

«ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ К ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ».

**Подготовила
Степанищева Е.А.
учитель математики
МКОУ «СОШ №2»**

Цель: поделиться опытом работы с коллегами по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ

Задачи:

- рассказать о структуре экзамена и способах подготовки.

При подготовке учащихся к ОГЭ учителю необходимо:

- формировать у учащихся навыки самоконтроля;
- формировать умения проверять ответ на правдоподобие;
- систематически отрабатывать вычислительные навыки;
- формировать умение переходить от словесной формулировки соотношений между величинами к математической;
- учить проводить доказательные рассуждения при решении задач;
- учить выстраивать аргументацию при проведении доказательства;
- учить записывать математические рассуждения, доказательства, обращая внимание на точность и полноту проводимых обоснований.

□ Структура экзамена

□

- Всего заданий 26, из них: заданий по алгебре — 17, по геометрии — 9.
Заданий базового уровня сложности 20, повышенного — 4, высокого — 2.
Работа рассчитана на 235 минут.

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике

- Для сдачи экзамена необходимо набрать минимум 8 баллов, 2 из которых по геометрии.
-
- **Отметка по пятибалльной шкале**
- «2» 0 – 7
- «3» 8 – 15
- «4» 16 – 21
- «5» 22 – 32



Проверяемые элементы содержания и виды деятельности

Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
---------------------------	---	---



Задание 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования

Б	1	2-3
---	---	-----

Задание 2. Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот.

Б	1	2-3
---	---	-----

Задание 3. Уметь выполнять вычисления и преобразования

Б	1	2-3
---	---	-----

Задание 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений

Б	1	2-3
---	---	-----

Задание 5. Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей

Б

1

2-3

Задание 6. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы

Б

1

3-5

Задание 7. Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов

Б

1

3-5

Задание 8. Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках

Б

1

2-3

Задание 9. Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики

Б

1

5

Задание 10. Уметь строить и читать графики функций

Б

1

5

Задание 11. Уметь строить и читать графики функций

Б

1

5

Задание 12. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений

Б

1

5

Задание 13. Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами

Б

1

5

Задание 14. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы

Б

1

5

Задание 15. Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин

Б

1

5

Задание 16. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Б

1

5

Задание 17. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Б

1

10

Задание 18. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Б

1

10

Задание 19. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Б

1

10

Задание 20. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения

Б

1

10

Задание 21 (C1). Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций

П

2

15-20

Задание 22 (C2). Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели

П

2

15-20

Задание 23 (C3). Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели

В

2

15-20

Задание 24 (C4). Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

П

2

15-20

Задание 25 (C5). Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения

П

2

15-20

Задание 26 (C6). Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

В

2

15-20

Прототипы заданий

Все прототипы заданий из открытого банка заданий :

- <http://www.fipi.ru/>
- <https://oge.sdamgia.ru/>.

Организация домашнего задания.

- С помощью обучающей системы Дмитрия Гущина учитель может составить варианты для проверки учащихся, используя случайное генерирование вариантов системой, подобрав конкретные задания из каталога или добавив собственные задания. Регулируемые настройки: показывать или скрывать правильные решения заданий после выполнения работы, задать дату и время выполнения работы, установить параметры выставления отметок.
- Система запоминает работы и результаты учащихся: список созданных работ и статистика. Проверка заданий частей А и В осуществляется компьютером, решения заданий части С учащиеся смогут загрузить в систему, а учитель сможет просмотреть, оценить и прокомментировать их. Результаты проверки появятся в статистике учителя и в статистике учащихся автоматически.
- для ученика есть возможность проверить свои ошибки, и если вопросы остаются разобрать их с учителем на консультации.

☐ Моя статистика☐ Избранное

Поиск по тексту задания

Вгения

Рекомендуем РЕШУ ЦТ

На сайте что-то не так?
 Отключите адблок.

НОВОСТИ

4 АПРЕЛЯ
 Открыли ВПР 6 класс
 по географии.

9 ЯНВАРЯ
 Новый сервис учителю:
 работа над ошибками
[ратко](#) / [полно](#)

5 ЯНВАРЯ
 Открыли новый раздел
[Итоговое собеседование](#)
 вторские материалы
 . Н. Стаценко (Кубань)

5 ЯНВАРЯ
 Проверьте! Кнопка
 Русский язык» в
 ерхнем меню работает в
 вух режимах.

айчиков и Поваляев
[тачили наши тесты](#)

1. Evmenenko Danila	<u>20/4</u> ✗ <u>4/2</u> ✗	<u>18/4</u>	<u>23/4</u>	<u>24/5</u>	<u>22/5</u>	<u>26/5</u>	<u>18/4</u> ✗ <u>24/5</u> ✗	<u>18/4</u> ✗ <u>22/4</u> ✗
2. Korol Max		<u>20/4</u>	<u>0/2</u>	<u>20/4</u>		<u>0/2</u>		
3. Lakhin Danil	<u>20/4</u>		<u>20/4</u>	<u>10/3</u> ✗ <u>19/4</u> ✗	<u>15/3</u>	<u>18/4</u> ✗ <u>20/4</u> ✗	<u>14/3</u>	<u>19/4</u>
4. Артамонова Екатерина	<u>19/4</u> ✗ <u>17/4</u> ✗	<u>18/4</u>	<u>17/4</u>	<u>18/4</u>	<u>15/3</u>	<u>19/4</u>	<u>17/4</u>	<u>21/4</u>
5. Белоусова Елизавета	<u>18/4</u>	<u>18/4</u>	<u>16/4</u>	<u>16/4</u>	<u>16/4</u>	<u>16/4</u>	<u>19/4</u>	<u>11/3</u> ✗ <u>18/4</u> ✗
6. Волкова Дарья	<u>12/3</u>	<u>15/3</u>	<u>15/3</u>	<u>15/3</u>		<u>8/3</u>		
7. Гусейнова Анжелика	<u>16/4</u>	<u>14/3</u>	<u>12/3</u>	<u>14/3</u>	<u>14/3</u>	<u>7/2</u>	<u>12/3</u>	<u>13/3</u>
8. Зарубин Влад	<u>18/4</u>	<u>14/3</u>		<u>12/3</u>	<u>9/3</u>	<u>19/4</u>		
9. Кобец Анастасия	<u>20/4</u>	<u>1/2</u> ✗ <u>2/2</u> ✗ <u>1/2</u> ✗ <u>1/2</u> ✗ <u>19/4</u> ✗ <u>15/3</u> ✗	<u>19/4</u>	<u>19/4</u>	<u>20/4</u> ✗ <u>17/4</u> ✗ <u>17/4</u> ✗	<u>16/4</u> ✗ <u>20/4</u> ✗ <u>18/4</u> ✗	<u>15/3</u>	<u>17/4</u>
10. Коденцева Елизавета	<u>9/3</u>	<u>9/3</u>		<u>6/2</u>		<u>4/2</u>		
11. Коннов Максим	<u>20/4</u>	<u>19/4</u>	<u>9/3</u> ✗ <u>19/4</u> ✗	<u>16/4</u>	<u>15/3</u>	<u>19/4</u>	<u>15/3</u>	<u>13/3</u>
12. Кузнецова Кристина	<u>14/3</u>	<u>13/3</u>	<u>13/3</u>	<u>5/2</u> ✗ <u>12/3</u> ✗	<u>12/3</u>	<u>11/3</u>	<u>14/3</u>	<u>13/3</u>
13. Марченко Даша	<u>17/4</u>	<u>15/3</u>	<u>16/4</u>	<u>13/3</u>	<u>14/3</u>	<u>13/3</u>	<u>13/3</u>	<u>13/3</u>
14. Никитина Юлия	<u>9/3</u> ✗ <u>4/2</u> ✗	<u>9/3</u> ✗ <u>2/2</u> ✗		<u>11/3</u> ✗ <u>11/3</u> ✗	<u>12/3</u> ✗ <u>6/2</u> ✗	<u>5/2</u>	<u>7/2</u> ✗ <u>6/2</u> ✗ <u>7/2</u> ✗ <u>0/2</u> ✗	<u>1/2</u>
15. Попов Максим					<u>10/3</u>			<u>15/3</u>
16. Попова Оксана	<u>16/4</u>	<u>13/3</u> ✗ <u>13/3</u> ✗		<u>12/3</u>	<u>14/3</u>	<u>9/3</u>	<u>14/3</u>	<u>11/3</u>
17. Пронин Даниил	<u>18/4</u>	<u>16/4</u>		<u>18/4</u>	<u>16/4</u>		<u>15/3</u>	<u>16/4</u>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

[Эксперту](#)[Школа](#)[Справочник](#)[Сказать спасибо](#)[Вопрос — ответ](#)[Моя статистика](#)[Избранное](#)[гения](#)[Рекомендуем РЕШУ ЦТ](#)

сайте что-то не так?
[ключите адблок.](#)

НОВОСТИ

преля
крыли [ВПр 6 класс](#)
географии.

января
вый сервис учителю:
бота над ошибками
[атко](#) / [полно](#)

января
крыли новый раздел
[оговое собеседование](#)
горские материалы
Н. Стаценко (Кубань)

Даша Марченко, работа № 13282166

тест 5

№ п/п	Тип	Задание	Ответ ученика	Правильный ответ
1	1 (B1)	314173	-2	-2
2	2 (B2)	355417	1	1
3	3 (B3)	352558	3	3
4	4 (B4)	318729	4	3
5	5 (B5)	351577	20	20
6	6 (B6)	314534	-35	-35
7	7 (B7)	318205	50	50
8	8 (B8)	325342	3	3
9	9 (B9)	325456	0,032	0,032
10	10 (B10)	311952	132	132
11	11 (B11)	341352	1976	-1976
12	12 (B12)	341405	-0,6	-1,8
13	13 (B13)	311534	0,4	0,4
14	14 (B14)	349136	2	4
15	15 (B15)	333150		5,5
16	16 (B16)	311911		122
17	17 (B17)	169887	3	3
18	18 (B18)	169859	24	24
19	19 (B19)	349593		3
20	20 (B20)	314976	13	13 31
21	21 (C1)	311592	Не загружено	
22	22 (C2)	352863	Не загружено	
23	23 (C3)	311547	Не загружено	
24	24 (C4)	340164	Не загружено	
25	25 (C5)	103	Не загружено	
26	26 (C6)	340085	Не загружено	

[Показать решения](#)