

ОГЭ- 2017

**Система подготовки к сдаче основного
государственного экзамена (ОГЭ) по
математике, 9 класс**

**Из опыта работы учителя математики
МБОУ СОШ № 19 города Новоалтайска
Куличенко С.В.**

Человек — это наша главная задача,
и внеурочное время — то самое, когда можно
с ребёнком говорить и что-то делать, чтобы
он вырос гражданином нашей страны.

Министр образования и науки
Ольга Васильева

Методическая подготовка учителя к ОГЭ

- знакомиться с нормативными документами по проведению ОГЭ, через городское МО и администрацию школы
- повышать свой уровень профессиональной грамотности (развивать свои способности при решении заданий части С), через семинары, конференции

Организация повторения

- вводное повторение
- текущее повторение
- итоговое повторение
- повторение, ориентированное на индивидуальный уровень подготовки учащегося

Организация самостоятельной работы

- работа учащихся по сборникам
- по материалам в интернете

Диагностика учащихся с использованием бланка

- входное диагностирование работы
- тематическое тестирование по основным
разделам курса
- контрольные зачеты
- пробные экзамены

Использование банка тестовых заданий

- тематические тесты
- тренировочные тесты
- итоговые тесты

При подготовке учащихся к ОГЭ учителю необходимо

- формировать у учащихся навыки самоконтроля
- формировать умения проверять ответ на правдоподобие
- систематически отрабатывать вычислительные навыки
- формировать умение переходить от словесной формулировки соотношений между величинами к математической

При подготовке учащихся к ОГЭ учителю необходимо

- учить проводить доказательные рассуждения при решении задач
- учить выстраивать аргументацию при проведении доказательства
- учить записывать математические рассуждения, доказательства, обращая внимание на точность и полноту проводимых обоснований

Как же всё-таки готовить 9-классников к ОГЭ?

- обязательные устные упражнения и правила быстрого счёта
- метод проектов для составления справочников
- групповая (парная) работа
- особое внимание геометрии
- авторитет учителя

Важны также и приёмы быстрого счета, такие как:

- возведение в квадрат чисел, оканчивающихся на 5
- умножение на 25, на 9, на 11
- нахождение произведений двузначных чисел, у которых одинаковое число десятков, а сумма единиц составляет 10
- деление трёхзначных чисел, состоящих из одинаковых цифр, на число 37
- извлечение квадратного корня

Возможно воспользоваться пособиями:

- Рачинский С.А. «1001 задача для умственного счёта в школе»
- Перельман Я. «Быстрый счёт»
- Лысенко Ф.Ф., Кулабухова С.Ю. «Устные вычисления и быстрый счёт. Тренировочные упражнения за курс 7-11 классов»

При этом наблюдается:

- высокая степень самостоятельности и активности учащихся
- перенос акцента в обучении с преподавания на учение
- с ростом уровня сложности деятельности учеников растёт и уровень творчества и качества выполняемых работ
- решая сложные задания, для которых нет определенного алгоритма, учащийся формирует собственную самостоятельность и готовность решать сложные проблемы в реальной жизни

- важным в проектной деятельности, направленной на подготовку к ОГЭ является умение выполнять задания большого объема, требующие терпения и внимания
- формируются такие качества, как ответственность, добросовестность, умение доводить начатое дело до конца, защищать и отстаивать собственное мнение, эти качества всегда вызывали уважение и ценились в обществе

Примером может быть проект по составлению справочника, объединяющего темы: «Квадратные уравнения», «Теорема Виета», «Квадратные неравенства», «Квадратичная функция»

- при составлении справочников рекомендую обратиться к пособию: Райбул С.В. «Алгебра и геометрия в таблицах и схемах»
- проекты — справочники эффективны для организации повторения уже в 10-11 классах

Применение групповой работы на уроках математики при подготовке к ОГЭ

- психологи давно доказали, что люди лучше всего усваивают то, что обсуждают с другими, а лучше всего помнят то, что объясняют другим
- учащиеся под руководством учителя создают группы по 3 - 4 человека

Алгоритм действий учащихся

Задания обязательного уровня (1 часть)

- выполнив задания 1 части, сравнивают решения с ответами и между собой
- делают работу над ошибками
- получают другой вариант заданий 1 части и выполняют только те задания, в которых были допущены ошибки

Задания 2 части (2 балла)

- каждая группа получает задание и готовится самостоятельно, при этом учащиеся не знают, кто будет выполнять задание у доски
- представители каждой группы решают задания на 2 балла
- остальные учащиеся проверяют задания, задают вопросы, оценивают

Задания повышенной сложности (2 балла)

- каждая группа готовится самостоятельно в течение недели, проверку осуществляют на спецкурсе
- задания у доски выполняют те учащиеся, которые с ним справились самостоятельно
- остальные при этом имеют возможность разобраться в затруднениях, встретившихся при выполнении этих заданий
- если есть несколько учащихся, решивших задание, то проверку можно осуществлять в виде математического боя
- при таком подходе значительно увеличивается количество заданий, решаемых учениками и проверяемых в группе друг у друга

Интернет ресурсы

- <http://www.fipi.ru/> • <http://www.fipi.ru/> <http://reshuege.ru/> Сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ)
- <http://reshuege.ru/> Система "Решу ОГЭ" от Д. Гущина. Система предлагает решать задания из открытого банка заданий ОГЭ.
- <http://www.egesha.ru/>
- <http://www.edu.ru/moodle/> Тестирование на официальном сайт МинОбрНауки
- <http://live.mephist.ru/show/tests/> Онлайн-тесты от портала МИФИ
- http://vk.com/app2792306_6017246 Приложение "Вконтакте". Очень большое количество тестов и удобная навигация

**Спасибо за
внимание.**

**Всем творческих
успехов!!!**