

Игра: «Вспомни всё».

Приготовила:
учитель
математики МБОУ
СОШ № 54
г. Брянск
Разаренова Т. В.



2) доказать
 $\angle KBN = \angle NDK$

1) $\square BКДР$ - параллелограмм
2) $\angle P BK = \angle K DP$
3) $\triangle P BK = \triangle K DP$

Правила игры

- 1) Каждой команде предлагается по «Чертовой дюжине» вопросов, на которые надо быстро ответить. Если команда не может ответить, то говорит: «Дальше, дальше...». Каждый правильный ответ оценивается в одно очко.
- 2) В мешке 10 бочонков с числами от 1 до 10, один из которых с «подковой» - Счастливый случай (3 очка). Команды по очереди достают бочонки. Вопрос – по номеру на бочонке. Команды совещаются 15 секунд и дают ответ. Правильный ответ – одно очко. Если команда не может дать ответ, то помогают болельщики.
- 3) Команды обмениваются заранее приготовленными вопросами. Команды в течение 1 минуты совещаются и дают ответ.
- 4) а) разгадать ребус: 2 очка.
- б) победа: 3-2-1 очки.
- 5) Команды должны за 2 минуты ответить на максимальное количество вопросов.
- 6) Подведение итогов.

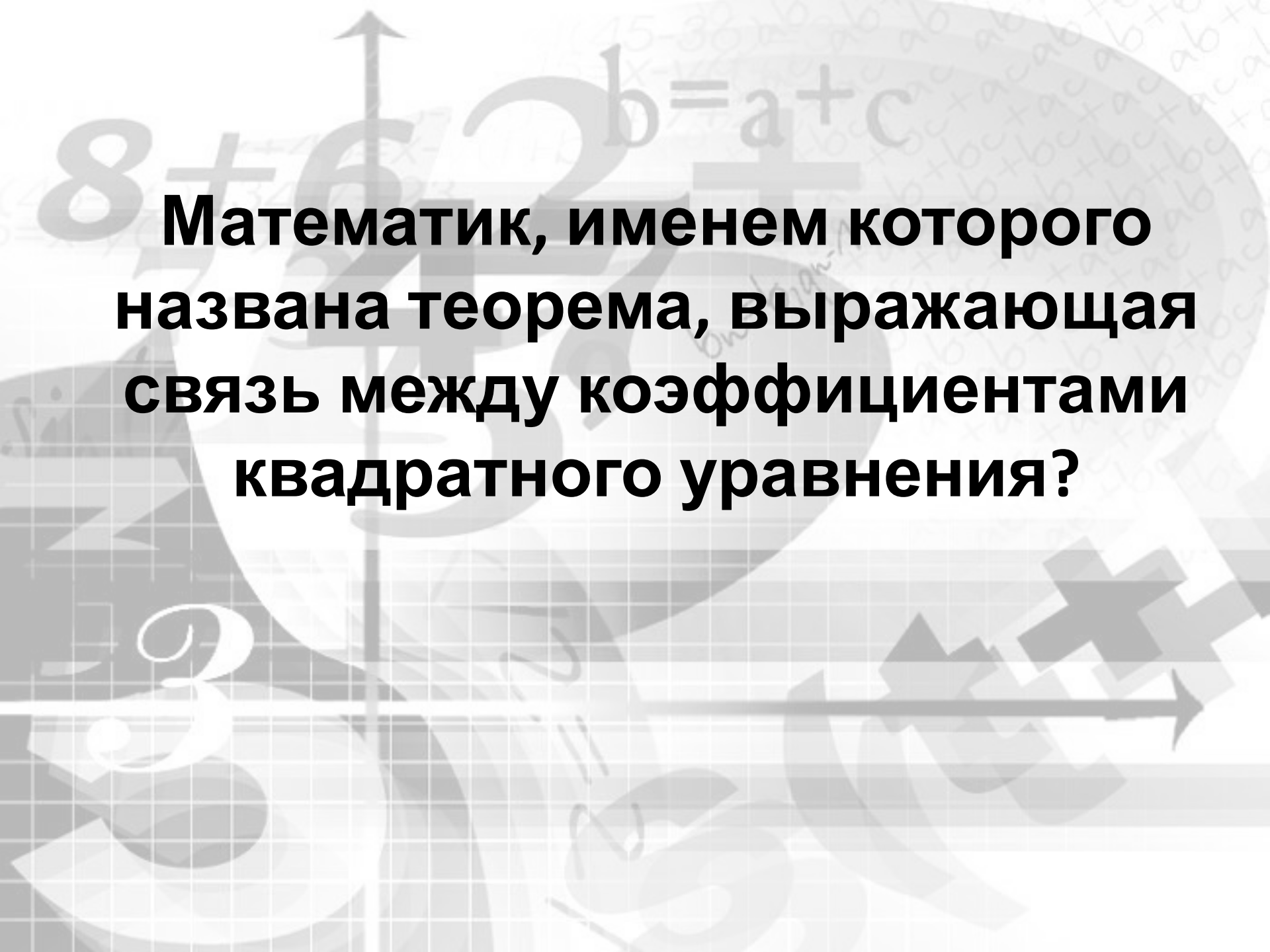
The background is a light gray grid with various mathematical elements. At the top, the formula $b = a + c$ is visible. To the left, the expression $8 + 6$ is shown. In the center, a large number '4' is prominent. Below it, a '3' is visible. On the right, there are several plus signs and a large 'X' symbol. A coordinate system with x and y axes is also present.

I этап
«Дальше, дальше...»

1% от 1 тысячи рублей ?

Единица скорости на море?

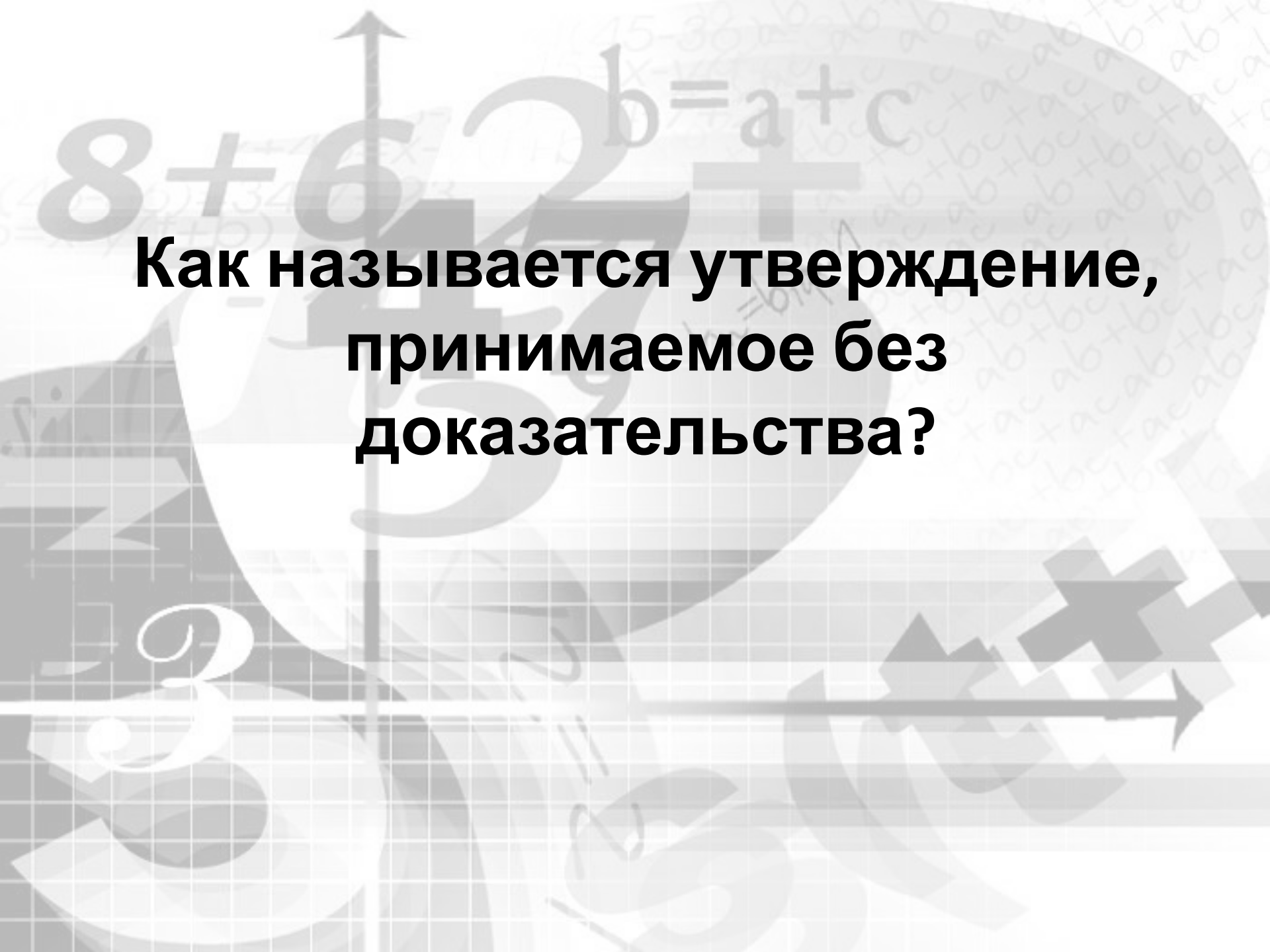
Чему равен 1 пуд?

The background is a light gray grid with faint mathematical symbols and diagrams. A coordinate system with x and y axes is visible. Various mathematical expressions are scattered throughout, including $b = a + c$, $8 + 6 = 14$, and 3 .

**Математик, именем которого
названа теорема, выражающая
связь между коэффициентами
квадратного уравнения?**

The background features a light gray grid. A vertical y-axis with an upward arrow and a horizontal x-axis with a rightward arrow intersect at the center. Faint mathematical elements are scattered throughout: the equation $b = a + c$ is at the top; the expression $8 + 6 + 4 + 2$ is on the left; the number 3 is in the bottom left; and the expression $ab + bc + ca$ is repeated in a circular pattern on the right.

**Наименьшее натуральное
число?**

The background features a light gray grid. Overlaid on the grid are several mathematical elements: a vertical y-axis with an upward arrow and a horizontal x-axis with a rightward arrow; the equation $b = a + c$ in a large, light gray font; the expression $8 + 6$ in a large, light gray font; and a large, light gray number '3'.

**Как называется утверждение,
принимаемое без
доказательства?**

The background features a faint coordinate system with a vertical y-axis and a horizontal x-axis. Various mathematical elements are scattered throughout: the expression $b = a + c$ is at the top; the sum $8 + 6$ is on the left; a large number '3' is in the bottom left; and a large number '5' is in the center. The entire scene is overlaid with a grid and faint, repeating mathematical formulas like $a^2 + b^2 = c^2$ and $ab + bc + ca$.

**Как называется вторая
координата точки?**

The background features a light gray grid. A vertical y-axis with an upward arrow and a horizontal x-axis with a rightward arrow intersect at the center. Faint mathematical elements are visible: the equation $b = a + c$ at the top, the expression $8 + 6$ on the left, and a large, stylized number '3' in the bottom left corner. Various mathematical symbols and formulas are scattered throughout the background in a faded, artistic manner.

**Являются ли диагонали
прямоугольника взаимно
перпендикулярными?**

Разделите 100 на половину

The background is a light gray grid with various mathematical elements. At the top left, the expression $8+6$ is visible. To its right, the equation $b=a+c$ is displayed. Below these, the number 4 is prominent. In the lower left, a large, stylized number 3 is shown. On the right side, there is a coordinate system with a vertical y-axis and a horizontal x-axis. Faintly visible in the background are other mathematical notations, including $b_n = b_{n-1}$ and several instances of the expression $a+b+c$.

Первая женщина-математик?

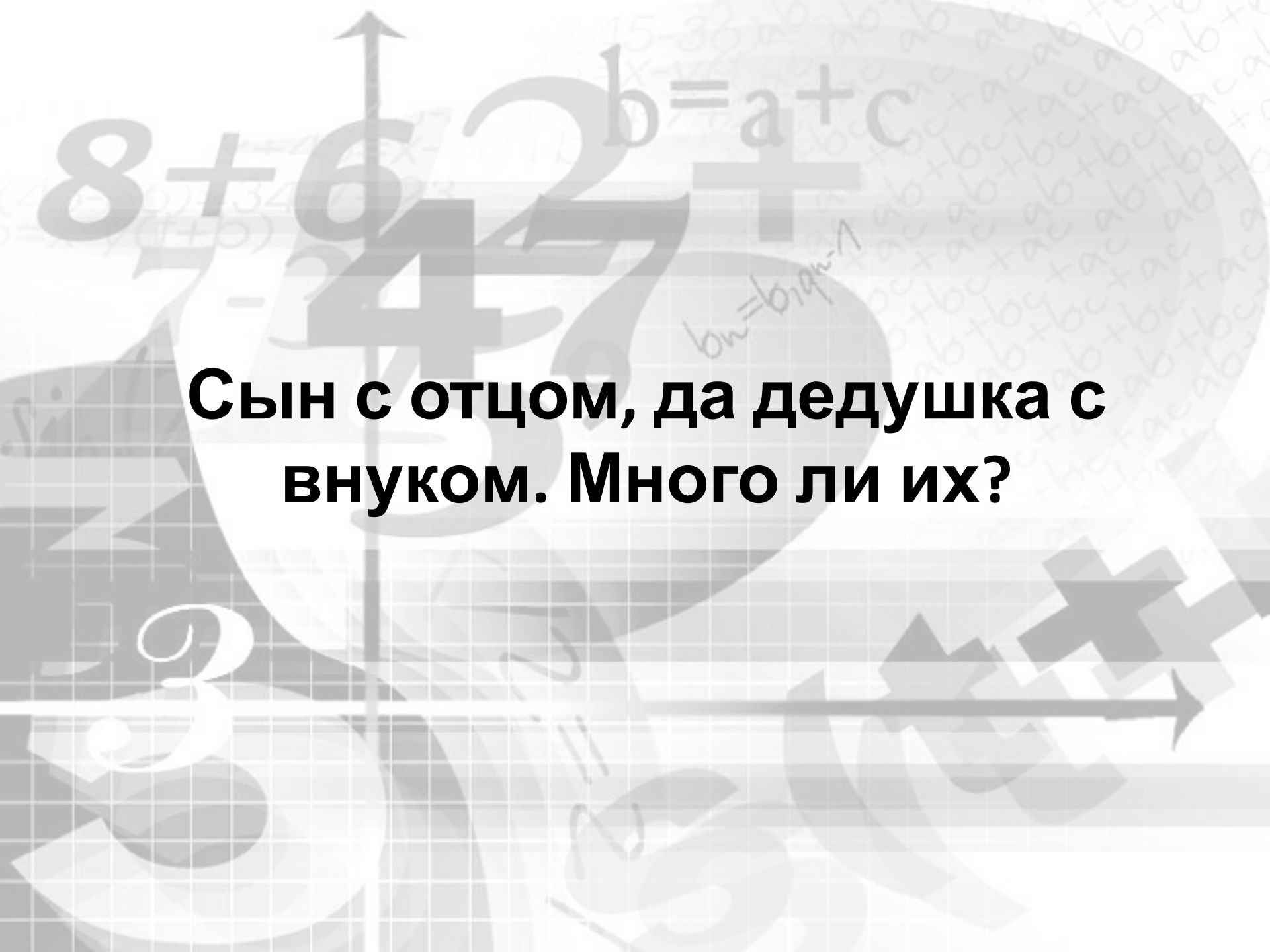
Что больше 5 или $\sqrt{28}$?

**Отрезок, соединяющий две
любые точки окружности**

Найдите корень уравнения $x^2 = -9$

Сотая часть числа ?

Направленный отрезок?

The background is a light gray grid with a white coordinate system. A vertical y-axis with an upward arrow and a horizontal x-axis with a rightward arrow intersect at the center. Various mathematical elements are faintly visible: the equation $b = a + c$ at the top, the expression $b_n = b_{n-1}$ to the right, and large numbers like 8, 6, 4, 2, 3, and 7 scattered around. A large, faint number 3 is on the left, and a large, faint number 7 is in the center. A large, faint plus sign is on the right.

**Сын с отцом, да дедушка с
внуком. Много ли их?**

The background features a light gray grid. A vertical y-axis with an upward arrow and a horizontal x-axis with a rightward arrow intersect at the center. Faint mathematical elements are visible: the equation $b = a + c$ at the top, the expression $8 + 6$ on the left, and a large, stylized number '3' in the bottom left corner. Various mathematical symbols and formulas are also faintly repeated across the background.

**Угол на который
поворачивается солдат по
команде «Кругом»?**

The background is a light gray grid with various mathematical elements. At the top left, the expression $8+6$ is visible. To its right, the formula $b=a+c$ is displayed. Below these, the number 4 is prominent. In the bottom left, a large, stylized number 3 is shown. A coordinate system with a vertical y-axis and a horizontal x-axis is centered. Faint, repeating text $b_n = b_{n-1}$ is visible in the lower right quadrant. The overall theme is mathematics and numbers.

**Группа цифр в записи
числа?**

Сколько вершин у ромба?

Равенство двух отношений?

The background is a light gray grid with various mathematical elements. At the top, the equation $b = a + c$ is visible. To the left, the expression $8 + 6$ is shown. In the center, a large number '4' is prominent. Below it, a '3' is visible. To the right, the formula $b_n = b_{n-1}$ is written. A coordinate system with x and y axes is also present. The text 'Тысячная доля килограмма?' is centered in the middle of the image.

Тысячная доля килограмма?

The background features a light gray grid. A vertical y-axis with an upward arrow and a horizontal x-axis with a rightward arrow intersect at the center. Faint mathematical elements are scattered throughout: the equation $b = a + c$ is at the top; the expression $8 + 6 - 4 = 8$ is on the left; the formula $b_n = b_{n-1}$ is on the right; and a large, stylized number '3' is in the bottom left. A large, faint number '2' is also visible in the center.

**Фигура, образующаяся при
пересечении двух прямых?**

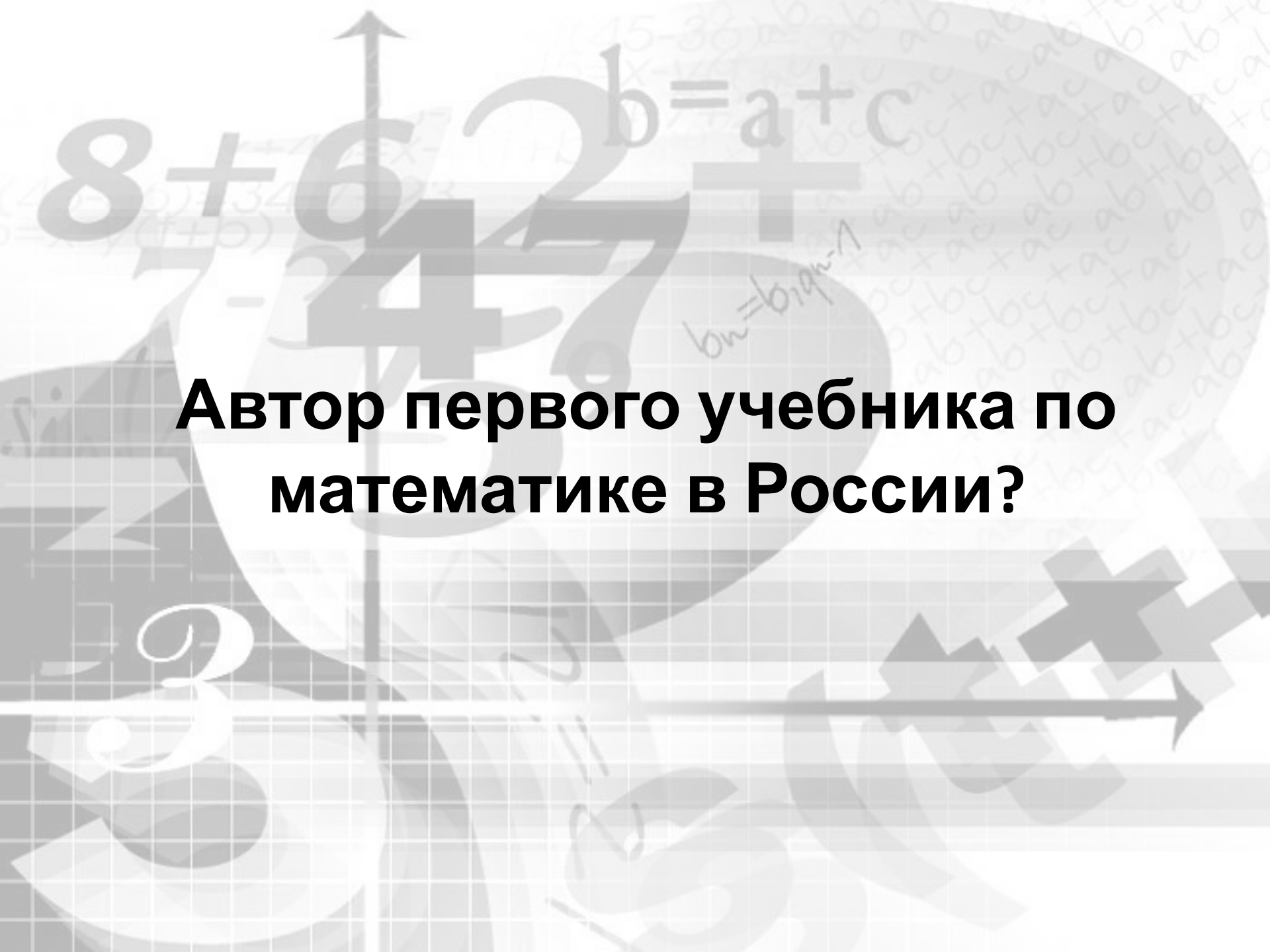
Часть окружности?

Результат действия?

**Сколько двузначных чисел, у
которых первая цифра 1?**

**Наименьшее трехзначное
число**

**Прямоугольник с равными
сторонами?**

The background is a light gray grid with various mathematical elements. At the top, there is a coordinate system with a vertical y-axis and a horizontal x-axis. To the left of the y-axis, the numbers 8, 6, 4, 2, and 0 are arranged vertically. To the right of the y-axis, the numbers 2, 4, 6, 8, and 10 are arranged vertically. In the upper right, the formula $b = a + c$ is visible. In the lower right, the formula $b_n = b_{n-1}$ is visible. The text "Автор первого учебника по математике в России?" is centered in the middle of the image.

**Автор первого учебника по
математике в России?**

**Какой угол опишет часовая
стрелка за 2 часа**

**Отрезок, соединяющий точку
окружности с ее центром?**

The background is a light gray grid with various mathematical elements. At the top, there's a coordinate system with a vertical y-axis and a horizontal x-axis. Scattered around are numbers like 8, 6, 4, 3, 2, 7, 9, 5, and 1. There are also equations: $b = a + c$ at the top right, $b_n = b_1 q^{n-1}$ in the middle right, and $8 + 6 = 14$ on the left. A large, faint number 3 is on the bottom left, and a large plus sign is on the bottom right.

Числа со знаком «минус»?

The background is a light gray grid with various mathematical elements. In the top left, there is a large number '8' followed by a plus sign and a '6'. In the top center, there is a large number '4'. In the top right, there is a formula $b = a + c$. In the middle right, there is a formula $b_n = b_{n-1}$. In the bottom left, there is a large number '3'. In the bottom right, there is a large plus sign. A coordinate system with x and y axes is also visible in the background.

Какие числа называются простыми?

**Отрезок, соединяющий две
вершины многоугольника, не
принадлежащих одной
стороне?**

Чему равен объем куба с ребром a ?

The background is a light gray grid with various mathematical elements. At the top, the equation $b = a + c$ is visible. To the left, the expression $8 + 6$ is shown. In the center, a large number '4' is prominent. Below it, a coordinate system with x and y axes is partially visible. To the right, the formula $b_n = b_{n-1}$ is written. The overall theme is mathematics and geometry.

Самая большая хорда?

Какая дробь меньше 1

Сколько вершин у куба?

The background features a light gray grid with a vertical y-axis and a horizontal x-axis. Various mathematical elements are faintly visible: the equation $b = a + c$ at the top, the expression $8 + 6$ on the left, and a large number '3' in the bottom left. A large, stylized number '4' is also present in the center-left. The main text is centered over this background.

***II этап
«Заморочки из бочки»***

1

2

3

4

5

6

7

8

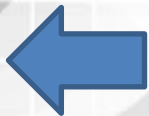
9

10

- 1) Что кроме часа делится на 60 минут?



- 2) Как называется сотая часть доллара?



- 3) Полный бидон с молоком весит 30 кг, а наполненный наполовину – 15,5 кг. Сколько весит бидон?



- 4) На озере росли лилии. Каждый день их число удваивалось и на 20-й день заросло все озеро. На какой день заросла половина озера?



- 5) Есть две сковородки. На каждую помещается 1 блин. Надо поджарить три блина с двух сторон. Каждая сторона блина жарится 1 минуту. За какое наименьшее время можно это сделать?



- 6) Шоколадка стоит рубль и еще полшоколадки. Сколько стоит шоколадка?



- 7) Возле леса у опушки трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?



8) В теплом хлеве у бабуси жили кролики и гуси.

Бабка странною была, счет животным так вела:

Выйдет утром за порог, сосчитает 300 ног,
А потом без лишних слов сосчитает 100 голов.

И с спокойною душой идет снова на покой.

Кто ответит поскорей, сколько было там гусей?

Кто узнает из ребят, сколько было там крольчат?

- 9) Электropоезд идет с востока на запад со скоростью 60 км/ч. В том же направлении – с востока на запад – дует ветер со скоростью 50 км/ч. В какую сторону отклоняется дым поезда?





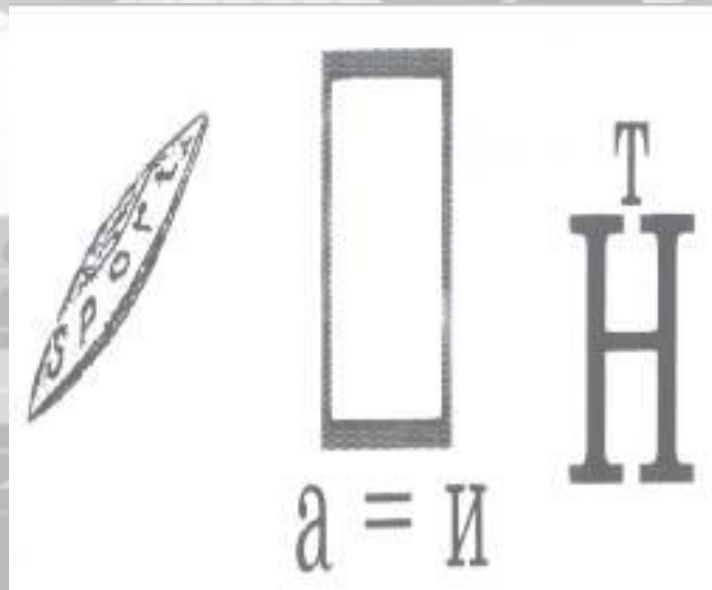
The background features a light gray grid with a coordinate system. A vertical y-axis and a horizontal x-axis intersect at the origin. Various mathematical symbols and formulas are scattered across the grid, including the equation $b = a + c$, the expression $8 + 6$, the number 4 , and the number 3 . There are also some faint, stylized numbers and symbols like ab , bc , and ac .

III Этап «Ты мне, я - тебе».

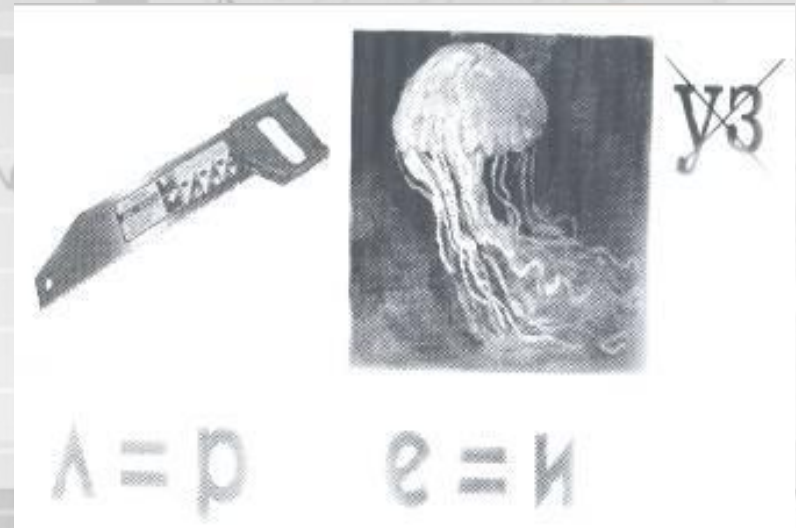
The background features a faint coordinate system with a vertical y-axis and a horizontal x-axis. Various mathematical symbols and formulas are scattered across the image, including the equation $b = a + c$, the expression $8 + 6$, the number 4 , and the number 3 . There are also some less legible formulas like $45 - 36$ and $ab + bc + ca$.

IV этап «Темная лошадка»

Команда 1:



Команда 2:



V этап

«Гонка за лидером»

