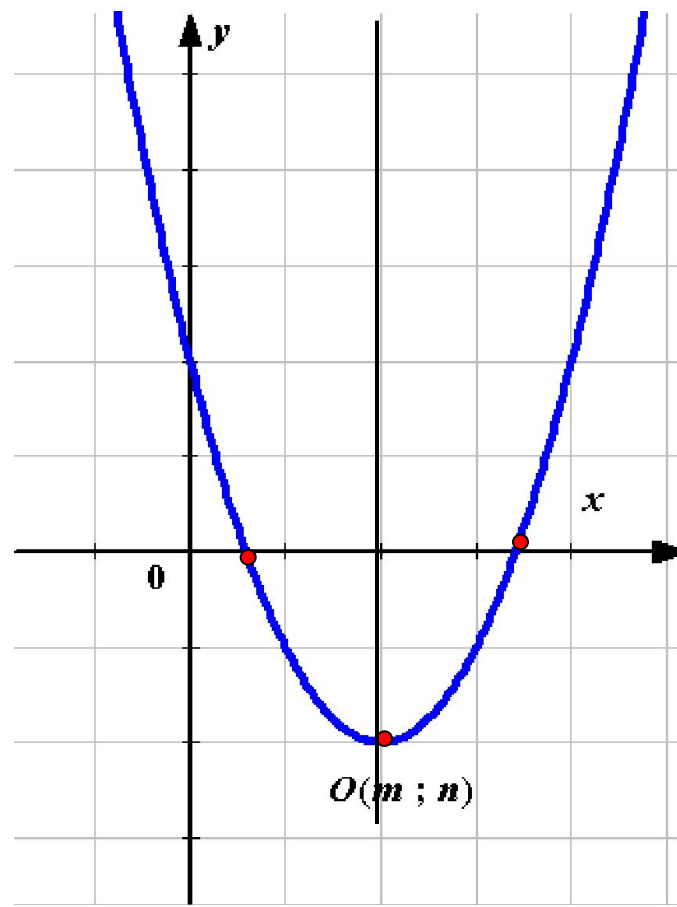
$$ax^2 + bx + c = 0$$



Построение графика функции $y = ax^2 + bx + c$.

5. Составить таблицу значений функции с учетом оси симметрии параболы.

x	x_1	x_2	x_3	x_4
y	y_1	y_2	y_3	y_4



Алгоритм построения графика функции $y = ax^2 + bx + c$.

- 1. Определить направление ветвей параболы.**
- 2. Найти координаты вершины параболы $(m; n)$.**
- 3. Провести ось симметрии.**
- 4. Определить точки пересечения графика функции с осью O_x , т.е. найти нули функции.**
- 5. Составить таблицу значений функции с учетом оси симметрии параболы.**

Экзаменационный сборник: № 1475.1476

Домашнее задание:

Экзаменационный сборник:

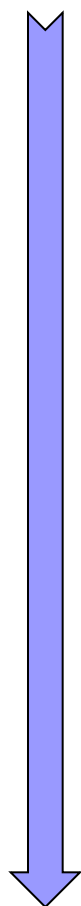
№ 1407

№ 1441

№ 1477

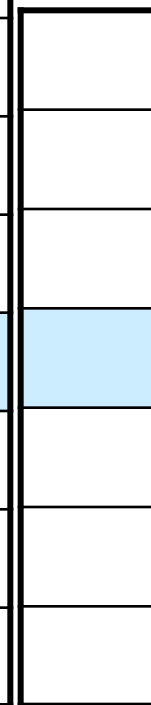
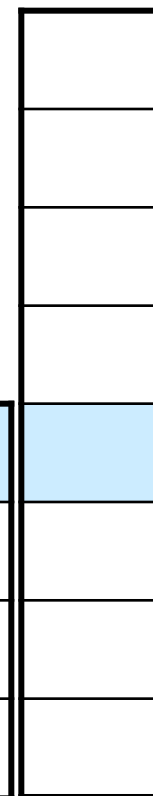
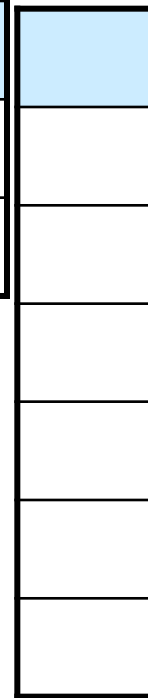
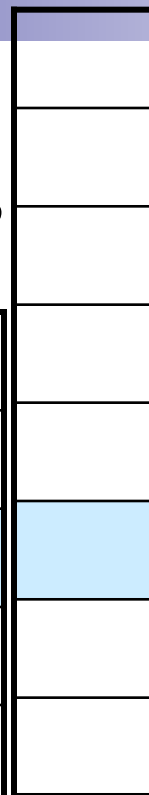


1. Каков вид графика функции обратной пропорциональности?



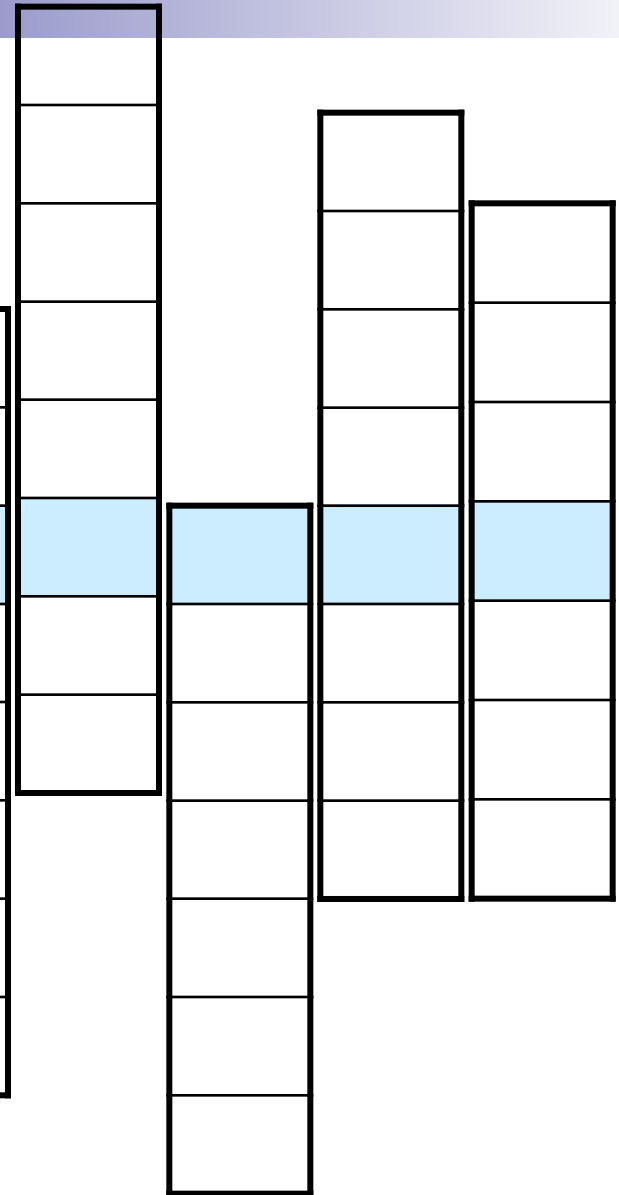
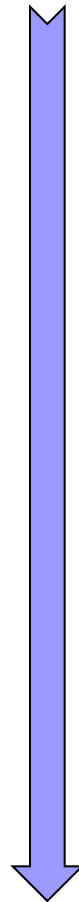
1.

г
и
п
е
р
б
о
л
а

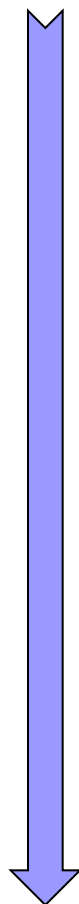


г
и
п
е
р
б
о
л
а

<i>n</i>
<i>a</i>
<i>p</i>
<i>a</i>
<i>б</i>
<i>о</i>
<i>л</i>
<i>а</i>



3. Как называется
координата
точки по оси Ox ?



1.

г
и
п
е
р
б
о
л
а

2.

п
а
р
а
б
о
л
а

3.

а
б
с
ц
и
с
с
а

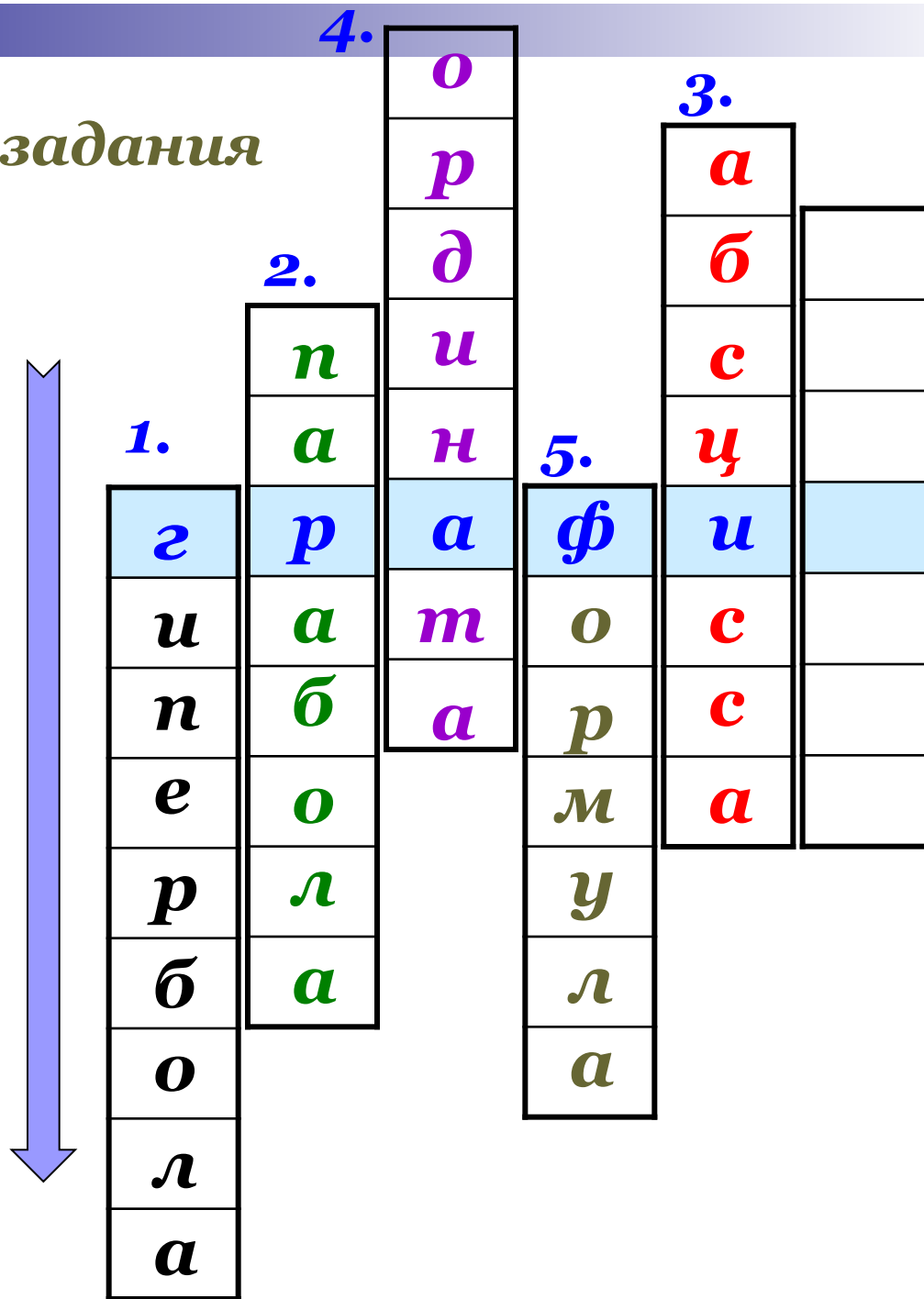
г
и
п
е
р
б
о
л
а

<i>n</i>
<i>a</i>
<i>p</i>
<i>a</i>
<i>б</i>
<i>о</i>
<i>л</i>
<i>а</i>

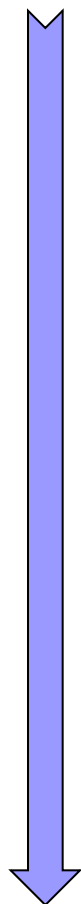
о
р
д
и
н
а
т
а

<i>a</i>
<i>б</i>
<i>с</i>
<i>ц</i>
<i>и</i>
<i>с</i>
<i>с</i>
<i>а</i>

5. Один из способов задания функции.



6. Переменная величина,
значение которой зависит
от изменения другой
величины.



1.

г
и
п
е
р
б
о
л
а

2.

п
а
р
а
б
о
л
а

4.

о
р
д
и
н
а
т
а

5.

ф
о
р
м
у
л
а

3.

а
б
с
ц
и
с
а

6.

ф
у
н
к
ц
и
я



*Спасибо
за урок!*

