



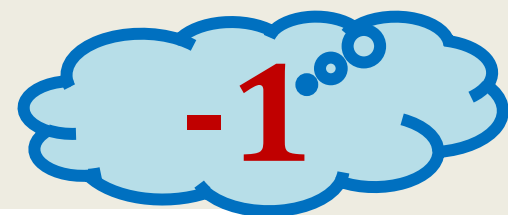
Повторение курса алгебры 7 класса.

Найдите значение выражения:

-3,2

-0,08

Решите уравнение:



Решите уравнение:


$$\frac{5}{8}$$

**Упростите выражение и
найдите его значение:**

при

8

$-4,5c+3$

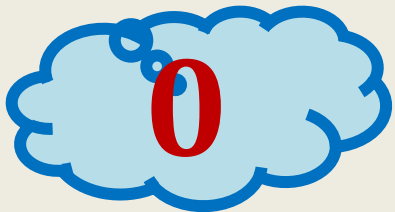
2

Представъте в виде степени(устно):

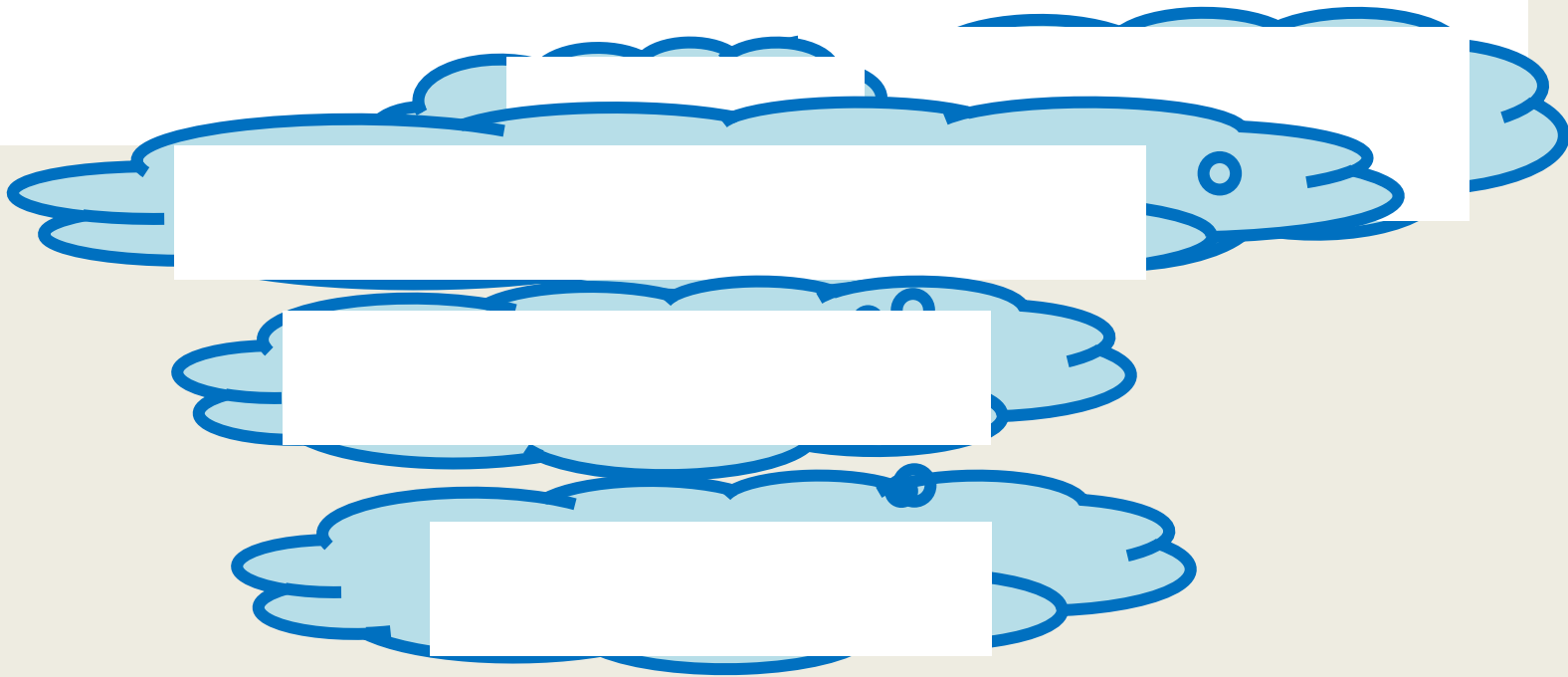
*Представить в виде степени с
основанием 5:*



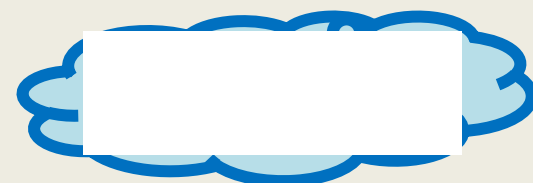
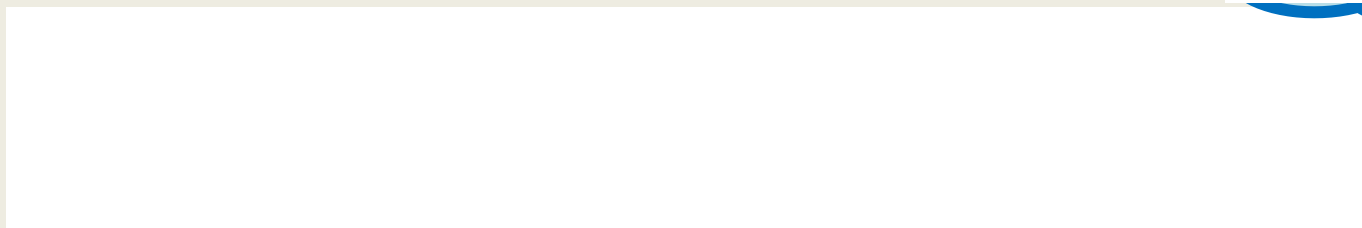
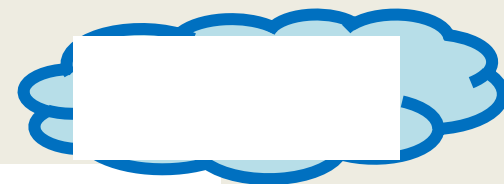
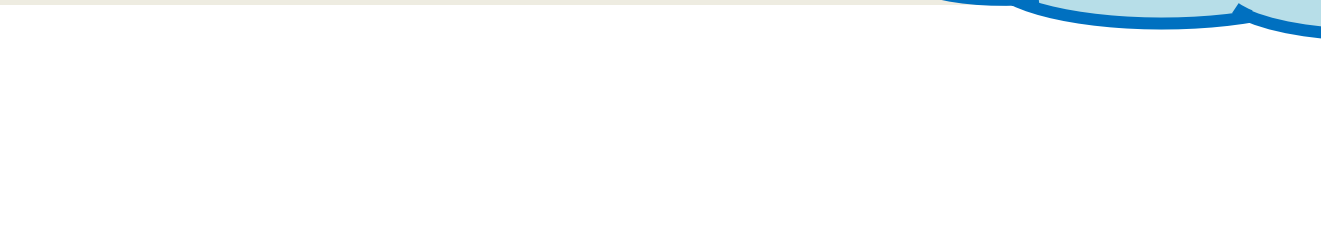
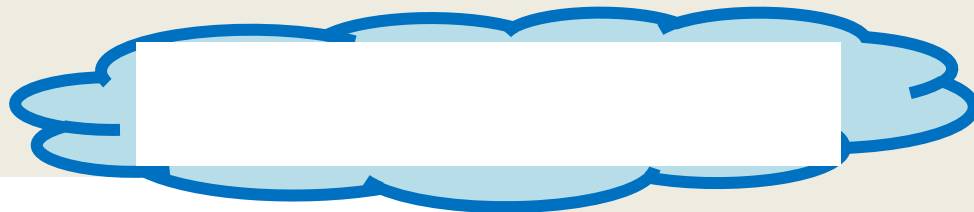
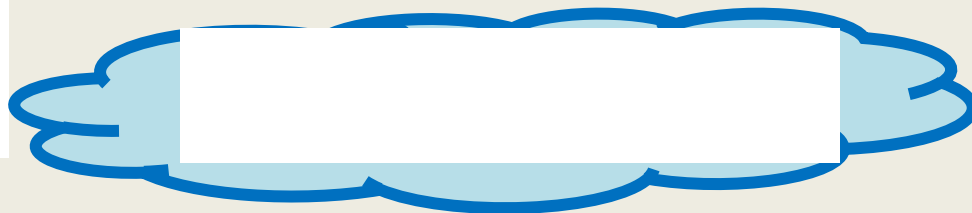
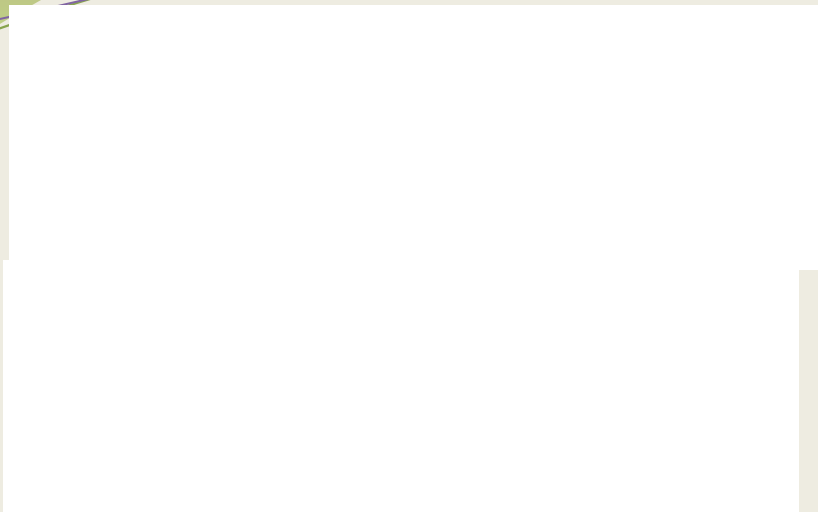
Упростите выражение:



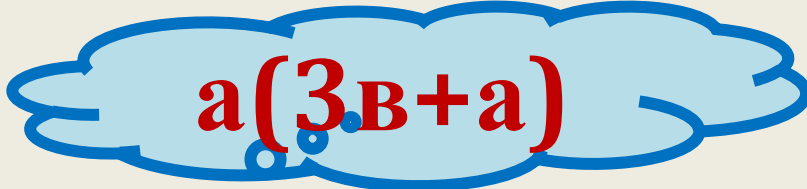
Выполните действия:

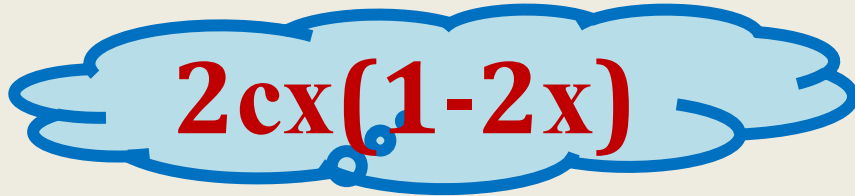


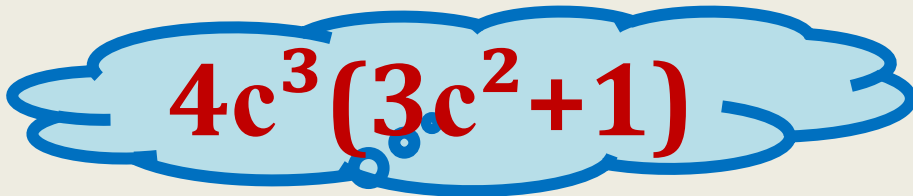
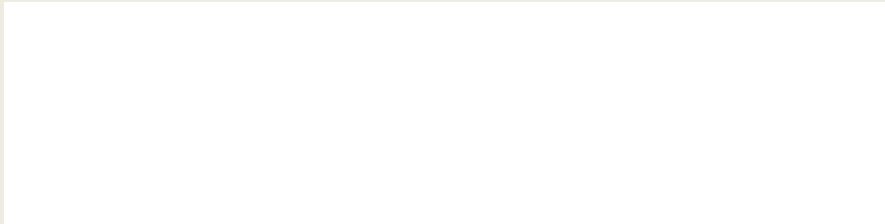
Представъте в виде многочлена:

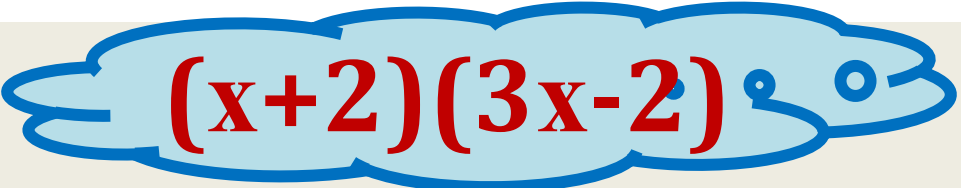
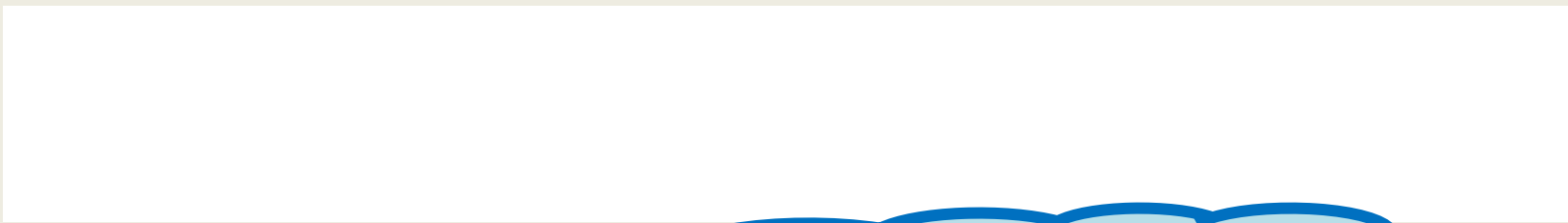


Разложите многочлен на множители
(устно):


$$a(3b+a)$$


$$2cx(1-2x)$$


$$4c^3(3c^2+1)$$


$$(x+2)(3x-2)$$

Разложите многочлен на множители:


$$3av^2(3a-4v)$$


$$(a-v)(5+7a)$$


$$(m^2-2)(m-2)$$

Разложите многочлен на множители:

$$(5-a)(5+a)$$

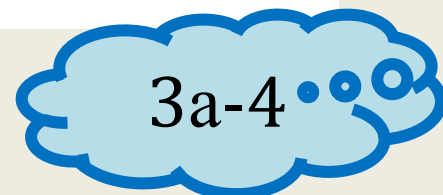
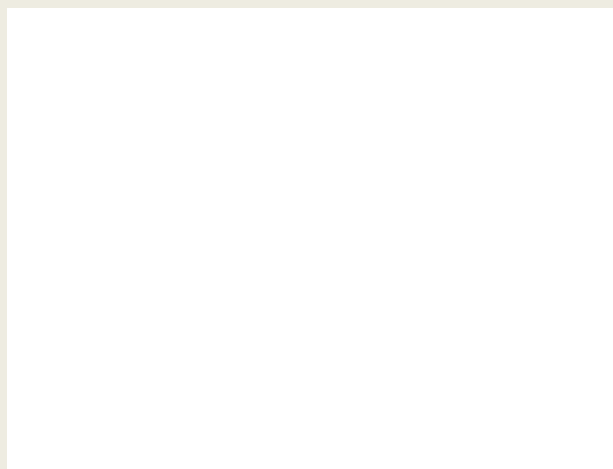
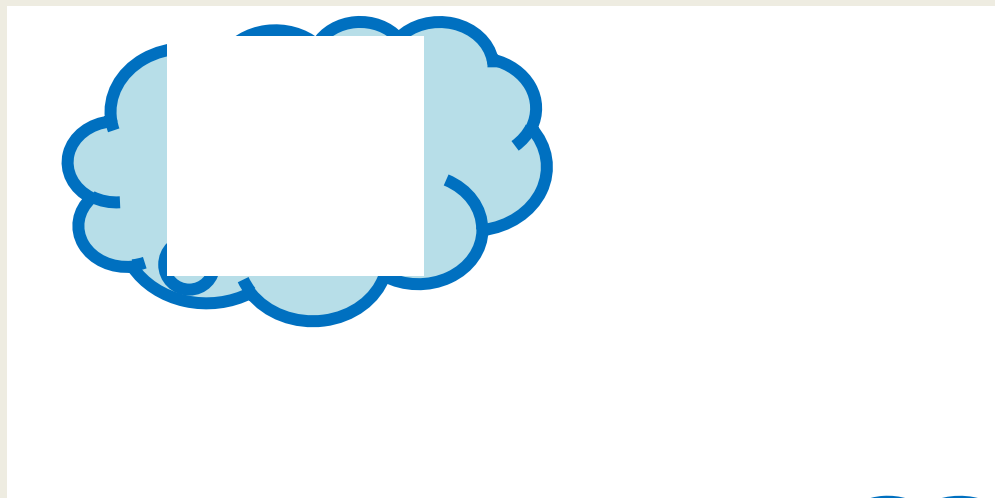
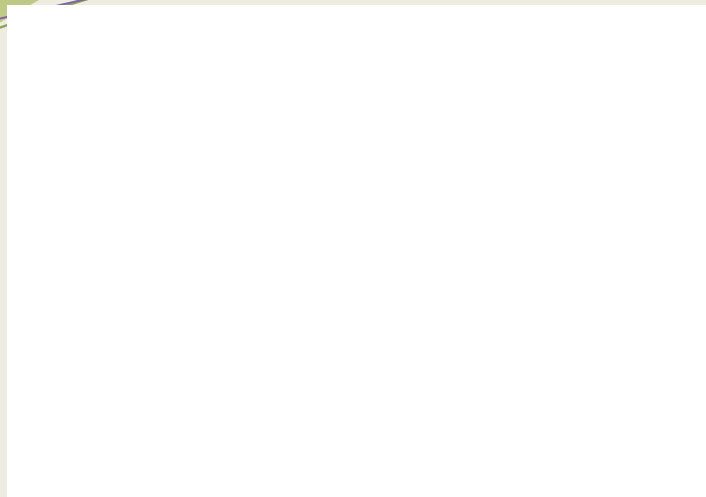
$$(4x^2+9)(2x-3)(2x+3)$$

$$(0,5a-0,3m^2)(0,5a+0,3m^2)$$

$$(10-a)^2$$

$$(3y^2+2z)^2$$

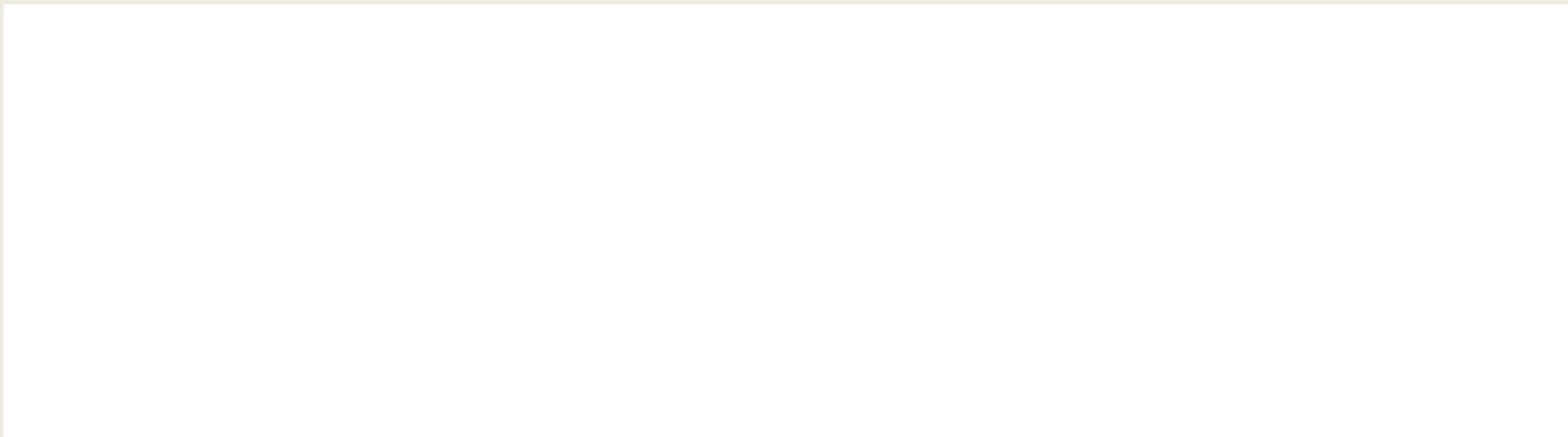
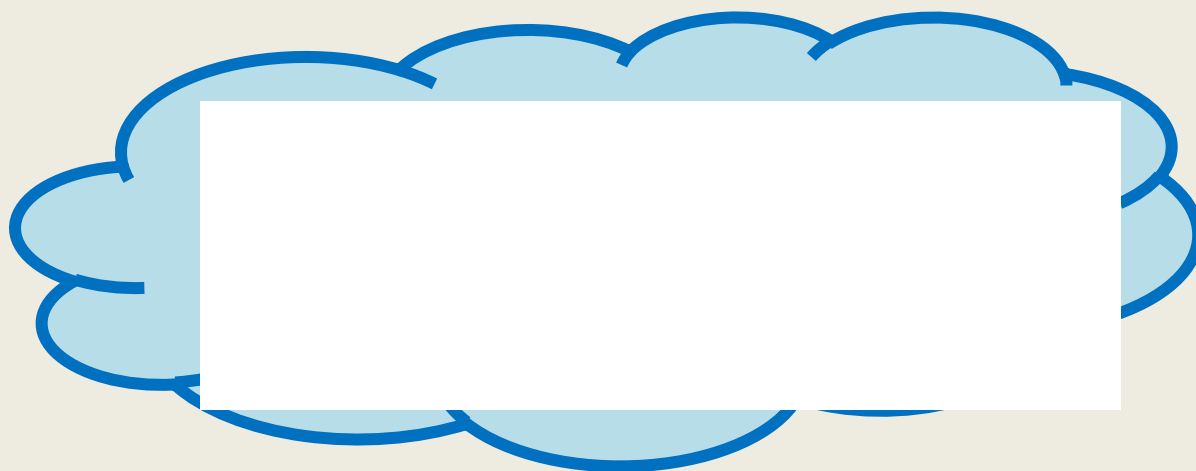
Сократите дробь:



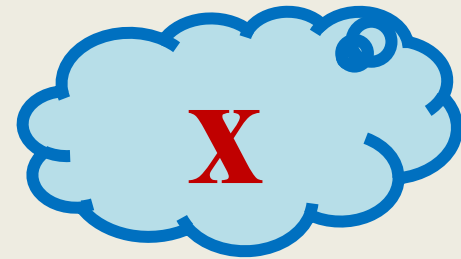
Выполните действия:



Выполните действия:

A large, empty white rectangular box with a thin grey border, intended for the student to perform calculations.A cloud-shaped graphic with a blue outline and light blue fill. Inside the cloud is a white rectangular box with a thin grey border, intended for the student to perform calculations.

Выполните действия:



Функция задана формулой:



Определите:

а) чему равно значение y при $x=0$; $x=2,5$; $x=-3$

20

10

32

б) при каком значении x значение $y=0$, $y=4$, $y=-8$

7

5

4

в) проходит ли график функции через точку $C(2; 12)$?

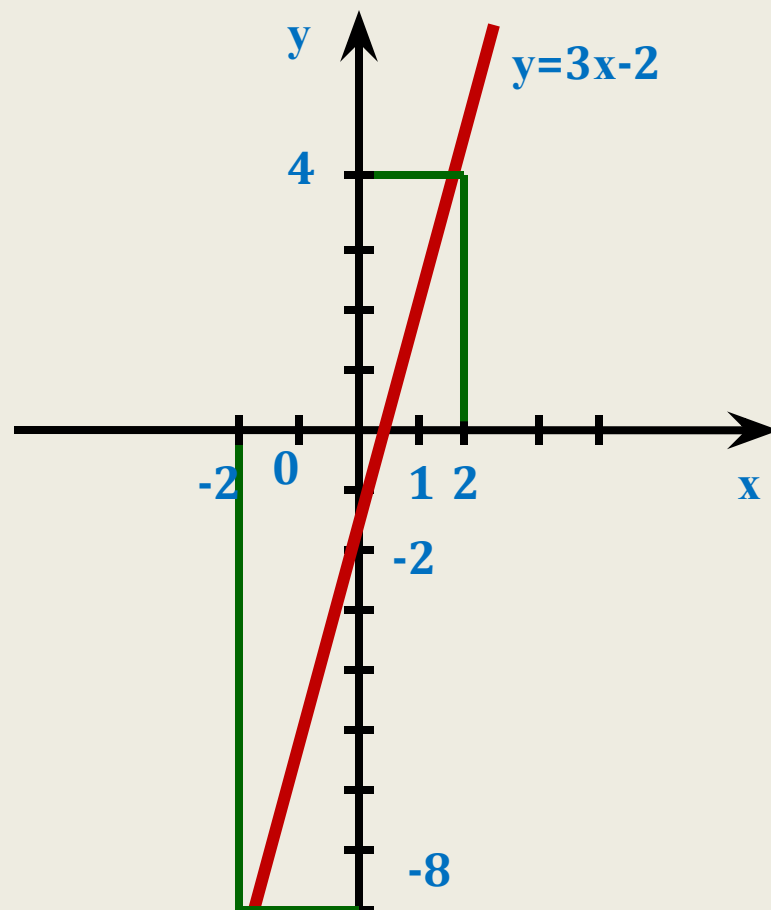
да

Постройте график функции:

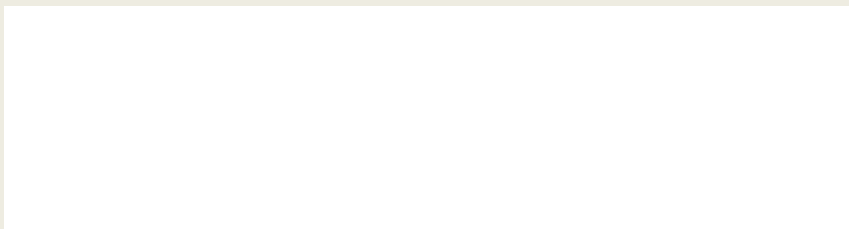
Укажите с помощью графика, чему равно значение:

а) y при $x=2$;

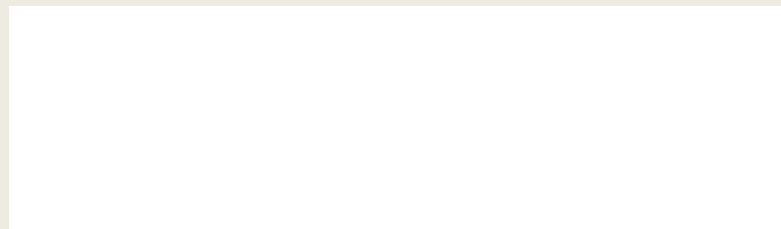
б) x , если $y = -8$



Найдите точку пересечения
графиков функций:

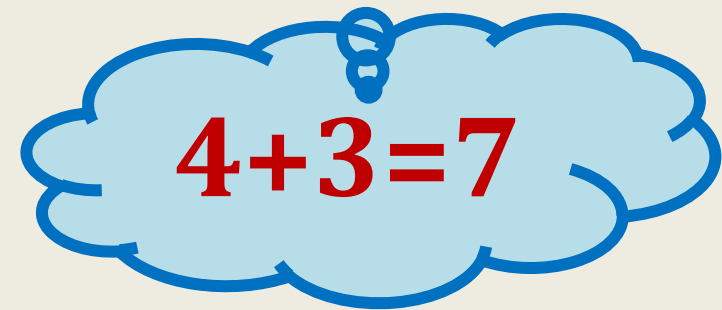
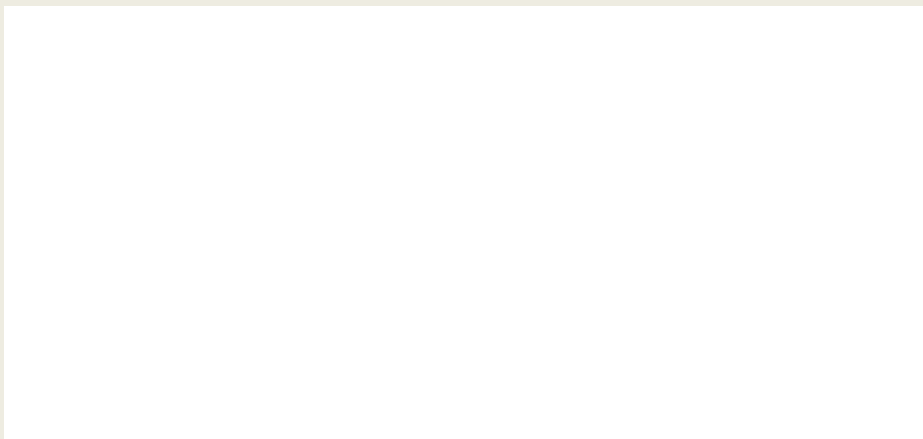


и



Пусть $(x_0; y_0)$ – решение системы
линейных уравнений.

Найдите $x_0 + y_0$



Пусть $(x_0; y_0)$ – решение системы
линейных уравнений. Найдите x_0 :
 y_0



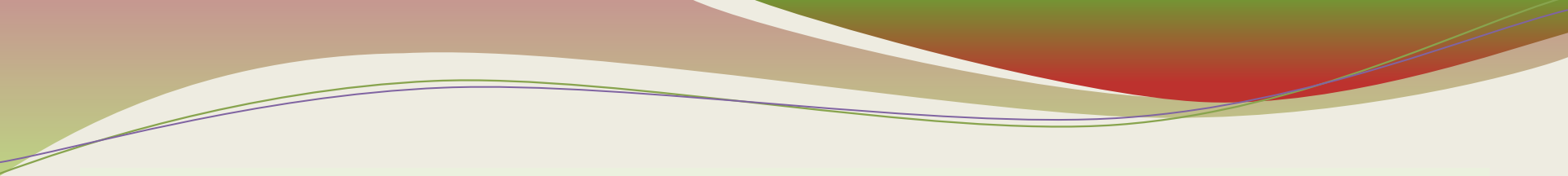
A blue cloud-shaped bubble with a thick blue outline and a small blue ring at the top. Inside the bubble, the equation $3:2=1,5$ is written in red text.
$$3:2=1,5$$

Решите задачу:

В двух канистрах содержалось **140 л** воды. Когда из первой канистры взяли **26 л** воды, а из второй – **60 л**, то в первой канистре осталось в **2 раза больше** воды, чем во второй. Сколько литров воды было в каждой канистре?

62

78

- 
- Какие понятия повторили на уроке?
 - Оцените свою работу на уроке.
 - Что еще необходимо повторить?
 - Какую цель мы ставили на уроке? Достигли ли цели?
 - Совпадают ли оценки, поставленные учителем, с самооценкой?