

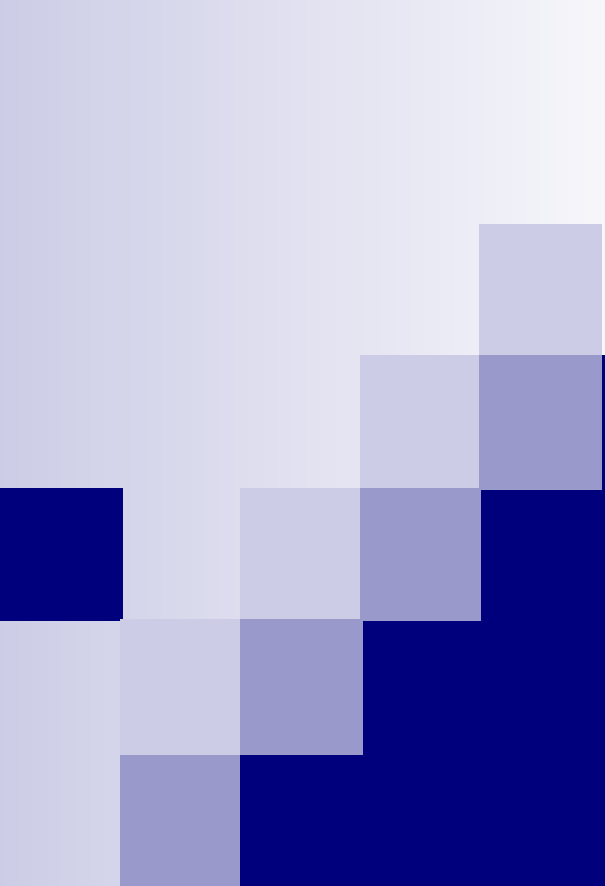


Таблица вариантов и правило произведения

Самостоятельная работа

№1. Продолжить составление магических квадратов 3x3 на рисунке.

2		

3		
	1	

1		
	2	

		2
	3	



№2. Дано число 3241. Запиши все числа, большие данного, которые можно получить с помощью перестановки цифр этого числа. Записать их в порядке возрастания.

№3. Сколько существует трёхзначных чисел, составленных из нечётных цифр (все цифры в записи числа различны.)

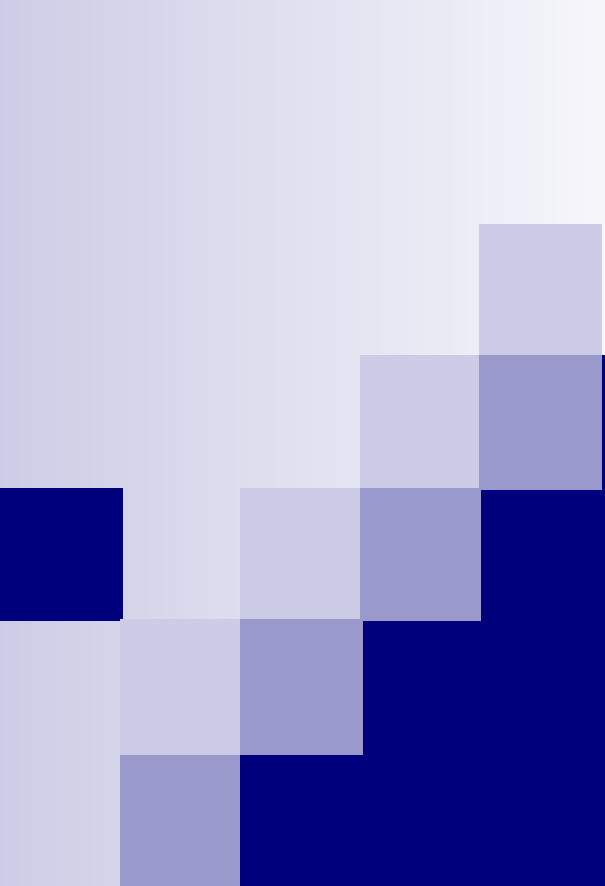


Таблица вариантов и правило произведения

Задача 1. Записать всевозможные двузначные числа, используя при этом цифры 1, 2 и 3.

1 – я цифра	2 – я цифра		
	1	2	3
1	11	12	13
2	21	22	23
3	31	32	33

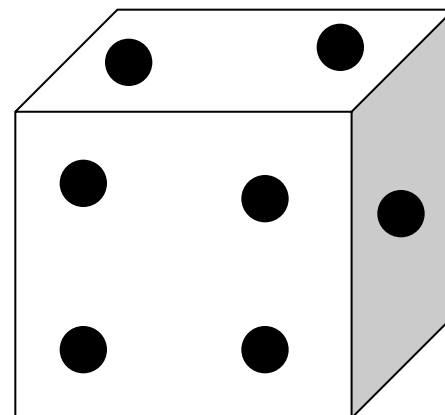
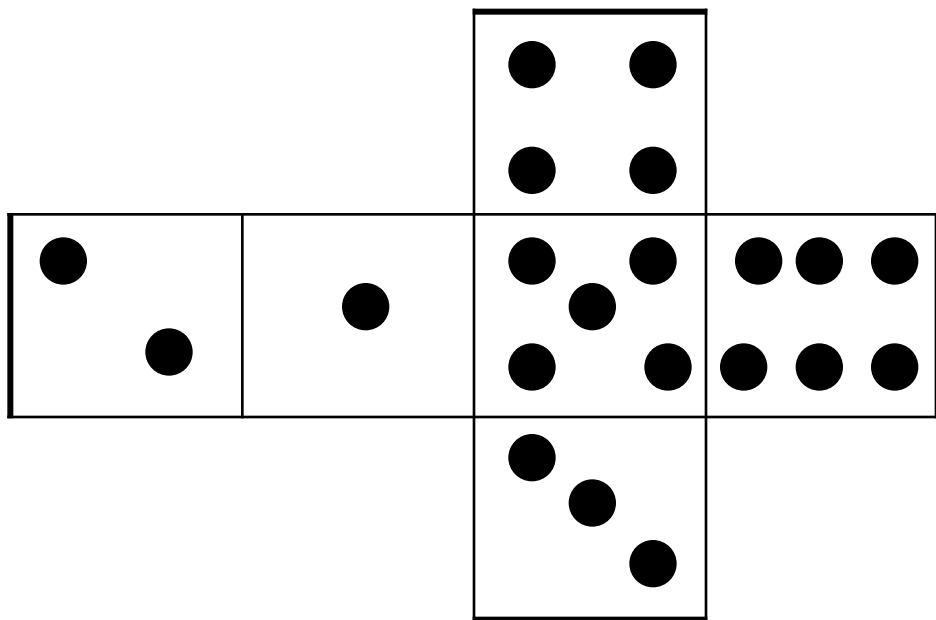
$$N = 3 \times 3 = 9$$

Задача 2. Записать всевозможные двузначные числа, используя при этом цифры 0, 1, 2 и 3.

1 – я цифра	2 – я цифра			
	0	1	2	3
1	10	11	12	13
2	20	21	22	23
3	30	31	32	33

$$N = 3 \times 4 = 12$$

Задача 3. Бросают две игральные кости. Сколько различных пар очков может появиться на верхних гранях?



Число очков на первой кости	Число очков на второй кости					
	1	2	3	4	5	6
1	11	12	13	14	15	16
2	21	22	23	24	25	26
3	31	32	33	34	35	36
4	41	42	43	44	45	46
5	51	52	53	54	55	56
6	61	62	63	64	65	66



С помощью таблицы пар выпавших очков можно утверждать, что число возможных пар равно $6 \times 6 = 36$.

Для решения таких задач обязательно каждый раз составлять таблицу вариантов. Можно пользоваться *«Правилом произведения»*.



Если существует n вариантов выбора первого элемента и для каждого из них есть m вариантов выбора второго элемента, то всего существует $n \times m$ различных пар с выбранными первым и вторым элементами.

Задача 4. Катя и Оля приходят в магазин, где продают в любом количестве плитки шоколада трёх видов. Каждая девочка покупает по одной плитке. Сколько существует способов покупки?

$$n = 3, m = 3, N = n \times m = 3 \times 3 = 9$$

Ответ: 9 способов.



Задача 5. Имеются три плитки шоколада различных видов. Катя и Оля по очереди выбирают себе по одной плитке. Сколько существует различных способов выбора плиток для Кати и Оли?

$$n = 3, m = 2, N = n \times m = 3 \times 2 = 6$$

Ответ: 6 способов.

Задача 6. Сколько существует различных двузначных кодов, составленных с помощью букв А, Б, В, Г и Д, если буквы в коде могут повторяться?

$$n = 5, m = 5, N = n \times m = 5 \times 5 = 25$$

Ответ: 25 кодов.

Задача 7. Сколько существует различных двузначных кодов, составленных с помощью букв А, Б, В, Г и Д, если буквы в коде должны быть различными?

$$n = 5, m = 4, N = n \times m = 5 \times 4 = 20$$

Ответ: 20 кодов.



ЗАДАНИЕ НА ДОМ

№3, №4, №9, №11.



№3. Пользуясь таблицей вариантов, перечислить все двузначные числа, в записи которых используются цифры 7, 8, 9 и 0, и подсчитать количество этих чисел.

№4. Составляя расписание уроков на понедельник для 7 класса, завуч хочет первым уроком поставить либо физику, либо алгебру, а вторым – либо русский язык, либо литературу, либо историю. Сколько существует вариантов составления расписания на первые два урока?

№9. Мама решила сварить компот из фруктов двух видов. Сколько различных (по сочетанию видов фруктов) вариантов компотов может сварить мама, если у неё имеется 7 видов фруктов?

№11. Сколько существует различных двузначных чисел, в записи которых используются цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, если цифры в числе: 1) могут повторяться; 2) должны быть разными.



Решаем в тетради

№1, №2, №5, №12.