

Давайте
шеведить мозгами,
а не хлопать ушами!



НАХОЖДЕНИЕ ЗНАЧЕНИЙ ВЫРАЖЕНИЙ

9 класс



Цель урока:

- **Повысить вычислительную грамотность**

Задачи урока:

- 1. Повторить основные вычислительные правила**
- 2. Применить эти правила при решении заданий**



УСТНО (ОТВЕТЫ ЗАПИСЫВАЕМ В ТЕТРАДЬ)

1ВАРИАНТ

1) $5,1 + 2,6$

2) $2,7 - 0,25$

3) $0,3 \cdot 2,1$

4) $0,28 : 0,7$

5) $\frac{1}{3} + \frac{2}{7}$

6) $\frac{1}{7} : \frac{5}{4}$

7) $-35 + 18$

2ВАРИАНТ

1) $7,5 - 1,2$

2) $6,1 + 2,06$

3) $3,5 \cdot 0,2$

4) $3,2 : 0,4$

5) $\frac{3}{4} - \frac{1}{6}$

6) $\frac{3}{7} \cdot \frac{1}{9}$

7) $-9 - 15$



1ВАРИАНТ

$$1) \quad 5,1 + 2,6 = 7,7$$

$$2) \quad 2,7 - 0,25 = 2,45$$

$$3) \quad 0,3 \cdot 2,1 = 0,63$$

$$4) \quad 0,28 : 0,7 = 0,4$$

$$5) \quad \frac{1}{3} + \frac{2}{7} = \frac{13}{21}$$

$$6) \quad \frac{1}{7} : \frac{5}{4} = \frac{4}{35}$$

$$7) \quad -35 + 18 = -17$$

2ВАРИАНТ

$$1) \quad 7,5 - 1,2 = 6,3$$

$$2) \quad 6,1 + 2,06 = 8,16$$

$$3) \quad 3,5 \cdot 0,2 = 0,7$$

$$4) \quad 3,2 : 0,4 = 8$$

$$5) \quad \frac{3}{4} - \frac{1}{6} = \frac{7}{12}$$

$$6) \quad \frac{3}{7} \cdot \frac{1}{9} = \frac{3}{63}$$

$$7) \quad -9 - 15 = -24$$



1. Найти значение выражения:

$$\frac{8,4 \cdot 1,3}{0,7}$$

$$8 \cdot \left(\frac{1}{4}\right)^2 - 14 \cdot \frac{1}{4}$$



1. Найти значение выражения:

$$\frac{8,4 \cdot 1,3}{0,7} = 15,6$$

$$8 \cdot \left(\frac{1}{4}\right)^2 - 14 \cdot \frac{1}{4} = -3$$



2.Какое из следующих чисел заключено

между числами $\frac{5}{18}$ и $\frac{4}{11}$?

1) 0,2

2) 0,3

3) 0,4

4) 0,5

Ответ: **2**



**3. Какому промежутку принадлежит
число $\sqrt{127}$?**

1) $[9; 10]$

2) $[10; 11]$

3) $[11; 12]$

4) $[12; 13]$

Ответ: **3**



4. Выписаны первые несколько членов арифметической прогрессии: - 4; 2; 8;
Найдите 81-й член этой прогрессии

$$d = 8 - 2 = 6$$

$$a_{81} = a_1 + 80d = -4 + 80 \cdot 6 = \\ = -4 + 480 = 476$$



5. Найдите значение выражения:

$$\frac{a-6}{a^2} : \frac{a-6}{a^2+3a}$$

при $a = -2,5$



Проверка:

5. Найдите значение выражения:

$$\frac{a-6}{a^2} : \frac{a-6}{a^2+3a} = \frac{a-6}{a^2} \cdot \frac{a^2+3a}{a-6} = \frac{(a-6) \cdot a \cdot (a+3)}{a^2 \cdot (a-6)} =$$
$$= \frac{a+3}{a}$$

если $a = -2,5$, то $\frac{-2,5+3}{-2,5} = \frac{0,5}{-2,5} = -\frac{5}{25} = -0,2$



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1 вариант

1. Найдите значение выражения

$$\frac{1,6}{2,6 - 1,8}$$

2. Какому промежутку принадлежит число $\sqrt{85}$?

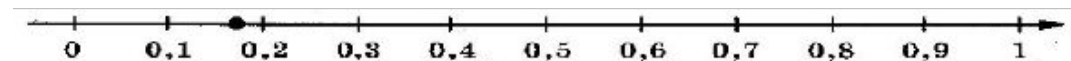
1) $[7; 8]$

3) $[9; 10]$

2) $[8; 9]$

4) $[10; 11]$

3. Какому из следующих чисел соответствует точка на координатной прямой?



1) $\frac{3}{17}$

2) $\frac{4}{417}$

3) $\frac{8}{17}$

4) $\frac{14}{17}$

4. Выписаны первые несколько членов арифметической прогрессии: - 3; 1; 5; Найдите 21-й член этой прогрессии.

5. найдите значение выражения

$$\frac{3a}{a-b} \cdot \frac{a^2 - b^2}{15a} \text{ при } a = -60 \quad b = 3,5$$

2 вариант

1. Найдите значение выражения

$$\frac{4,8 \cdot 0,4}{0,6}$$

2. Какому промежутку принадлежит число $\sqrt{94}$?

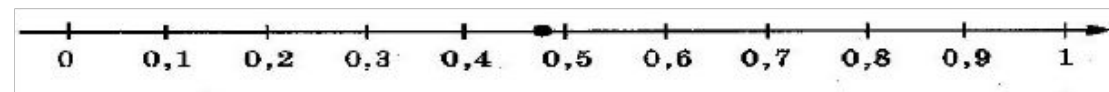
1) $[7; 8]$

3) $[9; 10]$

2) $[8; 9]$

4) $[10; 11]$

3. Какому из следующих чисел соответствует точка на координатной прямой?



1) $\frac{6}{23}$

2) $\frac{7}{23}$

3) $\frac{11}{23}$

4) $\frac{12}{23}$

4. Выписаны первые несколько членов арифметической прогрессии: - 9; -1; 7; Найдите 31-й член этой прогрессии.

5. найдите значение выражения

$$\frac{a^2 + b^2}{14a} \cdot \frac{7a}{a+b} \text{ при } a = -40 \quad b = -2,5$$



ОТВЕТЫ

1 ВАРИАНТ

1. **2**

2. **3**

3. **1**

4. **77**

5. **-12**

2 ВАРИАНТ

1. **3,2**

2. **3**

3. **3**

4. **231**

5. **-20**



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

Критерий

«5» - 5

«4» - 4

«3» - 3

