

**Сабақтың тақырыбы:**

**« Математикалық  
сандық» ойыны.**

**Түрі:** Топтық сайыс сағаты.

## Сабақтың мақсаты:

- 1) Оқушылардың ой-өрісін кеңейтіп есте сақтау қабілетін шыңдау, оқушылардың білімге қызығушылығын арттыру.
- 2) Оқушыларды шапшаңдыққа, ізденімпаздыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

## ТИП: ОЙЫН ТҮРІНДЕ

## Жоспары:

- \* 1.Топтың өзін таныстыруы, амандасу рәсімі
- \* 2.Бәйге (логикалық есептер)
- \* 3. Математикалық хоккей
- \* 4. Кім жылдам.»
- \* 5. Минитест
- \* 6.а)қысқаша көбейту формуласына есептер
- \* б) жауабын тап

# I тур. Таныстыру.

**(Әр команда өздерін  
таныстырады)**

## II тур «Бәйге»

(Әр топ 1 минут ішінде 13 сұраққа жауап беру керек. Егер жауабын білмесеніздер «келесі» деп жауап бересіздер)

**\* I топқа:**

- 1. Өздеріңіз оқып отырған «Алгебра» кітабының авторы?**
- 2. 7 майшам жанып тұр, 4-уін сөндірсек неше майшам қалады?**
- 3. Алманың жартысы неге ұқсайды?**
- 4. Үш сызықтан пайда болған фигура?**
- 5.  $1/10$  санының кері саны?**
- 6. Бес жарым таяқтың неше ұшы бар?**
- 7.  $y=x^3$  функциясының графигі.**
- 8. Жарты түзу.**
- 9. Ақиқаттығы дәлелдеусіз қабылданатын сөйлем**
- 10. Қай ыдыстан тамақ ішуге болмайды.**
- 11. Тік бұрыштан кіші бұрыш**
- 12. 225 нешенің квадраты**
- 13. Бір шоколадты 100 теңгеге сатып аламыз. 1,5 шоколадты неше теңгеге сатып алуға болады.**

**\* II топқа:**

- 1. Шаманың 1/100 бөлігі**
- 2.  $y=x^2$  функциясының графигі.**
- 3. Шеңбер сызуға арналған құрал**
- 4. Үстелде 3 стақан сүт бар. Алмаз бір стақан сүтті ішіп қойды. Үстелде неше стақан бар?**
- 5. Нанды үш бөлікке бөлу үшін, нанды неше рет кесу керек?**
- 6. Геометрияның жазықтықтағы денені зерттейтін бөлімі**
- 7. Торда 4 қоян бар. 4 бала 4 қоянды әкетті, ал бір қоян торда қалды. Неге?**
- 8. Көпмүшенің барлық қабырғаларының қосындысы**
- 9. Анықтамасыз қабылданатын ұғымдар.**
- 10. Қабырғалары толықтауыш сәулелер болатын бұрыш**
- 11. 86 санын еш амал қолданбай 12-ге арттыр.**
- 12. Ең үлкен хорда.**
- 13. 35 -тің квадраты**

### III тур. Математикалық хоккей.

Әр топқа бірдей есеп беріледі, әр топтан бір-бірден кезекпен оқушылар шығып бір ғана амалды орындап отырады.

$$(43 \cdot 19 - 26928 : 33)(16112 : 53 - 304)$$

IV тур.

«Кім  
жылдам?»»

Геометриялық  
фигуралардың  
аттарын табу.

\* 1. аңырақ

\* 2. еңбек

\* 3. шұбыршы

\* 4. тұбыш

\* 5. квадрат

# V минитест.

1. 10100 саны

А. миллион

В. Триллион

С. Мыңдық

2. Чебурашка дүкеннен 7 бірдей дәптер сатып алды. Неше теңге төледі?

А. 2000т

В. 3070т

С. 1540 т

3. «Пропорция» грек тілінен аударғанда нені білдіреді?

А. теңдік

В. әдемілік

С. музыка

4. Ең кіші жай сан

А. 0

В. 1

С. 2

## VI «ЖАУАБЫН ТАП»

(қысқаша көбейту формуласына есептер шығару)

1 топ:

\* 1)  $(5b-4x)(5b+4x)$

\* 2)  $(2x-y)^2$

\* 3)  $(x-1)(x+1)$

2 топ:

\* 1)  $(3y+5)(3y-5)$

\* 2)  $(x+2)(x^2 - 2x + 4)$

\* 3)  $(x+4)^2$

## VII ТАПҚЫРЛАР ТОБЫНА:

Есептердің жауабына сәйкес кестені толтырса,  
ұлы ғалымдардың аты шығады

Д.  $0,25+0,46$

А.  $13,123+5,024$

М.  $38,4+2,06778$

Х.  $0,83+1,6079$

Р.  $5,607-0,193$

И.  $9,004+13,8$

Е.  $47,749-0,251$

Р.  $15,4+0,2$

Е.  $9,003+0,25$

З.  $8,224-6,43$

Х.  $47,793-0,254$

И.  $6,221+0,24$

М.  $9,02+6,04$

О.  $7,921-4,71$

## *VII. Қорытынды.*

Қорытынды шығару үшін сөз кезегін әділ-қазыларға береміз. Жеңімпаздар марапатталады.