

Проектная работа на тему:
**«Организация научно-исследовательской
деятельности учащихся у ненслышащих
обучающихся»**

Учитель математики
Жиркова Мария Романовна

Школа должна стремиться

- Жажда открытия, стремление проникнуть в сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Поэтому очень важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Поэтому наш педагогический коллектив должен стремиться к тому, чтобы школа стала центром научно-исследовательской работы учителя и ученика в улусе.

Актуальность:

- Главная функция современного учителя – управление процессом обучения, воспитания и развития личности ученика. Особую значимость сегодня приобретает именно организация научно-исследовательской деятельности, так как она выступает фактором саморазвития, самоопределения, оказывает существенное влияние на личностно профессиональное становление. Исследование подводит к одной из сложнейших категорий современности – понятию интеллектуальной собственности, то есть исследовательская деятельность учащихся выступает не как самоцель, а как средство воспитания, развития и образования. В Кыстатыамской МСОШ исследовательская работа у учащихся ведется, но только в рамках проведения научно-практической конференции «Шаг в будущее», а этого не достаточно.

- Работа состоит из введения, заключения, двух глав – организация научно-исследовательской деятельности учащихся и организация научно-исследовательской работы учащихся на уроках и во внеурочной деятельности и приложения.

Цели проекта:

- обеспечение реализации способностей в научно-поисковой, научно-аналитической и творческой деятельности;
- воспитание устойчивого интереса к самообразованию, самосовершенствованию.

Задачи:

- разрабатывать и поэтапно внедрять новое содержание образования, прогрессивные технологии в работе с детьми по научно-исследовательской работе;
- воспитывать сознательного гражданина России;
- создать учащимся для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.

■ **Сроки и этапы реализации:** сентябрь 2013 г. – май 2014 г.

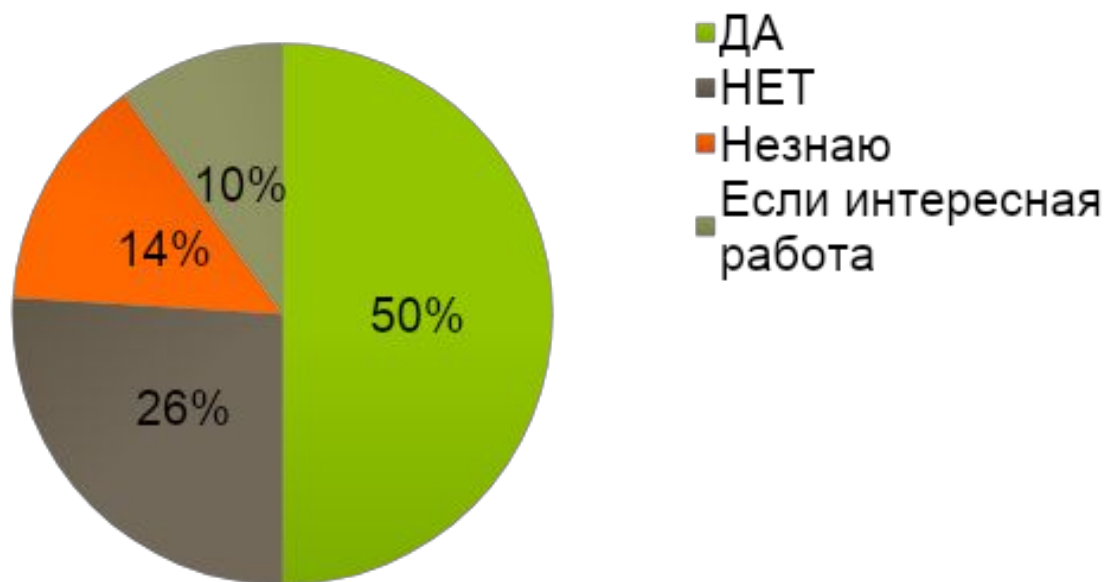
■ **Ожидаемые результаты:**

- Организовать для учителей проведение открытых уроков по новым методам и формам обучения;
- Изготовление брошюр, публикаций по научно-исследовательским работам;
- Охват всех педагогов для научно-исследовательской работы с учениками;
- Участие в очных, заочных конференциях в селе Кыстатыам, в улусе, в республике, в России;
- Проведение отчетной внутришкольной конференции с участием всех работ;

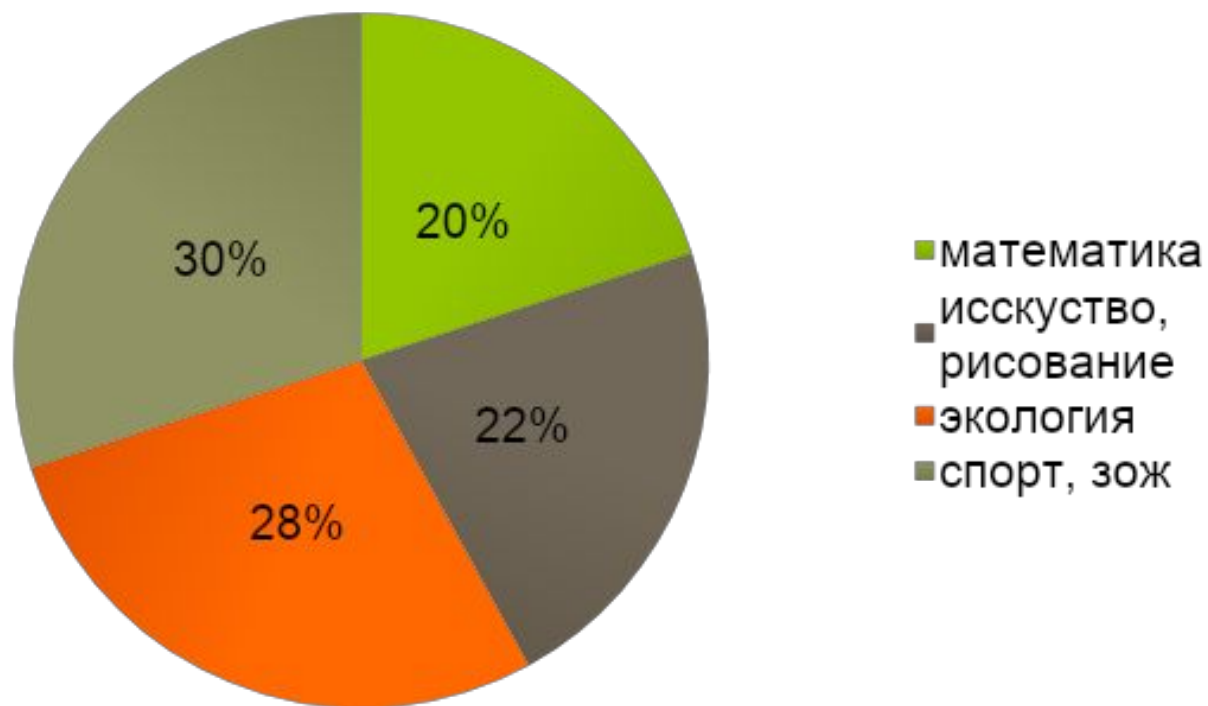
В первой главе

Приведены результаты опроса среди учащихся, сделаны выводы.

**Хотели ли бы вы заняться
исследовательской работой?**



2. Какое направления ты бы выбрал для исследования?



Из данных диаграмм можно сделать выводы:

- На диаграмме 1 видно, что половина учащихся желают заняться исследовательской работой. Из диаграммы 2 видно, что 20 % учащихся выбирает предмет математика, 22 % искусство, рисование, 28 % экология и 30 % физкультура, ЗОЖ. Исходя из данных диаграмм можно сделать вывод, что учащиеся Кыстатыямской школы интересуются различными предметами, направлениями и хотят исследовать, познавать.

План работы по организации научно-исследовательской работе учителя с учащимися

№	Перечень элементов работы	
1	Индивидуальный выбор тем, целей, работ	5 октября
2	Заключение договоров	7 октября
3	Участие внутришкольной конференции «Шаг в будущее»	30 ноября
4	Участие в улусной конференции «Шаг в будущее» (для прошедших конкурс)	5 декабря
5	Участие в внутришкольной конференции	30 марта
6	Подготовить материал для разработки публикаций, брошюр	апрель

Во второй главе приведены рекомендации по проведению уроков по новой форме и методам обучения

Основную мысль современного образования отражает известная китайская мудрость:

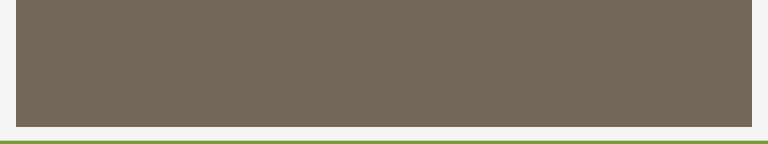
*Скажи мне и я забуду,
Покажи мне и я запомню,
Дай мне действовать самому и я научусь.*

Работа состоит из 3 приложений

- Положение о научно-исследовательских работах учащихся в Кыстатыямской школе (Приложение 1)
- Договор на выполнение научно-исследовательских и технологических работ от 1 сентября 2013 года (Приложение 2)
- Предполагаемые направления научно-практической конференции. (Приложение 3)
- Примерный план проведения отчетной школьной научно-практической конференции (Приложение 4)

Заключение:

Исследовательская работа – деятельность творческая. Поэтому важно прививать школьникам умения самостоятельной творческой деятельности. Только при самостоятельной работе воспринятая информация перерабатывается в знания, а знания в умения и навыки.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!