



Профессия – это род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющейся источником существования.

В современном обществе под профессией понимают такое занятие человека, которое

- требует специальной подготовки, обучения;
- практикуется человеком регулярно;
- служит источником средств к существованию.

Типы профессий



Человек-природа

- Ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, селекционер, зоотехник, кинолог, геолог, охотовед, эколог, мелиоратор



Человек - техника

- Водитель, слесарь, инженер, конструктор, летчик, машинист, электрик, строитель, автослесарь, сантехник, горнорабочий



Человек – человек

- Учитель, врач, журналист, продавец, медсестра, воспитатель, официант, юрист, парикмахер, экскурсовод



Человек – знаковая система

- Бухгалтер, ученый, экономист, лингвист. Математик, программист, нотариус



Человек – художественный образ

- Художник, актер, режиссер, артист, дизайнер, скульптор, дирижер, фокусник, поэт, композитор, балерина, фотограф

Цели профориентационной работы:

- Развитие самопознания
- Изучение личности учащегося
- Ознакомление с существующими возможностями выбора профессионального образования и профессии
- Обучение принятию решения
Ознакомление с рынком труда и рынком образовательных услуг
- Обеспечение профессиональной мобильности в жизни

Профессиональная ориентация - это система мероприятий, направленных на ознакомление учащихся с его способностями и возможностями для того, что бы помочь ему выбрать одну из наиболее подходящих для него профессий.



Цель профориентации - подвести учащихся к взвешенному, самостоятельному выбору профессиональной деятельности, сформировать психологическую готовность к профессиональному самоопределению.

Профориентация в старших классах школы

Профильное образование
начинается после 9
класса

К этому возрасту
школьнику необходимо:



1. Заранее определить, где учиться
в дальнейшем

2. Научиться анализировать свои
склонности и способности,
сопоставлять их с будущей
профессией

3. Научиться строить планы

4. Научиться принимать
самостоятельные решения

Формы и методы профориентационной работы

- Рассказы о профессиях
- Просмотр видеороликов
- Беседы
- Чтение художественной литературы
- Экскурсии на предприятия
- Знакомство с профессиями на уроках:
физики, химии, биологии, математики,
литературы, истории, технологии и других.

Для детей с отклонениями в развитии

- Выбор профессии суживается до трудоустройства по ограниченному числу доступных им специальностей.
- Главным направлением профориентационной работы в таких классах является воспитание у учащихся интересов и склонностей к рекомендуемым видам труда при учете их потенциальных возможностей.

Профориентационные тесты

- *диагностические* тесты
(классный час)
- *тест на выявление предпринимательских способностей*
(урок технологии)
- *административный* тест – анкетирование «Выявление социальных и жизненных ориентиров»



ФОРМУЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ



«ХОЧУ»

Интерес – побуждение познавательного характера

Склонности – желания человека, побуждения, потребности в определённых видах деятельности, стремление не только к результату, но и к процессу деятельности

«МОГУ»

Способности – это такие индивидуальные качества человека, от которых зависит успешное осуществление деятельности

Состояние здоровья
Личные качества

«НАДО»

Потребность рынка труда – наличие рабочих мест по избранной специальности, востребованность обществом данной специальности

*Факторы, влияющие
на выбор
профессии
старшеклассниками*

возможности,
способности

мнение
родителей

мода и
престиж

будущая
зарплата

остребованность
профессии

интересы,
склонности



Профессиями XXI века считают:

Компьютерщика-50% Бизнесмена-25%,
Банкира-12%, Социолога-12%
Гувернантку-10% Эколога-5%,
Хакера-2%



Профессиями, ушедшими в глубь веков, по мнению опрошенных, можно считать следующие:

Колхозник, служанка,
модистка, извозчик,
трубочист, кузнец, печник

